# 2020年贵港市初中学业水平考试试卷

## 模拟检测(三)

(考试时间：60分钟；满分：60分)

第Ⅰ卷(选择题，共30分)

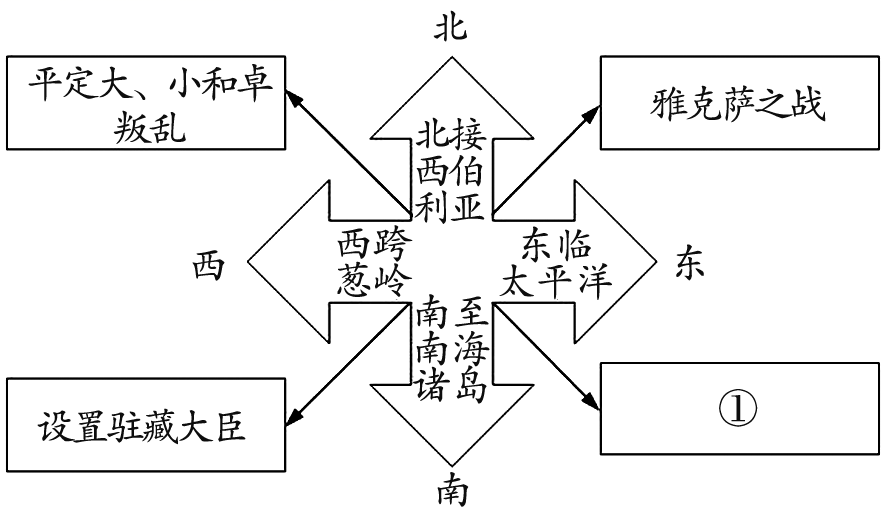
一、单项选择题(每小题2分，共30分)

1．“明太祖皇帝……希望牢牢将权力抓在自己手中，并试图独自处理国家大事。但是这样的工作负担被证明是无法承担的……”洪武皇帝工作负担沉重的原因主要是(　A　)

A．丞相制度的废除　 B．军机处的设立

C．文字狱的兴起　　 D．东厂的设置

2．时空观念是了解和理解历史的基础。以下示意图中①处可填 (　B　)



A．签订《尼布楚条约》 B．设置台湾府

C．平定噶尔丹叛乱 D．实行金瓶掣签制

3．有学者认为，戊戌变法时期所传播的西方政治学说和自然科学知识，将统治了中国几千年的封建思想打开了一个缺口。这主要说明戊戌变法(　D　)

A．维护了封建统治

B．得不到群众支持

C．传播了革命思想

D．起到了思想启蒙作用

4．了解因果关系，是学习历史的基本要求之一。以下因果关系对应正确的是(　D　)

A．鸦片战争——是中国近代化的开端

B．南昌起义——推翻了清王朝的反动统治

C．九一八事变——标志着中国全民族抗战的开始

D．辛亥革命——宣告了中国两千多年君主专制制度的终结

5．1941年12月，日军调集10余万兵力，以空军为掩护，对某地发动进攻。面对日军的进攻，中国军队与日军鏖战肉搏，反复争夺阵地，最后取得了会战的胜利。这场“会战”是(　D　)

A．淞沪会战 B．武汉保卫战

C．台儿庄战役 D．第三次长沙会战

6．在全面建设社会主义时期，他以助人为乐的朴素行动，回答了“怎样做人，为谁活着”这个根本问题，赋予了自己22年生命以无限的长度。他是 (　D　)

A．王进喜 B．邓稼先 C．焦裕禄 D．雷锋

7．某一份公报规定：美利坚合众国承认中华人民共和国政府是中国的唯一合法政府。在此范围内，美国人民同台湾人民保持文化、商务和其他非官方关系。与这一份公报规定相关的外交成就是　(　B　)

A．尼克松访华　　　 B．中美正式建交

C．基辛格秘密访问中国 D．中日正式建交

8．《反分裂国家法》规定“国家和平统一后，台湾可以实行不同于大陆的制度，高度自治”。这段内容表明了对台湾的基本方针是(　A　)

A．“一国两制” B．民族区域自治

C．“三个代表” D．政治协商制度

9．邓小平的南方谈话提到“没有一点闯的精神，没有一点‘冒’的精神，没有一股气呀、劲呀，就走不出一条好路”。南方谈话后，中共“十四大”明确的改革目标是(　D　)

A．决定以经济建设为中心

B．提出改革开放的总方针

C．开始社会主义现代化建设

D．建立社会主义市场经济体制

10．在资产阶级革命中，资产阶级通过颁布法律文献来规范资本主义社会的统治秩序。下列关于欧美大国法治建设的表述符合史实的是(　C　)

A．美国颁布1787年宪法确立了君主立宪制

B．英国通过《权利法案》确立了三权分立原则

C．法国通过《人权宣言》传播了资产阶级自由民主思想

D．拿破仑主持制定的民法典传播了马克思主义思想

11．下表反映了1838—1870年英国铁路里程变化的情况。对这一变化的出现作出突出贡献的历史人物是(　A　)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年份 | 1838年 | 1850年 | 1870年 |
| 铁路里程(单位：英里) | 500 | 6 600 | 15 500 |

A.斯蒂芬森　 B．哈格里夫斯

C．爱迪生 D．瓦特

12．下列选项中，属于洋务运动和彼得一世改革的共同影响是　(　C　)

A．都使本国走向富强的道路

B．都触动了本国的旧社会制度

C．都开启了本国近代化的进程

D．都有利于本国封建主义的发展

13．“在赢得第二次世界大战胜利的同盟中，主要成员之间的关系已经破裂，它们尽管还没有发生军事冲突，但在意识形态和地缘政治方面，却已经处于对抗状态。”这种“对抗状态”正式开始于 (　A　)

A．杜鲁门主义的出台

B．马歇尔计划的实施

C．“北约”“华约”建立

D．欧洲联盟的成立

14．联合国是人类构建世界和平的成果，也是影响最大的国际组织。联合国安全理事会(安理会)担负着维护国际和平与安全的主要责任。请找出完全由安理会常任理事国组成的一组国家(　D　)

A．中国、日本、美国、英国、法国

B．中国、印度、英国、美国、俄罗斯

C．中国、英国、德国、美国、法国

D．中国、英国、法国、美国、俄罗斯

15．下图漫画给我们的启示主要是(　C　)



A．严格控制人口增长 B．放缓经济发展速度

C．坚持绿色发展理念 D．坚信人类治理能力

第Ⅱ卷(非选择题，共30分)

二、非选择题(每小题10分，共30分)

16．文明因交流而多彩，文明因互鉴而丰富。阅读材料，回答下列问题。

材料一　中国有利于水稻和小麦种植的土地相对太缺乏了，从这个角度来看，哥伦布大交换是很大的恩惠，中国迫不及待地接受了它，原来不能种植水稻和小麦的土地，可以种植甘薯等作物。甘薯、玉蜀黍、大花生、烟草、辣椒、菠萝、腰果、树薯(木薯)，所有这些都流入福建、广东，并逐渐传播到中国各地。这一切都成为了中国人日常生活的一部分——谁能想象，若没有成堆的辣椒，今天的川菜会是什么样子？

——《1493：物种大交换开创的世界史》

材料二　“台湾者，中国之土地也，久为贵国所踞，今‘余既来索’，则地当归我……”

——郑成功

材料三　二战中，美国将军苏尔登说：“在盟方这次战役的整个成就中，中国军队贡献至伟，击毙大部分日军皆因中国地面部队之功。”

请回答：

(1)根据材料一和所学知识，分析“哥伦布大交换”在中国起到了什么作用。中华文明对“哥伦布大交换”作出了什么贡献？(2分)

**增加作物种类，扩大种植面积，丰富饮食方式(或改变人们的日常生活，1点即可，1分)；指南针应用于航海(1分)。**

(2)材料二中，“贵国”是指哪一国？“余既来索”成功之后，清朝为加强中央政府对台湾的管辖采取了什么措施？有何重大意义？(3分)

**荷兰(1分)；设置台湾府，隶属福建省(1分)；促进了台湾的发展，巩固了东南海防(1分)。**

(3)材料三中苏尔登的话说明了什么？中国战场在世界反法西斯战争中有何重要地位？ 举一例说明。(3分)

**中国为世界反法西斯战争作出了重要贡献(1分)；中国战场是世界反法西斯战争的东方主战场(1分)；举例：中国正面战场组织的淞沪会战、太原会战、徐州会战、武汉会战、长沙会战，枣宜会战等；敌后战场的敌后游击战、百团大战等(任一例，1分)。**

(4)当前，人类社会进入“信息时代”，文明交流互鉴的空间得到进一步拓展。这得益于哪一项技术的发明和普及？在深化文明交流互鉴，共建人类命运共同体的过程中，我们需要秉持什么态度？(2分)

**互联网技术(1分)。坚持相互尊重、平等相待；坚持开放包容、互学互鉴；坚持与时俱进、创新发展。(任一点，意思相近即可，1分)**

17．经济政策的制定对国家的发展至关重要。阅读材料，回答下列问题。

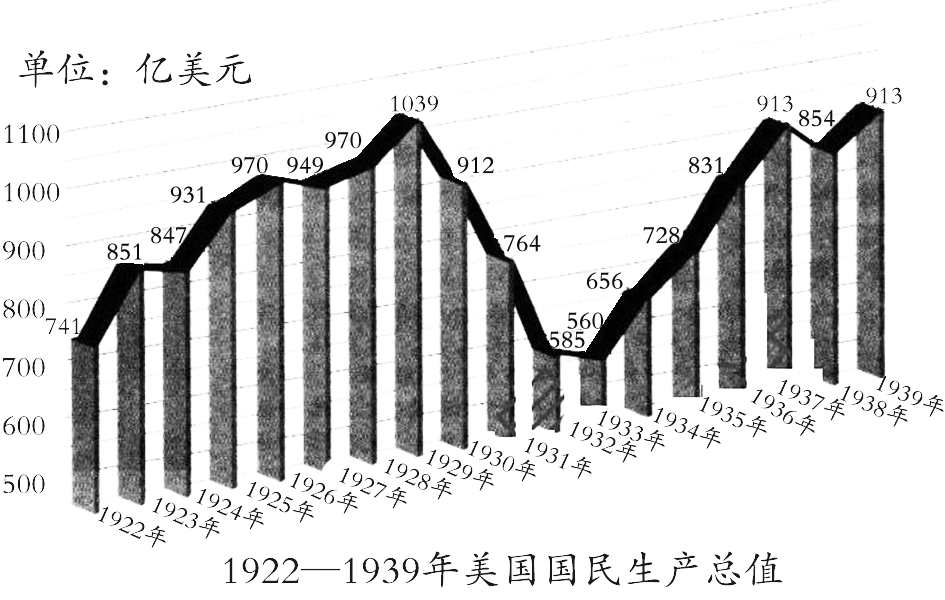
材料一　在第一次工业革命尚未结束之际，新一轮的技术革新浪潮已经兴起。……从早期的中小型家族企业占多数，到企业规模越来越大，生产和资本出现集中趋势。

材料二　工业的飞速发展极大地改善了人们的物质生活条件，但也使得鲁尔区成为德国空气污染重灾区。据统计，1961年鲁尔区共有93座发电厂和82个炼钢高炉，每年向空气中排放150万吨灰及400万吨二氧化硫。1962年12月，鲁尔区居民呼吸道疾病、心脏疾病和癌症等发病率明显上升，当月死亡人数同比猛增了156人。

(1)材料一中体现的两次工业革命分别使人类社会进入了什么时代？从材料二中找出工业化过程中出现的社会问题。谈谈你对习总书记“绿水青山，就是金山银山”这一观点的认识。(4分)

**蒸汽时代；电气时代(2分)。环境污染，疾病频发，死亡人数上升等社会问题(1分)。发展绿色经济，倡导健康、低碳生活，增强环保意识，加大环保力度，实施可持续发展战略等(1分)。**

材料三



(2)根据材料三，概括1922—1939年美国国民生产总值变化的趋势。造成1929—1933年美国经济下滑的直接原因是什么？罗斯福上台后，采取了什么对策？(3分)

**1923—1929年逐渐增长，1929—1933年迅速下降，1933—1939年逐渐恢复(意思相近即可，1分)；经济危机的爆发(1分)；实行罗斯福新政(1分)。**

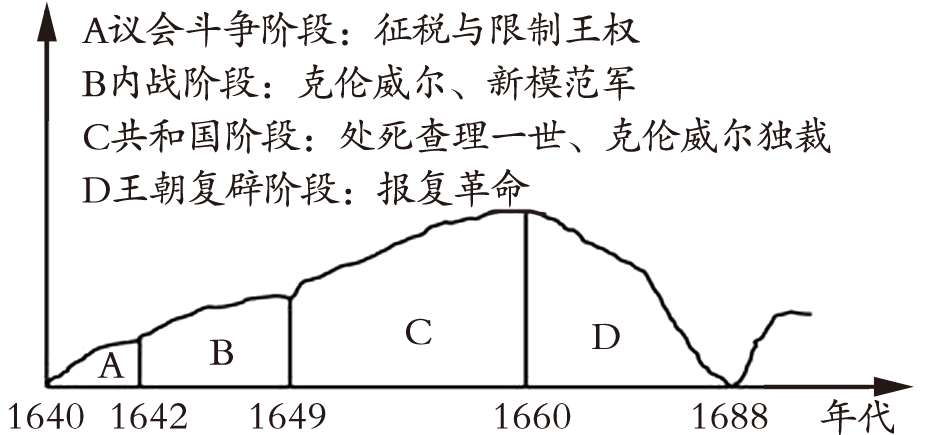
材料四　马歇尔计划实施后，20世纪50年代初，西欧经济基本恢复。五六十年代，西欧经济发展迅速，呈现繁荣景象。60年代初，联邦德国成为西欧最强大的经济大国。20世纪50年代中期，日本经济进入高速发展阶段，60年代末，日本经济跃居资本主义世界第二位。 据统计，20世纪90年代，主要发达国家国内生产总值的50%以上都是高科技产业创造的。1996年，高科技产业的产值占国内生产总值的比例，德国达58.6%，美国占55.3%，日本占53%。

(3)根据材料四并结合所学知识回答：二战后至20世纪50年代，日本、联邦德国经济恢复并迅速增长的共同外部原因是什么？20世纪90年代日本、德国经济发展的主要原因是什么？从中我们可以得到什么启示？(3分)

**美国的援助和扶持(1分)；高科技的推动(或发展高科技产业，1分)；科学技术是第一生产力，注重科技创新，实行科教兴国战略等(言之有理即可，1分)。**

18．革命或改革往往是由于某种旧制度阻碍社会经济的发展而发生的，它是落后国家通过向现代化的“桥梁”。懂得改变，是一种智慧。阅读下列材料，结合所学知识，回答问题。

材料一　如图



材料二　“如果总的看一看1861年俄国国家全部结构的改变，那就必然会承认，这种改变是封建君主制向资产阶级君主制转变的道路上的一步。这不仅从经济观点来看是正确的，而且从政治观点来看也是正确的。”

——列宁

材料三　“过去的西洋文明史是外国人引进(到日本)的，从此以后我们日本人要用自己的手将西洋文明带入国内。”

——1868年，一位日本官员

请回答：

(1)材料一表示的是哪一革命的经过？该国革命后英国议会的地位有什么变化？(2分)

**英国资产阶级革命(1分)；英国确立了议会在国家政治生活中的最高地位(1分)。**

(2)材料二中，列宁所说的“俄国国家全部结构的改变”指的是什么？列宁为什么认为这件事情总的来说是正确的？(2分)

**俄国1861年改革(1分)；因为1861年改革是俄国历史上的一个重要转折点，推动俄国走上了发展资本主义的道路(1分)。**

(3)为了实现材料三中日本官员所说的用“自己的手将西洋文明带入国内”，日本采取了哪些具体措施？这些措施对日本产生了怎样的影响？(3分)

**提倡“文明开化”，向西方学习，改变日本教育、文化和生活方式(1分)；这些改革，使日本迅速走上了发展资本主义的道路，实现了富国强兵，开始跻身资本主义强国之列(2分)。**

(4)20世纪世界史上有哪两大成功的改革？说出它们取得成功的共同原因。(3分)

**美国的罗斯福新政；中国的改革开放(2分)；都得到国家的大力支持(言之有理即可，1分)。**