

准考证号

姓名

班级

学校

县(市、区)

# 2019-2020 学年(上)九年级期末试卷 历 史

## 注意事项:

- 1.本试卷共6页,1至4页为试题卷,5至6页为答题卷。满分50分,考试时间50分钟。
- 2.答卷前将密封线内的项目填写清楚。请用0.5毫米黑色签字水笔直接把答案按序写在答题卷标明位置。答在试题卷上的答案无效。
- 3.考试结束后,将答题卷收回。

## 选择题(共20题,20分)

本部分共20个小题,每小题1分,共20分。在每小题列出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。请将正确选项的英文字母代号填在答题卷相应位置。

- 1.埃及民歌:看,这位伟大的君主……他信守诺言多么按时,馈赠礼物又多么大方!他向每一个人馈赠礼物,毫不偏袒。他的礼物,比金银更贵重。民歌中的“君主”指的是  
A.法老 B.尼罗河 C.刹帝利 D.释迦牟尼
- 2.“美索不达米亚”是希腊语,意为“两河之间的土地”,“两河”指幼发拉底河和底格里斯河。属于这一地区文明成就是  
A.《汉谟拉比法典》 B.金字塔 C.佛教 D.青铜器
- 3.公元前399年,经过抽签的方式,雅典从自愿报名的候选者中随机抽取501人组成陪审团,负责审判苏格拉底。以下最具有入选资格的是  
A.10岁雅典男童 B.执政官的妻子 C.30岁雅典男性公民 D.波斯商人
- 4.他是古希腊人中“第一个百科全书式的学者”,是伟大的唯物主义哲学家,原子唯物论学说的创始人之一,……对后世物质理论的形成仍具有先导作用。材料中的“他”是  
A.伯里克利 B.德谟克利特 C.亚里士多德 D.亚历山大
- 5.法国英雄史诗《罗兰之歌》,讲述了发生在查理大帝时代的封君与封臣的冲突。封君供养土地和保护封臣,封臣向封君效忠,以死相保。他们之间是  
A.金钱关系 B.契约关系 C.平等关系 D.买卖关系
- 6.中世纪的一位教皇把他的母校巴黎大学比喻成“为整个世界烤制面包的烤炉”,这一比喻的含义是希望母校  
A.加强世俗教育 B.成为传播神学的中心  
C.进行科学研究 D.解决贫困人群的温饱
- 7.《查士丁尼法典》中说:皇帝的威严、光荣不但依靠武器,而且须用法律来巩固。这样,无论在战时或平时,总是可以将国家治理的很好。这说明他制定法典的目的在于  
A.宣扬皇帝的权威至高无上 B.强调法律在和平时期的作用  
C.消除战争带来的社会隐患 D.利用法律维护统治
- 8.西方人认为它的文化带有明显的东方色彩,东方人却从它的文化看出希腊罗马文化的身影。这个位于亚欧交界的帝国文明博大精深,灿烂辉煌。这里的“它”指的是  
A.查理曼帝国 B.拜占庭帝国 C.印度 D.中国

9. 意大利佛罗伦萨的美第奇家族是文艺复兴时期最著名的艺术赞助人。文艺复兴“美术三杰”以及波提切利、提香、丁托列托等等都与之密不可分。这些有才华的艺术家在其家族资助和庇护下,创造了大量传世杰作。“美术三杰”指的是
- A. 但丁、彼特拉克、薄伽丘  
B. 达·芬奇、米开朗琪罗、拉斐尔  
C. 伏尔泰、卢梭、孟德斯鸠  
D. 莎士比亚、但丁、达芬奇
10. 西班牙国庆日为 10 月 12 日,目的是为了纪念 1492 年 10 月 12 日发现美洲大陆这一伟大的历史事件,为此立下赫赫战功的是
- A. 迪亚士  
B. 达·伽马  
C. 哥伦布  
D. 麦哲
11. 电影《To Kill A King》讲述的是一段尘封的英国历史。国王的腐败引起了贵族的反抗,他们在贵族托马斯的带领下历经苦战,打败王室军队,开始了对国王的审判,并最终将国王送上了断头台。但是故事并没有结束,被流放的国王的后世还是复辟了……。这部电影中贵族托马斯的原型是
- A. 罗伯斯庇尔  
B. 查理一世  
C. 克伦威尔  
D. 劳合·乔治
12. “让统治阶级在共产主义革命面前发抖吧。无产者在这个革命中失去的只是锁链。他们获得的将是整个世界。全世界无产者,联合起来!”于此相关的文件是
- A. 《权利法案》  
B. 《独立宣言》  
C. 《人权宣言》  
D. 《共产党宣言》
13. 1859 年后,英国决定把印度作为大英帝国的一个行政单位来管理,这在实现印度统一上发挥了重大作用。英国唤醒了印度作为遭受外国统治的单一实体的意识,激起了人们的信念。他们相信,要想打败外来统治,就必须团结为一个国家。材料侧重于印度大起义的
- A. 背景  
B. 经过  
C. 结果  
D. 影响
14. 他在位时对外攫取了 中国东北、西北 150 多万平方公里的土地,与此同时对内进行了一场被人称为法国大革命后最伟大的社会运动。因此沙皇本人获得了“解放者”的名号。“他”进行的这场改革的核心是
- A. 解放黑人奴隶  
B. 解放农奴  
C. 解放农民  
D. 解放手工业者
15. 1816 年,德国普鲁士共有 20345 所小学,配备教师 21766 人。220 万适龄儿童中有 116.7 万人入学,入学率约占 60%。到 1846 年,各类小学达到 24044 所,教师增至 27770 人,入学学生达 243.3 万人,相应增长率为 18%、40% 和 108%。这一时期德国推广大众教育根本上是为了
- A. 提高人口增长率  
B. 工业化发展需要  
C. 适应城市化发展  
D. 增加劳动就业率
16. 巴黎和会上担任大会主席的克利孟梭坦率地说:只有五大强国先行解决了一切重大问题,然后才走进会场。这说明巴黎和会
- A. 暂时调整了战胜国在亚洲的关系  
B. 是华盛顿会议的继续  
C. 美国夺取世界领导权的野心得以实现  
D. 列强主宰国际事务
17. “在相信暴力的同时,也相信非暴力是弱者的一种武器。我相信,一个最坚强的战士才敢于手无寸铁、赤裸着胸膛面对敌人而死。”历史上以非暴力手段抗争,坦然面对死亡的是
- A. 章西女王  
B. 扎格鲁尔  
C. 甘地  
D. 玻利瓦尔
18. 赫鲁晓夫曾回忆说:新经济政策一执行,混乱和饥荒马上就平息下去了,城市恢复了生机,市场上的商店又开始有了产品供应,物价也随之下降。那时党的口号是“学会做生意”。这里的“学会做生意”是指
- A. 实行余粮收集制  
B. 优先发展重工业  
C. 开展农业集体化  
D. 利用市场调节作用发展经济



19.观察下边漫画《睁开眼睛》，二战中迫使美国“睁开眼睛”的历史事件是

- A.德国入侵波兰
- B.日本偷袭珍珠港
- C.斯大林格勒保卫战
- D.诺曼底登陆



20.有人说，梵高的破碎，是太阳用金黄的刀子让他在光明中不断剧痛；贝多芬的破碎，是灵性至极的黑白键撞击生命的悲壮乐章。但是贝多芬认为生活是这样美好，活它一千辈子吧！梵高的画作表达出对生命的赞美和对美好生活的向往。这表明两位艺术大师

- A.热爱生活、逆境中不懈追求
- B.命运多舛、生不逢时
- C.一生悲苦、屈从命运的安排
- D.青年才俊、命运眷顾

## 第Ⅱ部分 非选择题(共5小题,30分)

21.(5分)观察图片，回答问题。

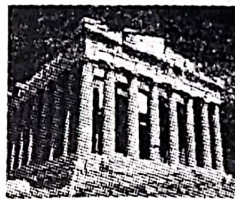
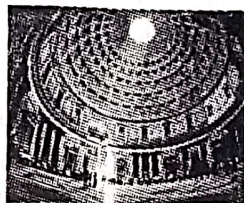


图1《荷马史诗》

图2 罗马万神庙

图3 帕特农神庙

图4《十二铜表法》

(1)结合所学知识,将以上图片分为两类(写序号即可),并写出理由。(2分)

(2)结合所学知识,简述图2、图3内在联系。(2分)

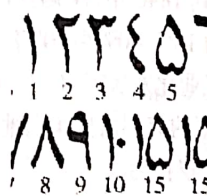
(3)综上探究,请概括一个相关主题。(1分)

22.(6分)阅读材料,回答问题:

材料一



日本“和同开珎”



阿拉伯数字

材料二 从公元七世纪初至九世纪末,日本为了学习中国的文化,先后向大唐帝国派出了十几次遣唐使,其次数至多,规模之大,时间之久,内容之丰富,可谓是史无前例。中国的古籍也源源不断的传入日本,现在日本仍拥有众多收藏有大量汉籍的文库与图书馆。

材料三 阿拉伯人把东方的胡椒、肉桂等调味品和珠宝、丝绸等奢侈品运往西欧;把中国的罗盘针、造纸术、火药、火器,印度的糖、稻米、棉花等作物也传到了欧洲,他们给中国带来了阿拉伯的天文学和医学知识,以及伊斯兰教和伊斯兰文化。他们翻译保存了许多希腊著作,把古代文化的光辉重新呈现在西欧人眼前。

(1)根据材料一,指出日本和阿拉伯文化的共同特点。(2分)

(2)根据材料二和材料三,概括日本和阿拉伯在文化传播上有何不同。(2分)

(3)综上所述,你如何看待世界各国的文化。(2分)

23.(7分)美国的崛起是世界历史上的一个传奇,其中有许多成功的经验是值得我们借鉴的。阅读下列材料,回答问题。

材料一 独立与自由根植于美利坚灵魂深处,为此它不惜与母邦兵戎相见……

——图说天下

材料二 一百年前,一位伟大的美国人签署了《解放黑人奴隶宣言》,……这一庄严宣言……给千百万在那摧残生命的不义之火中煎熬的黑人奴隶带来了希望。它之到来犹如欢乐的黎明,结束了束缚黑人的漫漫黑夜。

——《我有一个梦想》

(1)材料一所指的历史事件是什么?“母邦”指哪个国家?(2分)

(2)结合所学知识指出,材料二中的“伟大的美国人”指的是谁?他为美国的崛起做出怎样的贡献?(3分)

(3)综上所述,美国历史上的两次战争给我们带来什么启示?(2分)

24.(7分)阅读下列材料,回答问题:

材料一



“蒸汽机之父”瓦特



铁路机车发明家:斯蒂芬森

材料二 新能源本身就是一个经济发展方向,促进新能源经济的发展,可以推进能源结构乃至经济结构的转变,对国民经济产生深远影响,也是未来世界各国竞争重点。能源工业未来的方向将是能源资源型走向能源科技型。

(1)模仿材料一,用方框和文字的形式设计两张反映第二次工业革命时期的人物“邮票”。(4分)

(2)据材料二和所学知识,目前人类为什么要加强新能源的开发和利用?请举一例说明科技型能源在日常生活和交通领域的利用。(2分)

(3)综上所述,指出人类能源的整体开发利用趋势。(1分)

25.(5分)请你根据下面提供的关键词,并结合所学知识写一段80-120字的解说词。(要求:题目自拟,史实正确,语句通顺,表述完整,符合真实历史事件,并体现关键词之间的联系。)

工业革命 工人运动 马克思主义



# 2019-2020 学年(上)九年级期末试卷 历史参考答案及评分标准

选择题(20 小题,共 20 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	A	C	B	B	B	D	B	B	C
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	D	D	B	B	D	C	D	B	A

非选择题(共 5 小题,30 分)

21.(5 分)(1)图 1、图 4//图 2、图 3,文献史料//实物史料。或:图 1、图 3//图 2、图 4,古希腊文明//古罗马文明。(2 分)

(2)罗马万神庙继承了古希腊帕特农神庙圆柱式的建筑样式,并有所创新,如圆拱。(2 分)

(3)西方文明之源。(1 分,言之有理即可)

22.(6 分)(1)吸收外来文化,形成本国特色(2 分,符合题意,言之成理即可)

(2)古代日本文化形成来源单一、单向传播,向中国学习先进的文化、制度,很少向外传播自己的文化。阿拉伯文化形成的渠道较广、多向,既从外边汲取文化,又传播各国的文化,是中西方文化交流的桥梁。(2 分,符合题意,言之成理即可)

(3)对待各国文化要取长补短,在创新中发展自己的特色,增强文化自信、民族自信;世界各国文化具有多样性,要尊重世界各国的文化,同时也要弘扬中华优秀传统文化;理解和尊重世界各国、各族人民的历史和传统文化,树立正确的文化观等。(2 分,符合题意,言之成理即可)

23.(7 分)(1)美国(北美)独立战争。英国。(2 分)

(2)林肯。废除了奴隶制度,维护了国家统一。(3 分)

(3)先进的制度更能代表历史发展的方向和潮流,更适应最新的生产关系;美国两次战争都是生产关系适应生产力发展的要求,所以能使经济发展,国家富强;无论何时何地渴望自由和独立是人民发自内心的愿望;国家独立和统一是社会前进的基础。(2 分,言之有理,即可得分)

24.(7 分)(1)提示:和第二次工业革命时期的新能源的开发与利用相关。(4 分,符合题意,言之成理即可)

西门子和发电机(或戴姆勒和汽油内燃机、迪塞尔和柴油内燃机)

爱迪生和电灯(或本茨和汽车、莱特兄弟和飞机)

(2)地球上的资源是有限的,而人类的发展是无限的,为了适应人类的可持续发展,必须加强对新能源的开发利用;地球上不可更新的传统资源不断减少,而且传统资源对环境造成了严重污染,所以要开发可再生,无污染,取之不尽用之不竭的新能源。(1 分,符合题意,言之成理即可得分) 举例:核能发电;太阳能汽车等。(1 分)

(3)能源的开发利用从高碳到低碳,从低碳向无碳发展;从资源型能源到技术性能能源的转变。(1 分)

25.(5 分)【示例】

工人运动的发展

18 世纪 60 年代英国的工业革命,极大的推动了生产力的发展,随着工业革命的深入发展,资本主义制度的弊端也逐渐暴露。广大工人为了改善恶劣的劳动和生活条件,同资本家展开了多种形式的斗争,工人运动逐渐兴起。工人运动为科学社会主义理论的创立提供了必要条件。19 世纪 40 年代,马克思主义诞生,从此无产阶级的发展斗争有了科学理论的指导,工人运动蓬勃发展。

九年级历史答案