



## 课文题目 自主预习第一步

- 1.读了课文题目“琥珀”，我猜想：\_\_\_\_\_。
- 2.搜集相关资料，了解琥珀的形成过程。

## 初读课文 自主预习第二步

- 1.给下列生字组词。

怒(        )	吼(        )	脂(        )	拭(        )
餐(        )	划(        )	晌(        )	辣(        )
渗(        )	挣(        )	番(        )	埋(        )
刷(        )	测(        )	详(        )	

- 2.给下列加点的词语选择正确的解释。(填序号)

- |              |                |
|--------------|----------------|
| A.身体前后晃动。    | B.形容波浪互相撞击。    |
| C.掸掉或擦掉(尘土)。 | D.形容热得像被火烫着一样。 |



- (1)它伸起腿来掸掸翅膀，拂拭那长着一对红眼睛的圆脑袋。 (        )
- (2)它们前俯后仰地挣扎了一番。 (        )
- (3)澎湃的波涛把海里的泥沙卷到岸边。 (        )
- (4)晌午的太阳热辣辣地照射着整个树林。 (        )

## 再读课文 自主预习第三步

- 1.有感情地朗读课文，了解课文内容。

- (1)本文先写了(        )，然后写(        )，最后介绍了(        )。

A.琥珀被发现的经过      B.琥珀形成的时间、条件和过程      C.琥珀的科学价值

- (2)作者是根据(        )推测出发生在几万年前的故事的详细情形的。

A.琥珀的样子      B.凭空的想象

- 2.摘抄文中描写生动的语句，并读一读。

---

---

- 3.拓展：搜集关于琥珀的知识。



我将课文认真地朗读了两遍，把课文读通读顺了。

家长签字(        )



## 第一课时

(课堂 10 分钟)

一、下列选项中加点字的读音有误的一项是( )

- A. 松脂(zhī) 渗出(shèn)  
B. 琥珀(pò) 澎湃(bài)  
C. 拂拭(shì) 美餐(cān)  
D. 冲刷(shuā) 一番(fān)

二、读拼音,写字词。

shǎng ( ) 午的太阳 rè là là  
( ) 地照射着树林,一只蜘蛛想  
把正在拂 shì ( ) 着圆脑袋的苍蝇当  
作美 cān ( ) 。它刚扑过去,一大滴  
松 zhī ( ) 正好把它俩一齐包在里  
头,它们 zhēng zhá ( ) 了一 fān  
( ),终于不动了。

三、词语模仿秀。

1. 热辣辣(ABB 式)

2. 很久很久(ABAB 式)

3. 来来往往(AABB 式)

四、在括号里填上适当的词语。

- ( ) 的地方 ( ) 的翅膀  
( ) 的松树 ( ) 的松脂  
( ) 的事情 ( ) 的波涛



## 第二课时

(课堂 10 分钟)

一、先完成填空,再仿写句子。

1. 两只小虫都淹没在老松树黏稠的黄色泪珠里。

这句话运用了\_\_\_\_\_的修辞手法。“黄色泪珠”指的是\_\_\_\_\_。

仿写句子:\_\_\_\_\_

2. 一只小苍蝇展开柔嫩的绿翅膀,在阳光下快乐地飞舞。

这句话运用了\_\_\_\_\_的修辞手法。这样写的好处是\_\_\_\_\_。

仿写句子:\_\_\_\_\_

二、课内阅读。

在那块透明的琥珀里,两个小东西仍旧好好地躺着。我们可以看见它们身上的每一根毫毛,还可以想象它们当时在黏稠的松脂里怎样挣扎,因为它们的腿的四周显出好几圈黑色的圆环。从那块琥珀,我们可以推测发生在几万年前的故事的详细情形,并且可以知道,在远古时代,世界上就已经有苍蝇和蜘蛛了。



1. “两个小东西”是指\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

2. “它们的腿的四周显出好几圈黑色的圆环”,由此可以想象\_\_\_\_\_。

3. 这块琥珀的科学价值是\_\_\_\_\_。

4. 文段中哪些地方写了真实的情景? 哪些语句描述了想象的情景? 请分别用“\_\_\_\_\_”“\_\_\_\_\_”各标出一句。



## 课文题目 自主预习第一步

1.读了课文题目“飞向蓝天的恐龙”后,我猜想:\_\_\_\_\_。

2.搜集恐龙的相关图片和文字资料。

## 初读课文 自主预习第二步

1.给下列生字组词。

笨( )	钝( )	谈( )	鸽( )
毫( )	末( )	描( )	隧( )
态( )	吨( )	颇( )	膨( )
肢( )	翼( )	辟( )	

2.找出下列画线部分在文中对应的词语。

(1)恐龙的一支经过漫长的演化,最终变成了高高地在空中回旋地飞的鸟儿。

( )

(2)辽西的发现顿时使全世界的研究者们高兴到了极点。

( )

(3)它的后代逐渐增多或增广成一个形态各异的庞大家族。

( )

(4)有些恐龙凶猛异常,是连毛带血地生吃禽兽的食肉动物。

( )

(5)脑颅膨大,行动迅速而灵敏。

( )

## 再读课文 自主预习第三步

1.有感情地朗读课文,了解课文内容。

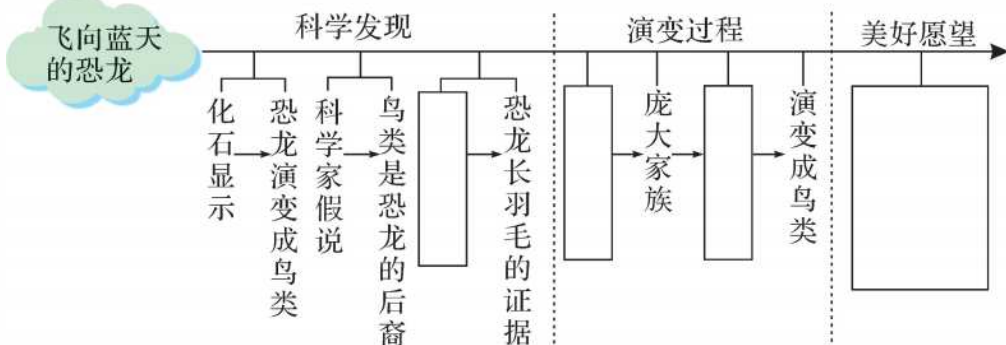
(1)本文向我们介绍了恐龙( )的演化过程,揭示了科学家在古生物研究方面的( ),激发了我们探索( )的兴趣。

A.变成鸟类飞向蓝天

B.古生物科学

C.重大发现

(2)将下列思维导图补充完整。



2.拓展:搜集有关恐龙的其他文章读一读。



我将课文认真地朗读了两遍,把课文读通读顺了。

家长签字( )



## 第一课时

(课堂 10 分钟)

### 一、给加点的字选择正确的读音,用“√”表示。

描绘(miáo máo)      繁衍(yǎn xián)  
脑颅(lóu lú)      栖息(qī xī)  
开辟(bì pì)      崭新(zǎn zhǎn)

### 二、读句子,根据拼音写字词。

穿越时空 suì dào( ),人们发现:有些恐龙 bèn zhòng( )、chí dùn( ),重达数十 dūn( );有些恐龙则身材小巧,脑颅 péng( )大,前 zhī( )越来越长,能像鸟 yì( )一样拍打。

### 三、我会补充词语,并能选词填空。

茹( )饮( ) ( )( )相干  
( )( )斑斓 ( )( )翱翔  
( )( )若狂 形态( )( )

在这些词语中,我们可用“ ”来描述孔雀,用“ ”来描写老鹰,用“ ”来描写原始社会人们的生活情况。

### 四、写出下列加点词的近义词。

1. 恐龙的一支经过漫长的演化,最终变成了凌空翱翔的鸟儿。( )
2. 有些恐龙动作十分敏捷。( )
3. 保存有羽毛的恐龙化石的发现,顿时使全世界的研究者们欣喜若狂。( )( )



## 第二课时

(课堂 10 分钟)

### 一、品析句子,完成练习。

1. 恐龙的一支经过漫长的演化,最终变成了凌空翱翔的鸟儿。

句中的“一支”指的是恐龙的\_\_\_\_\_,而不是全部;“\_\_\_\_\_”一词是指恐龙经历了\_\_\_\_\_的演

变过程,而不是突如其来的变化。这两个词的运用体现了文章语言表达的准确性。

2. 科学家们希望能够全面揭示这一历史进程。

(1)“这一历史进程”是指\_\_\_\_\_。

(2)这句话的意思是科学家们希望( )

- A. 能够有机会见到恐龙生活的足迹。
- B. 能够找到更多的化石,并结合其他丰富的研究资料,用先进的科学技术手段直观地演示其演变的全过程。

### 二、课内阅读我最棒。

早在 19 世纪,英国学者赫胥黎就注意到恐龙和鸟类在骨骼结构上有许多相似之处。

在研究了大量恐龙和鸟类化石之后,科学家们提出,鸟类( )和恐



龙有亲缘关系,( )很可能就是一种小型恐龙的后裔。根据这一假说,一些与鸟类亲缘关系较近的恐龙应该长有羽毛,但一直没有找到化石证据。20 世纪末期,我国科学家在辽宁西部首次发现了保存有羽毛的恐龙化石,顿时使全世界的研究者们欣喜若狂。

1. 在括号里填上合适的关联词。
2. 早在 19 世纪,英国学者赫胥黎就有了什么发现?

3. 选文中的“假说”指的是\_\_\_\_\_。

4. 选文中“欣喜若狂”的意思是\_\_\_\_\_,表现出了研究者们\_\_\_\_\_的心情。



**课文题目 自主预习第一步**

1. 课文题目“纳米技术就在我们身边”让我猜想：\_\_\_\_\_。
2. 搜集资料，说说纳米技术在生活中有哪些应用。

**初读课文 自主预习第二步**

1. 给下列生字组词。

纳( )	拥( )	箱( )	臭( )
蔬( )	碳( )	钢( )	隐( )
健( )	康( )	胞( )	疾( )
防( )	灶( )	需( )	

2. 给下列加点的多音字注音。

率 { 概率( )  
率领( )

3. 根据意思写出文中相应的词语。

- |                        |     |
|------------------------|-----|
| (1) 用不上力量；没有能力或能力达不到。  | ( ) |
| (2) 某人或某事物所特有的性质。      | ( ) |
| (3) 事先防备。              | ( ) |
| (4) 反应快；能对极其微弱的刺激迅速反应。 | ( ) |

**再读课文 自主预习第三步**

1. 有感情地朗读课文，了解课文内容。

(1) 本文依次为我们介绍了( )、( )、( )和( )这几个方面的内容。

A. 什么是纳米技术

B. 纳米技术对未来生活的影响

C. 我们身边的纳米技术

D. 纳米技术在医学领域的应用

(2) 根据课文内容判断下列说法的对错，对的打“√”，错的打“×”。

① 纳米是最小的长度单位。 ( )

② 纳米技术已经在冰箱、隐形战机上得到应用。 ( )

③ 现在的纳米机器人可以通过血管直达病灶，杀死癌细胞。 ( )

2. 摘抄文中自己感兴趣的句子，并读一读。

---

---

---

3. 拓展：搜集关于纳米技术的小知识。



我将课文认真地朗读了两遍，把课文读通读顺了。

家长签字( )



## 第一课时

(课堂 10 分钟)

### 一、下列加点字读音有误的一项是( )

- A. 乒乓(pāng) 死亡率(lù) 钢铁(gāng)  
B. 杀菌(jūn) 隐形(yǐn) 细胞(bāo)  
C. 癌症(ái) 需要(xū) 低碳(tàn)

### 二、根据拼音写词语。

纳米这种物质 yōng yǒu( )  
许多新奇的特性。bīng xiāng( )  
里面用到一种纳米涂层,具有杀菌和  
chú chòu( )功能,使食物保质期  
和 shǔ cài( )保鲜期更长。极其  
灵敏的纳米检测技术,可以实现疾病的  
早期检测与 yù fáng( ),让人们  
更加 jiàn kāng( )。

### 三、读句子,选择合适的词语,打“√”。

1. 这种纳米级的物质拥有许多(新奇 新颖)的(特性 特征)。
2. 纳米技术是 20 世纪 90 年代(兴起 掀起)的高新技术。
3. 利用极其(灵活 灵敏)的纳米检测技术,可以(实现 实行)疾病的早期检测与预防。



## 第二课时

(课堂 10 分钟)

### 一、下列句子运用了什么说明方法?(填序号)

- A. 列数字      B. 作比较  
C. 举例子      D. 下定义

1. 纳米技术就是研究并利用这些特性造福人类的一门学问。 ( )
2. 纳米技术的研究对象一般在 1 纳米到 100 纳米之间。 ( )

3. 在最先进的隐形战机上,用到一种纳米吸波材料,能够把探测雷达波吸收掉,所以雷达根本看不见它。 ( )

4. 如果把直径为 1 纳米的小球放到乒乓球上,相当于把乒乓球放在地球上,可见纳米有多么小。 ( )

### 二、课内阅读,回答问题。

纳米技术可以让人们更加健康。癌症很可怕,但如果在只有几个癌细胞的时候就能发现的话,死亡率会大大降低。利用极其灵敏的纳米检测技术,可以实现疾病的早期检测与预防。未来的纳米机器人甚至可以通过血管直达病灶,杀死癌细胞。生病的时候,需要吃药。现在吃一次药最多管一两天,未来的纳米缓释技术,能够让药物效力缓慢地释放出来,服一次药可以管一周,甚至一个月。

1. 本段是围绕“\_\_\_\_\_”这一句来写的。
2. 文段中出现两个“甚至”。从第一个“甚至”中我感受到\_\_\_\_\_;  
从第二个“甚至”中我感受到\_\_\_\_\_。

3. 文段中举了哪几个例子说明纳米技术可以让人们更加健康呢? 你是怎么解决这个问题的?

- 例子有:①\_\_\_\_\_;  
②纳米机器人杀死癌细胞;  
③纳米缓释技术缓慢释放药物效力。

解决方法:\_\_\_\_\_。

**课文题目 自主预习第一步**

- 1.读了课文题目“千年梦圆在今朝”后,我猜想:\_\_\_\_\_。
- 2.查找关于中国航天事业的资料,了解中国航天事业的发展历程。

**初读课文 自主预习第二步**

- 1.给下列加点的字注音。

九天揽月( ) 火焰( ) 先驱( ) 实践( ) 党中央( )  
实施( ) 不懈( ) 宛若( ) 里程碑( )

- 2.将下列词语与其对应的意思连一连。

遨游	比喻在历史发展过程中可以作为标志的大事。
九天揽月	漫游;游历。
先驱	走在前面引导(多虚用);先驱者。
震耳欲聋	到天的最高处去摘月。常形容壮志豪情。
里程碑	耳朵都快震聋了,形容声音很大。

**再读课文 自主预习第三步**

有感情地朗读课文,了解课文内容。

本文叙述了中华民族几千年来为实现( )的美好梦想所进行的不断尝试和探索:从( )尝试火箭飞行,到我国第一颗人造卫星发射成功;从我国首次( )的成功,到探月工程的实施。中华民族几千年的梦想,终于在今天变成了美好的现实。

A.载人航天飞行      B.飞离地球、遨游太空      C.明代的万户



我将课文认真地朗读了两遍,把课文读通读顺了。

家长签字( )

**课/堂/作/业**

☐ 优秀 ☐ 良好

(课堂 10 分钟)

**一、用“\”划掉加点字错误的读音。**

火焰(yàn xiàn) 不懈(jiě xiè)  
实施(shī sī) 先驱(qǔ qū)

**二、用“√”标出括号中合适的词语。**

- 1.万户那种勇于实践的探索精神,极大地(震撼 震动)和(鼓舞 鼓励)着人们。
- 2.(坚定 坚强)而执着的炎黄子孙,在实现飞天梦的过程中,遭受了无数失败,付出了(沉重 惨重)代价,但是,始终没有放弃飞离地球的努力。

**三、按要求写句子。**

- 1.飞离地球、遨游太空是中华民族很久以来的梦想。(改为反问句)

- 2.火箭宛若一条巨龙,划过一道绚丽的曲线。(仿写比喻句)



## 第二单元复习卡



### 听力训练

#### 一、听两遍朗读录音,完成下列练习。

- “嫦娥四号”将通过“( )”中继星,实现月球背面与地球之间的中继通信。  
A.玉兔                      B.银河                      C.鹊桥
- “嫦娥四号”探测器后续将依次经历( )。  
A.环月飞行、近月制动、地月转移  
B.地月转移、近月制动、环月飞行  
C.近月制动、地月转移、环月飞行
- 下列选项中不属于“嫦娥四号”任务的工程目标的是( )。  
A.首次实现月球背面软着陆和巡视探测  
B.首次实现人类探测器月球软着陆  
C.首次实现地月拉格朗日 L2 点的测控及中继通信

### 字词句过关

#### 二、下列加点字的读音完全正确的一项是( )

- |                    |                   |                  |                             |
|--------------------|-------------------|------------------|-----------------------------|
| A.琥 <u>珀</u> (pò)  | 噙 <u>噙</u> (wōng) | 敏 <u>捷</u> (jié) | 九天揽 <u>月</u> (lǎn)          |
| B.不 <u>仅</u> (jǐn) | 脑 <u>颅</u> (lú)   | 栖 <u>息</u> (qī)  | 坚 <u>持</u> 不 <u>懈</u> (xiè) |
| C.概 <u>率</u> (lǜ)  | 澎 <u>湃</u> (pài)  | 杀 <u>菌</u> (jūn) | 乒 <u>乓</u> 球(bāng)          |
| D.吨 <u>位</u> (dùn) | 崭 <u>新</u> (zhǎn) | 癌 <u>症</u> (ái)  | 前 <u>俯</u> 后 <u>仰</u> (fǔ)  |

#### 三、拼写乐园。

##### 1.看拼音,写词语。

nù hǒu	fú shì	wǎn cān	huá dòng	zhēng zhá
( )	( )	( )	( )	( )
fān hào	mái mò	chōng shuā	tuī cè	xiáng xì
( )	( )	( )	( )	( )
sī háo	mò wěi	miáo huì	suì dào	xíng tài
( )	( )	( )	( )	( )
nǎo lú	péng dà	sì zhī	yǔ yì	kāi pì
( )	( )	( )	( )	( )
yōng yǒu	bīng xiāng	chú chòu	shū cài	tàn suān
( )	( )	( )	( )	( )





gāng tiě      yǐn xíng      xì bāo      bìng zào      xū yào  
(      )      (      )      (      )      (      )      (      )

2.根据拼音写字词。

- (1) shǎng wǔ(      )的太阳 rè là là(      )地照射着整个树林,许多松树 shèn(      )出厚厚的 sōng zhī(      )。
- (2) tán(      )到恐龙,我们往往会想到 bèn zhòng(      )、chí dùn(      )的马门溪龙;提到鸟类,我们的头脑中自然会浮现轻灵的 gē zi(      )。
- (3) nà mǐ(      )技术能让人们更加 jiàn kāng(      ),利用它可以实现 jí bìng(      )的早期检测与 yù fáng(      )。

3.写同音字。

[xiáng]    慈(      )    端(      )    [háo]    (      )米    自(      )  
[jiàn]    (      )盘    (      )壮    [cè]    (      )试    (      )面

四、下列加点词语运用不当的一项是(      )

- A.看到队友率先冲过终点,他欣喜若狂地跳了起来。
- B.鲁迅先生的文章现在读来仍然震耳欲聋,发人深省。
- C.我很想帮助元元摆脱困境,却无能为力。
- D.那段相声表演实在太精彩了,台下的观众笑得前俯后仰。

五、下列关联词使用不恰当的一项是(      )

- A.鸟类不仅和恐龙有亲缘关系,而且很可能就是一种小型恐龙的后裔。
- B.虽然这项任务很艰巨,但是我们有信心能完成。
- C.这种境界,既使人惊叹,又叫人舒服。
- D.因为他的火箭飞行尝试没有成功,所以万户仍然被国际航天史学家公认为人类飞行探索的先驱。

六、下列句子中标点符号使用有误的一项是(      )

- A.“爸爸,你看!”他快活地叫起来,“这是什么?”
- B.有些恐龙凶猛异常,是茹毛饮血的食肉动物;有些恐龙则温顺可爱,以植物为食。
- C.那穿越苍穹的“东方红”乐曲,让海内外华人振奋不已。
- D.2007年10月24日,我国成功发射第一颗月球探测卫星“嫦娥一号”。

七、句子天地。

- 1.几千年,几百年,几十年,时间一转眼就过去了。(修改病句)



2.读下面两个句子,注意加点的部分,再照样子介绍一个事物。

◎如果把直径为1纳米的小球放到乒乓球上,相当于把乒乓球放在地球上,可见纳米有多么小。

◎有一种叫作“碳纳米管”的神奇材料,比钢铁结实百倍。

## 课文回顾

八、根据课文内容,判断下列说法是否正确,对的打“√”,错的打“×”。

1.琥珀的形成需要漫长的时间。( )

2.早在19世纪,我国科学家就注意到恐龙和鸟类在骨骼结构上有许多相似之处。( )

3.纳米技术的研究对象一般在1纳米到1000纳米之间。( )

4.中国是第三个独立掌握载人航天技术的国家。( )

九、课文内容回顾。

1.《琥珀》一文先写了琥珀形成的时间、条件和\_\_\_\_\_,然后写了\_\_\_\_\_琥珀的经过及琥珀的\_\_\_\_\_。

2.《飞向蓝天的恐龙》再现了恐龙\_\_\_\_\_的演化过程,揭示了科学家在\_\_\_\_\_方面的重大发现。

3.《纳米技术就在我们身边》主要讲述了\_\_\_\_\_,我们身边的纳米技术、纳米技术在\_\_\_\_\_的应用,以及纳米技术对\_\_\_\_\_的影响,让我们初步了解了纳米技术。

4.《千年梦圆在今朝》讲述了中华民族为实现\_\_\_\_\_所进行的不断尝试和探索,重点叙述了我国第一颗\_\_\_\_\_的发射、\_\_\_\_\_的探索和\_\_\_\_\_的实施。

5.将古诗补充完整,再回答问题。

### 江畔独步寻花

\_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_。

桃花一簇开无主,  
可爱深红爱浅红?

(1)这首诗的作者是\_\_\_\_\_代诗人\_\_\_\_\_。

(2)这首诗前两句交代\_\_\_\_\_,后两句\_\_\_\_\_,表达了诗人\_\_\_\_\_。