**阶段测试**(**三**)　**世界古代史、近代史**

(时间:50分钟　满分:70分)

一、单项选择(本大题共15小题,每小题2分,共30分)

**1**.下列有关世界古代文明的内容对应正确的有(　　)

①古埃及文明——金字塔　②古巴比伦文明——种姓制度　③古印度文明——《汉漠拉比法典》　④古希腊文明——雅典民主

A.①② B.①④

C.③④ D.②③

答案B

**2**.伯里克利当政期间,雅典达到全盛。伯里克利在演说中曾自豪地宣称:“雅典是希腊的学校。”与他自豪的原因无关的是(　　)

A.经济繁荣 B.帝国庞大

C.民主政治 D.文化昌盛

答案B

**3**.中世纪西欧城市向封建领主纳税,封建主放弃对城市的统治权和司法权……城市管理人员由市民选举产生。”材料反映了中世纪西欧城市(　　)

A.等级森严

B.初步确立了资本主义制度

C.完全摆脱了封建统治

D.是一个相对自治的共同体

答案D

解析据题干信息可知,中世纪西欧城市由市民选举管理人员,是一个相对自治的共同体。故选D项。

**4**.历史学家马世力指出:“从3世纪起,由于罗马奴隶制社会陷入危机,统治阶级迫切要求将反映本阶级意志的现行法律固定下来,借以维护和巩固其统治地位,因而着手进行法律汇编工作。”据此可知,查士丁尼主持编纂《查士丁尼法典》的目的是(　　)

A.满足人民所需的契约自由

B.符合尚法治的价值和法律精神

C.巩固皇权,维护国家安定

D.教化帝国民众,人人安分守法

答案C

解析依据题干信息可知,查士丁尼主持编纂《查士丁尼法典》的目的是巩固皇权,维护国家安定,故C项符合题意;满足人民所需的契约自由、符合尚法治的价值和法律精神、教化帝国民众,人人安分守法与题干无关,故A、B、D三项不符合题意。故选C项。

**5**.不同地区文明的交往方式主要分为两种:暴力冲突与和平交往。下列属于通过征战建立起地跨欧、亚、非三洲的大帝国的是(　　)

①亚历山大帝国　②罗马帝国　③古代埃及　④古代希腊

A.①③ B.①②

C.②④ D.①④

答案B

**6**.有学者在描述中世纪时说:“城市兴起的过程中,我们第一次在欧洲历史上写了‘平民的传记’,一个新社会集团出现了。”这个“新社会集团”指的是(　　)

A.农民阶级 B.封建贵族阶层

C.市民阶层 D.工业无产阶级

答案C

**7**.电影《1492征服天堂》的插曲中唱道:“征服了天堂的你,却征服不了对黄金的欲望;执着的水手,却没有看到东方的黄金和香料。”材料中的“你”是指(　　)

A.迪亚士 B.达·伽马

C.哥伦布 D.麦哲伦

答案C

**8**.恩格斯指出:对德国来说,拿破仑并不像他的敌人所说的那样,是一个专横跋扈的暴君,他在德国是革命的代表。这里强调了拿破仑(　　)

A.受到德国人民的欢迎 B.损害了德国的利益

C.传播了法国革命的精神 D.有利于德国的统一

答案C

**9**.“华盛顿的行动很感人……为了国家的事业,他却抛弃了养尊处优的生活,离开了家人和朋友,牺牲了自己的舒适环境,把这一切都拿来孤注一掷。”材料中“国家的事业”是指(　　)

A.起草《人权宣言》

B.消除南北差异

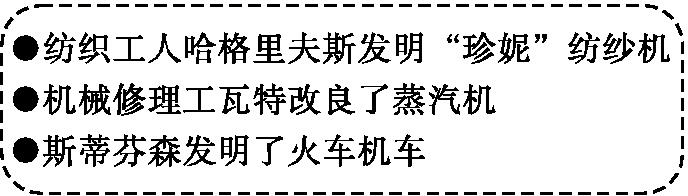
C.赢得民族独立

D.实现种族平等

答案C

解析结合所学知识可知,华盛顿率领北美大陆军武装反抗英国殖民统治,并赢得民族独立,被尊称为美国“国父”。故选C项。

**10**.李一涵同学在复习中列出了一系列事件(右表)。他意在说明(　　)



A.资本主义时代的曙光

B.“日不落帝国”的兴起

C.血腥的资本积累

D.“蒸汽时代”的到来

答案D

解析本题考查第一次工业革命。题干中列出的一系列事件都与第一次工业革命有关,第一次工业革命使人类社会进入“蒸汽时代”,故选D项。

**11**.第一次世界大战把人类推进了苦难的深渊。其性质是(　　)

A.民族解放战争

B.争夺美洲霸权的侵略战争

C.世界反法西斯战争

D.帝国主义掠夺战争

答案D

**12**.印度的章西女王和被誉为“南美的解放者”的玻利瓦尔人的相同之处是(　　)

A.都是反抗殖民统治的英雄

B.都为自己的国家赢得了民族独立

C.都为民族独立而英勇牺牲

D.都是殖民扩张和掠夺的代表

答案A

**13**.“19世纪60年代,它(俄国)的弱点暴露无遗,内部很不稳定,对外则比想象中虚弱许多。其关键弱点既是政治的,又是经济的。”为此,俄国(　　)

A.废除农奴制

B.进行二月革命

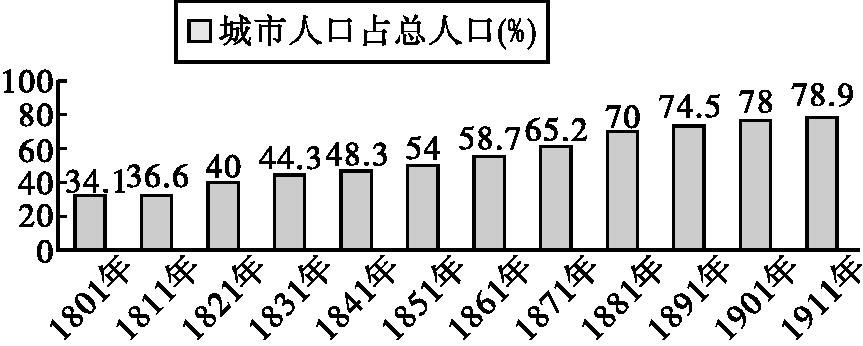
C.实行新经济政策

D.开展工业化建设

答案A

解析本题考查俄国的改革。根据所学知识可知,19世纪60年代,俄国进行了废除农奴制改革,故选A项。

**14**.下图是1801—1911年英国城市化进程的统计,图中城市人口占总人口比例发生变化的主要原因是(　　)



资料来源　D.B.格里格《人口增长和农业的变化》

A.纺织工人数量增加 B.两次工业革命推动

C.对外加强殖民掠夺 D.“电气时代”的到来

答案B

解析据材料中给出的时间“1801—1911年”以及英国城市化进程的信息可知,随着两次工业革命的进行,从事第二产业的人数激增,导致农村人口大量涌向工业发达的城市,促使城市人口比重增加,从而导致了英国城市化进程的加快。故选B项。

**15**.某同学在网上下载了很多关于贝多芬、梵高、列夫·托尔斯泰、巴尔扎克的资料,如果将他们归纳到一个专题中,这个专题应该是(　　)

A.古代思想文化 B.文艺复兴

C.近代文学艺术 D.启蒙运动

答案C

解析贝多芬是音乐家,巴尔扎克、列夫·托尔斯泰是文学家,梵高是画家,四人均是近代著名的文学艺术大师。

二、辨析改错(8分)

**16**.资产阶级统治通过文献的颁布得到确立和巩固。辨别下列史实的正误,在题前括号内正确的打“√”;错误的打“×”,并加以改正。

【　】(1)“光荣革命”后,英国颁布《权利法案》,确立起君主立宪制的资产阶级统治。

改正:

【　】(2)1787年宪法规定美国实行三权分立的政治体制,是对卢梭分权制衡思想的运用。

改正:

【　】(3)1879年,法国颁布《人权宣言》,宣称人们生来自由平等,私有财产神圣不可侵犯。

改正:

【　】(4)19世纪初,为了巩固法国资产阶级统治秩序,罗伯斯庇尔颁布了《法典》。

改正:

答案(1)√　(2)×,“卢梭”改为“孟德斯鸠”　(3)×,“1879年”改为“1789年”　(4)×,“罗伯斯庇尔”改为“拿破仑”

三、材料解析(本大题共2小题,每小题10分,共20分)

**17**.人类社会的进步和发展是一个传承文明、吸纳文明的过程。阅读材料,回答问题。

材料一　从公元前数千年起,生活在底格里斯河—幼发拉底河、印度河—恒河、黄河—长江等流域的人们,开始耕耘灌溉、铸器造皿、建设家园。一代又一代亚洲先民历经岁月洗礼,把生产生活实践镌刻成悠久历史、积淀成深厚文明。

——习近平在亚洲文明对话

大会开幕式上的主旨演讲

(1)材料一中提到了哪些亚洲文明?(2分)

材料二　古典希腊文明不是原始文明。它和其他所有的文明一样,大量借用过去的文明——如中东文明。不过,希腊人所借用的,无论是埃及的艺术形式还是美索不达米亚的数学和天文学,都烙上了希腊人所独有的智慧的特征。

——[美]斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

(2)据材料二,你如何理解“希腊古典文明并非纯粹的原始文明”这句话?(2分)

材料三　欧洲人也经由东征,发现了遥远的中国文化……接触到了新的事物。中国发明的火药已被伊斯兰教转变为战争武器,至此才第一次为西方所知。培根认为,中国人发明的造纸术、印刷术、指南针和火药为西方掌握后,欧洲的文化和社会随之改变了。

——据许倬云《中西文明的对照》

(3)以指南针和火药为例,说明它们是如何引起欧洲社会变化的?(4分)

(4)综合上述材料,谈谈你对文明交流的认识。(2分)

参考答案(1)两河流域文明、中华文明(中国文明)、印度文明。(任答两点即可)

(2)希腊文明吸纳、借鉴了其他地区的文明,也保留了自己特点。(只要理解正确,表达准确即可)

(3)指南针:促进了世界远洋航海技术的发展,为新航路的开辟提供了条件。火药:对欧洲的火器制造和作战方法产生巨大影响,推动了欧洲社会的变革。

(4)文明因多样而交流,因交流而互鉴,因互鉴而发展。(符合题意,言之成理即可)

**18**.发展是人类社会的永恒旋律。阅读下列材料,回答问题。

材料一　美国黑船压境的傲慢和强势,凸显出幕府的软弱无能,来自外部的压力终于演变为内部变革的动力。最终,武士们以王政复古的名义推翻幕府,扶植刚刚登基的明治天皇,建立起合法的新政府。

(1)材料一中的“内部变革”是指什么事件?这一变革给日本社会带来了怎样的变化?(4分)

材料二　1861—1900年,俄国的工业产值增长了6倍,铁路里程从1861年的1 500千米增至1900年的5.2万千米。

(2)材料二反映了什么问题?你认为导致这一变化的主要原因是什么?(4分)

(3)上述内容表明推动人类社会发展的一个重要因素是什么?(2分)

参考答案(1)明治维新;使日本摆脱了民族危机,走上了资本主义发展道路。

(2)俄国资本主义经济的发展;俄国1861年进行了废除农奴制的改革。

(3)改革。(意思相近即可)

四、活动与探究(12分)

**19**.随着资本主义经济的飞速发展,19世纪中后期出现了资产阶级革命或改革的潮流。阅读下列材料,探究问题。

【搜集资料】

材料一　1863年1月1日起,凡在当地人民尚在反抗合众国的任何一州之内,或一州的指明地区之内,为人占有而做奴隶的人们都应在那时及以后永远获得自由。

——《解放黑人奴隶宣言》

材料二　诸位会深信,凡是能维护地主阶级的措施,都一一地做到了。

——亚历山大二世

材料三　“废藩置县”;引进西方技术,殖产兴业,鼓励发展近代工业。1870年设工部省,聘请大批外国专家和技师,引进先进设备和管理方法……提倡“文明开化”,实行强制性义务教育;模仿西方国家,实行征兵制,建立常备军。

【知识解析】

(1)签署《解放黑人奴隶宣言》的美国总统是谁?文献的发表起到了什么作用?(3分)

(2)材料二中亚历山大二世说的这段话体现了这次改革的什么目的?他的这段话反映了这次改革的局限性是什么?(3分)

(3)材料三反映的是日本历史上的什么重大事件?根据材料,写出最能体现该事件性质的措施。(不得完全照抄材料)(2分)

【归纳感悟】

(4)上述材料反映的历史事件对美、俄、日历史进程产生了哪些共同作用?这股资产阶级革命或改革潮流的根本动力是什么?(4分)

参考答案(1)林肯;激发了黑人奴隶的革命热情,战争形势开始有利于北方。

(2)维护地主阶级利益;留下了大量封建残余。

(3)明治维新;鼓励发展近代工业。

(4)相同作用:都有利于资本主义的发展,都是各国近代历史上的重大转折点。根本动力:资本主义的发展。