# 2020年贵港市初中学业水平考试试卷

## 模拟检测(四)

(考试时间：60分钟；满分：60分)

第Ⅰ卷(选择题，共30分)

一、单项选择题(每小题2分，共30分)

1．史载，郑和船队在占城时，“其买卖交易，使用七成淡金或银。中国青瓷盘碗等品……甚爱之，则将淡金换易。”这反映了郑和下西洋(　A　)

A．加强了经济交流　 B．发展了航海技术

C．树立了明朝国威　 D．促进了政治交往

2．为了加强君主专制，清朝的统治者从思想领域严密控制知识分子，将人们禁锢于思想的牢笼。材料中的“思想的牢笼”是指(　C　)

A．焚书坑儒 B．罢黜百家

C．大兴文字狱 D．闭关锁国

3．1900年10月11日，议和大臣李鸿章在俄罗斯军队的护送下，从天津来到北京，开始与西方列强谈判。与李鸿章此行相关的背景是(　D　)

A．鸦片战争 B．第二次鸦片战争

C．甲午中日战争 D．八国联军侵华战争

4．使外国侵略势力进一步深入中国腹地的条约是(　B　)

A．《南京条约》 B．《马关条约》

C．《北京条约》 D．《辛丑条约》

5．历史漫画是历史信息直观形象的表达。如图所示是发表于1939年的漫画——《这一槌的滋味如何》。下列对它表达的历史信息解读正确的是(　A　)



A．各种抗日力量配合沉重打击了日本侵略者

B．正面战场的正规军是日本进攻的唯一目标

C．日本侵略者从未侵入过中国内地

D．日本对中国的侵略宣告彻底失败

6．“通过北平为中华人民共和国首都，将北平改名为北京”的会议是(　C　)

A．中国共产党第一次全国代表大会

B．中国共产党第七次全国代表大会

C．中国人民政治协商会议第一届全体会议

D．中共十一届三中全会

7．尊崇劳动、热爱劳动是中华民族的传统美德。在全面建设社会主义的过程中，人民群众热情高涨，斗志昂扬，形成了艰苦奋斗、奋发图强的社会风貌。这一时期，工人阶级模范人物的代表是　(　D　)

A．邓稼先 B．焦裕禄 C．雷锋 D．王进喜

8．1949年10月—1950年10月，新中国同苏联、保加利亚、朝鲜、瑞典、丹麦等17个国家建立外交关系。这表明，新中国在奉行独立自主的和平外交政策下　(　B　)

A．只注重与近邻国家建立外交关系

B．打破了帝国主义对中国的孤立封锁

C．加强了同亚非国家的团结与合作

D．积极推动构建人类命运共同体

9．邓小平指出：“任何一个国家要发展，孤立起来，闭关自守是不可能的，不加强国际交往，不引进发达国家的先进经验、先进科学技术和资金，是不可能的。”邓小平主要强调了(　C　)

A．对农村进行经济体制改革

B．国家对市场进行宏观调控

C．实行对外开放的必要性

D．建立公正合理的世界新秩序

10．1955年，周恩来在万隆会议上提出“求同存异”方针，创造了在不同社会制度的国家之间和平解决争端的范例。这直接推动了(　B　)

A．和平共处五项原则的提出

B．中国同亚非国家的广泛交往

C．中国同欧洲国家关系的改善

D．中美两国外交关系的建立

11. 《大国崛起》中说道：拿破仑战争是大革命的继续，拿破仑帝国是法国革命的最后阶段。它不仅敲响了几个世纪以来在欧洲居于支配地位的“王朝秩序”的丧钟，而且使欧洲大陆各国面临自罗马帝国崩溃以来最为严重的霸权威胁。这段材料说明拿破仑战争(　C　)

①是法国大革命的组成部分

②打击了欧洲的封建势力，推动了社会发展

③侵害了被侵略国家的利益

④得到欧洲各国人民的支持

A．①②④　 B．②③④

C．①②③　 D．①②③④

12．19世纪中期，“全世界都必须到英国购买铁轨”“英国生产的花布覆盖了全世界”。据此推知，英国(　D　)

A．爆发了资产阶级革命

B．确立了君主立宪制

C．推动了“三国协约”的形成

D．完成了第一次工业革命

13．19世纪60年代，俄国、日本为解决严重的社会危机各自进行了一场改革，这两次改革的共同点是(　B　)

①都采取自上而下的方式进行

②都使本国走上了资本主义道路

③都废除了落后的奴隶制度

④都保留了大量的封建残余

A．①②③ B．①②④

C．②③④ D．①③④

14．美国大学教授罗伯特·佩普说：“在21世纪头十年，美国的相对实力不断下降，而中国的相对实力却一直在增强。单极秩序正在变得过时，其他国家正在崛起为可以与美国实力抗衡的力量，美国正在失去部分的战略自由。”对这段话理解准确的是(　C　)

A．中国要改变现存国际秩序

B．“冷战”格局得到进一步巩固

C．美国实力相对下降使世界格局多极化趋势增强

D．美中两极格局即将形成

15．20世纪80年代后期，欧美上流餐厅以棕榈心沙拉为特色，人们竭尽所能地在亚马孙河上游搜索做这种沙拉的原料。这种行为(　A　)

A．破坏了自然环境 B．造成了人口问题

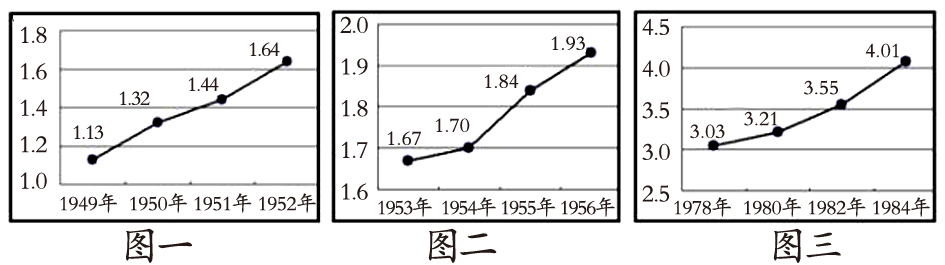
C．导致了普遍饥荒 D．引发了温室效应

第Ⅱ卷(非选择题，共30分)

二、非选择题(每小题10分，共30分)

16．农业、农村、农民问题关系国计民生。阅读下列材料，回答问题。

材料一　中华人民共和国不同时期粮食产量变化(单位：亿吨)吨



——整理自陈海秋《建国以来农村土地制度的历史变迁》

材料二　1861年，俄国沙皇签署关于废除农奴制度的法令：法令规定，农奴具有人身自由，包括有权离开土地，有权拥有财产，有权以自己的名义进行诉讼、立约等活动；地主不能买卖和交换农奴，不能禁止农奴结婚，也不能干涉农奴的家庭生活；农奴在获得“解放”时，可以得到一块份地，但必须出钱赎买，授与农奴的份地，在法律上仍是地主的财产，农奴只有“永久使用”权。

材料三　美国政府与农民签订合同，国家给农民适当的补贴，让农民缩减耕地和屠宰牲畜。在《农业调整法》(1933年5月通过)生效的头一年，只屠宰了二千三百万头牛，六百四十万头猪，减少了三百万公顷小麦和四百万公顷棉花播种面积。法案实施后，农产品价格回升到1909—1914年农业繁荣时期的水平。

——摘编自李纯武《简明世界通史》

请回答：

(1)依据材料一，概括图表反映的共同现象。任选两张，分别运用相关的农业政策解释图表反映的现象。(3分)

**粮食产量提高(1分)。图一：实施土地改革，调动了农民生产积极性，促进了农业的发展；图二：开展农业合作化，适合当时中国国情，促进了农业的发展；图三：实行家庭联产承包责任制，带来了农村生产力的大解放，促进了农业的发展(任2项，2分)。**

(2)新中国成立后，哪个农村政策严重挫伤了农民的生产积极性？(1分)

**人民公社化运动(1分)。**

(3)根据材料二回答，当时的俄国沙皇是谁？1861年改革，农奴获得人身自由，直接解决了俄国资本主义发展所需的什么问题？同一时期，美国用什么方式废除了黑奴制？(3分)

**沙皇亚历山大二世(1分)；劳动力问题(1分)；战争方式(1分)。**

(4)根据材料三，概括美国对农业进行调整采取的措施及特点。(2分)

**通过《农业调整法》，对全国农业生产和销售进行调节，限制产量，稳定农产品价格(或鼓励农民减产并给予补贴，1分)；国家干预经济；(1分)。**

(5)综合上述三则材料，你能够得出什么结论？(1分)

**农业政策的调整要符合国情；要符合经济发展的客观规律；要从实际出发，制定相应的农业发展政策等(任一点，言之有理即可，1分)。**

17．探究大国崛起，启迪着今天，也影响着未来。阅读下列材料，回答问题。

材料一　当日本在19世纪中叶开始面临西方资本主义国家的侵略威胁时，能够以这些国家为榜样，顺利地实现了本国的社会变革，走上独立的资本主义发展道路。

——《世界史·近代史稿》

材料二　美国从1870年到1913年工业生产总值的比重迅速增长， 钢的产量超过了英国和德国，这一时期美国的发明创造不仅改变了美国人的生活，还有助于世界经济的转型。

材料三　今年我们将迎来改革开放40周年。40年来，中国的改革开放事业波澜壮阔，取得了巨大成就。总结成功经验，关键一条就是我们坚持在社会主义制度下发展市场经济，不断理顺政府和市场的关系。

——秋石《论正确处理政府和市场关系》(2018年)

(1)请列举材料一的“社会变革”在军事方面的措施。1968年日本成为资本主义世界的第二经济大国的内因是什么？(3分)

**实行征兵制，建立新式军队(1分)。推行非军事化和民主化改革；制定适当的经济政策，大力引进先进技术(2分)。**

(2)根据材料二回答，美国这一变化主要与哪一历史事件有关？瑞典化学家诺贝尔在军事、工程等方面得到广泛应用的贡献是什么？同此时期，哪一位法国人作出了重要贡献？(3分)

**第二次工业革命(1分)；炸药(1分)；夏尔多内(1分)。**

(3)材料三认为我国改革成功的关键经验是什么？请用我国建立社会主义市场经济体制的作用加以说明。(3分)

**坚持在社会主义制度下发展市场经济，不断理顺政府和市场的关系(1分)；有利于实现经济的协调发展和稳定高速增长，对现代化建设有巨大的推动作用，使中国的经济实力明显增强(2分)。**

(4)综合以上材料，归纳美国、日本和中国等大国崛起的因素。(1分)

**维护国家统一；进行适应国情的改革等(任一点，言之有理即可，1分)。**

18．从某种意义上来说，现代化，也就是人通过努力逐渐解除各种束缚而获得自身解放的历史。阅读材料，回答问题。

材料一　第一章：中华民国之主权属于国民全体……

第二章：中华民国人民一律平等……人民得享有人身、居住、财产、言论、出版、集会、结社、通信、信仰等自由。——某宪法

材料二　近代法国史学家薛纽伯曾说：“旧时的法律是贵族的，它把人分成一些不平等的阶级………现在社会是德谟克拉西(民主)的，它已使一切人在法律之前平等。”

——摘自[法]薛纽伯《现代文明史》

材料三　“机器人革命”是第三次工业革命的有机组成部分。如果说第二次工业革命实现了机器对人的体力劳动的替代，“机器人革命”则推动了机器对人的脑力劳动的替代……由于机器的功能延伸和对人的替代，单一生产单元中对人的需求量相对下降；随着机器复杂度的增加，实际上对产业工人在多领域的技能和编程、系统处理等方面的知识提出了更高要求。

——摘自人民日报《第三次工业革命的切入点和重要增长点》

请回答：

(1)材料一体现了哪些进步的思想主张？ 具有什么性质？(2分)

**主权在民，自由平等 (1分)；是中国历史上第一部具有资产阶级共和国性质的宪法(1分)。**

(2)材料二中薛纽伯认为“现在社会”法律对人的意义是什么？并以资产阶级革命时代欧美国家颁布的法律文献及其内容予以说明(任举一例)。(3分)

**法律面前人人平等 (1分)。示例：英国《权利法案》：规定国王不能随意废除法律，确立了法律至高无上的地位；美国《独立宣言》： 人生而平等享有生命权，自由权和追求幸福的权利；法国《人权宣言》：宣告人权、法治、自由、分权、平等和保护私有财产(任一例，2分)。**

(3)根据材料三，指出第二次工业革命是如何使人得到解放的？“机器人革命”对人产生了哪些影响？(2分)

**第二次工业革命实现了对人的体力解放(1分)。对劳动力的需要量下降；对人的知识和技能等提出更高要求(1分)。**

(4)综上所述，你认为在人的解放中最重要的是哪一方面？另举一例史实加以论述(中外史实皆可)。(3分)

**方面：思想解放、政治解放、体力解放等(任一方面，1分)。**

**示例：①思想解放最重要。新文化运动：动摇封建道德礼教的统治地位。**

**②政治解放最重要。新中国成立：使中国人民站起来了。**

**③体力解放最重要。汽车的发明和使用：改变人的出行方式，扩大人的活动范围(任1例，2分)。**