

# 语文参考答案

## 广东省 2019 年初中毕业生学业考试

### 仿真模拟试题(一)

#### 一、基础(24分)

- (10分)(本题共5小题,每小题错、漏、多1字各扣0.5分,扣完该小题分为止)
  - (1)(1分)直挂云帆济沧海
  - (2)(2分)逝者如斯夫 不舍昼夜
  - (3)(2分)年少万兜鍪 坐断东南战未休
  - (4)(1分)濯清涟而不妖
  - (5)(4分)春蚕到死丝方尽 蜡炬成灰泪始干  
晓镜但愁云鬓改 夜吟应觉月光寒
- (4分)(1)繁琐 (2)恣睢 (3)自惭形秽 (4)仙露琼浆  
(每词1分,每错一字扣0.5分,扣完该小题分为止)
- (3分)C(“随声附和”是贬义词,不符合语境)(多选或错选不给分)
- (3分)D(将“而且”改为“但是”)(多选或错选不给分)
- (4分)(1)示例:“中国梦”是实现中华民族的伟大复兴。  
(2分)  
(2)示例:“中国梦”如航标灯,照亮中华儿女奋勇复兴中华民族之路。(2分)(恰当选用一种修辞手法描述“中国梦”的意义即可)

#### 二、阅读(46分)

- (3分)(1)将近 (2)赞同 (3)同“返”,往返 (每空1分)
- (4分)(1)他苦于山区北部的阻塞,出来进去都要绕道。  
(2)于是愚公率领儿孙中挑担子的三个人(上山了),凿石头,挖泥土,用箕畚运到渤海边上。(译错每词扣0.5分,扣完该小题分为止)
- (3分)C(本文采用神话结尾,借助神的力量来实现愚公的宏伟抱负,是在生产力极不发达的条件下解决人和自然矛盾的想象方式,反映了古代劳动人民的美好愿望,跟宣传轮回报应的封建迷信思想有本质的不同。)(多选或错选不给分)
- (3分)D(A.做县令/命令;B.以为,认为/对……说;C.装上/在上面;D.被雇佣)(多选或错选不给分)
- (3分)一卖油者有薄罪/其言戇/何怒/杖杀之(画错一处扣1分,扣完该小题分为止)
- (3分)(1)根源:何同卿为官不正,草菅人命,因为卖油者言语冲撞,本该轻罚却将他杖杀了。  
(2)启示:文中卖油者因“言戇”而被何同卿“杖杀”,可

见当时社会的黑暗;从虚构的转世报复的故事也警醒我们做人要宽以待人,处事要依照法度,不能草菅人命。(根源1分,启示2分,言之有理即可)

**【参考译文】**平阴人何同卿,刚到秦中做县令时,一个卖油的犯了轻罪,因言语冲撞,何同卿一怒之下,将他打死了。后来何同卿到吏部做官,家里十分富有,便建了一座楼。上梁那天,召集亲戚朋友。开宴庆贺。忽见一个卖油的走了进来,何同卿暗暗惊疑。一会儿,人报小妾生了儿子。何同卿忧虑地说:“楼还没建成,拆楼的人先来了!”

人们以为他在说笑话,不知道他实际上是有所指的。后来,何同卿的儿子长大后,很不成人,将家产踢腾得一千二净,自己被人雇佣为役夫,每得到几文钱,就买香油吃。

异史氏说:“人常看见富贵人家楼阁宅第连属成片,等那主人死后,再看那地方早成了废墟。这必是有拆楼的人落生他家了。身为人上人,可不能不早点儿警惕啊!”

- (3分)B(说明:是引用孟子的名言来证明观点,文中并没有列举这几人的事例)(多选或错选不给分)
- (3分)C(说明:这个选项讲的是对自己的现状感到无望和痛苦的情绪宣泄,不符合本文论述的观点)(多选或错选不给分)
- (4分)示例一:不矛盾。“忍一时风平浪静,退一步海阔天空”侧重阐述的是与他人和谐相处的法则“忍”与“退”。(2分)而本文则侧重于阐述个人追求的人生境界:要有能为国家民族牺牲的浩然之气,要有为社会不公而鸣不平的不平之气,要有化郁闷为动力的郁闷之气。两者阐述的层次高度不同,不矛盾。(2分)  
示例二:矛盾。“忍一时风平浪静,退一步海阔天空”会误导大家一味的无条件地忍让,做好好先生,对不良现象不计较、不生气,然而这样的纵容,于己于人于国都不是好事。(2分)而本文作者的观点是要大家胸中常郁积一股气,如浩然正气、爱打抱不平之气等,并将这股气化为支撑、刺激、磨砺自己的动力,从而使自己奋进、成功。(2分)(本题只要抓住一个角度来回答,言之有理即可给分)
- (4分)(1)惊喜 (2)困惑 (3)得意(高兴) (4)自信  
(每点1分)

16. (4分) (1)“吐”字是指说话的缓慢,形象写出了邱吉尔为了让在场宾客放松而故弄玄虚的情形,表现其不但具有敏锐的政治头脑,而且为人幽默风趣。(2分)

(2)“惊慌”一词,形象地写出了当“我”自作聪明地“解救”邱吉尔时父亲惊恐慌乱的神态,表现了父亲对我的担心。(2分)

17. (4分)文章开始写邱吉尔挑剔食物、喝醉酒,这是抑,(1分)后来写邱吉尔在战争中的表现及与我的对话,这是扬,(1分)突出了邱吉尔勇敢、敏锐、谦虚和平易近人的性格特点。(2分)

18. (5分)含义:就国家之间而言,是指博弈达到的一种稳定状态,没有一方愿意单独改变战略,所以维持了暂时的稳定;就个人而言,随着个人的成长,对人和事物的看法也要一分为二,既要看到不足,更要看到优点,从而全面评价自己和别人,找到评价人和事物的均衡点。(3分)

作用:(1)文章围绕“均衡”来写,“均衡”充当文章线索,贯穿全文;(2)揭示文章的中心:均衡促进稳定。(2分)

### 三、作文(50分)

略

#### 附加题(10分)

1. (2分)第1次:与波兰白军战斗中,腿受伤并得了伤寒;第2次:在骑兵部队的战斗中,头部受了重伤;第3次:是繁重紧张的肃反工作击倒了有着伤病的保尔,不得不离开岗位,回家养病;第4次:在铁路快修完时,得了伤寒和大叶性肺炎。

2. (4分)(1)甲文中的自然环境描写“雪在融化,积成了小水洼,在早春的阳光中闪亮。外面已经是初次解冻的温暖天气了。”——衬托保尔“伤寒”初愈和即将回到工作岗位是愉快的心情;(2分)(2)乙文中的自然环境描写“不知道是哪个有心人,在坟墓周围摆上了用云杉枝编的花圈,像给这块小小的墓地修了一道绿色的围墙。陡坡上挺拔的松树高高矗立,峡谷的斜坡上绿草如茵”“这里是小城的边缘,寂静而冷清。松林在低语,春天的大地在复苏,散发着潮湿的泥土气息”——衬托保尔“凭吊”烈士的悲伤心情,表现出“烈士”精神带来的希望。(2分)

3. (4分)原因:(1)四次“死里逃生”的经历:让他越来越坚强。(2)高昂的工作热情:“他的心已经飞到巨大的飞轮疯狂旋转、空气中散播着机油气味的地方,飞到那早已成为他不能分离的整个生活上去了”。(3)珍爱生命:“人最宝贵的是生命”。(4)有远大理想:“为解放全人类而斗争”。

### 一、基础(24分)

1. (10分)(本题共5小题,每小题错、漏、多1字各扣0.5分,扣完该小题分为止)

(1)(1分)道阻且长

(2)(1分)千里共婵娟

(3)(2分)庶竭驽钝 攘除奸凶

(4)(2分)何时眼前突兀见此屋 吾庐独破受冻死亦足

(5)(4分)沉舟侧畔千帆过 病树前头万木春

今日听君歌一曲 暂凭杯酒长精神

2. (4分)(1)愧怍 (2)莅临 (3)富丽堂皇 (4)不屑置辩  
(每词1分,每错一字扣0.5分,扣完该小题分为止)

3. (3分)B (“拜读”是敬辞)

4. (3分)C(删去“为基础”)

5. (4分)(1)“一带一路”倡议5年取得丰硕成果

(2)概括新闻核心内容,突出成绩,增强自豪感,给人印象深刻,有吸引力

### 二、阅读(46分)

6. (3分)(1)调弄 (2)竖立 (3)少(每空1分)

7. (4分)(1)这是简陋的屋舍,只因我(住屋的人)的品德好(就不感到简陋了)。(关键词:“斯”“陋”“惟”“馨”)(2分)

(2)莲从淤泥里生长出来,却不沾染(污秽);经过清水洗涤但不显得妖艳。(关键词:“出”“濯”“涟”“妖”)(2分)

8. (3分)D(解析:《陋室铭》用了托物言志,没用象征)

9. (3分)B(A.听说/使……听到 B.对……说 C.结果/最终 D.战胜/能承受)(多选或错选不给分)

10. (3分)为黄池之遇/无礼于宋/遂与勾践禽/死于干隧  
(画错一处扣1分,扣完该小题分为止)

11. (3分)(1)君主处理国家间关系时要做到不骄不忿。  
(2)君主行事有始有终才能使国家长盛不衰。

【参考译文】有人对秦武王说:“臣私下十分疑惑大王何故轻视齐、楚,而且待韩国就像对待奴仆,极不礼貌。臣听过这样的话,胜而不骄是王者作为,败而不忿是霸主胸襟。胜而不骄,故能服众;败而不忿,才能与周围和睦共处。现在大王很看重和魏、赵两国的关系,不惜广施恩德,可却淡薄与齐国的交往,这可是骄傲的表现;取得宜阳大捷,就疏远楚国,这是忿怒

的原因。骄念难以成就霸业。臣私下认为大王应当加以深思,不该这样做。《诗经》上说:‘做任何事情总有个开头,但是很少能做到善始善终。’因此先王要特别注重善始善终。怎么知道的呢?过去智伯灭掉范、中行氏,又围攻晋阳以求灭赵,结果为韩、赵、魏三家所灭;吴王夫差把越王勾践围困在会稽山上,又在艾陵一役中大败齐国,后来在黄池(地名)主持诸侯会盟,对宋无礼最后为勾践所擒,死在干隧这个地方;魏惠王当年更是盛极一时,伐楚胜齐,使韩、赵屈服,还邀集十二家诸侯朝天子于孟津(地名),最后太子死于马陵(地名)一役,自己为形势所迫,素衣布冠为秦所囚。这三入当初都建有赫赫战功,只因不能将谨慎贯彻于始终。”

12. (3分)C(说明:本文不是驳论文,开头举出“打开互联网,能知天下事,还看什么书?”的说法,其目的是引出本文的观点:善读可医愚)(多选或错选不给分)
13. (3分)A(说明:强调的是要在实践中运用读书知识)(多选或错选不给分)
14. (4分)“善读”的必要性有两点:①书籍太多,人生有限,所以必须有选择地读书;②书籍有好有坏,所以必须有选择地读书。还指出:①人们应根据各自需要有选择地读书;②人们应选择好书去读。
15. (4分)一方面,指特教孩子们的成长变化。他们在校长和老师的带领下走向社会,逐渐掌握了购物、点餐、乘公交等生活常识,丰富了知识、变得快乐。另一方面,指年轻老师在心理和教学上的成长,她克服了难堪、担心和挫折带来的伤心,坚持带孩子们走向社会,变得坚强、成熟,带孩子们上观摩课,赢得全国特教专家的赞许。

16. (4分)(1)运用比喻修辞,把“目光”比喻成“犀利的刀子”,生动形象地表现出她带孩子们受到摊主的斥骂、误解,感到难堪、伤心的心理。(2分)

(2)通过神态描写,生动形象地写出孩子们受斥骂后的惊恐不安和对美食的强烈好奇和渴望。(2分)

17. (4分)(1)教育理念新(真正关心学生):她亲自带领老师们把特教孩子们带到不同的生活场景中,教这群特殊的孩子们融入生活。

(2)执着、坚定:为孩子的事,多难她都愿意做。带特教孩子们到生活场景中,有很多困难,不被人理解,受排斥,但她坚持这样做,并用白己的方式改变别人的看法。

18. (5分)(1)巧妙转入自然环境描写,衬托出老师和孩子们愉快的心情;(2)暗示主旨:活动成功,孩子和老师都得以“成长”;(3)戛然而止,出人意料,意味深长,发人深思,余味无穷。

### 三、作文(50分)

略。

#### 附加题(10分)

1. (4分)①武松;②虎妞(虎姑娘);③衍太太;④红孩儿(圣婴大王)。
2. (3分)①动作描写;②心理描写;③动作描写;④语言描写。
3. (3分)示例:我认为西天取经路上一定要有沙僧的存在。首先,沙僧曾是玉帝手下的卷帘大将,本领高超,是取经路上杀妖降魔的好帮手;其次,沙僧任劳任怨,意志坚定。四十回写到,连孙悟空都想散伙,但沙僧却极力劝大家不要散伙;再次,沙僧个性憨厚,忠心耿耿。面对孙悟空的急躁,猪八戒的煽风点火,沙僧往往能协助调节师徒四人的矛盾。