**45中2018-2019学年九年级**

**第二学期一模考试语文试卷**

**一、语文积累与综合运用(35分)**

**1.默写古诗文中的名句名篇。(10分)**

(1)补写出下列名句中的上句或下句(6分)

① ,寤寐求之,(《诗经·关雎》)

②晴川历历汉阳树, 。(崔颗《黄鹤楼》)

③

④我报路长嗟日暮, 。(李清照《渔家做》

⑤

⑥野芳发而幽香， 。(欧阳修《醉翁亭记》)

(2)根据提示写出相应的名句。(4分)

①《钱塘湖春行》中,白居易借助小草来表现早春景象的诗句是 , 。

②《送东阳马生序》中宋濂解释自己“不知口体之奉不若人”原因的一句话 。

2.阅读下面的文字,完成(1)-(4)题。(9分)

人生就是用感情勾lè自的一幅画,五彩缤纷;岁月就是用经历写的一本书,浸满悲欢离合。沧sāng是一种经历,淡泊是一种睿智,微笑是一种慰藉,幸福是一种感受。酸甜苦辣是人生的滋味,姹紫嫣红是生活的色彩。最珍贵的是回忆,最美好的是纯真,最能让我们瞬间成长的是苦难。每一次经历都会让生命丰盈,每一次聚散都是人生的一次升华,让阳光照亮生命的每一个角落,人生有时需要的是回眸一笑的洒脱。

(1)根据拼音写出相应的汉字,给加点的字注音,(3分)

勾lè（ ） 沧sāng（ ） 瞬( )间

(2)文中有错别字的一个词是“ ”,这个词的正确写法是“ ”(2分)

(3)“姹紫嫣红”中“嫣”的意思是 ；“丰盈”在文中的意思是 (2分)

(4)这段文字主要运用（ ）、（ ）等修辞方法写出了人生的感悟。(2分)

3.运用课外阅读积累的知识,完成(1)-(2)题。(4分)

(1)晚间的玩耍时光,我想是洛伍德一天中最愉快的一丁点儿时间。五点钟吞下的一小块面包和几口咖啡,虽然没有消除饥饿感,却恢复了活力,一整天的清规戒律放松了;教室里比早上要暖和;炉火允许燃得比平时旺,多少代替了尚未点燃的蜡烛。红通通的火光,放肆的喧阑,嘈杂的人声,给人以一种值得欢迎的自由感。

以上文段出自小说《 》,她后来到 当家庭教师,(地名)

(2)《水浒》中身怀绝技的三位英雄:善盗的是鼓上蚤时迁,善射的是 ，善行的是 。

4.九年级某班开展“走近AI机器人”活动,活动中有一些问题,请你参与解决,(12分)

材料一：当前,你有可能会看到这样一幅景象:一架无人机缓缓降落在快递送货站点,进行配送的虽然不是快递小哥,但这个“快递员”也非常准时。京东无人机在2016年经历了多地多次的成功认运营后,2017年进入了高速发展期,启动了无人机日常配送运营,[A]开始为周边的农材用户提供便捷的最后一公里配送。

材料二:医疗人工智能堪比权威专家，智能化机器看似无情无义,但诊断起来却是有理有据,〔B〕它能够帮助医生结合既往病历,为患者制定出规范化的治疗方法。一些患者不必再长途涉来医院就诊,只需要把相关信息通过网络发送到机器终端,智能机器会综合大数据已有的信息进行判断,并及时把诊断结果反馈给患者,同时,它还大大提升了疾病随访和并发症监控的效率及准确度。

1. 请为材料一拟一个小标题,(不超过10个字)(4分)

（3）①A处划线句有成分残缺的问题,可修改为“ ”

②B处划线句中有搭配不当的语病,应将 一词改为“ ”

1. 邻居张爷爷对于医疗人工智能不太了解,请你根据材料二的内容,概括出其两到三个优点,转告张爷爷,要求语言简明,表达得体,(4分)

二．阅读下面的文字,回答问题。(55分)

学会赏识

①赏识，是一个人心境磊落、视野开阔的表现；也是一个人才智敏锐、气度从容的凸现。赏识，是为人之道。不懂赏识，不愿赏识，人与人之间往往就多了一份挑剔，少了一份欣赏；多了一份苛求，少了一份呵护。于是乎便像医生对患者一样，执著地“诊断”他人身上的不足、过失、缺点、毛病和错误，于是乎便有了冷眼、批评、讽刺以至呵斥。最终结出的苦果便是信任的折损、亲和力的丧失……  
②人人都应该学会赏识，须知“人性最深层的需求就是渴望别人的欣赏”(威廉·杰姆斯语)。而且，随着阅历的增加，这种“渴望”会变得更加深沉而炽烈。你的一个信任的微笑、一个肯定的颔首、、，可以为他人驱散积聚在心底的自卑的阴影；可以为他人找回失落已久的宝贵的自尊；可以为他人校正迷失的价值、追求的方向；可以为他人唤醒早已尘封的潜质、潜能；可以为他人诱发心中创作冲动的萌芽。  
③赏识在于心态的调整。赏识生长在自由和谐的空气里，生长在亲切平视的目光中。赏识弃绝“祖师爷”与“裁判官”的心理羁绊，以平和宽广的心境、宽厚接纳的态度，去聆听灵魂深处质朴纯澈的心语，去捕捉稍纵即逝的创造灵光。  
④赏识在于角度的转换。万事万物，各有其长；远近高低，各呈其姿。于人于物，其正面或许并非那样靓丽可人，其侧面则可能是一幅优美的剪影；或者其外表还是稚嫩、丑陋、拙笨、顽劣的壳，其内部蕴涵的却是成熟、美丽、新异、灵动的核。我们何妨换个角度看一看，何妨拐个弯子想一想？  
⑤赏识在于标准的择取。美丑、好坏、优劣、成败、是非都是相比较而存在的。追求崇高和完美本无可厚非，但苛求崇高和完美则大可怀疑。用神的标准测量凡人，用完美的测标去审度他人，赏识便会失去家园。只要我们正确择取一个合适的参照物乃至稍降一格去看待他人，值得赏识的东西便会扑面而来：闪光的道德、妙异的智慧、优美的人情……  
⑥赏识不是单向的施舍，是智慧与智慧的主动碰撞；赏识不是别有用心的廉价恭维，是对一种相对价值的公正认可。⑦学会赏识，赏识者的胸襟才更显得博大，灵魂才更趋于崇高；有了赏识，世界便获得了求真、求美、求善的不竭动力。  
5、文章的中心论点是什么?(3分)

6、下面对文章层次划分最恰当的一项是( )(3分)

A.①②\③④⑤⑥\⑦

B.①\②③④⑤⑥\⑦

C.①\②\③④⑤\⑥⑦

D.①②\③④⑤\⑥⑦

7、第①②段主要运用了哪种论证方法?有何作用?(4分)

8第③段和第④段的位置能否互换?为什么?(5分)

9、柯达公司在制造感光材料吋,需要有人在暗室工作,他们大胆启用盲人,提高了工作效率,并给公众留下了不拘一格“重用人才”的印象,一批高水平专业人才争先恐后到柯达公司效力。

以上文字适合放在 段充当事实论据，理由是 (3分)

土砖屋(22分)

秋阳高照,父亲说要造屋了。父亲说要造屋,王少起了两个五年计划,这个秋天,父亲要动真格了。

我母亲勤快,生了姐妹妹,我和老弟,这么多麻雀子,也得有个窝是吧。他终于选中了一丘田,挖了降落伞大的国图,要做土砖了。

傚土砖当在秋阳、晚稻收割后,这时节,太阳照在江由田地,恰好可以晒于土,土砖成本低于红砖,红砖光太阳晒,不行,还要炭火烧。煤炭火都是要钱的,父亲看重了太阳大，免费供应与他,他要做土砖屋。

土砖之土是要讲究的。父亲刨开水田浮层淤泥,往下挖,挖出的土,红带黄,黄带红，手指一捏,即成碎粉,不夹碎石子,纯种土,这是好土,土质细膩,黏性强,糯米也似。挖出深层土泥,得用水与泥相和,还要牵头牛来球,国团转转球。要把粉粉的虹土,搅得稠稠的,踩得黏黏的。土泥里头也放钢筋的,钢筋是稻草,一人深的糯未稻草,切成条条,搅和其中,牵着水牛转,团团球,踩得那土啊,扯脚,脚踩进去,脚扯不出。

我家没分到牛,父亲便叫我们踩,父亲把我们当牛。牛一脚当我十脚;我百脚,才抵牛十脚。踩得人，脚打崴。眼发黑，头转晕。

泥踩好后,做砖,倒不难了。做土砖有个模具,将模具下面垫一块木板,将泥挖来,投放模具,人站在里头踩,踩结实,上头抹平,两人提起,置于平地,一人盖板,将土压出来。一块土砖,便大功告成。起一幢土砖房,怕要千来块土砖。

一个土砖多大?一块土砖抵红砖七八九十块,一块垒上去,高度有,厚度有,垒千把块土砖,新房告竣。【甲】

【乙】土砖房,土头土脑,土老帽,却是经得起春夏秋冬的。土砖屋，优势尽显,土砖七八寸厚,炎炎炙日,火气穿不过去:外头似火烧,里头习习冰风吹:皑皑白雪，冷空气可以穿秦岭，越粤岭，未必能够穿破土砖屋。【丙】

天寒白星贫。白屋何屋?土房,土里土气。弄成白屋,高档了。故里乡亲,稍微手头活络些的,便买些石灰,里头与

外头,都刷一层石灰。石灰是青石烧的,青石烧成一坨坨白石灰。还要筛,用铁筛来筛,石灰满天飞,飞到身上,飞到脸上,汗水一浸,热气蒸腾,那脸那手,那脊背便如榆树皮开裂。【丁】

我家土砖老屋在风雨岁月里晃悠近百年。父亲七八十年生命搁置其间;我也有十多年童年时光，寄放其中;我家小女，不曾养于斯，却生于斯。

老屋飘摇得厉害,倒了;父亲早已不在人世;母亲跟着我住在城里。

土砖房,废料归入自然,成为自然。土砖房倒了,土砖可以担到田里去,春雨一轮,夏阳一轮,秋冬打土砖身上一过,化为尘土,其上可种稻谷,可种菜蔬。

如今,乡间土砖老屋,多如一段乡愁,无影无迹,了无痕迹了。

(选自《散文2018年1期,有删改）

10.依据文章内容,在下面横线上填写合适的语句。(4分)

父亲建造土砖房的过程:

秋收后选中丘田→挖出深层泥土→ →制作土砖→全家盖房→ →寄住老屋

11.下面的句子出自原文,它在文中的位置应该是( ),在结构上的作用是 (3分)

想想啊,天寒白屋贫,柴门闻犬吠,心头也是如火升,暖意腾发

A.【甲】 B.【乙】 C.【丙】 D.【丁】

12.请结合语境,按要求赏析下列语句。(6分)

(1)父亲说要造屋,至少起了两个五年计划,这个秋天,父亲要动真格了。(赏析加点词语)(2分)

1. 牛一脚当我十脚;我百脚,才抵牛十脚。踩得人，脚打崴。眼发黑，头转晕。(从修辞角度赏析)(4分)
2. 请结合全文内容,简要回答父亲为什么要立志盖房并坚持盖土砖房?(6分)

14联系全文,谈谈文章结尾最后四段抒发了作者哪些情感?(3分)

文言文(15分)

【甲】亲贤臣,远小人,此先汉所以兴隆也;亲小人,远贤臣,此后汉所以倾倾颓也。先帝在时,每与臣论此事,未尝不叹息痛恨于桓、灵也,侍中、尚书、长史、参军,此悉贞良死节之臣,愿陛下亲之信之,则汉室之隆,可计日而待也。

——《出师表》

【乙】夫在殷忧必竭诚以待下，既得志则纵情以傲物；竭诚则胡、越为一体，傲物则骨肉为行路。虽董之以严刑，震之以威怒，终苟免而不怀仁，貌恭而不心服。怨不在大，可畏惟人；载舟覆舟，所宜深慎。奔车朽索，其可忽乎？

——《[谏太宗十思疏\_百度汉语](http://www.baidu.com/link?url=29vNc6oB6mGCf6F4uDJeizG5W3vRHkT3P2bvTFqWncOKP-Q48ed55V9xizSuR17pnOhlWd1P9D0akFOAyn9Zv7RLbC4UaYaSSkx6i_-K5wH6w0_uE-Drg_TmGz24eoRmjsP4fj0ULH05SGqDmNzLhqokTuld9thb5Bu3clK90GEemkMJYYgqcq71Q6ZNFajUeVFaTj1kyEEE8drHM3WUho_R9S9lykOZe7m4F-uImA8GLbYX0LZqQ7D7noBDDwamtHEXK1u1LGaW9rnG_7JWV_)》

【注】①殷忧:深忧,②董:督责。③震:震慑。④唐朝著名谏议大夫魏征写给唐太宗的一篇奏疏

15.解释文中加点字(5分)

亲（ ） 宜（ ） 所以（ ） 倾颓（ ） 而（ ）

16.下列句子划分停顿节奏(划两处停顿)(2分)

此先汉所以兴隆也

17.翻译下列句子(4)

未尝不叹息痛恨于桓、灵也

董之以严刑,震之以威怒

18.甲文中诸葛亮给后主刘禅提的建议可以概括为 ,乙文魏征用 ”比喻人民是决定国家兴亡的主要力量,这一成语沿用至今。(4分)

**三、写作(55分)**

百般滋味,皆是生活,在你成长的过程中,一定也会笑声与泪水齐飞,失落和快乐共存,有对未来的期待,有成功的喜悦,也有失败的苦涩和心底的牵挂。

请以“有种滋味叫 (喜悦、苦涩、期待、牵挂)”为题,写一篇不少于600字的文章

【提示与要求】(1)请从括号内的四个词中选择一个词语,把题目补充完整

(2)可以大胆选择你最能驾取的文体进行写作

(3)文中不要出现真实的地名校名人名等

(4)抄袭是不良行为,请不要照搬别人的文章