

# (十三) 石家庄市藁城区第一学期期末考试卷

时间：90 分钟 满分：100 分

题号	一	二	三	总分
得分				

## 一、积累与运用。(54 分)

### 1. 请给加点的字选择正确的读音，打“√”。(4 分)

转瞬即逝 (jǐ jì)                      绷起脸 (bēng běng)                      琴弦 (xuán xián)  
千丝万缕 (lǚ lǔ)                      入场券 (juàn quàn)                      尽管 (jǐn jìn)  
惟妙惟肖 (xiāo xiào)                      明晃晃 (huǎng huàng)

### 2. 看拼音，写词语。(8 分)

fàn làn                      gān zhe                      jiàng yóu                      jiào rǎng  
(                      )                      (                      )                      (                      )                      (                      )  
yāng miáo                      shēn yín                      fēi jiàn                      duò jiǎo  
(                      )                      (                      )                      (                      )                      (                      )

### 3. 请从每组词语中找出一个错别字，画上“——”，再在括号里改正过来。(4 分)

(1) 漫不经心      别出新裁      心惊肉跳      流连忘返(                      )  
(2) 巧夺天工      恍然大悟      张冠李带      意味深长(                      )  
(3) 妙笔生花      自作自受      庞然大物      粗制烂造(                      )  
(4) 举世闻名      喃喃自语      别居一格      囫囵吞枣(                      )

### 4. 请根据词语的不同意思组词。(4 分)

望 { ①从高处往远处看。(                      )  
      ②殷切地期望。(                      )  
闻 { ①听见的事情；消息。(                      )  
      ②有名。(                      )

### 5. 选词填空。(9 分)

目不转睛      全神贯注

(1) 老人坐在那里一动不动，好像在(                      )地思考着什么问题。  
(2) 那只黑甲虫(                      )地看着对手，准备随时发起攻击。

静谧      安静      寂静

(3) 夜深了，校园里显得格外(                      )。  
(4) 上课铃响了，教室里顿时(                      )下来。  
(5) 我又躺在田野里，在无限的(                      )中，忘了世界，也忘了自己。

如果……就……      因为……所以……      即使……也……

不但……还……      既……又……

(6) 人们随意毁坏自然资源，不顾后果地滥用化学品，(                      )使它们不能再生，



( )造成一系列生态灾难,给人类生存带来了严重的威胁。

(7) 这些设想( )能实现,( )是遥远的事情。

(8) ( )我们要更好地造福于我们的子孙后代,( )我们要精心地保护地球,保护地球的生态环境。

(9) ( )地球上的各种资源都枯竭了,我们( )很难从别的地方得到补充。

6. 请判断下列句子所用的描写方法,把正确答案的序号填在括号里。(4分)

A. 动作描写 B. 语言描写 C. 神态描写 D. 心理描写 E. 环境描写

(1) “注意,和群众说话态度要诚恳。”主席说。( )

(2) 父亲的两巴掌不由分说地抽在我的脸上。( )

(3) 桑娜站在门口想,“孩子虽然不算多——只有两个,可是全靠她一个人张罗,如今又加上病。唉,寡妇的日子真难过啊!进去看看吧!”( )

(4) 渔夫皱起眉,他的脸变得严肃、忧虑。( )

7. 请判断下列句子中破折号的用法,把正确答案的序号填到括号里。(5分)

A. 表示解释或说明 B. 表示语音的延续 C. 表示意思的转折 D. 表示意思的递进  
E. 表示话没说完

(1) 大黄狗叫起来:“汪——汪——汪——”( )

(2) 一个矮小而结实的日本中年人——内山老板走了过来。( )

(3) “哦!您,就是——”( )

(4) 他告诉弟弟,这本《新华字典》花了将近二十块钱——以后,看书读报就方便多了。( )

(5) 训练动物是很有意思的——猴子的动作多么像人啊!( )

8. 请按要求改写句子。(6分)

(1) 《蒙娜丽莎》是世界上最杰出的肖像画。

改成反问句: \_\_\_\_\_

(2) 走之前,我不得不把他们的母亲送进疯人院。

改成肯定句: \_\_\_\_\_

(3) 贝多芬弹得很纯熟,感情很深。

改成感叹句: \_\_\_\_\_

9. 请根据本学期的学习和积累填空。(10分)

(1) 但是,在群星璀璨的宇宙中,地球是一个半径约为6400千米的星球。同茫茫宇宙相比,地球是渺小的。它只有这么大,不会再长大。这句话分别运用了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的说明方法,说明地球\_\_\_\_\_。

(2) “我的祖国母亲,我是第一次离开她,不知道为什么,我这个母亲也频来入梦。”这句话中一个“\_\_\_\_\_”字很巧妙地将\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_联系起来,可见在“我”心目中两者的确有着同样重要的地位。

(3) 《伯牙鼓琴》讲的是伯牙与锺子期之间发生的故事。这个故事既让我们感受到了朋友间互相\_\_\_\_\_的真挚友情,又让我们体会到了\_\_\_\_\_的无穷魅力。

(4) 鲁迅先生非常珍惜时间,他常常告诫青年人:“\_\_\_\_\_”。

(5) 即使自己地位低微,他也在心里牢记要忧国忧民,这就是“\_\_\_\_\_”。



## 二、阅读理解。(26分)

### (一)盼(节选)

我开始盼着变天。可是一连好多天，白天天上都是瓦蓝瓦蓝的，夜晚又变成满天星斗。我的雨衣一直安安静静地躺在盒子里，盒子一直安安静静地躺在衣柜里。每天放学路上我都在想：太阳把天烤得这样干，还能长云彩吗？为什么我一有了雨衣，天气预报就总是“晴”呢？

有一天，快到家时，路边的小杨树忽然沙啦啦地喧闹起来，就像在嘻嘻地笑。还用问，这是起了风。一会儿，几朵厚墩墩的云彩飘游过来，把太阳也给遮盖住了。天一下子变了脸色。路上行人都加快了走路的速度，我却放慢了脚步，心想，雨点儿打在头上，才是世界上最美的事呢！

1. 从文中找出下列词语的近义词。(2分)

热闹——( ) 遮挡——( )

2. “我”的情感变化过程：失望——————开心——。(2分)

3. “一会儿，几朵厚墩墩的云彩飘游过来，把太阳也给遮盖住了。”这句话是描写天气骤变的语句，请分析它在文中所起的作用。(2分)

4. “快到家时，路边的小杨树忽然沙啦啦地喧闹起来，就像在嘻嘻地笑。”请从修辞角度赏析这句话。(2分)

5. 对文中画“——”的句子从描写方法角度赏析，正确的是( )。(2分)

- A. 反问句，写出了“我”盼望下雨的心情。
- B. 心理描写，写出了“我”期盼早点儿下雨的急切心情。
- C. 动作描写，写出了“我”放学路上盼望下雨的样子。

6. 下雨的时候，路人都加快了走路的速度，为什么“我”却放慢了脚步？(2分)

### (二)

大学毕业的那年暑假，我独自来到江南一座古城旅游。

古城很美，景色很多，却都分散在各处，我租借到了一辆七成新的自行车，( )地骑车向郊外的一个著名风景区进发。到那里已是下午三点，环顾四周，没有找到寄存自行车的地方，只有景区对面的那片小树林里，横七竖八地停放着几辆自行车。我图省事，便将自行车也往那里一放，返身买票进了景区。

景区的面积很大，一路上走马观花游下来已花去不少时间，然后又坐上了驶往湖心岛的游船。忽然，我想起自行车好像忘了上锁，一摸口袋，也不见有车钥匙。我( )。要是自行车丢了，我要赔偿的。此时，天色暗下来。我远远地朝对面那片林子望去，不好，那里只剩下孤零零的一辆自行车了。我迅速跳下游船，一路狂奔，( )。跑过去一看，啊！不禁( )，正是我租来的那辆车呢！可是车却是锁着的。仔细一看，车把的刹车上夹着一只用纸折成的鹤。我涌上一阵莫名的希望……取下纸鹤，一摸，硬硬的，在它的肚子里，果然藏着一把钥匙！

我端详着这只可爱的纸鹤，竟发现它的尾部歪歪扭扭地写着几个字：“叔叔，请小心。”激动的暖流顿时传遍我的全身，原来是一位好心的孩子！他的巧妙安排，让作为车主人的我心领神会，又不会引起旁人的注意。



我多么想当面对他真诚地道一声感谢，然而望着暮色中空寂的周围，从何处寻找他呢？于是，我把这只纸鹤珍藏了起来。

1. 请给短文拟一个合适的题目，写在文前的横线上。(2分)
2. 联系上下文，选出表示作者心情变化的词语填在文中括号里。(只填序号)(2分)

①喜出望外 ②兴致勃勃 ③大惊失色 ④心急如焚

3. 这篇短文主要讲了一件什么事？请用简洁的语言写在下面的横线上。（2分）

“他的巧妙安排，让作为车主人的我心领神会，又不会引起旁人的注意。”“巧妙安排”指的是\_\_\_\_\_；说安排“巧妙”是因为\_\_\_\_\_。(4分)

5. 车钥匙失而复得，“我”的心情也随之此起彼伏。请根据“我”的表现，想象“我”当时的心理活动，写在下面的横线上。（4分）

(1) 当“我”想起租来的自行车忘了上锁，又找不到车钥匙时，我想：“\_\_\_\_\_”

(2) 当“我”看到车把的刹车上夹着的那只纸鹤时,我想:“\_\_\_\_\_”

### 三、习作展示。(20 分)

在成长的过程中，会有许多事情给你带来欢乐、幸福、烦恼、悲伤……哪件事给你的感受最深？请自拟题目写一篇习作。

[illegible]