

2019-2020学年度六安市九年级上学期期末考试

语文试卷

注意事项:

1. 你拿到的试卷满分为 150 分(其中卷面书写占 5 分),考试时间为 150 分钟;
2. 试卷包括“试题卷”和“答题卷”两部分,请务必在“答题卷”上答题,在“试题卷”上答题是无效的;
3. 考试结束后,请将“试题卷”和“答题卷”一并交回。

一、语文积累与运用(35 分)

1. 默写。(10 分)

- (1)春谷持作饭,_____。(《十五从军征》)
- (2)_____,愁云惨淡万里凝。(岑参《白雪歌送武判官归京》)
- (3)蓬山此去无多路,_____。(李商隐《无题》)
- (4)_____?留取丹心照汗青。(文天祥《过零丁洋》)
- (5)《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》一诗中表达诗人对友人的深切同情的诗句是:“_____,_____”。
- (6)《关雎》中最能表现主人公求而不得的忧思的句子是“_____”,“_____”。
- (7)《陋室铭》中,写居室环境清新幽雅的句子是“_____”,“_____”。

2. 请运用所积累的知识,完成(1)~(4)题。(12 分)

菩萨问曰:“你怎么不保唐僧?为甚事又来见我?”行者启上道:“菩萨,我师父前在高老庄,又收了一个徒弟,唤名猪八戒,多蒙菩萨又赐法讳悟能。才行过黄风岭,今至八百里流沙河,乃是弱水三千,师父已是难渡。河中又有妖怪,武艺高强,甚亏了悟能与他水面上大战三次,只是不能取胜,被他拦阻,不能渡河。因此特告菩萨,望垂怜悯。济渡他一济渡。”菩萨道:“你这猴子,又逞自满,不肯说出保唐僧的话来么?”行者道:“我们只是要拿住他,教他送我师父渡河。水里事,我又弄不得精细,只是悟能寻着他窝巢,与他打话,想是不曾说出取经的勾当。”菩萨道:“那流沙河的妖怪,乃是卷帘大将临凡,也是我劝化的善信,教他保护取经之辈。你若肯说出是东土取经人呵,他决不与你争持,断然归顺矣。”行者道:“那怪如今怯战,不肯上崖,只在水里潜踪,如何得他归顺?我师如何得渡弱水?”

- (1)本文段节选自名著《_____》,作者是_____。(2 分)
- (2)“怜悯”在句子中的意思是_____。(2 分)
- (3)请把文中画线的句子改为肯定句:_____。(2 分)
- (4)请结合原著回答:①选段中“那流沙河的妖怪”是指谁?原著中,“卷帘大将”为什么“临凡”?(3 分)②“那流沙河的妖怪”在原著中具有怎样的性格特征?(3 分)

3. 学校准备开展以“抗击新冠肺炎,礼赞白衣战士”为主题的综合性学习活动,请你积极参与。(13 分)

(1)下面是某同学有关“抗击新冠肺炎”的感言,其中有一些问题,请你帮助修改。(6 分)

每当看到电视上那些一身白色“戎装”,战斗在防疫第一线的白衣战士,我的内心就充满虔敬。他们视疫情为敌情,把医院当作战场,【甲】在没有销烟的战斗中舍身求法,以大无畏的精神和钢铁般的意志,谱写了一曲曲光辉壮丽的人生赞歌。【乙】通过抗击“新冠肺炎”,使中华民族又一次彰显出伟大的民族精神。

- ①感言中有错别字的词语是“_____”,正确写法是“_____”。(2 分)
- ②【甲】处画线句子用词不当,应将“_____”改为“_____”。(2 分)
- ③【乙】处画线句子有语病,请提出修改意见。(2 分)

(2)阅读下面诗歌,回答问题。(4 分)

有一种挺进叫逆行
有一种挺进,叫逆行
明知荆冠满天乱舞,病魔遍野流窜
你们毅然出征;

为了与战友握手会师,并肩抗击恶疫
你们远离至亲;

是谁,把手机屏上的新春贺词
改成了一副古雅对联
——辛弃疾 霍去病
集结号已经吹响

①在横线上补写恰当的句子,要求与画线句子格式一致,使得上下句语意连贯。(2分)

②诗中加点的词“辛弃疾”“霍去病”有什么含义?(2分)

(3)下面是某同学为“抗击新型肺炎”撰写的标语的上句,请你运用对偶的手法续写出下句。(3分)

疫情就是命令,_____。

二、阅读(55分)

请阅读下面的文字,回答问题。

[一](23分)

成长物证

聂学剑

表妹打电话说:“我把女儿的手机摔了,支离破碎!”关切地追问原因,她不管不顾地自说自话:“我一向节俭,但这次必须摔。”顿了一下,表妹才道出原委。女儿考上市里最好的高中后,在班里一直拔尖。她是开明的母亲,专门送女儿一部手机,并约法三章:每周可以玩一个小时,其余时间一律关机,仅作闹钟使用。临近暑假,女儿一不小心玩了半天,被发现后,不仅强词夺理,还编造种种拙劣的借口。她当即决定毁了这部手机,作为对女儿最严厉的警醒和震慑。她说明情况后,又情不自禁地发来微信求教:那部手机的残骸怎么处理?我当即建议:把它收起来,工工整整地保存好,作为女儿的成长物证!

我家女儿现在是一名大学生了。我们保留着她十几年来的各种“成长物证”:写给我们的悔过书、致歉信,曾经由她亲手打破的一只时钟,我们亲手撕毁的作业本,当然,还有她获得的各种奖状、奖章和证书,发表过文章的样报,等等。它们是女儿的成长最好的见证。

女儿三岁那年,一个冬天的晚上,她一觉醒来,和陪她的小姨闹个不休。我们闻讯赶到家时,她竟从床上跳起来,光着小脚丫破口大骂。女儿读幼儿园才半年,什么时候学会了爆粗口?第二天,她老老实实地写了一纸检讨书。那些用铅笔写下的歪歪扭扭硕大的字迹,伴着很多拼音,看得出她是诚心诚意地认错了。这份写在双线拼音纸上的文档,成了她成长路上的第一份悔过物证。

此后,她一直阳光快乐、专注认真,独立努力。但漫长的成长路上,仍有坎坷和分心,更有过无厘头的蛮不讲理。最终,在我们的柔情、大棒及呵斥之下,都化作了一份份纠错物证,被我们立此为据,存档记录。收到大学录取通知书那天,我们向女儿展示了这满满一箱的成长物证。女儿轻轻地搂住妈妈的肩头,红了眼圈。那一刻,我们知道,女儿真的长大了,再也不需要证明。

记得小时候,母亲为我专门准备了一根手指粗细的桑条,它被高高地藏堂屋窗棂的最上方。每当我撒泼耍赖,母亲总是不动声色,从外面拉起我的手,在邻居们善意的起哄声中,径直奔向那个小小胡同口。取下桑条的那一瞬间,我一个激灵,马上回归理性,再次变回温良谦恭的少年。这根桑条一直被珍藏着。

我成婚后,母亲向妻子展示这根刑具物证,面授机宜:桑木蓬蓬松松,不杀不成材!妻子也是乡下长大的孩子,她当然听得懂这句土话。桑木树苗总是蓬蓬勃勃地四散长开去,只有把那些枝枝丫丫乱窜的叶啊杈啊,全都清理干净,它才可能向着成材的方向生长。那根让我触目惊心的桑条,彼时彼刻看来,却泛着温润的光泽。我也曾试图把它偷偷地扔掉,但是,法在那里,理在那里,规矩方圆就在那里;国有国法,家有家规,在孩子成长的道路上,父母,还有已经做了父母的我们和表妹,都是执法者。法度一直被传承,才支撑起有方有圆的空间。我们手里都_____着一个“爱”的利器,或奋力一_____,或怒斥一_____ ;那双手,粗砺,但一定_____着温度。

建议给每个孩子都设立一个小小的档案,那里包含着各式各样的成长物证。成人礼之际,送给他们,它承载着颇有意义的记忆片段,指引他们沿着正确的方向,继续进步。

(选自《新民晚报》2019年8月30日)

4.在文中横线上依次填入词语,最恰当的一项是() (3分)

A.握 摔 挥 带

B.握 挥 摔 带

C.带 摔 挥 握

D.带 挥 摔 握

5.文章以“成长物证”作为线索行文,叙述了三件事情。请依据文章内容,在下面横线上填写合适的语句。(6分)

①表妹怒摔女儿手机，_____→②_____，在女儿收到大学
录取通知书时向她展示→③小时候母亲专门为“我”准备桑条，_____

6. 文章结尾一段有什么作用？（4分）

7. 请结合上文，从人物描写的角度赏析下列句子。（4分）

（1）她不管不顾地自说自话：“我一向节俭，但这次必须摔。”

（2）每当我撒泼耍赖，母亲总是不动声色，从外面拉起我的手，在邻居们善意的起哄声中，径直奔向那个小小胡同口。

8. 阅读本文，结合下面材料，说说你对“桑木蓬蓬松松，不杀不成材”这句话的理解。（6分）

材料：2019年教育部公布《中小学教师实施教育惩戒规则（征求意见稿）》。《征求意见稿》明确指出，如果学生出现了违反学生守则、校规校纪、社会公序良俗、法律法规，或者有其他妨碍教学活动正常进行、有害身心健康等行为，老师可以给予批评教育并可以视情况予以适当惩戒。

[二](17分)

材料一：

作为能够飞行的哺乳动物，有些蝙蝠的寿命可超过40年。蝙蝠高速飞行新陈代谢非常快，对肌体的损伤也很大，但基因组中有很多具有修复功能的基因，且数量也远超其他哺乳动物，因此蝙蝠在抑制病毒复制方面有着特殊能力。虽然蝙蝠是很多致命病毒的宿主，但致命病毒在蝙蝠体内却被充分抑制。现今威胁人类健康的病毒很多都与蝙蝠有关，其中狂犬病毒、埃博拉病毒、SARS的原型病毒、MERS的原型病毒已被科学家证实，以及2019年引发疫情的新型冠状病毒的宿主也指向了蝙蝠。

对于蝙蝠来说，天敌在天上也在地上，天空中一些猛禽会对蝙蝠发起攻击，陆地上蛇和一些猫科动物也会偷袭蝙蝠，但蝙蝠最大的天敌是人类。在亚洲、非洲及环太平洋地区，人类有吃蝙蝠的习惯，蝙蝠被端上人类的餐桌，使这一物种与人类有了深度接触。人类认为果蝠吃成熟的果实，应该算是“美味”，但果蝠食物中的果实有些是含有毒素的，人类摄入这些毒素并沉淀在体内，会造成不可逆的伤害。科学研究发现，食用果蝠的查莫罗人很容易患上一种类似帕金森的疾病，这与吃蝙蝠有关，蝙蝠吃苏铁的种子，苏铁中含有一种神经毒素，通过蝙蝠带给食用者。当然，个人食用中毒还不是最危险的，最大的威胁来自蝙蝠身体上携带的致命病毒，一旦直接或通过中介宿主与人类接触后，将造成更广泛的传播，酿成悲剧。

（节选自《世界知识画报》）

材料二：

我们现在吃的猪牛羊肉和家禽鸡鸭鹅，很多都是养殖场饲养的，养殖场会给动物打疫苗，常见的动物疫苗，比如猪的蓝耳病疫苗、猪流行性腹泻疫苗等，这些疫苗都是针对常见病毒进行研制的动物不感染，也就不会感染人。

如果这些动物有感染人的病毒的话，人类就会去开发疫苗。比如说养宠物有可能会传播狂犬病毒，人就会给宠物狗接种狂犬病疫苗，打了疫苗狗就不会得狂犬病，所以人也不会被狗传染狂犬病毒。而野生动物身上的病毒，很可能我们人类之前没有接触过，一旦发生突变，传播到人身上，我们人体是没有免疫力的，很容易在人群中传播。

（节选自《知识分子》）

材料三：

伴随疫情的发展，互联网上不断传出人们食用蝙蝠等野生动物的画面。那我们应该如何防范新型病毒通过动物向人体传播呢？

食用经过高温烹煮的野生动物本身不会致病，因为经过高温烹煮后，病毒寄生的环境已经被破坏。但人们在获得、加工环节接触这些携带病毒的野生动物过程中的风险却非常大，要杜绝这种传染的风险，还是需要群众不要盲目食用野生动物，最大程度地切断病毒传染的风险。

免疫学专家向《环球时报》记者表示，除了不吃这些野生动物外，尽量不要饲养从野外抓来的野生动物，也不要与其进行接触。同时也要关注，有一些野生动物，它们身上可能携带一些寄生虫，跳蚤、蚊子也可能把野生动物身上的病毒传给人，比如鼠疫。另外野生动物的分泌物或粪便，以及其污染的物品也要尽量少接触，最好不要接触。

中国实验动物学会网站称，病原体之所以容易传播，导致人类感染，跟现在的生活方式有关。现在人类居住得更加密集，交往也更加频繁。自然的破坏、频繁的动物贸易、变暖的气候都为病原体传播起到推波助澜的作用。病原体一旦形成人际传播，便捷、频繁的旅游等活动则更容易将病原体通过感染者快速地散播到世界各地，成为全球性公共安全问题。

（节选自《环球时报》）

9. 从以上材料看,下列理解和判断,不正确的一项是() (3分)

- A. 现今威胁人类健康的病毒都与蝙蝠有关,其中狂犬病毒、埃博拉病毒、SARS 的原型病毒、MERS 的原型病毒已被科学家证实。
- B. 养殖场饲养的家禽类动物虽然身上可能有病毒,但可以给它们注射动物疫苗,动物不感染,也就不会感染人。
- C. 野生动物身上的病毒,很可能人类之前没有接触过,如果发生突变,传播到人身上,人体是缺乏免疫力的,就很容易人传给人。
- D. 野生动物经过高温烹煮,病毒寄生的环境已经被破坏,所以食用后不会致病。但获得和加工环节接触动物携带病毒的风险依然存在。

10. 材料一第一段运用了哪些说明方法?有什么作用?(4分)

11. 根据材料一和材料二,说说为什么野生动物会给人类带来严重的危害。(4分)

12. 结合材料和生活实际,说说我们应该如何防范病毒通过动物传染给人类。(6分)

[三](15分)

【甲】水陆草木之花,可爱者甚蕃。晋陶渊明独爱菊。自李唐来,世人甚爱牡丹。予独爱莲之出淤泥而不染,濯清涟而不妖,中通外直,不蔓不枝,香远益清,亭亭净植,可远观而不可亵玩焉。

予谓菊,花之隐逸者也;牡丹,花之富贵者也;莲,花之君子者也。噫!菊之爱,陶后鲜有闻。莲之爱,同予者何人?牡丹之爱,宜乎众矣!

(选自周敦颐《爱莲说》)

【乙】见夫幽姿劝质^①,凌厉风霜,则思淬厉节操^②,处坚瘁而不屈。见夫黄而不杂,得土之中,则思正色独立,使君子有所敬,而小人有所畏。见夫早培晚盛,不竞不争,则思居谦处让,退可以无咎,而进为有悔^③。见夫味甘而气馨,品高而性介,则思蓄用以待时,洁身而处俗,不与黄茅白苇俱出于斯世。

(节选自戴良《爱菊说》)

【注】①幽姿劝质:隐而不露的姿态、刚劲不阿的气质。②淬厉节操:磨砺自己的节操。③有悔:有所悔恨。

13. 请解释下列加点词在文中的意思。(5分)

- | | | | |
|------------|---------|-----------|---------|
| (1)出淤泥而不染 | 染:_____ | (2)濯清涟而不妖 | 濯:_____ |
| (3)亭亭净植 | 植:_____ | (4)使君子有所敬 | 敬:_____ |
| (5)见夫味甘而气馨 | 馨:_____ | | |

14. 请将下面的句子翻译成现代汉语。(4分)

- (1)水陆草木之花,可爱者甚蕃。
- (2)则思居谦处让,退可以无咎,而进为有悔。

15. **【甲】**文写莲花不同流合污的句子是“_____”,**【乙】**文段写菊花有类似品质的句子是“_____”。(用原文语句回答)(2分)

16. 古人往往借助外物表达自己的理想情怀。**【甲】****【乙】**两文段分别借“莲”和“菊”表达了作者怎样的情怀?(4分)

三、写作(55分)

17. 请阅读下面文字,按要求作文。(55分)

一两重的真诚,等于一吨重的聪明。——大仲马

真实与朴实是天才的宝贵品质。——斯坦尼斯拉夫斯基

千教万教教人求真,千学万学学做真人。——陶行知

你对“真”有怎样的认识与思考?或者,在学习与生活中,你有哪些关于“真”的经历和感悟?请结合上述材料,写一篇不少于600字的作文。

【提示与要求】(1)自拟题目,自选文体;(2)文中不要出现透露你个人身份的信息;(3)抄袭是不良行为,请不要照搬别人的文章。

参考答案

一、

- (1)采葵持作羹 (2)瀚海阑干百丈冰 (3)青鸟殷勤为探看 (4)人生自古谁无死 (5)我寄愁心与明月
随君直到夜郎西 (6)求之不得 寤寐思服 (7)苔痕上阶绿 草色入帘青(10分,每空1分。凡有漏字、添
字、错别字的,该空不得分)
- (1)《西游记》 吴承恩(2分,每空1分)
(2)哀怜;同情(2分,意思相近即可)
(3)示例:不能使他归顺。(2分)
(4)①沙僧(“沙和尚”或“沙悟净”)。他在天宫时因失手打破了琉璃盏,被贬出天界。(3分,第一问1分,第二
问2分)
②示例:个性憨厚、忠心耿耿、正直无私。(3分,每点1分,意思对即可)
- (1)①销烟 硝烟(2分,每空1分)
②舍身求法 舍生忘死(2分)
③删去“通过”或删去“使”。(2分)
(2)①示例:有一种告别,叫重逢(2分,意思对即可)
②远离疾病(2分)
(3)示例:防控即为责任(3分,意思对即可)

二、

[一]

- A(3分)
- ①“我”建议将残骸保存作为成长物证 ②“我”保留女儿十几年来来的各种“成长物证” ③“我”成婚后母亲向
妻子展示这根刑具物证(6分,每空2分)
- 内容上,提出建立成长物证的建议,点出成长物证的意义;结构上,总结全文,画龙点睛,深化文章主题。(4
分,每点2分,言之成理即可)
- (1)运用了语言描写,表明了节俭的表妹为了孩子的成长不惜摔坏手机、牺牲财物的决心。(2分)
(2)运用了动作描写和神态描写,表现了母亲教育孩子的智慧和惩罚犯错孩子的坚决。(2分)
- ①“杀”指的是教育惩戒,当孩子犯错的时候,应该受到适当的惩戒。②惩戒的目的是让孩子改正错误,更好
地成长。③惩戒要适当,不能伤害孩子的身心健康。要心中有爱,把握好惩戒的“度”。(5分,意思对即可,
答出一点得2分,答出两点得5分)

[二]

- A(原文还有“很多”二字,A项扩大范围,以偏概全)(3分)
- 作诠释,举例子。运用作诠释的说明方法解释了蝙蝠自身能充分抑制病毒的原因,通俗易懂,解说清楚。运
用举例子的说明方法列举了狂犬病毒、埃博拉病毒、SARS的原型病毒、MERS的原型病毒等例子,证明“现
今威胁人类健康的病毒很多都与蝙蝠有关”。(4分,方法2分,作用2分)
- 野生动物身上可能携带致命的病毒,由于缺乏动物疫苗,有可能直接或通过中介宿主与人类接触,将造成更
广泛的传播,酿成悲剧。野生动物身上的病毒,很可能我们人类之前没有接触过,一旦发生突变,传播到人

身上,我们人体是没有免疫力的,很容易在人群中传播。(4分,每点2分,意思对即可)

12. ①不要盲目食用野生动物;②不要饲养从野外抓来的野生动物,也不要与其进行接触;③不要接触野生动物的分泌物或粪便,以及其污染的物品;④保护自然环境,降低人类活动对环境造成的不利影响;⑤加强公共安全防护。(6分,每点2分,答对三点且意思对即可)

[三]

13. (1)沾染(污秽) (2)洗 (3)竖立 (4)敬仰 (5)芳馨(5分,每小题1分)

14. (1)水中、陆地上、草本、木本的花,值得喜爱的非常多。(2分)

(2)就想到(自己也要使)行为举止谦虚礼让,谦退可以没有过失,进用会有所悔恨。(2分)

15. 出淤泥而不染 黄而不杂,得土之中(2分,每空1分)

16. 【甲】文段:对君子不同流合污、庄重、质朴、正直品质的赞美和追求。【乙】文段:以菊为友,从菊的不同特点联想到人格修养,并经常对照菊花反省自己(或“对品高性介、洁身自好品德的追求”)。(4分,每点2分)

【乙】文参考译文:

看见菊花那隐而不露的姿态、刚劲不阿的气质,迎风傲霜,就想到磨砺自己的节操,身处艰难困苦而不屈服;看见菊花开得纯净金黄毫无杂质,即便是长于泥土,就想到要保持纯正的本色,坚守自我,让君子(对自己)有所敬仰,让小人(对自己)有所畏惧;看见菊花早上被培土晚上盛开,不(与其他花)竞争,就想到(自己也要使)行为举止谦虚礼让,谦退可以没有过失,进用会有所悔恨;闻到菊花那甘甜的味道,芳馨的气息,看到菊花那高洁的品质,耿介的性情,就想到自己也要积蓄力量等待时机,生活在俗世之中洁身自好,不与平凡庸常之辈在这世上为伍。

三、

17. 略(55分,参照2019年安徽省中考语文作文评分标准评分)