

## 2019/2020 学年度第一学期期末质量检测

### 八年级语文试卷参考答案

#### 一、积累与运用。(35 分)

1. (1) 感时花溅泪 (2) 绝知此事要躬行 (3) 芳草萋萋鹦鹉洲 (4) 塞上燕脂凝夜紫  
(5) 簪缨散 (6) 微动涟漪 (7) 山气日夕佳 (8) 似曾相识燕归来  
(9) 东风不与周郎便 铜雀春深锁二乔 (每空 1 分, 共 10 分)

2. (1) 憧 憬 jiè (每空 1 分, 共 3 分)

(2) 有时像劲竹, 是一种坚定 (2 分) (格式相同, 符合语境即可)

3. A (2 分) 4. C (2 分) 5. B (2 分)

6. (共 7 分)

(1) C (2 分)

(2) 认同。(1 分) ①《昆虫记》让我们获得不少昆虫的科普知识。如“它不停地歌唱着”可以看出蝉的生活习性爱唱歌。②行文生动活泼, 语调轻松诙谐, 充满了盎然的情趣。如“被这小蚂蚁如此这般地搅扰, 巨蝉没了耐心, 终于弃井而去”。(也可举语段中其他昆虫拟人描写的例子, 从选段中各举出两个方面的一个事例简要阐述即可, 理由各 1 分, 不结合选文内容扣 1 分, 共 2 分) (本题共 3 分)

(3) ①蕾切尔·卡逊(音译名基本同即可, 1 分) ②时间顺序

7. (共 7 分)

(1) 弘扬民族文化, 传承中华遗产。/保护文化遗产, 守望精神家园。/文化遗产不可再生, 加强保护刻不容缓。(1 分, 合理即可)

(2) 加大宣传力度, 营造保护文化遗产的良好氛围; 加快文化遗产保护法制建设, 加大执法力度, 做到执法必严, 违法必究; 合理开发和利用文化遗产资源。(3 分, 不同角度, 合理即可, 答到 3 点得满分)

(3) 举办戏曲知识的擂台赛; 邀请专家来校开设淮剧专题讲座; 开展“走进淮剧”黑板报评比活动; 举办征文赛; 邀请淮剧名角来校演出; 举办师生淮剧演唱比赛等。(3 分) (答出 3 点, 合理即可)

#### 二、阅读理解。(45 分)

(一) (共 6 分)

8. 不好。(1 分) “日晚”意思是词人起得晚, 因为金兵进犯此人颠沛流离, 丈夫去世, 她没有心情早起梳妆, 所以日高方起。(1 分) “日晚”与“倦”相呼应, 更能表现词人历经丧乱、物是人非的悲伤与愁苦。(1 分) (共 3 分)

9. “只恐双溪舴艋舟, 载不动许多愁”用夸张、比喻的修辞手法, 化抽象为具体, 将无形的“愁”用有形的“舟”来承载, 形象生动地表现出作者凄苦忧愁之重、之多。(3 分, 手法、内容、效果各 1 分, 也可从心理描写、化虚为实等角度赏析, 言之成理即可)

【参考译文】风停了, 尘土里带有花的香气, 花儿已凋落殆尽。日头已经升的老高, 我却懒得来梳妆。景物依旧, 人事已变, 一切事情都已经完结。想要倾诉自己的感慨, 还未开口, 眼泪先流下来。听说双溪春景尚好, 我也打算泛舟前去。只恐怕双溪蚱蜢般的小船, 载不动我许多的忧愁。

(二) (共 14 分)

10. (1) 被: 同“披”, 穿着 (2) 居: 经过 (3) 将: 带领 (4) 度: 估计 (每空 1 分, 共 4 分)

11. B(B中“为”与例句一样,都是“被”的意思) (2分)
12. (1)穿戴着盔甲之将不行跪拜礼,请允许我以军礼参见。(2分)
- (2)士兵还没有完全喝到水,李广不去靠近水;士兵还没有全吃上饭,李广一口饭也不吃。(2分)
13. 甲文中“军士吏被甲,锐兵刃,彀满弩,持满。”由此看出亚夫治军常备不懈,严阵以待。“天子先驱至,不得入。”由此看出来亚夫治军有方,令行禁止。“将军亚夫持兵揖曰:‘介胄之士不拜,请以军礼见。’”由此看出亚夫恪尽职守,刚正不阿。(以上3处都显出他“真将军”风范,写出1点并分析即可,2分)。乙文中李广“得赏赐辄分其麾下”“饮食与士共之”“宽缓不苛”说明他廉洁宽厚、爱护士卒;“非在数十步之内,度不中不发,发即应弦而倒。”说明他箭术高明,武艺超群。(以上2处,任意写出1点并分析即可,2分)(共4分)
- (三)(共11分)
14. (1)具体真切地说明了人迹罕至的北极雪中存在大量塑料微粒,激发读者的阅读兴趣。(2)引出说明内容(或说明对象)。(每点1分,共2分)
15. 研究人员所使用的方法使他们能够识别小至11微米的塑料微粒。(2分)
16. 运用了举例子、列数字、作比较的说明方法(1分,至少说出两点才能得分),举了美联社报道、英国广播公司(BBC)报道的例子,把北极地区雪样本和其他地区雪样本进行比较,(1分)具体准确、强调突出了北极的雪中塑料微粒多,雪样本塑料微粒浓度大的特点(1分)。(共3分)
17. (1)少使用塑料制品;(2)宣传塑料微粒可能存在的危害,增强大家的环保意识。(3)运用新的环保科技创造环保的产品来替代塑料产品。(4)制定相关法律法规,对违犯行为进行严厉的惩罚。(5)从身边的小事做起,不乱扔乱抛塑料产品。(答出3点,合理即可,3分)
- (四)(共14分)
18. (1)从“每顿必要袅袅升起的炊烟”“是为生活每日忙碌至深夜不倦的身影”可以看出母亲是辛劳忙碌的;(2)从“生病时贴上我滚烫额头上的焦急的脸庞”可见母亲的慈爱;(3)从“一把调皮时会刷在小屁股上的扫帚棍”可见母亲的严厉;(4)从“自己赶赴衰老却依然无怨的执着”可见母亲的无私付出。(至少说出2点,且要结合具体内容,共4分)
19. 此处运用了比喻的修辞手法(1分),把“盛开的杜鹃花”比作“母亲的笑脸”,把“晶莹欲滴的杜鹃花”比作“母亲的泪滴”“颗颗钻石”(1分),形象生动地写出了母亲为了孩子而辛劳一生却无怨无悔、无私奉献,不求回报,表达了母亲对孩子伟大、深沉的母爱(1分),同时也表达了“我”对母亲的感恩赞颂之情。(1分)(共4分)
20. 全文将母亲年轻时的勤劳能干和现在衰老痴呆进行对比,表达“我”对母亲的感恩和愧疚无奈之情;回忆往事“我”的流泪与母亲无意识的微笑对比,写出“我”面对母亲老年痴呆的痛心与无奈;全文将母亲年轻时为“我”和整个家的无所不能和“我”面对衰老母亲的“不能”形成对比,表达对生命规律无可逆转的无奈和“我”的自责。(写出1点并作分析即可,3分)
21. 两文中的“我”都表达了悔恨和自责之情。(2分)甲文作者恨自己不能让母亲能重获一张青春的脸庞,让她听到这世界上最温柔的音乐,不能让她佝偻的腰背挺直,真切地表达了“我”因为无法阻挡母亲的衰老而自责愧疚的无奈之情;乙文作者为自己的自作聪明,为当时未能理解父亲对自己细心周到的爱护和照顾中的深情而自责内疚。(结合内容分析,流畅,各1分,计2分)(共4分)

### 三、作文(40分)

切入分为32分。