

# 参 考 答 案

2019—2020 学年淮阳一高上学期期末考试试卷

八年级 语文

## 一、积累与运用(共 28 分)

1. D(2 分)

2. A(2 分)

3. (1)沉鳞竞跃 (2)天接云涛连晓雾 (3)报君黄金台上意 提携玉龙为君死 (4)黄鹤一去不复返 白云千载空悠悠 无可奈何花落去 似曾相识燕归来(每空 1 分,有错该题不得分。共 8 分)

4. (1)①示例:贺龙是个大个子,像只老虎一样强壮有力,虽已过半百,但仍然很健康;他仇视土豪劣绅,并以行军神出鬼没著称,据说如果贺龙还在二百里外的地方,地主都要闻风逃跑,哪怕有南京军队重兵驻守的地方也是如此。(答出两方面特征,意思对即可。共 4 分)

②示例:彭德怀身手敏捷、个性活泼,登山时,他兔子一般窜了出去,抢先到达山顶;他喜欢儿童、尊敬儿童,常被一群儿童跟随着,也常常跟三两个少年先锋队员坐在一起,和他们很认真地探讨政治问题或私人的困难。(答出两方面特征,意思对即可。共 4 分)

(2)示例:《昆虫记》记录了昆虫的生活习性,揭开了昆虫世界的一个又一个奥秘,如蝉潜伏在地下四年却只能活五个多周,体现了科学性;(2 分)《昆虫记》还表现了对生命的尊重,且常用拟人手法描写昆虫世界,语言诙谐活泼,如说杨柳天牛像个吝啬鬼,身穿短身燕尾礼服,体现了文学之美。(2 分)(意思对即可。共 4 分)

5. ①发达宜晚 ②“发达”宜晚,会惠及后人(意思对即可。每空 2 分,共 4 分)

6. (1)示例:全国各地各行各业越来越重视诚信经营。(意思对即可,2 分)

(2)画面内容示例:一只大手紧握写有“《侵害消费者权益行为处罚办法》”字样的大锤,重重敲打一个背有“侵害消费者权益”字样巨大包裹的人,这个人双眼紧闭,额头冒汗,表情痛苦,跌坐在地。 (“人”“大锤”“包裹”“文字”,一点 1 分,共 4 分;顺序合理,1 分。共 5 分)

寓意示例:侵害消费者权益将会受到《侵害消费者权益行为处罚办法》的严惩。(意思对即可,1 分)(共 6 分)

## 二、现代文阅读(共 28 分)

7. 五岁时,“我”爬上墙头摘花,爸爸搬走梯子却不接住跳下的“我”,借此教“我”做人行事;(1 分)后来弟弟爬上墙头摘花,爸爸柔情满怀地接住弟弟,(1 分)“我”内心难受,妈妈借机告诉“我”成长的道理,爸爸特意做鱼安慰“我”。(1 分)做爸爸后,“我”用同样的方法让儿子摔下,也理解了爸爸的苦心。(1 分)(意思对即可。共 4 分)

8. 示例一:运用神态描写、动作描写,生动形象又具体准确地描绘出爸爸做鱼时的笨拙,表现出爸爸对“我”深沉的爱。(描写角度2分,分析2分。共4分)
- 示例二:运用对比手法,父亲脸上的“懵懂疑惑”和“展颜舒眉”、“满面烟尘”和“春风得意”形成鲜明对比,既突出了爸爸做鱼时的笨拙,又突出了爸爸对“我”深沉的爱。(赏析角度1分,结合内容1分,分析2分。共4分)
9. ①从情节上看,写“我”用同样的方法让儿子摔下,丰富了故事情节,引人深思;②从结构上看,总结全文,照应标题;③从人物塑造上看,儿子摔下后,“我”对爸爸苦心的理解,更能凸显爸爸的形象;④从主题表达上看,搬梯教子是父母对儿女成长的引导,是爱孩子的表现,深化了文章主题。(意思对即可。一点1分,共4分)
10. 示例一:赞同“表现浓浓的亲情”的看法。爸爸用温暖的双手紧紧拥着弟弟,妈妈两次安慰“我”、爸爸在“我”觉得心酸难受时特意为“我”做鱼吃等事件,表现了父母对孩子的关爱。全文洋溢着浓浓的亲情。(表明观点,1分;结合相关内容,1分;分析,2分。共4分)
- 示例二:赞同“父母要善于引导子女成长”的看法。爸爸在“我”和弟弟从墙头跳下时,分别采取闪身躲过、接住孩子的方式,让“我”明白成长中的不同道理;“我”做父亲后,也学着用同样的方法教导儿子。文章传递了父母要善于引导子女成长这一主题。(表明观点,1分;结合相关内容,1分;分析,2分。共4分)
11. 反思传统制冷方式,引出本文的说明对象“扭热制冷”(或引出下文对制冷新策略“扭热制冷”的介绍),(1分)激发读者的阅读兴趣(或引发读者的思考)。(1分)(意思对即可。共2分)
12. 作比较(或:列数字)。(1分)将“弹热制冷”技术与“扭热制冷”技术进行比较(或:借助具体数据“7倍”“1倍”“12.2℃”“16.4℃”), (1分)突出强调了“扭热制冷”技术所需体积小、制冷效果佳(或降温快)的特点。(1分)(共3分)
13. “一点即通”“心领神会”“奋力降温”“似欲人夸赞”“集体协作”等词将镍钛合金拟人化,说明了其“制冷效果更佳”的特点,体现了说明语言的生动形象;“最大”“只需要”“左右”等词起限制或强调作用,体现了说明语言的严谨准确。(意思对即可。一点2分,共4分)
14. 先由传统制冷方式引出本文的说明对象——“扭热制冷”技术,然后介绍“扭热制冷”技术的原理及相关材料的试验,最后说明“扭热制冷”技术面临的机遇与挑战。(意思对即可。一点1分,共3分)

### 三、古诗文阅读(共14分)

15. B(2分)

16. 表现在脸色上,流露在言谈中,才能被人们了解。(意思对即可。共2分)

17. 用相同的句式连举六个例子,构成排比句,形成了一种无可辩驳的气势,增强了说服力。(意思对即可。共2分)

18. ①“人则无法家拂士”，朝中没有遵守法度的大臣，都是阿谀奉承的小人；②“死于安乐”，陈叔宝面对压境的大军，不加防备，只知“奏伎、纵酒、赋诗”。（意思对即可。一点2分，共4分）

### 【参考译文】

（二）隋朝军队进至长江北岸，高颉问薛道衡说：“此次大举出兵伐陈，江东地区必定能攻下吗？”薛道衡回答说：“一定能攻下。陈叔宝荒淫奢侈，昏庸无道。国家的安危兴亡在于用人，陈朝任命江总为宰相，而江总只会赋诗饮酒，不理政事，又提拔刻薄小人施文庆，委以政事。”

陈后主曾经若无其事地对待卫近臣说：“帝王的气数在此地。（自立国以来，）齐军曾经三次大举进犯，周军也曾经两次大兵压境，但是无不遭到惨重失败。现在隋军来犯又能把我怎么样！”都官尚书孔范附和说：“长江是一道天堑，古人认为就是为了隔绝南方和北方。现在敌军难道能飞渡不成！这都是边镇将帅想建立功勋，所以谎报边事紧急。我常常觉得自己官职低下，如果敌军能越过长江，我一定会建功立业，荣升太尉了。”有人谎报说隋军马匹多死，孔范又口出大言说：“这些军马都是我国的马，怎么会死亡呢？”陈后主听后大笑，认为孔范说的很对，所以根本不加以防备，每天奏乐观舞，纵酒宴饮，赋诗取乐不止。

19. 示例一：（炼字角度）“破”字写出了国都沦陷、城池残破的景象，使人触目惊心；“深”字写出了乱草遍地、林木苍苍的景象，令人满目凄然。诗句表现了诗人沉痛的忧国之情。

示例二：（写景角度）诗人融情于景，描绘了国都沦陷、城池残破、乱草遍地、林木苍苍的景象，抒发了沉痛的忧国之情。

（选准角度，言之成理即可。共2分）

20. 表达了诗人忧国伤时、念家思亲的感情。（意思对即可。共2分）

### 四、作文(50分)

21. （一）写作指导

（1）【写作点拨】这是一道半命题作文题。写作半命题作文的关键在于补题。题目中的关键词是“一盏灯”，“灯”在这里可以看作光明或力量的象征，故横线处应填能给“我”带来向上力量的人、物、事等。写作时，要选取比较新颖、自己比较熟悉的素材，叙事要做到鲜活，内容要具体充实，立意要深刻高远。

（2）【写作点拨】这是一道材料作文题。材料中，泥土和玉石、船帆和行人都互相羡慕，那么他们为什么互相羡慕呢？是因为他们都看到了对方身上的优点，忽视了自身的优点。据此，我们可以从“不要羡慕别人，你自己其实很优秀”“品味属于自己的幸福”“不要在他人的光芒下迷失自我”等角度立意。写作时，既可以写成记叙文，也可以写成议论文。若写成记叙文，可从生活中选取典型事例阐明主题；若写成议论文，可通过摆事实讲道理，论证自己的观点。

(二) 作文评分标准

1. 基础等级:从内容、表达、结构、卷面这四个方面评定作文类别。

项目标准	内容	表达	结构	卷面
一类文 (46—50 分)	切合题意 思想健康 中心突出 内容充实 感情真挚 观点正确	文体规范 语言流畅 没有语病	结构严谨 条理清楚 分段恰当	卷面整洁
二类文 (40—45 分)	符合题意 思想健康 中心明确 内容具体 感情真实 观点正确	文体较规范 语言通顺 偶有语病 (三句以内)	结构合理 条理较清楚 分段较合理	卷面较整洁 偶有涂抹 (三处以内)
三类文 (30—39 分)	基本符合题意 中心较明确 内容较具体 感情较真实 观点基本正确	文体基本规范 语言较通顺 语病不多 (五句以内)	结构基本完整 条理较清楚 能够分段	卷面较整洁 涂抹较多 (五处以内)
四类文 (25—29 分)	偏离题意 中心欠明确 内容空洞 观点有偏差	文体不够规范 语言不通顺 语病较多 (六句以内)	结构不完整 条理不清楚 分段不恰当	卷面凌乱 涂抹太多 (六处以内)
五类文 (24 分以下)	文不对题 观点不正确	文体不规范 语言极不通顺	结构混乱 不能完篇	卷面很凌乱 字迹难辨

2. 发展等级:(以下五个方面具备一条得 1 分,最终得分不超过 5 分)

(1)主题深刻;(2)选材新颖;(3)富有文采;(4)结构创新;(5)字体美观。

(三) 作文常规评分要求

- 1. 无题目或题目不完整者扣 2 分。
- 2. 错别字每三个扣 1 分,重现的不计,最多扣 3 分。
- 3. 标点符号错误较多者扣 3 分。
- 4. 在作文总分中,加上发展等级不得突破 50 分。
- 5. 满分比例不低于 3%,不超过 5%。
- 6. 雷同卷:如出现雷同卷,以第一篇为标准,第二篇减半。(如:第一篇 40 分,第二篇即为 20 分)
- 7. 抄袭本试卷中阅读文章定 0 分。
- 8. 主题偏离或文不对题者,严格按照评分标准打分,不可因语言出彩而提高分值。