**绝密★启用前**



**黔东南州2020届毕业班入学模拟考试**

**语 文**

**考生注意：**

1. 考生一律将答案用2B铅笔和黑色签字笔将答案填入指定位置。
2. 本试卷共6页，考试时间150分钟，满分150分。

**一、基础知识与运用(30分，其中1-6题每题3分)**

1．下列字的注音完全正确的一项是（　 　）

A．辟易（pì）     丘壑（hè）   圩堤（yū）     含辛茹苦（rú）

B．瘫软（tān）    呵护（hē）   笔砚（jiàn）    弄巧成拙（zhuó）

C．绰号（chuò）    廝守（sī）   烙印（luò）     义愤填膺（yīng）

D．恍若（ huǎng）  惬意（qiè）   瑟索（sè）    不胜其烦（shèng）

2．下列词语书写完全正确的一项是（　 　）

A．勾勒  哆嗦  瞑想  首当其充

B．鼓噪  潮汛  池沼  聪耳不闻

C．分娩  诚挚  灼伤  苦心孤诣

D．惭作  私塾  幅员  先发治人

3.下列各句中，加点成语使用不恰当的一项是

A、在全市开展的扫黑除恶整治工作中，劫后余生的“村霸”刘某痛改前非，成了全村最热心的保洁员。

B、美国政府为了透制中国的崛起，先是孟晚舟事件，然后介入安卓系统与华为的合作，真可调是煞费苦心。

C、为了促进当地经济发展，娄底市政府因地制宜，大力打造旅游业，吸引了众多游客驻足观赏。

D、实现大数据、人工智能等先进技术与教育的深度融合，对每一个教育工作者来说任重道远。

4.下列各句中，没有语病的一项是

A。如期打赢脱贫攻坚战，是当前最紧要的民生工作，也是目前在中部地区崛起中实现湖南高质量发展的当务之急，

B、在纪念“五四”运动100周年大会上，习总书记提出，我们要主动走近青年、倾听育年，做青年朋友的知心人。

C。教育部在做出这项战略部署时，特别强调职业院校要加强对此项工作的引导，避兔不再出现片面的“考证热”。

D。好的演讲材料不是抄来的，而是演讲者对事实、数据等进行认真研究、整理、搜集的结果。

5．下列文学、文化常识表述有误的一项是（　　）

A．曹禺，本名万家宝，现代剧作家，著有话剧《雷雨》《茶馆》等。

B．《孟子》是孟子和几位弟子共同撰写的，是孟子讲学游说言论的记录。

C．《木兰诗》是南北朝时期的一首北方民歌，与《孔雀东南飞》一起被誉为“乐府双璧”。

D．铭，古代刻在器物上用来警戒自己或者称述功德的文字，后来成为一种文体。

6.下列各何中，标点符号使用不正确的一项足

A。出生于贫困家庭的保尔·柯察金，特别喜欢读《牛虻》《斯巴达克斯》等作品，经常给战友们朗读或讲故事。

B。我梦见了那条熟悉的大街，像我当时一样大小的孩子们，在街上奔跑、嬉闹，他们的笑脸显得格外好看……

C。“新一代人工智能技术与5G网络的结合，会让以前觉得难以实现的事悄变得简单。”史广顺说：“这将催生更多创新运用及业态。”

D。善于学习，就能收到享半功倍之效：不普于学习，其结果或者事倍功半，或者劳而无功，甚至会适得其反。

7. 古诗文默写（每空1分，共10分）

（1）无可奈何花落去， 。（晏殊《浣溪沙》）  
（2）曲径通幽处， 。（常建《题破山寺后禅院》）  
（3） ，独怆然而涕下。（陈子昂《登幽州台歌》）  
（4）刘禹锡的《酬乐天扬州初逢席上见赠》一诗中运用典故的句子是

  ， 。  
（5）自古人们都很喜欢月亮，描写月亮的古诗词很多，请写出连续的两句：

  ， 。

（6）新时代中国青年处在中华民族发展的最好时期，既面临着难得的建功立业的人生际遇，也面临着“天将降大任于斯人”的时代使命，此处用典出自《孟子》，原文是“故天将降大任于是人也，必先 ，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身， ，所以动心忍性，曾益其所不能。”

（7）蒹葭萋萋， 。（《蒹葭》）

8.名著阅读（2分）

\_\_\_\_（国）作家\_\_\_\_\_\_（人名）痛感19世纪与20世纪之交的欧洲是一个骚动不安、弥漫着腐败风气的社会，是一个需要伟人的社会。他为此写作了《名人传》。

**二、阅读理解（50分）**

**（一）古诗文赏析，完成9、10小题（6分）**

送凌十一①归长沙

曾国藩

昨日微雨送残秋，落叶东西随水流。

世间万事皆前定，行止迟速非自由。

谋道谋事两无补，只有足迹遍九州。

一杯劝君且欢喜，丈夫由来轻万里。

【注】①凌十一：作者的朋友

9.首联描绘了一幅怎样的画面？（3分）

10.诗的最后两句有何含意？（3分）

**（二）文言文阅读，完成11-14小题（14分）**

【甲】自三峡七百里中，两岸连山，略无阙处。重岩叠嶂，隐天蔽日。自非亭午夜分，不见曦月。  
   至于夏水襄陵，沿溯阻绝。或王命急宣，有时朝发白帝，暮到江陵，其间千二百里，虽乘奔御风，不以疾也。  
【乙】潭中鱼可百许头，皆若空游无所依。日光下澈，影布石上，佁然不动；俶尔远逝，往来翁忽，似与游者相乐。  
11.解释词语。（4分）

A．至于夏水襄陵，**沿**溯阻绝。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
B．潭中鱼可百**许**头，皆若空游无所依。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
C．**虽**乘奔御风，不以疾也。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
D．日光下**澈**，影布石上。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12.文段中与诗句“朝辞白帝彩云间，千里江陵一日还”有异曲同工之妙的句子是：

  （2分）

13.翻译下列句子。（4分）

①自三峡七百里中，两岸连山，略无阙处。  
译文：

②俶尔远逝，往来翕忽，似与游者相乐。  
译文：

14.甲乙两文都写到了水，但特点不同，甲乙文段水的特点分别是什么（4分）

**（三）阅读文段，完成15-17小题（9分）**

防晒，也要注意环境友好

当我们在海边尽情玩耍时，可能意识不到涂抹的防晒霜，会对海洋生态造成影响

春节假期，不少朋友去海边度假，防晒霜成了行囊中的必备品。可是，你有没有想过，防晒霜可能会给海洋生态带来伤害？

　　目前市面上的防晒霜大致分为两种：物理性防晒霜和化学性防晒霜。物理性防晒霜中主要含有二氧化钛或者氧化锌，通过反射阳光起到保护皮肤的作用；化学性防晒霜含有人工合成有机物，通过吸收和过滤紫外线来降低对皮肤的伤害。两种防晒霜各有优缺点，分别受到不同肤质人群的喜爱。

　　化学性防晒霜中比较常见的防晒剂有羟苯甲酮、甲氧基肉桂酸辛酯，有研究人员在实验室和数个热带野外地区发现，羟苯甲酮可能威胁到海洋生物，尤其是珊瑚的生存。

　　研究表明，由于游客众多，在一些热门旅游地，每年有大量防晒霜最终被冲刷到珊瑚礁中。当一段时间内，某片海域内化学成分产生生物富集作用，珊瑚就会驱逐共生在它们身上的藻类，也就是产生珊瑚的“白化”现象。如果这一现象持续下去，珊瑚可能会死亡。

　　为此，已经有旅游胜地颁布了官方禁令，禁止游客使用和商店销售含有羟苯甲酮、甲氧基肉桂酸辛酯等成分的防晒霜。

　　面对强烈的紫外线，防晒工作不能不做，但想要减少防晒霜对海洋生物的伤害，我们可以选用成分更加简单的物理性防晒霜，或者更多采取帽子、披肩、遮阳伞等“硬防晒”措施，用自己力所能及的实际行动保护海洋生态。

　　在公众生态意识提升的大背景下，对护肤品厂商而言，研发更加“环境友好”的防晒产品也许是未来的商机所在。

　　当然，防晒霜不是海洋生物的唯一敌人，过度捕捞、水污染等也会破坏海洋生态。保护海洋，人类还有很长的路要走。

15.选文采用了什么说明顺序？请简要分析。（3分）

16.文章使用了分类别这种说明方法，请找出并分析其作用。（3分）

17.说说为什么有“旅游胜地”要禁止游客使用和商店销售含有羟苯甲酮、甲氧基肉桂酸辛酯等成分的防晒霜。（3分）

**（四）阅读文段，完成18-20小题（9分）**

将爱国主义写在青年奋进的旗帜上

　 在中华民族几千年的文明发展历程中，家国情怀始终是历久弥新的歌颂主题；自近代以来，在中华民族抵御外族侵略、重建民族自信心和自尊心的壮阔征程中，爱国主义始终是凝魂聚气、攻坚克难的强大精神力量。

“只有精忠能报国，更无乐土可为家”， 甲 。对祖国的爱亦如对母亲的爱，是一种天然有之的朴素情感，是不需要任何客观理由的自觉的爱。在法国启蒙思想家卢梭的思想中，爱国是第一位的美德，是一种无限崇高的公共精神。从古至今，自人类社会诞生国家以来，人民都会自觉地把自己的存在与国家的存在视为一体，热爱自己的国家是人性的自觉表现和终生为之忘我奉献的伟大目标。热爱自己的国家，为她寻求光荣和福祉是天经地义的人之常情，。

　　“繁霜尽是心头血，洒向千峰秋叶丹”， 乙 。在中华民族几千年的历史长河中，无数仁人志士正是在家国情怀的感召之下而立不世之功、而成千秋伟业、而创万古传奇。汉朝张骞怀揣报国之志开辟丝绸之路，为中华民族乃至世界人民的发展立下了汗马功劳；南宋名将岳飞一首《满江红》成为抒发爱国情怀的千古绝唱，激励了世世代代的华夏儿女奋发图强、建设河山；新民主主义革命时期的方志敏用《可爱的中国》表达了赤胆忠心的革命家气壮山河的爱国主义情怀。爱国情怀比天高、比海深。

　　“为有牺牲多壮志，敢教日月换新天”， 丙 。爱国，不能停留在口号上，只有把爱国转化为实践，把对祖国的深情厚谊转化为实际行动，爱国的力量方如有源之水，流之不竭。人民的好总理周恩来十六岁便立志“为中华之崛起而读书”是爱国给予的奋斗力量；大科学家黄大年在祖国的事业面前“俯首甘为孺子牛”是爱国赋予的奉献力量。爱国的力量是精神的强力之表现，毛泽东同志所讲的精神原子弹，是爱国力量最生动形象的表达。

在这个伟大的时代，中国正以昂扬的姿态雄踞于世界的东方，当代青年躬逢千年未有之盛世，务必坚定爱国的自觉、奋发为国的情怀、激发强国的力量，把爱国之情、强国之志、报国之行统一起来，把自己的梦想融入实现中华民族伟大复兴中国梦的壮阔奋斗之中，将爱国主义写在青年奋进的旗帜上。

18、根据选文，请将下面三句话的序号分别填入相应的位置。（3分）

①爱国是一种情怀，爱国的情怀是最为深厚的情怀

②爱国是一种力量，爱国的力量是最无坚不摧的力量。

③爱国是一种自觉，爱国的自觉是最为深刻的自觉。

甲： 乙： 丙：

19、结合选文第④段，说说对加点字的理解。（3分）

爱国的力量是精神的强力之表现，毛泽东同志所讲的精神原子弹，是爱国力量最生动形象的表达。

20、下列链接材料，作哪一段的论据最恰当，请说说理由。（3分）

链接材料：“王师北定中原日，家祭无忘告乃翁”，爱国诗人陆游生死离别之际唯一牵挂的是“王师”何时北定中原，这就是爱国的自觉。

**（五）阅读文段，完成21-24小题（12分）**

好人

爱玛胡

①要过春节了，门诊的病人却一点不见少。大多是想趁年前看病开点儿药，迷信的说法是过年上医院晦气。

②我屁股不挪窝地一直看到下班时间，眼看门口没有病人了，隔壁诊室传来锁门的声音。我站起身，伸伸腰和脖子，准备洗手下班。

③刚关了电脑，门口一个人影一闪，又晃了回来，是个60多岁的男子，貌不惊人，穿着旧棉服，手里还拎个大行李包，看去沉甸甸的。

④他拿着挂号单问我：“看病在这里吗？”我说，“下班了，去急诊吧。”看他脸色不好，我想：只当做个好事吧。接过挂号单，我把电脑重新开启，说“算了，我给你看完病再走吧。”他有点儿局促地跟我道歉：“耽误您时间了。”坐下，把包放在双腿间夹得紧紧的。

⑤原来，他刚刚在开车时突然感到心慌，心跳得很快，当时人就快要晕过去，眼前一片模糊，出了很多汗。亏他还晓得把车开到路边停下。

⑥他坐着歇了会儿，感觉好些了，抬头发现正巧在医院旁边，就挂了个号。我一听大概就知道是怎么回事儿，于是检查了血压、心跳，开检查单：“你应该是心律失常了，去查血、做心电图。我估计你要住院。”

⑦他一听就急了，双手直挥：“医生，我不住院，你给我开点儿药吃就行。”

⑧怕住院的病人不止他一个，我说：“不管住不住院，检查你总要做，那样我才知道该开什么药给你呀。”

⑨他觉得有理，接了单子，拎包要走。

⑩我说：“心脏不好还拎着重物满楼跑，出事我可负不起责。包就搁这，没人拿你东西，我帮你看着。”那包四角都磨得起毛了，能装什么好东西？老人就是这样，啥都当宝。

⑪他犹豫一下，把包放下，走了。

⑫我起身把他的包踢到桌子下面，别说，还挺沉。我上了个厕所，刚晃回来，他就进门了，手里拿着报告：果然是心律失常，还好没有缺血。

⑬我劝他最好留院观察，但他还是坚持只开药不住院，他说他有事，要宽限两天，已经打电话叫人来接他了，路上不会出事。

⑭强求不得，我开好药方签好字，递给他时问：“什么事比命金贵呢？我搞不懂你。”他说：“医生你不晓得，我带了一二十号人做工程，年底好不容易才结清账，一百多万在包里，我要赶回去给大家发工钱好过年。”

⑮ 一百多万？一百多万什么？我傻了，指指桌下的包，他点点头。我脑海中闪现出各种拖欠工钱、被跳楼索酬的黑心老板的报道新闻，脱口而出：“你真是个好人呀！那你可千万注意，一忙完就要看病，好人要活长一些。”

⑯这时，接他的人来了，弯腰从桌底把包拽出来。

⑰我说：“你心也真大，一百多万就交给不认识的人管。”

⑱他冲我笑道：“我知道你是好人。”

21、说说第⑦段画线句子中加点词语的表达效果。(3分)

他一听蜆急了，双手直挥；“医生，我不住院，你给我开点儿药吃就行。”

22、文中多次提到“他”的包，请结合语境对第④段的最后一句作具体分析：(3分)

他坐下，把包放在汉腿间，夫得紧紧的。

23、“我”在小说中的主要作用是什么?(3分)

24、选文最后“我”和“他”互认为“好人”，为什么?(3分)

**三、综合性学习（10分）**

25．近来，不少综艺节目以不同的形式再现书信的魅力，引起网络时代广大观众对传统书信的关注。学校决定组织同学们开展以“书信的魅力”为主题的综合性学习活动。

（1）你们小组在学习过程中认识到书信有诸多优点，请你用精练的语言从不同角度、不同层面分条表述其优点，三条即可。（4分）

（2）活动过程中，有同学说：“现在是网络时代了，我们都用手机发短信，谁还写信呢？”你如何看待身边的人更习惯用手机发短信这一现象？请用简明、连贯、得体的语言表达你的看法。（6分）

**四、作文（60分）**

26.路上又花团锦簇，也有断壁残恒垣；有星月漫天，也有狂风骤雨……这一道道风景，让你经历得意与失意，喜悦与哀伤，泪水与汗水……每经历一处风景，你就会拥有一份宝贵的阅历，人生将会多一份精彩。

请以“路上的风景”为题，写一篇文章。

要求：①文体自选，诗歌除外②书写规范，字数不少于600字。③文中不得出现真实的人名、校名、地名等。

**黔东南州2020届初中毕业班入学（中考）模拟考试**

**语文参考答案与评分标准**

1. **基础知识积累与运用（30分，1-6题每题3分）**

**1-6 DCABAC**

**7.（每空1分，10分）**（1）似曾相识燕归来（注意“燕”的书写）  
（2）禅房花木深（注意“禅”的书写）  
（3）念天地之悠悠  
（4）怀旧空吟闻笛赋  到乡翻似烂柯人（注意“赋”的书写）  
（5）示例：野旷天低树  江清月近人

1. 苦其心志，行拂乱其所为
2. 白露未晞
3. （每空2分）法 罗曼罗兰

9.（3分）首联描绘了一幅秋雨萧萧，落叶飘飞的残秋图。用萧条的秋景渲染了凄凉伤感的气氛，烘托了诗人与友人的依依惜别之情。

10.（3分）作者规劝友人好男儿志在四方，不必为今日的离别而伤感。作者希望友人痛快地饮完这杯酒后振作精神奔赴目的地，随遇而安，去干一番事业，实现自己的人生价值。

11.A、顺流而下 B、表示数目不确定 C、即使 D、穿过，透

12.有时朝发白帝，暮到江陵，其间千二百里，虽乘奔御风，不以疾也；  
13.①在三峡七百里之间，两岸都是连绵的高山，完全没有中断的地方。②忽然间（又）向远处游去了，来来往往，轻快敏捷，好像和游玩的人互相取乐。  
14.水势大、水流急；清澈。

15.17、逻辑顺序

先用“海边旅游不忘涂抹防晒霜”这一现象引出问题“防晒霜可能会给海洋生态带来伤害″，接着分析防晒霜给海洋生态造成伤害的原因以及应对措施，除了官方禁令，且提倡尽可能使用“硬防晒″措施，最后指出“环境友好”型防晒产品存在商机，保护海洋生态任重道远。

18。(1)第3段：目前市面上的防晒霜大致分为两种：物理性防晒霜和化学性防晒霜。运用分类别条理清晰地说明了防晒霜的两种类型。使读者一目了然，层次分明。

(2)因为在旅游胜地，每年有大量的防晒霜最终被冲刷到珊瑚礁中，而防晒霜中含有的羟苯甲酮可能威胁到海洋生物，尤其是珊瑚的生存，从而破坏海洋生态。

19、甲:3乙:1丙:2

20、把爱国力量比作“精神原子弹"，生动形象，有力地论述了“爱国是一种力量，爱国的力量是最无坚不摧的力量”这一分论点，让抽象的道理浅显易懂，便于读者理解和接受。

21、这一则材料最适合作为第2段的论据。因为材料用爱国诗人陆游生离死别还念念不忘“北定中原"体现爱国的自觉这一事例与第二段的论点“爱国是一种自觉，爱国的自觉是最为深刻的自觉”一致。

21、这一则材料最适合作为第2段的论据。因为材料用爱国诗人陆游生离死别还念念不忘“北定中原"体现爱国的自觉这一事例与第二段的论点“爱国是一种自觉，爱国的自觉是最为深刻的自觉”一致。

22、“直挥”这一动作生动传神地写出了病人有急事，不愿住院，着急的心理。

23、写出了病人对这个包的看重，视若珍宝，生怕有个闪失，为下文包里藏有的物品作铺垫，推动了故事情节的发展。

24、①“我”充当线索贯穿全文，以“我"的所见所闻结构全文。。②2推动了故事情节向前发展.3以第一人称“我”，使小说变得真实可信。④同主要人物一起揭示主题“好人"。

25、我已下班，但依然耐着性子为病人看病，虽对病人视若珍宝的包很好奇，但并未私自偷看以及对病人的细心、叮嘱……在病患眼里，“我”是一位医德高尚，值得信赖托付的好人；生病了却坚持不住院，着急赶着去给工人发工资，在“我”眼里，这样的病人是有良心，有责任的好人。（“互为”需写出双方，言之有理即可）

25.答案】    (1). 针对“书信的优点”从不同的角度、不同的层面回答，言之成理即可。    (2). 内容围绕“身边的人更习惯用手机发短信”这一现象谈自己的认识和思考即可。

【解析】这是一道综合性学习试题。（1）此题考查学生关注生活的能力以及语言表达能力。作答时注意题目中“不同角度、不同层面”的要求，分条进行概括。如：书信是情感的寄托，有保存的价值，能拉近人与人之间的距离等。（2）本题考查针对生活中的某种现象谈自己的看法。这类题目属于探究性题型，具有一定的开放性，解答时，只需选取其中一个角度就可以了，不要面面俱到。作答时首先明确自己的观点，然后结合手机发短信的利与弊来回答，语言要简洁，注意字数的限制。

26.作文：一类卷（60～50分） 立意深刻，内容充实，切合题意，感情真挚，感受独特。 语言流畅， 用词准确。 结构严谨， 层次清楚。

二类卷（49～40分） 中心明确，内容具体，切合题意，感情真挚。 语言通顺， 用词准确。 结构完整， 层次分明。

三类卷（39～30分） 中心较明确，内容较具体， 基本符合题意，感情基本真实。 语言较通顺， 用词较准确。 结构较完整， 层次较清楚。

四类卷（29～20分） 中心不够明确，内容不够具体， 部分偏离题意，感情不够真实。 语言不够通顺， 用词不够准确。 结构不够完整， 层次不够清楚。

五类卷（19～0分） 中心不明确，内容不具体， 偏离题意，感情不真实。 语言不通顺， 用词不准确。 结构混乱， 层次不清。

另：字数不到200字，0～15分；不到300字，0～25分；不到500字，0～35分。