**2019-2020学年度第一学期期末学业水平检测**

**九年级历史试题**

（时间：70分钟满分：100分）

**一、单项选择题（每题2分，共50分）**

1．世界文明分为东西方两大体系，古中国、古印度、古埃及和古巴比伦为东方文明，古希腊、占罗马为西方文明。以下对这两种文明不同点的叙述错误的是（）

A．东方文明以农耕为主，西方文明工商业发达

B．东方文明实行中央集权制，西方文明是民主政治

C．东方文明发源于大河流域，西方文明发源于沿海或海洋

D．东方文明都发源于亚洲，西方文明都发源于欧洲

2．希腊雅典城邦的“民众法庭审判官由公民抽签选出，任期只有一年，每个公民一生中只能担任两次审判官的职务”。此规定（）

A．为公民参与政治提供了均等机会B．表明全体雅典人都有机会参与国家管理

C．确保了公民大会决策的公正无私D．有利于维护法庭审判的公平、公正

3．元旦所依据的历法，是现在国际上通用的历法。该历法是西方的历法，并非中国所创， 故又名“西历”。1912年，中华民国临时政府改用这种历法。1949年，中国人民政治协 商会议决定采用公元纪年。该历法的基础是（）

A．古埃及的太阳历B．罗马人的儒略历 C．中国农历即夏历D.苏美尔人的阴历

4.“我的主人啊！臣下乃是我主的仆人，领有采邑的家臣。臣下竭忠尽智，不顾生死，一生侍奉我的主人。”自称“臣下”者的身份最可能是（）

A．封建农奴B．封建贵族C.城市市民D.基督教徒

5．下列哪些是世界古代史上地跨欧亚非三洲的大帝国（）

①埃及帝国②拜占庭帝国③亚历山大帝国④查理曼帝国⑤奥斯曼帝国

A．①②③ B.②③④ C.②③⑤ D. ①③⑤

6．下列生产方式中不能体现西欧资本主义生产关系的是（）

A.租地农场主雇佣农民耕种B．集中的手工工场中，雇工分工合作

C．佃户耕种庄园主的“直领地”D．商人将农村手工工场进行集中生产

7.暴力冲突是不同地区文明交流的形式之一。公元前4世纪前后，通过这种方式，希腊 文化传播到东方。这一时期，担当希腊文化传播“使者”的是（）

A．罗马帝国 B.罗马共和国C．波斯帝国D.亚历山大帝国

8．在社会发展的不同阶段，其经济组织形式也不相同。9世纪和14世纪，逐渐在西欧流 行开来的新的农业经济组织形式分别是（）

A.庄园、土地私有B．土地国有、手工工场 C.庄园、租地农场D.手工作坊、租地农场

9．法国史学家认为，14-16世纪欧洲封建社会末期是“人”与“世界’，被发现的时代。这 两个“发现”对世界历史产生的共同影响是（）

A．倡导人文主义精神B.促进了早期资本主义发展

C．使世界开始连为一体D．发现并开发美洲大陆

10．第一次世界大战后，英、法、美等战胜国通过两次国际会议建立的帝国主义统治新秩 序崩溃的标志是（）

A.巴黎和会、华盛顿会议的召开B．欧洲战争策源地的形成

C.德军突袭波兰，英法对德宣战D.国际反法西斯联盟建立

11.罪恶的“三角贸易”是欧洲资本原始积累的重要方式，其贸易路线是（）A．美洲―欧洲―非洲―美洲B．欧洲―美洲―非洲―欧洲

C．欧洲―非洲―美洲―欧洲D美洲―非洲―欧洲―美洲

12．某校初二（1）班同学在学习两次一「业革命的过程中排演了历史课本剧《交通的革 命》，他们设计的情节不合理的是（）

A，美国人首先造出蒸汽机作动力的轮船B．史蒂芬孙在电灯下绘制火车机车图纸

C.卡尔・本茨向人们展示他制造的汽车D．美国的莱特兄弟制造的飞机试飞成功

13. 19世纪60年代，俄国亚历山大二世改革和日本明治维新共同关注的民生问题是（）

A．大力发展教育事业B，努力发展近代工业 C．引进西方先进技术D.解决农民土地问题

14．透过现象看本质是认识和评价历史现象的重要方法。下列表述属于揭示历史现象本 质的是（）

A. 1914年，奥匈帝国向塞尔维亚宣战B. 1917年，美国对德宣战

C．第一次世界大战是一场帝国主义战争D.1918年11月，德国投降

15．民族解放运动是推动历史发展的一股进步潮流。下列重要历史事件前后对应不正确 的是（）

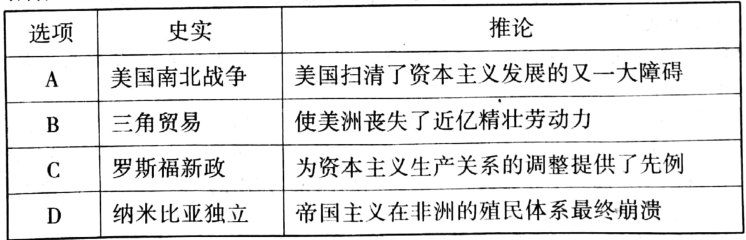
A．甘地—印度非暴力不合作运动B.玻利瓦尔—拉丁美洲独立运动

C．扎格鲁尔—领导巴拿马人民收回运河主权D. 1960年—非洲独立年

16.罗斯福上台后不久，美国国会通过了《国家工业复兴法》。不到两年，联邦最高法院却裁定该法案违宪。由此可见，对该法案的不同处理是基于美国（）

A．社会环境发生变化B.政治体制得到完善 C．权力制衡逐步强化D.社会性质日渐转变

17．史论结合是历史学习的重要方法。下表中史实与对应的推论表述错一误的是（）



18．下列历史事件按发生的先后顺序排列正确的是（ ）

①雅尔塔会议 ②凡尔登战役③斯大林格勒战役④萨拉热窝事件

A.①②④③ B.①④②③C.③②①④D.④②③①

19. 1944年6月，美、英盟军发动了目前为止世界上最大的一次海上登陆作战，成功开辟 了欧洲第二战场，使德国陷入东西两而夹击之中，加速了德国的投降。该“战场”属于（）A.欧洲西线战场B.北非战场C.欧洲东线战场D.太平洋战场

20. 1948年至1952年是欧洲历史上经济发展最快的时期。工业生产增长了35%，农业生 产实际上已经超过了战前的水平，战后前儿年的贫穷和饥饿已不复存在。当时欧洲经 济发展最快的重要原因之一是（）

A.成立欧洲共同体B．成立欧洲联盟 C．推行马歇尔计划D．推行非军事化政策

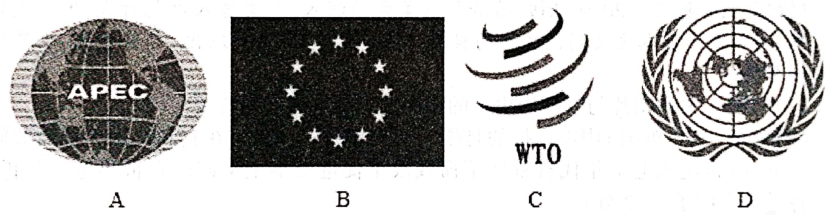
21.《走向全球主义》一书作者安布鲁斯指出，“尽管国家在全世界保持着优势地位，但美 国领导人在1945年夏对未来有三怕。一是政治上的，怕斯大林，也就是怕社会主义 ，……”为此，美国在政治方面提出（）

A．杜鲁门主义B．马歇尔计划C．建立北约D.成立联合国

22．某文件宣布：“我们决心以根本利益的融合替代各民族间古老的对抗，创建一个经济共同的方式”。该文件最终促成了20世纪60年代（）

A.轴心国集团形成B．世界贸易组织诞生 C．欧洲共同体成立D．北美自由贸易区成立

23．下列是当今世界一些国际组织的徽标图案，中国加入的最大贸易组织是（）



24.《生活在后美国世界》一书中写道：“苏联解体了，对美国而言，这是个灾难！我知道没 人这么说，他们只是说这对美国而言是个巨大的胜利，但它确实是个灾难。”这个“灾 难”具体是指（）

A.美国从此走向了衰落B.世界多极化的发展趋势

C.世界各国都反对美国D.经济全球化美国处于不利地位

25.“世界变得越来越小，因为通讯和交通越来越方便。没有国家可以孤立存在。”……这个世界上……这样的舞台，使各国的命运你中有我，我中有你。任何国家都不可能成为世界经济海洋中的孤岛。”这两则材料说明经济全球化（）

A．冲击了发展中国家的国家主权B．使得各国经济相互依存性进一步加强

C．带来了日益增多的全球性问题D．对发展中闰家来说既是机遇也是挑战

**二、填空题（每空1分，共10分）**

26.《\_\_\_\_\_\_》是迄今已知世界上第一部较为完整的成文法典；《＿》是罗马法制建设的第一步，是后世罗马法典乃至欧洲法学的渊源。

27．第一次世界大战中，具有“绞肉机”之称的战役是＿；第二次世界大战中，具 有转折意义的战役是＿。

28．苏联建立的时间是＿年底，苏联解体的时间是＿年底。

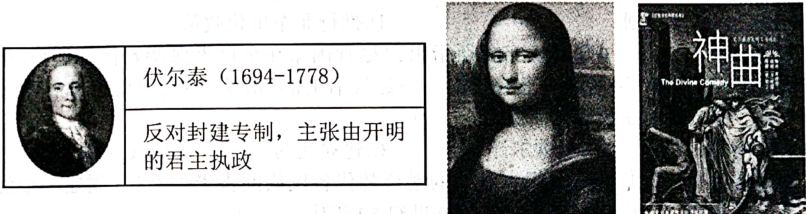
29．古希腊建筑艺术主要体现在神庙，典型代表是 ， 被列宁称为 “俄国革命的镜子”。

30. 1869年 （人名）的发明开始了现代塑料工业的发展;2010年中国的经济规模已经位居世界 。

**三、材料分析题（每题8分，共40分）**

31. (8分）近代化主要包括政治上的民主化、经济上的工业化、思想学术领域的自由化和 科学化，推动世界历史进人工业文明社会。阅读下列材料，回答问题。

材料一



材料二：如果说19世纪的世界经济主要是在英国的影响之下发展起来的话，那么它的 政治和意识形态则主要是受到法国大革命的影响。

——《大国崛起》

材料三：19世纪末20世纪初，随着科技革命的深入，人类进入电气时代，世界被列强 瓜分，形成了资本主义列强支配的世界体系，资本主义“全球化”趋势增强，世界形成 一个整体。

(1)材料一中的图片与欧洲历史上的哪两次思想解放运动有关？(2分）

(2）材料二中“英国的影响”指的是哪一历史事件？(1分）在它和法国大革命共同作用下，19世纪六七十年代有哪些革命或改革促进资本主义制度在世界范围的扩展？ 各举一个例子。(2分）

(3)材料三“科技革命”中有哪些科技发明对推动“世界形成一个整体”发挥积极作用？ (1分）

(4)结合上述材料，指出欧美近代化探索的历程。(2分）

32．(8分）革命和改革是历史发展的重要动力。阅读下列材料，回答问题。

材料一：向国王请愿，是臣民的权利。一切对此项请愿的判罪或控告，都是非法的。

——《权利法案》

材料二：我们认为这些真理是不言而喻的：人人生而平等，他们都被他们的“造物主”赋予某些不可转让的权利，其中包括生命权、自由权和追求幸福的权利。

——《独立宣言》

材料三：改革是一把双刃剑，它可以使一个国家摆脱民族危机实现民族独立；可以使封建农奴主度过统治危机；也可以使一个国家在一段时期内摆脱经济危机的困扰。但改革不当也会导致国家分裂。

(1)材料一中“臣民的权利”是哪次革命所取得的成果？(1分）

(2)材料二中的“我们”为追求自由平等进行了怎样的斗争？(1分）

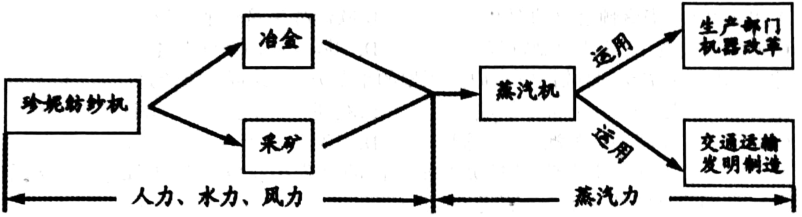
(3)读材料一和材料二并结合所学知识，分析资产阶级革命的共同影响。(1分）

(4)读材料三并结合所学知识，举例并说明“它可以使一个国家摆脱民族危机实现民族独立”。(1分）举例并说明“可以使封建农奴主度过统治危机”。（1分）举例并说 明“可以使一个国家在一段时期内摆脱经济危机的困扰” (1分）举例并说明“改革不当也会导致国家分裂”。(1分）

(5）上述材料中的改革给我们什么启示？(1分）

33. (8分）科学技术是人类文明的引擎。阅读材料，回答问题。

材料一工业革命动力演进示意图



材料二19世纪70年代，实际可用的发电机问世。与此同时，电动机也制造出来‘. 不久，出现了集中供电的发电厂，输变电技术也日益完善……电灯、电车、电话、电影放 映机等机电产品纷纷涌现，改变了人们的生产和生活。

材料三据统计，在20世纪初工业劳动生产率的提高，有5%- 10％是依靠采用新技术获得的，到了20世纪70年代，这个比例已上升到60%-80%, 90年代发达国家技术进步对经济增长的贡献率已达70% -80%。

——人教版《中国历史九年级下册教师教学用书》

(1)据材料一指出工业革命中机器动力是如何演进的？(1分）

(2)材料二所涉及的工业革命的特点是什么？(1分）材料二所涉及的工业革命使人 类迈人什么时代？(1分）电灯的发明者是谁？(1分）结合所学指出这次工业革命对 人们生产和生活的积极影响和给人类造成的社会问题有哪些。(2分）

(3)材料三体现了第三次科技革命的什么特点？(1分）20世纪90年代以来，人类进 人“信息时代”的标志是什么？(1分）

34. (8分）世界格局，一种相对稳定的国际关系结构，一种力量对比态势。阅读下列材料， 回答问题。

材料一：第一次世界大战结束了，在许多国家的人民付出了巨大代价后，世界取得了暂 时的和平。战后的世界是否能够维持持久和平？世界怎样才能找到自己的持久和平 之路？人们在不断思考……那些主导着世界发展方向的国家作出了影响整个人类社 会的重大决策。 材料二：会议实际上划分了第二次世界大战后世界的势力范围，使战后世界出现了两极格局。

材料三：冷战结束后，世界格局发生了重大变化．美国成为世界上唯一的超级大国，欧盟、日本、中国、俄罗斯等国家的力量不断增强，都不同程度地影响着世界的走向。

(1)材料一中“那些主导着世界发展方向的国家”作出的“重大决策”构建的世界格局将被称作什么？(1分）

(2)材料二中的会议指哪次会议？(1分）两极格局形成的标志是什么？(1分）

(3)据材料三和所学知识，指出当今世界格局暂时形成了什么局面？(1分）欧盟

本崛起的原因有哪些？(1分）“欧盟、日本、中国、俄罗斯等国家的力量不断增强”

对世界政治格局产生怎样的影响？(1分）

(4)通过世界格局共次大变动的探究，你认为决定世界格局的关键因素是什么？(1 分）面对当今世界格局，你认为中国应怎样应对？(1分）

35. (8分）道路选择影响深远，战略决策根系国运！阅读材料，回答问题。

材料一：“导致英国迅速崛起的一个重要因素，便是在（1688年）宫廷政变之后 英国建 立起了一个适合国情和生产力发展需要的政治体制” ——《强国之路》

材料二：美国总统特朗普2017年l月签署的暂停中东七国移民入境的行政命令（“禁 穆令”)，被联邦法院法官裁定为违反宪法，立即暂停执行。——新华新闻网

材料三：1862年9月、林肯说：“假如不采取解放奴隶的政策的话，是不可能平息这个 叛乱的。……解放奴隶会给我们带来更多的东西，使敌人减少同样多的东西。”

材料四：通过《国家工业复兴法》，制定公平竞争法规……规定雇员有组织起来进行谈 判的权利，确定最低工资标准，限制工时……

材料五：“经历了数一年战争的苏维埃俄国，满目疮疲，经济异常困难，社会矛盾加剧。 列宁在调查后认为，只有改变战时共产主义政策，才能恢复和发展生产。”

材料六：(1)在社会主义建设中，苏联及东欧社会主义国家在斯大林模式长期枉格下， 国家发展受阻：1989年至1991年，东欧剧变，苏联解体，社会主义遭受挫折。

(2）……邓小平明确指出，我们的现代化建设，必须从中国的实际出发。把马克思主 义的普遍真理同我们的具体实践结合起来，走自己的道路……

(3)世界正处于大发展大变革大调整时期，和平与发展仍然是时代主题……各国人民 同心协力，构建人类命运共同体……要同舟共济，促进贸易和投资自由化便利化…… 要尊重世界文明多样性，以文明交流超越文明隔阂、文明互鉴超越文明冲突、文明共存 超越文明优越。

——中国共产党第十九次全国代表大会报告

(1)材料一中，英国通过近半个世纪的革命，最终建立了“适合国情和生产力发展需要 的政治体制”。这里的“政治体制”指什么？(1分）

(2)1787年，美国通过立法选择了联邦共和制。结合所学知识．材料二中特朗普与联 邦法院法官的行为体现了联邦共和制的什么原则？(1分）

(3)美国内战初期，面对奴隶制存废问题，林肯选择了废除奴隶制，由此对美国的发展 产生了怎样的影响？(2分）

(4)面对20世纪30年代的经济大危机，各国纷纷寻求出路。德国走了法西斯道路， 而美国选择了实行罗斯福新政。根据材料四指出新政的突出特点？(1分）

(5)根据材料五并结合所学知识，面对苏俄困境，列宁作出了怎样的决策了（1分分）

(6)社会主义道路是中国人民的选择，历史的必然！在“社会主义遭受挫折”时，我们坚持“走自己的道路”。“国家面貌发生了翻天覆地的变化”，材料六(2)这里的“走自己的道路”指什么？(1分）

(7)根据材料六（3)和所学知识，我国为世界和平与发展提供了怎样的中国方案？(1分）