**2020年安徽省初中学业水平模拟考试**(**二**)

**历**　**史**

(时间:50分钟　满分:70分)

一、单项选择(本大题共10小题,每小题2分,共20分)

**1**.周朝虽历时很久,但却未能建立稳固的中央政府。周朝有许多诸侯国,他们无视周名义上的最高领主地位,彼此征战不休。这一局面的出现是由于(　　)

A.禅让制的推行 B.世袭制的出现

C.分封制的实行 D.郡县制的推广

答案C

解析根据所学知识可知,由于分封制的实行,诸侯国势力强大之后,不再听从王命,为了自身利益,彼此展开激烈斗争,故选C项。

**2**.我国是统一的多民族国家,一部中华民族史就是一部各民族团结凝聚、共同奋进的历史。下面是某同学用制表法梳理少数民族杰出人物时制作的表格,表格中由上到下应依次填写的人物是(　　)

|  |  |
| --- | --- |
| 人物 | 主要事迹 |
|  | 494年迁都洛阳,推行汉化措施 |
|  | 统一女真各部,颁行女真文字 |
|  | 统一蒙古草原,建立蒙古政权 |
|  | 把国号改为元,完成全国统一 |

A.孝文帝、阿骨打、铁木真、忽必烈

B.孝文帝、铁木真、阿骨打、忽必烈

C.阿骨打、孝文帝、忽必烈、铁木真

D.阿骨打、孝文帝、铁木真、忽必烈

答案A

解析本题考查历史人物的贡献。494年迁都洛阳,推行汉化措施的是北魏孝文帝;统一女真各部,颁行女真文字的是阿骨打;统一蒙古草原,建立蒙古政权的是铁木真;把国号改为元,完成全国统一的是忽必烈,故选A项。

**3**.比较、归纳是学习历史的重要方法。隋朝、元朝的相同点是(　　)

①结束了分裂割据局面,统一了全国　②开凿了人工运河　③创立了新的政治制度并被后世沿用　④都城建在长安

A.①②③ B.①②④

C.①③④ D.②③④

答案A

解析本题考查隋朝、元朝的相关史实。根据所学知识可知,隋朝的都城在长安,元朝都城在大都,排除④,故选A项。

**4**.有人估算,十七、十八世纪,约占世界总产量一半的白银输入中国,大多成为流通货币。这反映出当时中国(　　)

A.君主专制强化 B.商品经济发达

C.科技领先世界 D.农业经济衰落

答案B

解析约占世界总产量一半的白银输入中国,说明中国的对外贸易发达,商品经济发达,故选B项。

**5**.下图中所示的剧种集中国古代戏曲艺术之大全。该剧种形成于(　　)



A.隋朝 B.元朝

C.明朝 D.清朝

答案D

解析依据所学知识可知,京剧形成于清朝道光年间。所以D项符合题意。

**6**.海关(总)税务司赫德认为:“皇帝的方向是正确的,但是他的顾问康有为和其他人等……把足够九年吃的东西,不顾它的胃量和消化能力,在三个月之内都填塞给它吃了。”赫德认为戊戌变法失败的原因为(　　)

A.军备落后 B.国力贫弱

C.政治腐败 D.急于求成

答案D

解析本题考查戊戌变法。从题干材料中的关键信息“九年”“三个月之内”分析,赫德认为康有为等人急于求成,导致戊戌变法失败。

**7**.中国共产党在对国际国内的政治形势进行正确分析之后,确定了和平解决西安事变的基本方针;同时还主张用一切方式联合南京的左派,争取中间派,反对亲日派。中国共产党这样做的根本出发点是(　　)

A.维护中国共产党的利益,联合各派

B.孤立国民党,限制蒋介石

C.维护民族利益,共同抗日

D.改善国共双方的对立关系

答案C

解析中国共产党提出和平解决西安事变的目的是从全民族的利益出发,共同抗日。故选C项。

**8**.下面两张纪念邮票分别反映了我国在这两个地区实行的民主制度,这两种制度的共同之处有(　　)



①都在中央人民政府统一领导下　②都有利于巩固祖国统一　③都从国情出发,具有中国特色

④都在各自区域内享有高度自治权

A.①②③ B.②③④

C.①②④ D.①③④

答案A

解析依据题干及所学知识可知,我国在少数民族聚居地区实行民族区域自治制度,在澳门特别行政区实行“一国两制”,这都是在中央人民政府统一领导下实行的制度,有利于巩固祖国统一,都是从国情出发,具有中国特色的制度,①②③符合题意;在各自区域内享有高度自治权指的是特别行政区,排除含有④的B、C、D三项,故选A项。

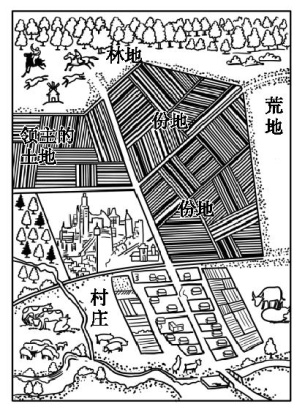
**9**.某历史兴趣小组在布置“新中国建设成就”的场馆时将屠呦呦、袁隆平的照片放在了一起。这一展台的标题应该是(　　)

A.国防建设的成果 B.科学技术的成就

C.文化事业的发展 D.社会生活的改善

答案B

解析1973年,袁隆平在世界上首次育成籼型杂交水稻,他被誉为“杂交水稻之父”。20世纪70年代初,屠呦呦领导科研团队发现能够有效抵抗疟疾的青蒿素,并因此获得2015年诺贝尔生理学或医学奖。这两位科学家分别在农业和医学领域做出了巨大贡献,反映了我国的科学技术的成就。故选B项。



**10**.右图是英国庄园示意图,对其表述正确的是(　　)

A.林地与荒地归领主直接经营

B.领土土地的收入归庄园所有

C.佃户不需要耕种领主的领地

D.份地是佃户的主要生活来源

答案D

解析本题考查欧洲庄园。根据所学可知,份地是佃户的主要生活来源,故选D项。

**11**.14世纪前后,西欧各国萌发了新的生机。其在经济上的表现是(　　)

A.人文主义思潮流行 B.雇工分工合作兴起

C.哥伦布“发现”美洲 D.“三角贸易”开始

答案B

解析据题干信息,结合所学知识可知,13—14世纪,西欧分散的小型手工作坊逐渐转向集中的手工工场,商人向工人提供原料和生产工具,工人成为完全出卖劳动力的雇佣劳动者,与雇主形成彻底的雇佣关系,进一步提高了劳动生产率。故选B项。

**12**.在某学校组织的历史活动课上,在一个标有“Tsar AlexanderⅡ”字样的小组资料袋中,存有“贵族宣读‘解放’农奴的法令”“林肯”“明治维新时期的小学课堂”等图片和资料,请判断该小组参加活动课的主题是(　　)

A.资本主义制度的初步确立

B.亚非拉人民的反帝斗争

C.近代资本主义制度的扩展

D.工业化国家的社会变化

答案C

解析据题干信息可知,资料涉及的分别是俄国彼得一世改革、美国南北战争和日本明治维新。结合所学知识,19世纪中期,随着第二次工业革命的扩展,俄国、美国和日本也相继走上资本主义道路。故选C项。

**13**.罗斯福新政不仅使美国从经济危机的阴影中走了出来,而且开创了资本主义国家干预经济的新模式,罗斯福总统也因此受到了美国人民的深切爱戴。这主要是由于罗斯福(　　)

A.追求自由、争取独立 B.讲求实际、勇于创新

C.解放黑奴、维护统一 D.反对战争、珍爱和平

答案B

解析据所学知识可知,1933年,为缓解经济危机,罗斯福审时度势,实行新政,不仅使美国摆脱了经济危机的阴影,也开创了资本主义国家干预经济的新模式。故选B项。

**14**.“保证用自己的全部人力和物力,同与之处于战争状态的轴心国及其仆从国作战。”对该内容的解说正确的是(　　)

A.标志着国际反法西斯联盟成立

B.成为第二次世界大战的转折点

C.标志着第二次世界大战的结束

D.成为第二次世界大战的导火线

答案A

解析本题考查《联合国家宣言》。依据材料中“保证……全部人力和物力……轴心国及其仆从国作战”等信息可判断此内容是1942年1月1日美、英、苏、中等26个国家通过的《联合国家宣言》的内容,其标志着国际反法西斯联盟的正式形成,A项符合题意。

**15**.和平与发展是当今世界两大主题,在维护和平与促进发展方面,世界绝大多数国家都寄希望于(　　)

A.联合国 B.亚太经合组织

C.国际联盟 D.世界贸易组织

答案A

解析本题考查的知识点是联合国,注重考查历史解释的能力。自20世纪90年代以来,联合国在其中发挥了积极作用,使许多国家和地区避免了一些可能发生的战争,为国际和平与安全作出了重要贡献。

二、辨析改错(8分)

**16**.改革是推动社会进步的重要途径。辨别下列史实的正误,在该题前括号内正确的打“√”;错误的打“×”,并加以改正。

【　】(1)经过商鞅变法,秦朝的经济得到发展,发展成为战国后期最富强的诸侯国。

改正:

【　】(2)646年,孝德天皇颁布诏书,学习中国唐朝律令制度等进行的改革被称为“大化改新”。

改正:

【　】(3)19世纪初,为了巩固法国资产阶级统治秩序,路易十六颁布了《法典》。

改正:

【　】(4)新经济政策开创了资本主义国家干预经济的新模式,使美国逐步摆脱经济大危机。

改正:

答案(1)×,“秦朝”改为“秦国”　(2)√　(3)×,“路易十六”改为“拿破仑”　(4)×,“新经济政策”改为“罗斯福新政”

三、材料解析(本大题共2小题,每小题10分,共20分)

**17**.诵读红色书信,传承红色力量,一封封书信穿越时空,传递着先辈们的执着追求和家国情怀。阅读材料,回答问题。

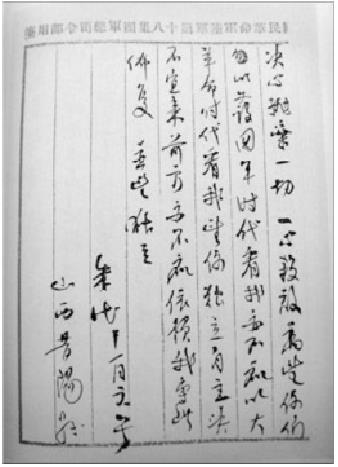


材料一　男在此为国作事,非谓有男国即不亡,乃国家育养学生,岁靡巨万,一旦有事,学生尚不出力,更待谁人?忠孝二途,本非相悖,尽忠即所以尽孝也……今遇此事,犹不能牺牲,岂足以谈爱国?

——清华学子闻一多给父母

的家书(1919年5月17日)

(1)根据材料一和所学知识指出,家书反映了闻一多怎样的家国情怀?(1分)当时进步学生提出了什么主张?(2分)



材料二　1937年11月,朱德的家信:我担负革命工作昼夜奔忙,十余年来坚(艰)苦生活,无一文薪水,与士卒同甘苦,决非虚语……近来转战华北,常处在敌人后方,一月之内二十九日行军作战……我决不能再顾家庭,家庭亦不能再累我革命……为国为民族求生存,决心抛弃一切,一心杀敌。

——据央视大型综艺《信·中国》首期

(2)根据材料二和所学知识指出,信中体现了人民军队的哪些优良传统?(1分)朱德“转战华北”有什么重大意义?(2分)



材料三　1950年初,“两弹一星”元勋朱光亚起草了《给留美同学的一封公开信》:从现在起……团结一心,合力建设一个新兴的中国,一个自由民主的中国……我们有充分的信念,我们是在朝着充满光明前途的大道上迈进,这个建设新中国的责任是要我们分担的。同学们,祖国在召唤我们,我们还犹豫什么?彷徨什么?我们该回去了。

——据央视大型综艺《信·中国》第三期

(3)根据材料三和所学知识,简要概括这封书信的历史背景。(2分)朱光亚在信中发出了什么倡议?(2分)

参考答案(1)以天下为己任的爱国主义情怀。主张:外争主权,内除国贼;还我青岛;取消二十一条;等等。

(2)传统:艰苦奋斗;官兵平等。意义:打击了日军的侵略气焰,振奋了全国军民争取抗战胜利的信心。

(3)背景:1949年10月1日,新中国成立。倡议:海外学子回归祖国,合力建设新中国。

**18**.民主与法制是现代文明的重要标志。阅读材料,回答问题。

材料一　17、18世纪,世界历史继承前一时期的巨大转折和变化。继尼德兰革命之后,英国爆发了资产阶级革命,为资本主义制度的确立开辟了道路。在法国,爆发了轰轰烈烈的大革命,动摇了欧洲的封建专制统治,为资产阶级掌权开辟了道路。

(1)根据材料一并结合所学知识回答,英国、法国资产阶级革命期间分别颁布了什么法律文件?(2分)颁布的法律有何共同点?(2分)

材料二　第二条　中华人民共和国的一切权力属于人民。人民行使权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。全国人民代表大会、地方各级人民代表大会和其他国家机关,一律实行民主集中制。

——《中华人民共和国宪法》(1954年)

(2)材料二所示文件是由什么机构颁布的?(2分)文件的性质是什么?(2分)

(3)综合上述材料,你从中得出什么感悟?(2分)

参考答案(1)《权利法案》;《人权宣言》。反对封建专制制度,建立资本主义法治社会,要求平等、民主和自由。

(2)第一届全国人民代表大会。这是我国第一部社会主义类型的宪法,也是我国有史以来真正反映人民利益的宪法。

(3)从专制走向民主,从人治走向法治。(言之有理即可)

四、活动与探究(12分)

**19**.20世纪初以来爆发的两次世界大战硝烟已经散尽,却给整个人类留下了不可磨灭的创伤。今天,我们要以史为鉴,珍爱和平,开创未来。

【忆战争之殇】

材料一　两次世界大战一览表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 名称 | 时间 | 参战国家 | 卷入人口 | 伤亡人数 | 经济损失 |
| 一战 | 4年多 | 30多个 | 15亿 | 0.3亿 | 3 300多  亿美元 |
| 二战 | 6年多 | 60多个 | 20亿 | 0.6亿 | 4万多  亿美元 |

(1)上表所示内容说明了什么?(2分)请说出第二次世界大战期间对立的集团名称。(2分)

【析战争之果】

材料二　1919年1月至6月,第一次世界大战的战胜国在法国巴黎附近的凡尔赛宫举行所谓“和平会议”,史称“巴黎和会”。英、法、美三国首脑操纵了这次会议。如何处置战败后的德国,是会议讨论的中心问题。

材料三　100年前,中国大地爆发了一场震惊中外的五四运动。它是一场以先进青年知识分子为先锋、广大人民群众参加的为拯救民族危亡、捍卫民族尊严、凝聚民族力量而掀起的伟大社会革命运动。孕育了以爱国、进步、民主、科学为主要内容的五四精神,其核心是爱国主义精神。

——摘编自习近平在纪念五四

运动100周年大会上的讲话

(2)根据材料二、三并结合所学知识,说说巴黎会议上签订的哪个条约直接导致了五四运动的爆发。概括该条约对中国主权的损害。(3分)

【思战争之悟】

材料四　习近平在联合国总部发表题为《共同构建人类命运共同体》的演讲,他回首最近100多年的历史。谈到人类经历了血腥的热战、冰冷的冷战,尤其是遭受两次世界大战的劫难后,看到“那一代人最迫切的愿望,就是免于战争、缔造和平”以及“各方最殷切的诉求,就是扩大合作、共同发展”。他指出“建立公正合理的国际秩序是人类孜孜以求的目标”,也是“构建人类命运共同体的基本遵循”。

——摘编自李慧军《从“人类命运共同体”

高度审视“家国情怀”》

(3)材料四所示内容说明包括中国人民在内的全世界人民渴望和平、拒绝战争的共同期望。根据材料并结合实际说说我国为此做出的大国担当。(3分)

(4)实现中华民族伟大复兴,更需要学习和传承五四精神。我们广大青少年应该如何践行五四精神?(2分)

参考答案(1)两次世界大战都给人类带来了巨大的灾难。法西斯轴心国集团;世界反法西斯联盟。

(2)条约:《凡尔赛条约》;《凡尔赛条约》把战前德国在中国山东的特权全部转让给日本。

(3)构建人类命运共同体;建立公正合理的国际政治经济新秩序;推进“一带一路”建设。

(4)热爱祖国;勇于担当;砥砺奋斗等。