

龙岗区 2019-2020 学年第一学期期末质量监测试题

九年级历史

注意事项:

1. 本试卷共 10 页, 满分 100 分, 考试时间 60 分钟。
2. 答题前, 请将学校、班级、姓名和考号用规定的笔写在答题卡指定的位置上, 并将条形码粘贴在答题卡的贴条形码区。请保持条形码整洁、不污损。
3. 本卷试题, 考生必须在答题卡上按规定作答; 凡在试卷、草稿纸上作答的, 其答案一律无效。答题卡必须保持清洁, 不能折叠。
4. 选择题每小题选出答案后, 用 2B 铅笔将答题卡选择题答题区内对应题目的答案标号涂黑, 如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案; 非选择题答案必须用规定的笔, 按作答题目的序号, 写在答题卡非选择题答题区内。
5. 考试结束, 请将本试卷和答题卡一并交回。

一、选择题 (在下列各题的四个选项中, 只有一项是最符合题意的。本大题共 30 小题, 每小题 2 分, 共 60 分)

1. 希罗多德曾说, 埃及是“尼罗河的赠礼”。我们要了解古埃及文明, 可以通过尼罗河流域的
A. 金字塔 B. 空中花园 C. 帕特农神庙 D. 万神庙
2. 古巴伦王国给人类留下了宝贵的文化遗产, 以下属于古巴比伦文明的是
A. 《荷马史诗》 B. 民主政治
C. 《汉谟拉比法典》 D. 《十二铜表法》
3. “陶片放逐法是为防范有野心的独裁者而设计的, 在公民大会上, 如果有 6000 名公民对一个犯法的公民投反对票, 那么, 犯法者就要被放逐 10 年。”这样的情景可能出现在
A. 古埃及 B. 古巴比伦 C. 雅典 D. 罗马帝国
4. 公元前 399 年, 三位公民将苏格拉底告上法庭, 罪名是不敬城邦之神、发明新神和腐

蚀雅典青年。在原告提出指控后，苏格拉底发表了辩护演说，他的辩护没有博得陪审团的同情。最终，陪审团以 360:140 的多数票判处苏格拉底死刑。这说明了

- A. 希腊城邦的突出特点是“小国寡民”
- B. 雅典民主政治是一种粗糙的古代民主
- C. 伯里克利主政时期，雅典民主政治发展到高峰
- D. 苏格拉底罪有应得，雅典民主政治保障了每个公民的自由

5. “从台伯河畔一个并不突出的村落，到公元前 2 世纪在地中海世界建立了无可争议的霸权，并在公元前 1 世纪最终成为以地中海为内湖的强大的帝国，在其后的五六百年间主宰着广袤地区的政治格局和文化取向。”在这一过程中，发挥过重要作用的历史人物是

- A. 伯里克利
- B. 克洛维
- C. 荷马
- D. 屋大维

6. “在西罗马灭亡之后的西欧大混乱中，它充当了秩序的代表，在无政府状态中行使了政府的职能。……使得西欧中世纪的王权无法发展到专制的极限，同时又制止了领地的进一步分割，在一定限度内以一种较为合理的渐进程式扶植了代表秩序与安定的世俗政权。”这段材料讲述的是

- A. 雅典民主政治的独特魅力
- B. 古罗马帝国的征服与扩张
- C. 中世纪基督教的历史作用
- D. 阿拉伯帝国兴起的原因

7. 某节历史课，小明同学的笔记本上写有“特许状”、“琅城”、“市民阶级”等。由此可知，本节历史课学习的是中世纪西欧

- A. 城市的兴起
- B. 庄园的产生
- C. 法兰克王国的建立
- D. 拜占庭帝国的灭亡

8. “在新型的商品经济中成长起来的新兴资产阶级已不满足于当时的社会现实。他们……要求在追求自己的幸福，满足自己的欲望的时候，不再受到干扰和阻挠。他们对现存的文化不满，但他们自己又太年轻，不足以创造一种新文化以取代他们厌恶的中世纪天主教的旧文化。”这反映的是

- A. 手工工场促进了工业革命的开展

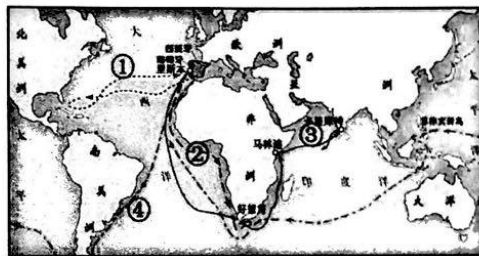
- B. 文艺复兴运动兴起的历史背景
- C. 中世纪经济的繁荣促使大学兴起
- D. 阿拉伯人对沟通东西方文化的贡献

9. “……以优雅流畅的语言、丰富细腻的情感、隽永深刻的哲理描写、抒发、刻画了复杂的人类内心世界，歌颂了人间的仁爱和友谊，提升了人性的高尚与尊严。”这段文字最有可能是描述

- A. 《大宪章》
- B. 《哈姆雷特》
- C. 《十二铜表法》
- D. 《拿破仑法典》

10. 下列关于右图的说法，正确的是

- A. 线路①是哥伦布所开辟的
- B. 线路②的开辟者是麦哲伦
- C. 线路③证明了地圆说的正确
- D. 线路④是由达·伽马所完成



11. 打破千百年来“上帝创造万物”的神创论，引发生物科学领域伟大革命的是

- A. 《物种起源》
- B. 《人间喜剧》
- C. 《向日葵》
- D. 《九国公约》

12. “宣言列举了英国殖民统治的种种暴政，号召殖民地人民反对英国的殖民统治，脱离英国。”材料中的“宣言”指的是

- A. 《人权宣言》
- B. 《独立宣言》
- C. 《共产党宣言》
- D. 《解放黑人奴隶宣言》

13. “国王在被送上人民的法庭后，被判死刑，罪名是向外国求救来镇压人民……对于这个判决，外国确实被震惊了。很多军队向巴黎进发。但是，人民不愿意自由再次被剥夺……最终击退了外国军队。然而，在这期间令人恐怖的统治……却越来越令人发指。”于是

- A. 议会尊克伦威尔为“护国主”
- B. 华盛顿被委任为大陆军总司令
- C. 巴黎民众攻占了巴士底狱
- D. 罗伯斯庇尔被送上断头台

14. 右图为某历史著作的部分章节，该章节的标题最有可能是

- A. 工业革命的影响
- B. 革命风暴的来临
- C. 思想解放的潮流
- D. 世界大战的危机

◎人口的增长
◎城市化
◎财富的增长
◎新消费主义
◎妇女的新角色

15. “拥有像工厂和机器这样的东西，就意味着拥有了掌握他人命运的巨大权力，所以这些东西不应该属于个人，而应该属于大家共同所有……”下列宣言中，最有可能体现这种观点的是

- A. 《独立宣言》
- B. 《人权宣言》
- C. 《共产党宣言》
- D. 《解放黑人奴隶宣言》

16. 下表为日本在 1874——1912 年间制造业产值统计表，出现这种变化的主要原因是

年份	化工	钢铁	机械制造
1874 年	7249	212	430
1894 年	15461	593	2895
1904 年	22944	1564	9802
1912 年	30733	5836	27220

注：单位，万日元（按 1934——1936 年不变价格）

- A. 废藩置县
 - B. 军事改革
 - C. 文明开化
 - D. 殖产兴业
17. “政府依靠分别建立于 1870 年和 1873 年的工部省及内务省从国外引进技术……到 1890 年已经铺设了近 1.6 万公里的电报线……公共电话局开始在东京和横滨运营；到了世纪之交，已有约 50 个城市以拥有电话局而自豪。”与这一现象直接相关的是
- ①第一次工业革命 ②第二次工业革命 ③明治维新 ④马克思主义的诞生
- A. ①③
 - B. ②④
 - C. ①④
 - D. ②③

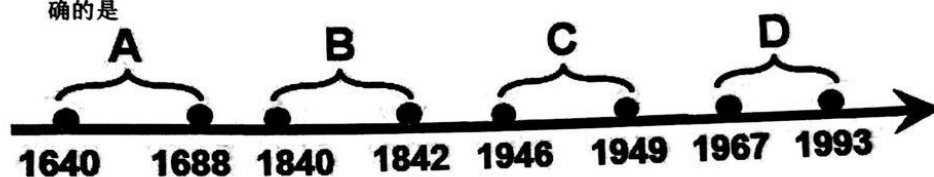
18. 俄国人认识到，彼得体制不足以使俄国在飞速工业化的世界里立于不败之地。同时，1914 年开始的大灾难，也迫使俄国共产主义者对此做出了回应。这里的“回应”指的是
- A. 南北战争
 - B. 第一次世界大战
 - C. 十月革命
 - D. 经济大危机

19. “重划德国疆界，阿尔萨斯和洛林归法国开采；莱茵河西岸的德国领土由协约国占领15年；德国的全部海外殖民地由英、法、日等国瓜分……”这些内容应出自
- A. 《凡尔赛条约》 B. 《九国公约》
C. 《慕尼黑协定》 D. 《宅地法》
20. 上个世纪20年代，调整 and 确立了战胜国在东亚和太平洋地区关系的是
- A. 凡尔赛体系 B. 华盛顿体系
C. 雅尔塔体系 D. 两极格局
21. 在经历了4年世界大战和3年内战后，苏维埃俄国经济异常困难，社会矛盾加剧。面对严重的社会危机，列宁决定
- A. 发动十月革命 B. 创建苏联模式
C. 完成五年计划 D. 实行新经济政策
22. “它来势猛烈而且是世界性的。它是资本主义世界一场真正的大危机。在欧洲，德国人在绝望中给希特勒以可乘之机，导致……；在美国，产生了……使民主资本主义获得新生。”这里的两个“省略号”分别指代的是
- A. 法西斯上台；罗斯福新政 B. 柏林墙的倒塌；新经济时代
C. 东欧剧变；杜鲁门主义的出台 D. 三国同盟的形成；第三次科技革命
23. “我们的首要任务，是让人民有工作可做。……由政府本身直接募工，可以部分地完成这一任务，政府对待这项任务就像对待战争的紧急状态一样。”为完成“这一任务”，美国政府
- A. 整顿金融体系 B. 推行“以工代赈”
C. 调整农业政策 D. 通过《国家工业复兴法》
24. “6月22日星期天，所向无敌的机械化装甲部队就在那一天清晨猛扑俄国。……数以百计的苏联飞机在机场上遭到摧毁。”材料反映的是
- A. 珍珠港事件 B. 苏德战争爆发
C. 卢沟桥事变 D. 诺曼底登陆

25. “会议……对进一步协调国际反法西斯力量,加速二战的全面胜利起到了一定的促进作用,但其主要方面还是大国强权政治的一次充分表现。这种强权政治导致了国际反法西斯同盟的分裂,并使之逐步走上对抗的道路……”这里的“会议”是指

- A. 巴黎和会
- B. 慕尼黑会议
- C. 万隆会议
- D. 雅尔塔会议

26. 时间轴可以帮助我们梳理历史线索。下面时间轴上各时间段内所填充的内容,对应正确的是



- A. 1640-1688: 英美法等资本主义国家建立起了社会保障制度
- B. 1840-1842: 辛亥革命, 结束了中国两千多年君主专制制度
- C. 1946-1949: 全民族抗战, 中国人民取得了抗日战争的胜利
- D. 1967-1993: 从欧共体到欧盟, 欧洲一体化的进程大大加快

27. 赫鲁晓夫在 1961 年 10 月 26 日给肯尼迪的信中写道: “这场危机不应当朝着一个‘沸点’发展, 应当采取谨慎且节制的态度, 寻求一个理智的解决方案……我想, 总统先生, 您不免也会对世界的命运存有一丝忧虑吧?” 当时, 影响“世界命运”的主要因素是

- A. 经济大危机带来的破坏
- B. 法西斯主义的侵略扩张
- C. 美苏“冷战”与两极对峙
- D. 战后社会主义阵营的壮大

28. “八一九政变”发生后, 戈尔巴乔夫辞去苏共中央总书记职务。12 月 25 日晚上七点三十二分, 红旗从克里姆林宫上空降落。材料叙述的是

- A. 欧盟成立
- B. 东欧剧变
- C. 苏联解体
- D. 联合国成立

29. 历史图示是对历史进程直观而简明的表述。下面的示意图有助于我们了解



A. 19世纪资本主义制度的巩固 B. 19世纪科学技术的飞跃

C. 20世纪社会主义阵营的壮大 D. 20世纪世界格局的演变

30. 据统计, 2019年天猫“双十一”当天的成交额为2684亿元人民币, 京东则累计下单2044亿元人民币。出现这一社会现象的重要原因是

A. 一超多强格局的形成 B. 计算机网络技术的发展

C. 马歇尔计划的成功实施 D. 人类社会进入电气时代

二、非选择题(本大题包括第31、32、33三道小题, 共40分)

31. 阅读材料, 回答问题。(14分)

材料一: 光荣革命后英国建立了一个合适的政治制度, 这个制度保证社会有宽松、平和的环境, 让人们追求个人的目标, 最大程度地发挥创造能力。所以, 英国领先世界的最大优势不是海外贸易, 不是科学, 也不是地理位置, 而是宪政。

——钱乘旦: 《英国式道路》

材料二: 伏尔泰遭到了专制统治者及教会当局的忌恨与迫害。……1791年, 法国大革命中的制宪会议作出决议, 将伏尔泰的骨灰迁回巴黎, 葬入先贤祠。迁葬这一天, 巴黎有10万人人为之送葬, 60万人伫立街头迎送灵柩。灵车上赫然写着: 诗人、哲学家、历史学家, 他引导人们走向自由之路。

——李宏图: 《十八世纪法国的启蒙运动》

材料三: 西方因技术优势, 取得了物质上的长足进步……东亚人面临着一个选择, 要么掌握这种最好的技能, 要么向它屈服。在此后与西方的接触中, 中国人和日本人的反应在某些方面相似, 在某些方面不同。……不过, 19世纪日本的西化运动很快就获得了政府的支持并且变成官方强制性方针, 从而与中国的西化运动分道扬镳了。

——(英) 汤因比: 《历史研究》

材料四: 苏联集中人力、物力发展重工业, 为反法西斯战争的胜利奠定了物质基础。……苏联模式开辟了一条落后国家走向工业化和现代化的新道路, 即社会主义现代化道路。到二战结束时, 苏联成为后起而又成功地实现现代化的唯一典范。

——孙代尧: 《苏联模式的历史解读》

请回答：

- (1) 材料一中“合适的政治制度”是指什么？（1分）英国是通过哪部法律逐步确立起这种制度的？（1分）从近代化的角度来看，英国这种制度的确立有何意义？（1分）
- (2) 材料二中的伏尔泰是如何“引导人们走向自由之路”的？（1分）请再列举一位启蒙运动的思想家，（1分）并说明启蒙运动与法国大革命的关系。（1分）
- (3) 19世纪中叶，西方的“技术优势”是通过什么确立起来的？（1分）材料三中“日本的西化运动”和“中国的西化运动”分别是指什么？（2分）19世纪末，中日两国的“西化运动”结果如何？（1分）
- (4) 材料四中“苏联模式”形成的标志是什么？（1分）在“苏联模式”形成过程中，起主导作用的苏联领袖是谁？（1分）你是否认同材料四中关于“苏联模式”的评述，请说明你的理由。（2分）

32. 阅读材料，回答问题。（14分）

材料一：1524年有西班牙人这样说：“以前我们在世界的边缘，现在在它的中央了，这给我们的命运带来了前所未有的改变。”

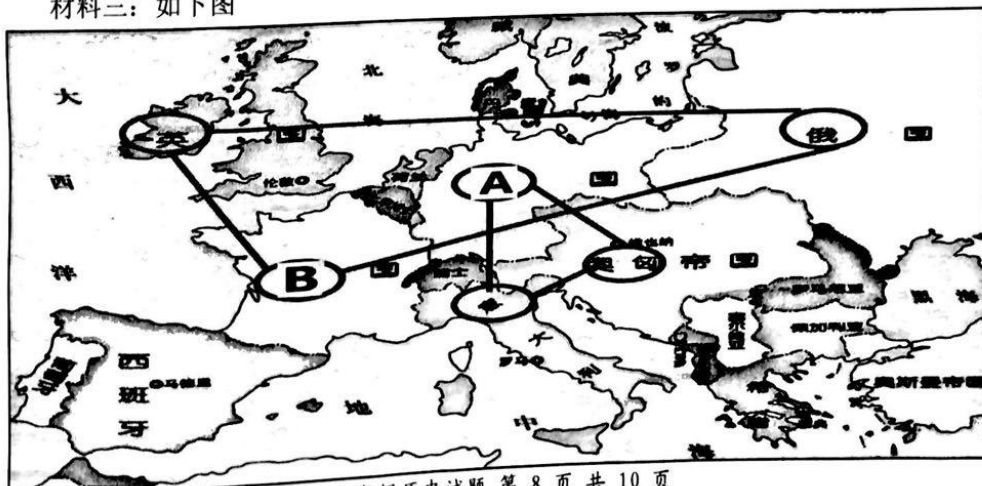
——（美）罗伯特·E. 勒纳：《西方文明史》

材料二：1839年英国使用童工情况表

童工总数/棉纺织童工数	192887人/110424人
童工工资（八岁、十五岁）	约为成年人工资的1/8、1/2
童工劳动时间	大多在16至18小时以上
童工易患的“职业病”	气喘病、各种急性炎症、肺结核等

——庄解忧：《英国工业革命时期童工的作用与地位》

材料三：如下图



材料四：26国，人口10亿，遍及亚非欧美各大洲，无论从人口、资源、生产能力、军事力量上，还是人心向背上，都占有压倒的优势。在26国联盟内部，有社会主义国家、资本主义国家、帝国主义国家和殖民地半殖民地国家，各类国家的社会制度、意识形态和政治目的不尽相同。……但正是这种根本利益使它们团结起来，相互支援，直至战争胜利结束。

——吴于廑、齐世荣：《世界史·现代史编》

请回答：

- (1) 材料一中，西班牙人为什么说他们在世界的中央了？（1分）这给西班牙人、美洲土著人的命运分别带来了怎样的改变？（2分）
- (2) 根据材料二，概括1839年英国童工的工作状况。（2分）哪一理论的诞生，指引工人们逐步改变了自己的命运？（1分）
- (3) 材料三中的A国是哪个国家？（1分）该图反映的是哪一时期的欧洲形势？（1分）在此期间，A、B两国之间发生的最惨烈的战役是什么？（1分）
- (4) 材料四中，“26国联盟”正式形成的标志是什么？（1分）它们的“根本利益”是什么？（1分）请列举一个此后的著名战例。（1分）
- (5) 综合上述材料，结合所学知识，谈谈你对于人类命运共同体的认识。（2分）

33. 阅读材料，回答问题。（12分）

材料一：历时4年（注：1861——1865年）之久的内战，给美国造成了巨大的破坏，但同时也给它带来了巨大的机遇……实行了一系列有利于北部工业家的政策，给工业化的发展以极大的刺激……交通运输业的这一进步意义重大，当全国铁路网实现一体化的时候，一个统一的国内市场也最终在美国形成了……内战后美国经济突飞猛进，在19世纪（最后的）三四十年内迅速由农业国转变为工业国，1894年其工业产值已居世界首位。

——摘编自何顺果：《美国史通论》

材料二：德国的统一是工业化所必要的政治先决条件，统一扫除了德意志经济发展中的最大障碍……单就工业增长而言，统一前1860——1870年的年均增长为2.7%；

1870——1880 年（注：德国于 1871 年完成统一）即达到 4.1%；1880——1890 年为 6.4%，其增长速度远远超过英法等国……德国的科研能力得到了飞速的发展，这又直接带动了技术的进步……德国的统一与现代化本身符合了德意志民族的发展，顺应了时代的潮流。

——摘编自羊海飞、丁建弘：《浅谈德国统一与德国现代化》

请回答：

- (1) 材料一中，美国内战期间的在任总统是谁？（1 分）这次内战最大的历史意义是什么？（1 分）材料二中德国完成统一之时，正值资本主义世界兴起一场新的技术革命，历史上将其称为什么？（1 分）德国人卡尔·本茨在这次技术革命中有何突出成就？（1 分）
- (2) 结合所学知识，从材料一、二中提取信息，自拟一个论题并展开论述。要求：观点明确，史论结合，论证充分。（8 分）