

官渡区 2019~2020 学年上学期期末学业水平检测

九年级语文参考答案

一、积累与运用。(含 1~6 题, 共 20 分)

1. (2 分) (间架结构不合理酌情扣 0.5~1 分, 每错一字扣 1 分, 扣完为止)
2. (2 分) 觑 qù 调 tiáo 掺 chān 怅 chàng
3. (2 分) ①段: 我们在运动中可以发现自我, 再塑自我。(语序不当)
③段: 只有拼尽全力冲到终点, 你才会更深地懂得坚持的意义。
或只要拼尽全力冲到终点, 你就会更深地懂得坚持的意义。(关联词搭配不当)
4. (2 分) (1) 谛改蒂 (P100 读读写写)
(2) 娇改骄 (P4 读读写写) (找出错别字给 0.5 分, 写对再给 0.5 分)
5. (2 分) C (A 考查古代作家作品; B 考查文化常识, “更定”出自《湖心亭看雪》P51, “申时”出自《智取生辰纲》P111; C 考查作品体裁, 《故乡》是小说; D 考查外国作家作品)
6. 按要求默写。[第 (7) 小题 3 分, 其余每小题 1 分, 共 10 分]
 - (1) 千里共婵娟 (学生易错字“婵”)
 - (2) 怜君何事到天涯 (学生易错字“事”)
 - (3) 蜡炬成灰泪始干 (学生易错字“蜡”“炬”)
 - (4) 沉舟侧畔千帆过 (学生易错字“沉”“侧”)
 - (5) 闲来垂钓碧溪上 (学生易错字“垂”“溪”)
 - (6) 云横秦岭家何在 (学生易错字“横”“岭”)
 - (7) 浮光跃金, 静影沉璧; 露从今夜白, 月是故乡明; 鸡声茅店月, 人迹板桥霜。
(学生易错字“跃”“璧”“露”“茅”)
 - (8) 示例: 苟利国家生死以, 岂因祸福避趋之; 王师北定中原日, 家祭无忘告乃翁;
人生自古谁无死, 留取丹心照汗青; 夜阑卧听风吹雨, 铁马冰河入梦来……

二、阅读理解。(含 7~20 题, 共 38 分)

(一) 诗歌赏析。(第 7 题, 3 分)

7. (3 分) 示例一: 词中“有桃花红, 李花白, 菜花黄”运用了白描手法 (1 分), 用朴素浅近的语言描绘了百花争艳, 竞相开放的田园春景 (1 分), 表达了词人对春天的喜爱之情 (1 分)。

示例二: 词中“正莺儿啼, 燕儿舞, 蝶儿忙”运用了白描手法 (1 分), 用朴素浅近的语言描绘了一幅莺啼燕舞、蝴蝶纷飞图 (1 分), 表达了词人对春光的喜爱之情 (1 分)。(意对即可, 酌情给分)

(二) 阅读【甲】【乙】两则选文, 完成 8~11 题。(12 分)

8. (2 分) (1) 像鸟张开翅膀一样; (2) 意趣, 情趣;

(3) 花:

(4) 第二年 (一空 0.5 分)

9. (4分) (1) (2分) 欣赏山水的乐趣, 领会于心间, 寄托在酒上。(注意“得”“寓”)

(2) (2分) 云龙山人的亭子, 恰好(刚好)对着(面对)那个缺口。(注意“之”“适”“当”“其”)(意对即可, 酌情给分)

10. (3分) A. 环滁皆山也; B. 风雨晦明之间, 俯仰百变; C. 变 (一空 1 分)

11. (3分) **示例一:** 我喜欢醉翁亭这个名字, 因为它用欧阳修的别号命名的(1分)。

此亭名传达出作者因乐生醉, 虽遭贬谪依然乐观豁达的情怀(2分)。(若答“与民同乐”得1分)

示例二: 我喜欢放鹤亭这个名字, 因山人常在此处放养鹤而得名(1分)。此亭名暗示作者想要像鹤那样超然自由, 表达了作者对隐居生活的向往(2分)。(意对即可, 酌情给分)

译文: 熙宁十年的秋天, 彭城发大水。云龙山人张君的草堂, 水已没到他家门的一半。第二年春天, 大水落下, (云龙山人)搬到故居的东面, 在东山的脚下。登到高处远望去, 看到一个风景特异的地方。他便在那座山上建亭子。彭城山, 山冈从四面合拢, 隐约的像一个大环, 只是在西面缺一个口。云龙山人的亭子, 恰好对着那个缺口。春夏两季交替的时候, 草木茂盛, 似乎接近天空, 秋冬的瑞雪和皓月, 千里一色。风雨阴晴, 瞬息万变。山人养了两只鹤, 非常温驯而且善于飞翔, 早晨就朝着西山的缺口放飞它们, 任它们自由飞翔, 有时立在低洼的池塘, 有时飞翔在万里云海之外; 到了晚上就向着东山飞回来, 因此给这个亭子取名叫“放鹤亭”。

郡守苏轼, 时常带着宾客随从, 前往拜见山人, 在这个亭子里喝酒并以此为乐。给山人作揖并告诉他说: “您懂得隐居的快乐吗? 即使是面南称尊的国君, 也不能和他交换。”

(三) 阅读下面选文, 完成 12~15 题。(10 分)

12. (2分) A. 文明素质的提升需要制度的保障与法律的约束; 需要大力地“管”。B. 文明素质需要管, 关键在于要有规则制度的管束(意对即可, 酌情给分)

13. (2分) B(曾经久推不动的垃圾分类, 经立法强制执行后正逐渐变为新的风尚)

14. (3分) 选文首先提出“管”可以出素质, “管”可以保文明的分论点(1分), 紧接着举了不同国家不文明的现象, 证明文明素质的高下与名声身份无关(1分), 最后强调不文明现象影响巨大(1分)。(意对即可, 酌情给分)

15. (3分) 这位网友的观点是错误的(1分), 只有加大惩戒力度, 严格贯彻法制法规, 才能更好地整治不文明现象, 否则类似的不文明现象只会愈演愈烈(2分)。(观点要从文本中提炼, 意对即可, 酌情给分)

(四) 阅读下面选文, 完成 16~20 题。(13 分)

16. (2分) ①找回妈妈 ②卖树买羊(每空 1 分, 意对即可, 酌情给分)

17. (3分) **示例一:** 我选【A】句, 外貌描写(1分), 通过对细马的衣着、脚指头、眼睛等的细致描写, 暗示出细马寻找妈妈的过程充满了艰辛与困难, 体现了细马对妈妈的爱(2分)。(意对即可, 酌情给分)

示例二：我选【B】句，比喻的修辞手法（1分），把拥挤跳跃的羊群比作一船的浪，生动形象地写出了羊群的活力，体现出细马想要买羊赚钱的欲望（2分）。

18. （2分）第一处“静静地”，是因为细马找到邱二妈，大家既惊讶（震惊）又感动（1分）；第二个“静静地”，是大家对细马的坚强成熟充满敬佩，以及对他小小年纪却承受苦难的心疼（1分）。（意对即可，酌情给分）
19. （3分）对邱二爷来说，是为了留住细马，给他一个温馨的家（1分）；对细马来说，是完成邱二爷的遗愿，和对养父母的感恩（1分）；对邱二妈来说是一种精神寄托与安慰（1分）。（意对即可，酌情给分）
20. （3分）细马和杜小康面对困境时，他们坚强不退缩，勇敢地挑起了生活的重担。他们的精神值得我们学习，当我们在面临学习和生活中的困境时，也应该坚强去面对，学会在困境中成长。（要点出困境与坚强，要写积极的启示，意对即可，酌情给分）

三、名著阅读。（含21~23题，共6分）

21. （1分）太阳、土地、光、火（任答一个给1分）
22. （2分）①D（1分）②B（1分）（A 智取生辰纲主要人物是杨志、吴用等；C 英雄排座次是在并火王伦之后）
23. （3分）示例一：武松虽然有义，但杀心太重，大闹飞云浦，血溅鸳鸯楼，夜走蜈蚣岭，不问是非曲直，杀了很多无辜的人，十分残忍。
示例二：李逵他劫法场救走了宋江和柴进，见人就杀，不分好坏，只求杀得快活，滥杀无辜，杀人成性，十分残暴。（人物与故事情节对应，意对即可，酌情给分）

四、综合性学习。（含24~26题，共6分）

24. （2分）绝大部分学生都喜欢现代诗歌，不喜欢的人数少（1分）。学生对如何读诗，如何写诗存在较大困惑。（1分）（意对即可，酌情给分）
25. （2分）**示例一：**我选择朗诵《荷叶·母亲》，因为这是一篇爱的美文，荷叶护莲象征着母亲的呵护与关爱，此诗抒发了子女对母亲的依恋和感激之情。
示例二：我选择朗诵《天上的街市》，因为把夜空想象成街市，表达了诗人对自由的向往和对美好生活的热爱。
示例三：我选择朗诵《我爱这土地》，诗人用土地做意象，表达了诗人对祖国最真挚的爱。
示例四：我选择朗诵《沁园春·雪》，因为诗人通过对北国壮丽雪景的描写，抒发了词人对祖国大好河山的热爱。（扣住“爱”的主题，意对即可，酌情给分，不选择材料中的四首诗不给分）
26. （2分）**示例：**理想是路，引你走向黎明；理想是路，指引前进方向；理想是路，带你走向未来……（每空1分）（首句必须为“理想是路”，后句意对即可，酌情给分）

五、写作。（第27题，50分）

27. 参考昆明市中考评分标准，难度略微下调。

类别 项目	一类 (50~45)	二类 (44~38)	三类 (37~30)	四类 (29~21)	五类 (20~0)
A 内容	切合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真切	符合题意 中心明确 内容具体 思想健康 感情真实	基本合题意 中心尚明确 内容尚具体 思想健康 感情尚真实	偏离题意 中心欠明确 内容不具体	严重偏题 不知所云
B 语言	得体、流畅	通顺	基本通顺	语病较多	文句不通
C 结构	结构严谨 详略得当	结构完整 详略较得当	结构较完整 详略不明显	结构不完整 详略不当	结构混乱
评分 细则	①立意深刻，构思精巧，语言生动，富有文采，评满分。 ②具备本类 A、B、C 三项条件的评 49~47 分。 ③具备本类 A 项，B、C 两项中某项稍弱，评 46~45 分。 本类基准分：45 分	①具备本类 A、B、C 三项条件的评 44~41 分。 ②具备本类 A 项，B、C 两项中某项稍弱，评 40~38 分。 本类基准分：38 分	①具备本类 A、B、C 三项条件的评 37~34 分。 ②具备本类 A 项，B、C 两项中某项稍弱，评 33~30 分。 本类基准分：30 分	①具备本类 A、B、C 三项条件的评 29~26 分。 ②具备本类 A 项，B、C 两项中某项稍弱，评 25~21 分。 本类基准分：21 分	此类作文在 20~0 分之间酌情给分。
注：①书写工整、美观，酌情加 1~3 分；字迹潦草、难以辨认，酌情扣 1~3 分。②错别字三个扣 1 分，重现不计，最多扣 3 分。③无标题者扣 2 分。④字数不足 500 字，在 20 分以下酌情综合评分；500 字以上但不足 600 字者，在综合评定的基础上，每少 20 字扣 1 分，最多扣 5 分。（此部分初二初三要参考昆明市中考评分标准调整）					