

# 期末测试卷

(满分:120分)

## 一、积累与运用。(24分)

1.下列加点字注音完全正确的一项是( ) (3分)

- |             |           |
|-------------|-----------|
| A.文绉绉(zhōu) | 嫉妒(jí)    |
| 憎恨(zèng)    | 杳无消息(yǎo) |
| B.粗糙(cāo)   | 滞笨(zhì)   |
| 穹顶(qióng)   | 广袤无垠(mào) |
| C.一绺(liǔ)   | 涎水(xián)  |
| 模样(mó)      | 法家拂士(bì)  |
| D.惶急(huáng) | 貂皮(diāo)  |
| 粗拙(zhuó)    | 藏污纳垢(gòu) |

2.下列词语中有错别字的一项是( ) (3分)

- |      |    |      |      |
|------|----|------|------|
| A.犀利 | 嶙峋 | 油光可鉴 | 无动于衷 |
| B.晶莹 | 崎岖 | 粗制滥造 | 因地制宜 |
| C.拯救 | 默契 | 和颜悦色 | 重岩叠嶂 |
| D.枢纽 | 翰林 | 诚皇诚恐 | 摩肩接踵 |

3.下列句子中加点成语运用不恰当的一项是( ) (3分)

- A.城市绿化必须因地制宜,突出环境保护与人文景观和谐统一的发展观念。
- B.口技艺人的精彩表演,惟妙惟肖,赢得了观众的阵阵掌声。
- C.班主任王老师为了我们的成长和进步,起早贪黑,处心积虑,她的恩情让我们难以忘记。
- D.苏州园林的门和窗尽量工细而绝不庸俗,即使简朴却也别出心裁。

4.下列句子没有语病的一项是( ) (3分)

- A.《国家宝藏》通过广东省博物馆的三件国宝,向观众展示了广东敢于开发、兼收并蓄。
- B.“互联网+”使非物质文化遗产保护工作改善区域限制,形成不同地域共同传承的局面。
- C.港珠澳大桥总长约55公里,全线夜景照明分为功能性照明和装饰性照明两部分组成。
- D.粤剧艺术博物馆位于广州市荔湾区恩宁路,是一座具有岭南风格、水乡特色的园林式博物馆。

5.依次填入下面一段文字横线处的语句,衔接最恰当的一项是( ) (3分)

“二十四节气主题艺术展”,在展览策划与主题创作上,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。

- ①呈现和强化了展览的主题性与活动的整体性
- ②既充分发挥了中国艺术研究院研究生们的专业之长
- ③也让他们对所涉其他学科领域的相关知识进行了学习
- ④并让他们相互交流与密切协作

- |        |        |
|--------|--------|
| A.②④③① | B.②③④① |
| C.①④②③ | D.①②④③ |

6.名著阅读。(4分)

长征的统计数字是触目惊心的。几乎平均每天就有一次遭遇战,发生在路上某个地方,总共有15个整天用在打大决战上。路上一共368天,有235天用在白天行军上,18天用在夜间行军上。剩下来的100天——其中有许多天打遭遇战——有56天在四川西北,因此总长5000英里的路上只休息了44天,平均每走114英里休息一次。平均每天行军71里,即近24英里,一支大军和它的辐重要在一个地球上最险峻的地带保持这样的平均速度,可以说近乎奇迹。

(1)这则材料出自《\_\_\_\_\_》,作者是美国记者\_\_\_\_\_。(2分)

(2)语段主要运用\_\_\_\_\_的说明方法,展现红军长征的艰难险阻,展示了中国共产党为\_\_\_\_\_的崇高精神,瓦解了种种歪曲、丑化共产党的谣言。(2分)

7.根据提示填空。(5分)

- (1)感时花溅泪,\_\_\_\_\_。(杜甫《春望》)
- (2)\_\_\_\_\_,似曾相识燕归来。  
[晏殊《浣溪沙》(一曲新词酒一杯)]
- (3)“诗中有画,画中有诗”是对王维诗歌的高度评价,《使至塞上》一诗中被誉为“独绝千古”的名句是:\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。
- (4)崔颢在《黄鹤楼》中以起伏辗转的文笔表现缠绵的乡愁的诗句是:\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_?
- (5)李白的《渡荆门送别》中“\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_”两句用游动的视角来描写景物的变化。

## 二、阅读与欣赏。(40分)

(一)阅读下面的诗歌,回答问题。(5分)

### 梅花绝句(其一)

陆游

闻道梅花圻晓风,雪堆遍满四山中。

何方可化身千亿?一树梅前一放翁!

8.这首诗抒发了作者怎样的思想感情?(2分)

9.请自选一个角度(如语言、写法、构思等),对该作品进行赏析。(3分)

(二)阅读下面两篇文言文,完成各题。(11分)

【甲】北山愚公者,年且九十,面山而居。惩山北之塞,出入之迂也,聚室而谋曰:“吾与汝毕力平险,指通豫南,达于汉阴,可乎?”杂然相许。其妻献疑曰:“以君之力,曾不能损魁父之丘,如太行、王屋何?且焉置土石?”杂曰:“投诸渤海之尾,隐土之北。”遂率子孙荷担者三夫,叩石垦壤,箕畚运于渤海之尾。邻人京城氏之孀妻有遗男,始龀,跳往助之。寒暑易节,始一反焉。

河曲智叟笑而止之曰:“甚矣,汝之不惠!以残年余力,曾不能毁山之一毛,其如土石何?”北山愚公长息曰:“汝心之固,固不可彻,曾不若孀妻弱子。虽我之死,有子存焉。子又生孙,孙又生子;子又有子,子又有孙;子子孙孙无穷匮也,而山不加增,何苦而不平?”河曲智叟亡以应。

(节选自《愚公移山》)

【乙】鲁公治<sup>①</sup>园,欲凿池。父曰:“无地置土。”公遂止。或曰:“土可垒山。”公善之,欲行。妻曰:“不畏小儿女颠蹶<sup>②</sup>耶?”公复止。或曰:“筑径通之,设栏护之,又何忧焉?”公从之,又欲行。家人有止之者曰:“园成必添仆妇,下房不足,甚可虑也。”公犹夷<sup>③</sup>不能决,事又寝<sup>④</sup>。

(《鲁公治园》)

【注释】①治:修建。②颠蹶(zhì):被东西绊倒。

③犹夷:迟疑不决的样子。④寝:停止。

10.解释下列加点的词。(5分)

(1)年且九十

(2)箕畚运于渤海之尾

(3)河曲智叟亡以应

(4)无地置土

(5)公遂止

11.用现代汉语翻译下面句子。(2分)

甚矣,汝之不惠!

12.请根据甲、乙两文的内容,简要概括愚公和鲁公的性格特点。(4分)

(三)阅读下文,回答问题。(12分)

### 萤(节选)

法布尔

①众所周知,萤火虫的身上有一盏灯。它会自己的身上点燃这盏灯,在黑夜中照耀自己行进的路程,这就是它成名的最重要的原因之一。

②雌萤那个发光的器官,长在它身体最后三节。其中的前两节的每一节下面都会发光,形成一个宽带。而位于第三节的发光部位比前两节要小得多,只有两个小小的点,发出的光亮可以从背面透射出来,因而在这个小昆虫的上下面都可以看得见光。

③雄萤则不一样,与雌萤相比,它只有尾部最后一节处的两个小点,且只能下面发光。

④我曾经在显微镜下,观察过这两条发光带:在萤的皮上,有一种白颜色的涂料,形成很细很细的粒形物质——光就是发源于这里。在这些物质的附近,分布着一种非常奇特的器官,它们都有短干,上面还生长着很多细枝。这种枝干散布在发光物体上面,有时还深入其中。

⑤我很清楚地知道,光亮产生于萤的呼吸器官。世界上有一些物质,当它和空气相混合以后,立即便会发出亮光,有时甚至还会燃烧,产生火焰。此等物质,被人们称为“可燃物”。而那种和空气相混合便能发光或者产生火焰的现象,则通常被人们称作“氧化作用”。萤能发光,便是这种氧化作用的一个很好的例证。萤的灯就是氧化的结果。那种形如白色涂料的物质,就是经过氧化作用后剩下的余物。氧化作

用所需要的空气,是由连接着萤的呼吸器官的细细的小管提供的。至于那种发光物质的性质,至今尚无人知晓。

⑥萤还有一个本领,就是完全有能力调节它随身携带的亮光。也就是说,它可以随意地将自己身上的光放大一些,或者是调暗一些,或者是干脆熄灭它。

⑦那么,这个聪明的小动物,究竟是怎样行动才达到它调节自身光亮的目的呢?经过观察我了解到,如果萤身上的细管里面流入的空气量增加了,那么它发出来的光亮度就会变得更强大一些;要是哪天萤不高兴了,把气管里面空气的输送停止下来,那光的亮度自然就会变得很微弱,甚至是熄灭了。

⑧每次当我想要捕捉那些十分幼稚可爱的小动物的时候,它们总是爱和我玩捉迷藏。就在刚才,我明明白清楚地看见它在草丛里发光,并且飞旋着,但只要我的脚步稍微有一点点儿不经意,发出一点儿声响,或者是不小心触动了旁边的一些枝条,那个光亮立刻就会消失掉。

⑨然而,雌萤的光带,即便是受到了极大的惊扰,也不会产生多么大的影响。比如,把一个雌萤放在一个铁笼子里,空气可以流通。然后,我们在铁笼子旁边放上一枪。面对这样暴烈的声音,萤似乎什么也没有听到,或是听到了,也置之不理,它的光亮依然如故。于是,我又换一种方法试探,取一个树枝,再把冷水洒到它们身上。但是,种种方法都失败了,各种刺激都不奏效,没有一盏灯会熄灭,顶多是把光亮稍微停一下。然后,我又拿了我的一个烟斗,往铁笼子里吹进一阵烟去。这一吹,那光亮停止的时间长久了一些。还有一些竟然停熄掉了。但即刻之间便又点着了。等到烟雾全部散去,那光亮便又像刚才一样明亮了。假如把它们拿在手掌上,然后轻轻地一捏。只要你捏得不是特别地重,那么,它们的光亮并不会减少很多。总之,到目前为止,我们根本就没有什么办法让它们全体熄灭光亮。

13.下面的理解符合原文内容和表达的一项是( ) (2分)

- A.雌萤和雄萤的发光器官一样,都长在身体的最后三节。
- B.萤的亮光是靠连着呼吸器官的细管里流入的空气量来调节的。
- C.写“萤总爱和我捉迷藏”是为了说明萤调皮可爱的特点。
- D.外界的干扰完全不影响雌萤的发光。

14.阅读第⑤段,用简洁的语言概括萤火虫的发光原理。(不超过50字)(3分)

\_\_\_\_\_

15.将下面的文段与本文对比,说说二者在语言表达上有什么不同。(4分)

萤火虫体长0.8厘米左右,腹部可见腹板6~7节,末端有发光器,可发出荧光。雄虫大多有翅,雌虫无翅,身体比雄虫大,不能飞翔,但荧光比雄虫亮。萤火虫靠体内产生的一种化学反应来发光,通过控制发光器官内化学反应的开始与结束,以使光产生或消失。

\_\_\_\_\_

16.阅读全文,结合相关内容说说你所体会到的法布尔的科学精神。(3分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(四)阅读下面的微型小说,完成各题。(12分)

### 一碗热汤

赵向辉

立冬的一场雨,让这个小城的路面变得更凉了。

傍晚,一个老婆婆蹒跚地走在大街上,她遇到餐馆就往里看两眼,直到看见这家义连香饭店。老婆婆慢悠悠推门走了进去,里面客人很

多,她在角落一张没人的桌子前坐了下来。

服务员上前问:“阿婆,吃点什么呀?”老婆婆哆嗦着说:“我有两块钱,能花一块钱喝碗热乎汤吗?”服务员怔了一下说:“能,等一下,我去端。”

服务员没有直接去服务台,而是先进了员工更衣室。

过了十来分钟,服务员端着一碗热腾腾的打卤面、一碗热汤,还有一个肉饼,送到了老婆婆的餐桌上。

“我只有两块钱,不要肉,也不要面条,只喝汤就行。”老婆婆依旧哆嗦着说,而且,说完就留下了两行泪水。“婆婆,没事的,今天店里有活动,只要就餐就可赠送肉饼和打卤面,放心吃吧。”服务员亲切地说。

老婆婆吃着面条,喝着汤,脸上挂着笑容。

一会儿,一位帅气的男士走到老婆婆身边问:“阿婆,怎么不吃肉饼啊?是不好吃吗?”老婆婆微微一笑:“拿回去,给瘫在床上的老伴吃,他很长时间没吃过肉了。”

“您今天这是出来做什么呀?”

“给老伴买药,就剩下了两块钱,实在冷得厉害,我怕自己感冒病倒,再也不能照顾老伴,所以想花一块钱喝碗热汤再往家走。”

“您家住哪儿?”

“住在税务局那块儿。”

男士离开老婆婆的餐桌,进了经理室。大约五分钟后,男士拿着一个纸箱子出来,和几个服务员私语了几句,然后喊道:“我是餐厅的经理,今天,餐厅搞活动,凡来就餐者,都有一次抽奖机会,抽中一二三等奖的当场兑现。”

有顾客嘀咕,这不年不节的,也不是开业周年庆典啥的,搞什么抽奖活动啊?

男士用左手拿着箱子走过三桌,三桌都没抽中。等到了老婆婆桌前,他说:“阿婆,吃好了吧,请您从里面抽一张奖券。”老婆婆茫然地望着男士。男士把箱子放低,示意老婆婆伸手进去拿出一张纸来。老婆婆还是茫然,但是她照

做了,拿出来一小张粉色的方块纸。男士很利索地用右手拿过老婆婆手中的粉纸,把箱子倒了一下手,然后又倒回来,突然举起右手中的粉纸说:“阿婆中一等奖了!奖金2000元!”

大家鼓起掌来。男士从衣袋里拿出整整齐齐的一沓现金,递给老婆婆说:“阿婆,这是奖金,收好了啊。”老婆婆说:“我不能要你的钱,我家有钱。”男士说:“这不是我白给您的,是您抽奖中奖了,放心拿着吧。”老婆婆像是在和男士说话,又像是自言自语:“今天我的运气真好,吃了赠送的面,还中了这么大的奖,看来老天还是舍不得让我和老头子死的。”

一名男服务员拿着一串汽车钥匙走到老婆婆身边说:“阿婆,正好我下班,顺路送您回家吧。”老婆婆泪眼婆娑地上了一辆小轿车。

继续抽奖,有两桌客人抽中了二三等奖,粉纸上分别写着买单和半价。结账时,这两桌客人都按原价结清了饭钱。一人说:“我看出来了。”另一人说:“你们都是好人,我会常来这里吃饭的。”客人都离开后,最先接待老婆婆的服务员问:“经理,你怎么想到这个点子的?太棒了!”经理说:“还得感谢你呢,我经过时正好听到了你和阿婆的对话,又看到你在前台拿出二十多元钱给阿婆买饭,决定帮老人家一把,匆忙中策划了抽奖活动,却被人看穿了。”

开车出去的男服务员回来后,把车钥匙交给经理后说:“车上和老婆婆聊天,她已经80多岁了,太可爱了,像我太奶奶。”

(选自《小小说月刊》2018年第5期,有删改)

17.老婆婆走进义连香饭店只是想花一元钱喝碗热汤,却受到了特别的对待。请概括老婆婆受到的第一次特别对待。(2分)

第一次特别对待:\_\_\_\_\_;

第二次特别对待:经理以中两千元“大奖”的方式给她帮助;

第三次特别对待:经理安排服务员以下班顺路带老婆婆为名用专车送她回家。

18.小说的开头写道:“立冬的一场雨,让这个小城的路面变得更凉了。”此自然环境描写有什么作用?(3分)

19.老婆婆已“抽中”一等奖,达到了经理的目的。作者为什么还要安排“继续抽奖”这一情节?(2分)

20.文中画线句子用了哪些描写人物的方法?有什么作用?(3分)

21.根据全文,概括老婆婆的性格特点。(2分)

### 三、素养提升。(6分)

22.综合实践。(6分)

【材料一】 习近平总书记在十九大报告中指出:“建设生态文明是中华民族永续发展的千年大计。必须树立和践行绿水青山就是金山银山的理念,坚持节约资源和保护环境的基本国策,像对待生命一样对待生态环境……坚定走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路,建设美丽中国。”

【材料二】



(1)根据你的理解,简要概括材料一的主要信息。(2分)

(2)材料二是中国环境保护的标志,请语意简明地写出该标志的构图要素,并任选一个要素说说它的寓意。(2分)

(3)小明的父亲为爷爷的九十大寿准备了很多烟花爆竹。小明劝阻父亲不要放烟花,以免造成环境污染。可父亲说:“爷爷九十岁生日值得庆贺,为此设宴请客,多放烟花表示孝道。”

如果你是小明,请从“孝道”和“环保”的角度劝阻父亲(50字以内,语言得体)。(2分)

### 四、写作与表达。(50分)

23.阅读下面材料,按要求作文。

生活中,我们不经意间就能感受到某些东西:登泰山看黄河,我们感受到了祖国名山大川的雄奇与秀美;读唐诗学宋词,我们感受到了中华民族文化的博大与精深;逛论坛刷微博,我们感受到了日新月异的科技带来的方便与精彩……

请以《我感受到了\_\_\_\_\_的魅力》为题,写一篇文章。

要求:①把题目补充完整,可填“山川”“文学”“网络”等。②除诗歌外,文体不限。③字迹清楚,书写工整,不少于600字。④文中不得出现真实的人名、地名和校名。



# 期末测试卷

- 1.B 【解析】A项“憎”应读“zēng”;C项“模”应读“mú”;D项“拙”应读“zhuō”。
- 2.D 【解析】“诚皇诚恐”应为“诚惶诚恐”。
- 3.C 【解析】处心积虑:千方百计地盘算。多含贬义。此处为褒贬误用,不合语境。
- 4.D 【解析】A项宾语残缺,可在句末加“的精神”;B项搭配不当,可将“改善”改为“打破”;C项句式杂糅,可删去“组成”。
- 5.B
- 6.(1)红星照耀中国 埃德加·斯诺 (2)列数字 民族解放而艰苦奋斗和牺牲奉献
- 7.(1)恨别鸟惊心 (2)无可奈何花落去 (3)大漠孤烟直 长河落日圆 (4)日暮乡关何处是 烟波江上使人愁 (5)山随平野尽 江入大荒流
- 8.表达了对梅花的喜爱和对其美好品格的赞美之情。
- 9.【示例】①诗中的“雪堆”指梅花,诗人将梅花比作“雪堆”,生动形象地写出了一树树梅花绽放之繁盛;②诗中运用想象、夸张的手法,极言对梅花的痴情;③以“雪堆”喻凌寒遍开的梅花,将之与化身千亿立于梅前的诗人形象相互映衬,表达了对梅之高风亮节的赞美和追求。
- 10.(1)将近 (2)用箕畚装土石 (3)同“无”,没有 (4)安放、放置 (5)于是,就
- 11.你也太不聪明了!
- 12.【示例】愚公抱负远大、信念坚定,不畏艰难;鲁公缺乏主见,做事优柔寡断、畏首畏尾。  
【乙文参考译文】鲁公修建一个园子,想要凿出一个池子。他的父亲说:“没有地方放土。”鲁公于是停下来了。有人说:“土可以堆成山。”鲁公认为(这个意见)不错,想按照他的方法去做。他的妻子说:“你就不怕小女儿被绊倒吗?”鲁公又停下来了。(又)有人说:“如果你修条小路通到园子里,设个栅栏围着它,又有什么好担心的呢?”鲁公听从了他的话,又想按照这个人的办法做。家里又有人阻止他说:“园子修好了,必定要增添仆人(打理),(给仆人住的下房)没有了,值得考虑啊。”鲁公犹豫不决,(修园这件)事情就停下来了。
- 13.B
- 14.光亮产生于萤的呼吸器官,由连接着萤火虫的呼吸器官的细细的小管提供的空气与萤火虫体内自身的“可燃物”混合,产生“氧化作用”,从而产生光亮。
- 15.该文段符合说明文语言的特点,简洁平实、通俗易懂。在语言表达上体现了说明文的准确性和科学性。而本文在语言表达上,除了具有说明文的准确性和科学性外,还有个人感情的流露,充满对萤的喜爱之情;语言生动传神,亲切自然;运用拟人等修辞手法,比如“这个聪明的小动物”“那些十分幼稚可爱的小动物”“它们总爱和我捉迷藏”“或是听到了,也置之不理”,等等。
- 16.①善于观察,细心耐心。如在草丛观察萤的发光和光亮的消失。②反复推敲实验,一丝不苟,锲而不舍,认真钻研。如第⑨段用不同的方法反复试验怎么让萤的光亮停止和消失。③热爱自然,热爱动物。如“这个聪明的小动物”“那些十分幼稚可爱的小动物”“它们总爱和我捉迷藏”,喜爱之情,溢于言表。

- 17.服务员背着老婆婆给她买了一碗打卤面、一个肉饼
- 18.①交代故事发生的时间、地点和环境特点;②推动情节发展(或“为后面情节做铺垫”),因为天冷,老婆婆才会想要喝一碗热汤;③环境的寒冷和服务员、经理的热心形成对比,突出了小说的主题。
- 19.①二、三等奖还未抽出,如果不继续抽奖,经理就食言了;②写继续抽奖才能引出下文顾客看穿抽奖活动并放弃领奖的内容,表明顾客受到经理善心的感染,突出了善心的传递,深化了小说的主题。
- 20.动作描写(或细节描写)、语言描写。突出经理不想让客人看穿他刻意安排这次抽奖活动来帮助老婆婆的心理,表现了经理的善良和机智。
- 21.①为人实诚、本分;②关爱老伴,有责任心;③坚强乐观;④要求不高,容易满足。
- 22.(1)提示:信息里同时体现“生态文明”“环境保护”“美丽中国”这三个要义即可。  
(2)构图要素:地球、太阳、山、水、橄榄枝以及字母 ZHB。橄榄枝代表和平、安宁,又代表植物和生态环境。地球、太阳、山、水是全人类赖以生存的环境,人们要共同保护它。山和水借用中国象形文字并使之图案化,具有中国特色。ZHB为“中国环境保护”的缩写,表明是中国环境保护的标志。  
(3)【示例】爸爸,我不赞成放那么多烟花。其实,表示孝道的方式有很多种,比如帮爷爷实现他的愿望,在生活 and 身体上多关心爷爷,或在爷爷生日那天种一棵纪念树,等等,放烟花爆竹既不能为爷爷带来任何好处,还污染环境,影响邻居……