四川省2020年初中学业水平考试

# 阶段检测题(一)　中国古代史

(时间：60分钟　　满分：60分)

班级：\_\_\_\_\_\_\_\_　姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_　得分：\_\_\_\_\_\_\_\_

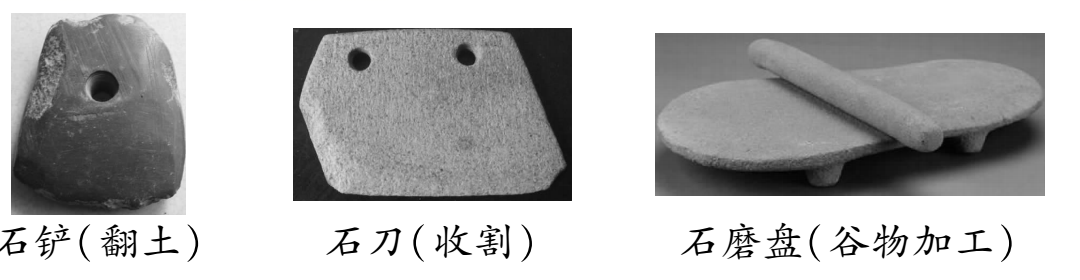
一、选择题(每小题2分，共36分)

1．(2019·成都模拟)迄今所知，世界上内涵最丰富、材料最齐全的直立人遗址是(　**B**　)

A．元谋人遗址 B．北京人遗址

C．山顶洞人遗址 D．半坡原始居民遗址

2．★(2019·北京)考古发现是研究历史的重要证据。陕西西安半坡遗址出土的以下石器说明半坡原始居民(　**A**　)



A.已从事农业生产 B．以捕鱼狩猎为生

C．住半地穴式房屋 D．会人工种植水稻

3．(2019·苏州)儒家学派创始人孔子的思想体系中，以爱人之心调节与和谐人际关系的主张是(　**A**　)

①“仁者爱人”　②“己所不欲，勿施于人”　③“己欲立而立人，己欲达而达人”　④“贵贱有序”

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．②③④

4．(2019·淮安)下列关于我国古代农业发展的叙述，正确的是(　**B**　)

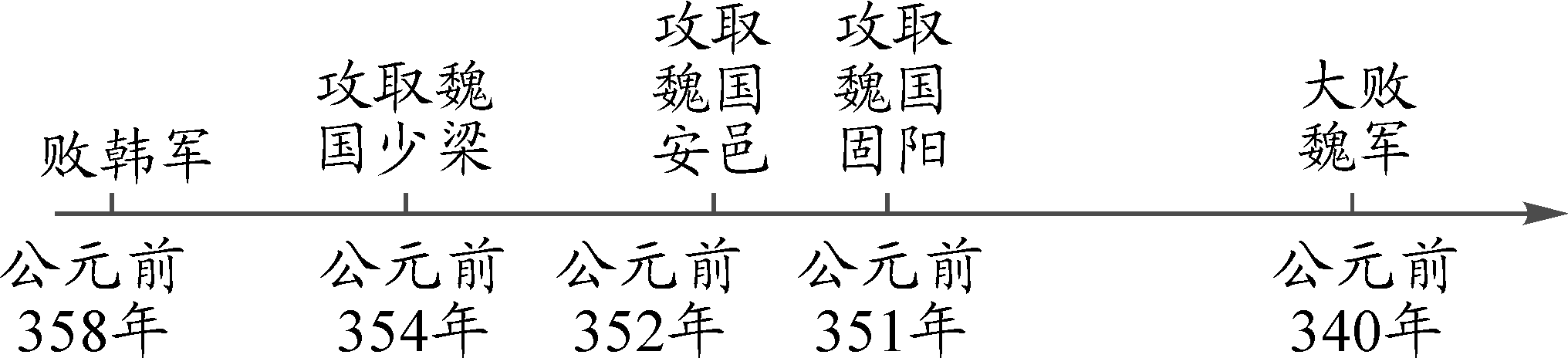
A．原始农耕时期，半坡人以种植水稻为主

B．战国时期，铁制农具和牛耕进一步推广

C．宋朝时期，小麦产量跃居粮食作物首位

D．元朝时期，发明并推广了曲辕犁和筒车

5．(2019·广东)对下图所示秦国有关信息，理解正确的是(　**A**　)



A．商鞅变法成效显著 B．分封制度基本瓦解

C．诸侯混战破坏经济 D．改革图强成为风潮

6．(2019·玉林)“汉武帝一反祖宗定法，尊儒术以约束官吏，效法家而严惩贪官，王道霸道，交错为用”。这说明汉武帝治国的特点是(　**B**　)

A．“无为而治” B．儒法并用

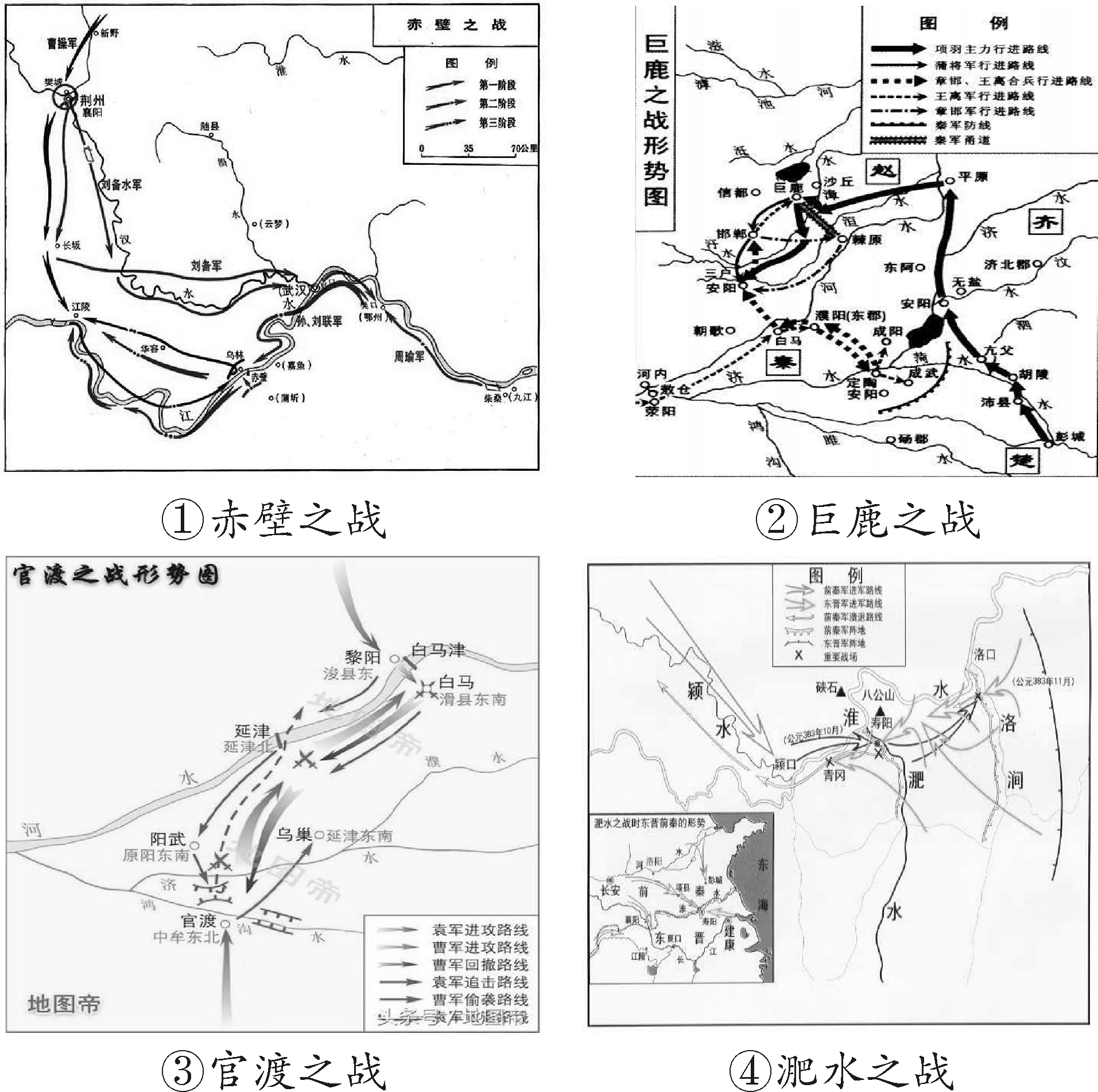
C．重用外戚 D．“以德化民”

7．(2019·益阳)勤劳智慧的中国人民创造了辉煌灿烂的科技文化。下列我国古代人物与科技文化成就的搭配，正确的是(　**B**　)

A．华佗——《本草纲目》 B．司马迁——《史记》

C．宋应星——《农政全书》 D．罗贯中——《红楼梦》

8．(2019·宜宾质检)观察下列四幅战争形势图。这四场战争发生的先后顺序正确的是(　**C**　)



A．①②③④ B．③②④①

C．②③①④ D．④①③②

9．(2019·嘉兴)嘉兴有条大运河。嘉兴段运河历史上属江南河，史书载：“大业六年，隋炀帝敕穿江南河。”由此可推断(　**C**　)

A．材料中的史书可能是《史记》

B．《清明上河图》描绘了修此河场景

C．此河贞观之治时已发挥作用

D．宋应星为此河开凿提供技术指导

10．(2019·北京)阅读下表材料，可以比较出长城和大运河的共同点是(　**D**　)

|  |  |
| --- | --- |
| 长　城 | 大　运　河 |
| 秦汉时期，抵御了北方游牧民族南下，保护了中原北部地区的农业生产和人民生活 | 隋唐时期，成为联系南北的交通大动脉，加强了各地区之间的经济、文化联系 |

A.抵御了匈奴侵扰 B．削弱诸侯国势力

C．促进了南北交流 D．有利于巩固统一

11．(2019·南通)唐开成三年(838年)，日本僧人圆仁来到今南通如东的国清寺。此后他走遍半个中国，研学佛法，受到朝廷及地方州县的热情接待。这说明了唐朝(　**A**　)

A．重视中外文化交流 B．中外贸易往来频繁

C．实行开明民族政策 D．社会生活丰富多彩

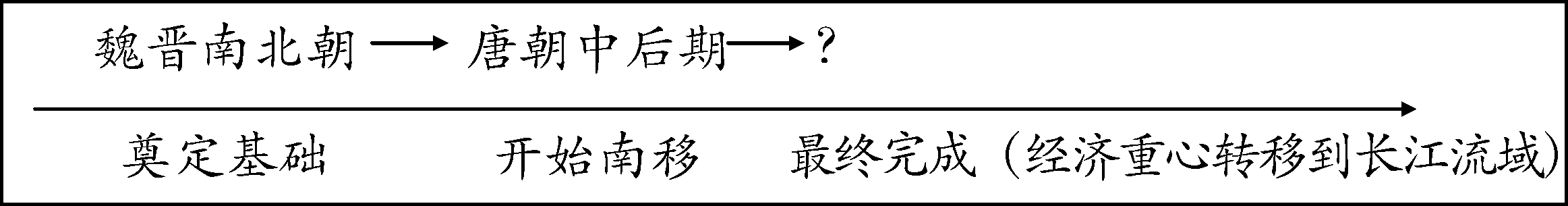
12．(2019·山西)历史上的民族交往与交融，促进了中华民族多元一体格局的形成。下列古诗词中的“胡”所指的少数民族分别是(　**B**　)

|  |  |
| --- | --- |
| 唐诗《出塞》  【作者】王昌龄  秦时明月汉时关，万里长征人未还。  但使龙城飞将在，不教马度阴山。 | 宋词《满江红》(节选)  【作者】岳飞  壮志饥餐虏肉，笑谈渴饮匈奴血。  待从头、收拾旧山河，朝天阙。 |

A.匈奴、契丹 B．匈奴、女真

C．吐蕃、女真 D．吐蕃、契丹

13．(2019·德阳)某同学在学习“中国古代经济重心南移”主题时，制作了如下示意图，其中“？”应填写(　**B**　)



A．北宋 B．南宋 C．明朝 D．清朝

14．(2019·东营)“丝绸之路”包括“陆上丝绸之路”和“海上丝绸之路”。下列介绍“丝绸之路”的篇章设计中，不恰当的是(　**C**　)

A．人物篇——张骞、玄奘、郑和

B．物品篇——丝绸、瓷器、葡萄

C．朝代篇——商朝、唐朝、明朝

D．文化篇——音乐、舞蹈、佛法

15．(2019·巴彦淖尔)根据下表中的史实，可知哪一地区自古以来就是祖国领土神圣不可分割的一部分(　**C**　)

|  |  |
| --- | --- |
| 时期 | 史实 |
| 西汉 | 归属会稽郡，称夷洲 |
| 三国时期 | 孙权派万人船队到达夷洲 |
| 隋朝 | 隋炀帝派人三赴流求；《隋书》中有对流求的专门记载 |
| 元朝 | 设置澎湖巡检司，负责管辖澎湖和琉球 |

A.新疆 B．南海 C．台湾 D．西藏

16．(2019·滨州)同学们在帮助老师整理历史资源室时，发现了两张残损的历史地图，其中一张只能依稀看出“岭北行省”“宣政院辖地”等字迹；另一张图例中有“省界”“将军辖区”“办事大臣辖区”。老师让同学们判断这是哪两个朝代的疆域图，以下同学答案正确的是(　**C**　)

A．徐杰：西汉和唐朝 B．李红：明朝和清朝

C．刘君：元朝和清朝 D．陈民：元朝和明朝

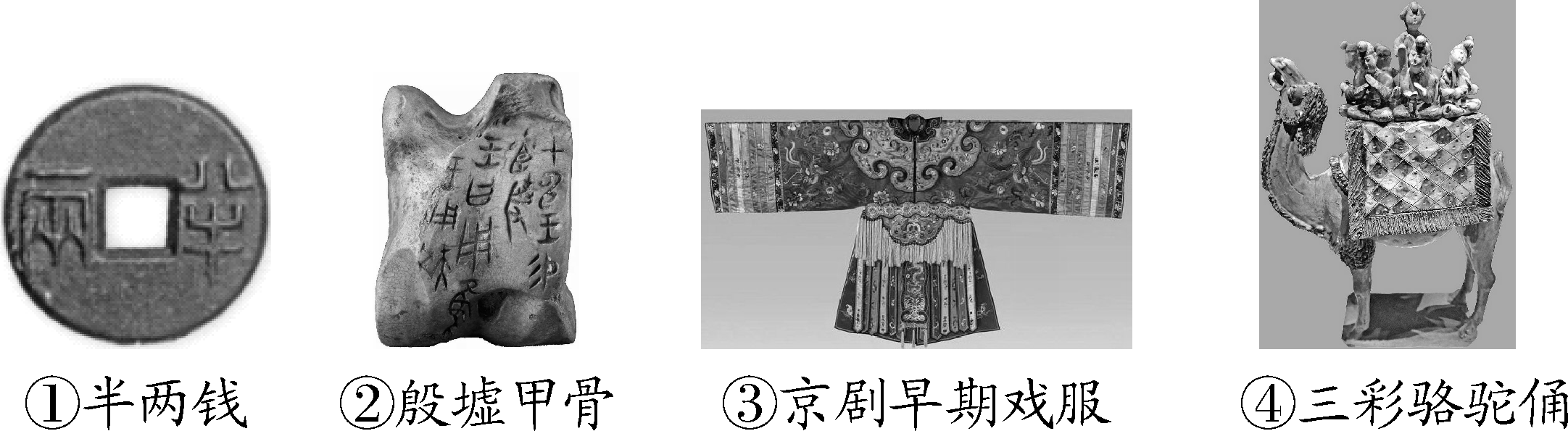
17．(2019·岳阳)我国古代历朝统治者为强化君主专制中央集权采取了一系列措施。下列表述正确的是(　**B**　)

①秦朝推行郡县制 ②唐朝颁布“推恩令”

③元朝设立“厂卫”机构 ④清朝设立军机处

A．①③ B．①④ C．①②④ D．②③④

18．(2019·北京)以下文物按时间先后排序正确的是(　**C**　)



A．①②③④ B．②③④①

C．②①④③ D．①②④③

二、非选择题(本大题共3小题，19题8分，20题8分，21题8分，共24分)

19．在我国古代漫长的历史长河中曾出现多个“盛世”。阅读下列材料，结合所学知识回答问题。

材料一　开元初，四方丰稔，城镇商铺林立，客商如云。丁壮之夫，不识兵器。安西诸国悉平为郡县，置开远门，亘地万余里。 ——《开元纪事》

(1)据材料一，概括开元盛世的主要表现。(2分)结合所学知识，从“选人用人”角度分析其原因。(2分)

表现：农业发展；商业繁荣；社会安定；边疆巩固。(答出其中两点即可)原因：完善科举制度；任用贤才，重视吏治。

材料二　如果让我选择，我愿意活在中国的宋朝。—(英)汤因比

我最向往的朝代就是宋朝。—余秋雨

(2)据材料二并结合所学知识，分析汤因比、余秋雨选择和向往宋朝的原因。(2分)

丰富的物质生活(或农业发展，手工业、商业贸易的繁荣)；发达的科技(科学技术居于当时世界的最前列)；多彩的文化娱乐活动；开阔的对外视野(或海外贸易发展)等。(答出其中两点、言之成理即可)

材料三　(康熙在台湾)设一府三县，隶属福建省，派兵驻守。施行“展界开海”政策，离乡背井之人纷纷还归乡里，认故亩，以耕以凿，渐次垦辟，至无旷土。各宜乐业，人民安生。

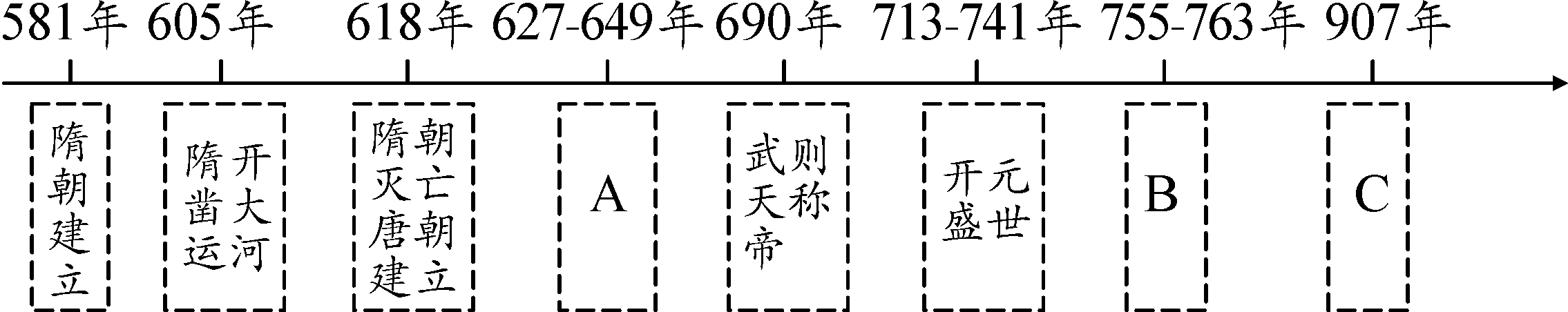
——《名家讲坛》

(3)据材料三，概括康熙收复台湾后的治理措施及其作用。(2分)

措施：设行政机构；驻军；开放海禁。作用：人口增加；耕地扩大；百姓安居乐业。(答出其中两点即可)

20．阅读下列材料，结合所学知识，分别将下面中国历史某时期的年代标尺示意图补充完整。

材料一　581年，外戚杨坚夺取北周政权，建立隋朝，定都长安。589年隋军灭陈，南北统一……



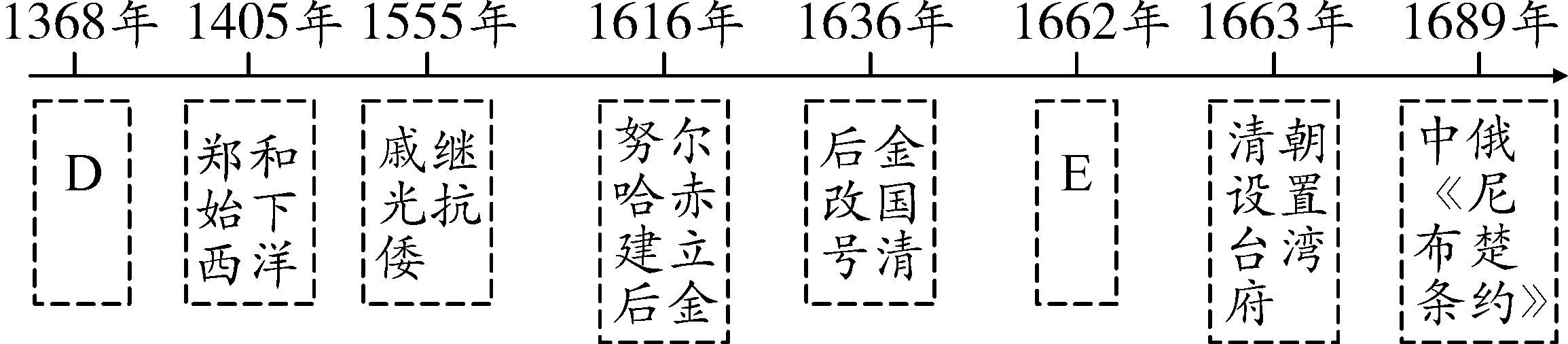
(1)A.\_\_\_\_\_\_\_\_；B.\_\_\_\_\_\_\_\_；C.\_\_\_\_\_\_\_\_；(根据材料，结合所学知识，将对应内容分别填入即可，3分)

A：贞观之治；B：安史之乱；C：唐朝灭亡，朱温称帝，建立后梁。

(2)根据上述材料，说说隋朝开凿大运河的目的。(2分)

加强南北交通，加强对全国的统治。

材料二　1368年初，朱元璋以南京为都城，称皇帝，建立明朝。……



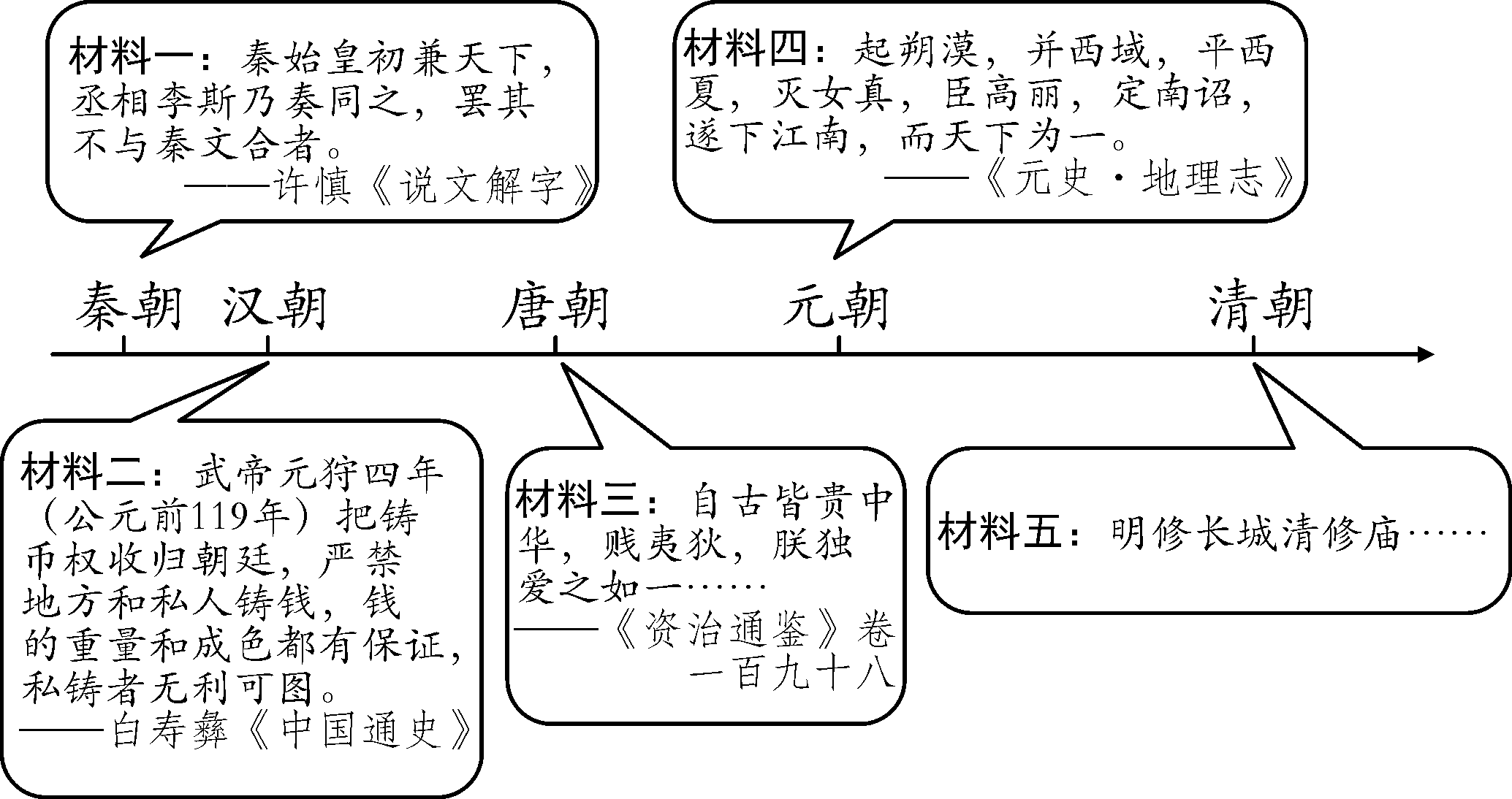
(3)D.\_\_\_\_\_\_\_\_；E.\_\_\_\_\_\_ (根据材料，结合所学知识，将对应内容分别填入即可，2分)

D：明朝建立；E：郑成功收复台湾。

(4)根据材料二和所学知识，列举戚继光抗击倭寇的著名战役。(1分)

台州大捷。

21．中国文明源远流长，成就辉煌。阅读材料，完成下列要求。



根据图片信息及相关史实，提炼一个观点并进行阐述。(要求：观点明确，阐述要有史实依据)(8分)

观点：我国统一多民族国家的巩固和发展。阐述：秦始皇统一中国后，废分封，立郡县，建立中央集权制度，统一文字、货币、度量衡，促进经济和文化的发展。汉武帝加强中央集权，实现了经济大一统；唐太宗实行开明的民族政策，将文成公主嫁给松赞干布，促进了吐蕃经济和社会的发展；元朝建立后，为了加强对全国的统治，实行行省制度；清朝时期，民族政策恩威并重，我国统一的多民族国家进一步得到巩固和发展。总之，我国统一多民族国家经历了漫长的发展历程，追求和维护国家统一是中华民族的共同愿望。