

济川中学初三语文阶段试题 2019.11.28

(满分:150分 考试时间:150分钟)

请注意:考生须将试卷所有答案答到答题纸上,答在试卷上无效!

一、积累与运用(共30分)

1. 阅读下面文段,根据拼音写汉字。(4分)

唐代是中国诗歌史上的黄金时代,出现了许多的脍 zhì 人口、赞 yù 无数的诗篇。我们读到了心怀天下、忧国忧民的士人情怀,也能感受到他们慷慨激昂的壮志;近代以来,在争取民族独立、人民解放的道路上,无数革命先辈前 pū 后继,顽强奋斗,用鲜血和生命 pǔ 写出气壮山河的英雄史诗,铸就了永不褪色的精神丰碑。

2. 下列标点符号使用正确的一项是() (2分)

- A. 我问那个买牡蛎的人:“应该付您多少钱?先生。”
- B. 泰州的一二月份正是小寒、大寒节气,是一年中最冷的时候。
- C. 新时代新召唤,中国教育应该肩负怎样的时代使命?
- D. 学生代表以《言语传祝福》《歌声颂真情》《真心送贺卡》三个活动板块讲述师生间最真挚的情意。

3. 下列各项解说正确的一项是() (2分)

- A. 凄风苦雨 不断发生 襟怀坦荡 庄严肃穆
解说:这四个短语结构各不相同。
- B. 既然你答应别人,就应该兑现承诺。
解说:这是假设复句。
- C. 泰州市移动和摩拜单车合力启动大数据交通工程,其目的是为了破解城市拥堵难题。
解说:这个句子没有语病。
- D. 诸葛亮分析了群雄纷争的形势,提出了三分天下的策略,刘备听了茅塞顿开。
解说:这句话成语使用正确。

4. 根据提示补写名句或填写课文原句。(8分,前4题每题1分,第⑤题4分)

- ①四面歌残终破楚,_____。
- ②_____,况才之过于余者乎?
- ③若夫日出而林霏开,_____。
- ④须晴日,_____,分外妖娆。
- ⑤古人在诗文中常流露出一腔壮志难酬的感慨。范仲淹在《渔家傲·秋思》中用

“_____，_____”抒发了人已老，却功业未建的无奈和感慨；辛弃疾在《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》中用“_____，_____”表达志未酬的无奈。

5. 阅读下面文字，回答问题。(3分)

史文恭正走之间，只见阴云冉冉，冷气飕飕，黑雾漫漫，狂风飒飒，虚空之中，四边都是_____A_____阴魂缠住。史文恭再回旧路，却撞着浪子燕青，又转过_____B_____来，喝一声：“强贼！待走那里去！”腿股上只一朴刀，掬下马来，便把绳索绑了，解投曾头市来。燕青牵了那匹千里龙驹，径到大寨。

① A 处应该填写的人名是_____，B 处应该填写的人名是_____。(2分)

② 梁山泊好汉一定要活捉史文恭以报仇，是要报什么仇？(1分)

6. 下列关于《水浒传》内容及常识的表述，错误的两项是(3分，选对一项得1分，选对两项得3分，多于两项得0分)() ()

- A. 《水浒传》的作者是元末明初的施耐庵，小说塑造了众多草莽英雄的形象，表达了“官逼民反”的思想，歌颂了受压迫人民的反抗精神。
- B. 宋江为救投奔梁山的石秀，率兵一打祝家庄，却中了埋伏，兵败而归；宋江为雪前耻，二打祝家庄，王矮虎、秦明等人被捉，再次失利，但活捉了扈家庄的女将扈三娘；在孙立等人的策应之下，梁山好汉里应外合，三打祝家庄，取得胜利。
- C. 王伦气量狭窄，嫉贤妒能，林冲自上山就一直受其压制排挤。适逢王伦准备送新来投奔的晁盖、公孙胜等人下山，引起林冲不满，吴用计激林冲火拼王伦，林冲仗义杀死王伦，拥立晁盖为水寨之主。
- D. “六尺以上身材，二十四五年纪，白净面皮，三柳须，额头上缚着白手帕，身上穿着一领青纱上盖，把一条白绢搭膊络着手”描写的是燕青。
- E. 杨志奉命押送生辰纲，一路上小心谨慎，处处提防，但还是在黄泥冈中计，生辰纲被吴用等人劫去。

7. 专题与综合实践活动。(8分)

济川中学九年级(3)班开展综合性学习“走进小说天地”，让我们随着该班同学，进行一次奇异的语文之旅……

【读文识人】请在横线上写出对应的人名。(2分)

片段一：他 A 站住了，脸上现出欢喜和凄凉的神情；动着嘴唇，却没有作声。他的态度终于恭敬起来了，分明的叫道：“老爷！……”

片段二：我看了看他 B 的手，那是一只满是皱纹的水手的手。我又看了看他的脸，满脸愁容，狼狈不堪。

片段中的人分别是：A. _____ B. _____

【异彩纷呈】请用你熟悉的小说中的人物，将下面一副对联的下联补写完整。(2分)

上联：足智多谋，孔明巧借箭 下联：_____

【旁征博引】

小天同学说：“在制作‘小说人物档案卡片’时，我对鲁智深上梁山的过程，还不十分清楚。”请你结合原著的内容，向他解说鲁智深上梁山的过程。(4分)

二、阅读理解(60分)

(一) 阅读赵执信的《秋暮吟望》，完成第8~9题。(6分)

小阁高栖老一枝^①，闲吟了不为秋悲。
寒山常带斜阳色，新月偏明落叶时。
烟水极天鸿有影，霜风卷地菊无姿。
二更短烛三升酒，北斗低横未拟窥。

【注】①“一枝”语出《庄子·逍遥游》“鹪鹩巢于深林，不过一枝”。“老一枝”意为终老山林。

8. 下列对这首诗的赏析不正确的一项是() (2分)

- A. 标题中“秋暮”二字点明了时令是秋季，时间是暮色夕阳。
- B. 首联通过《庄子》的典故表明诗人终老山林的隐逸情怀。
- C. 颔联中“常”字与“偏”字改变了景物的客观性，为情造景，凸显诗人的心绪与情感。
- D. 尾联写作者在烛光下饮酒长吟，更显秋暮吟望后的闲适，整首诗在情感表达上先抑后扬。

9. 颈联“烟水极天鸿有影，霜风卷地菊无姿。”作者运用_____、_____等写作手法，选取_____、_____等意象，透露出诗人_____的心情。(4分)

(二) 阅读汪琬《送王进士^①之任扬州序》，完成10~14题。(14分)

诸曹^②失之，一郡得之，此十数州县之庆也。国家得之，交游失之，此又二三士大夫之憾也。吾友王子贻上，年少而才。既举进士，于甲第^③当任部主事，而用新令，出为推官^④扬州，将与吾党别。吾见憾者方在燕市^⑤，而庆者已翘足企首，相望江淮之间矣。王子勉旃^⑥：事上宜敬，接下宜诚，莅事宜慎，用刑宜宽；反是罪也。吾告王子止此矣。朔风初劲，雨雪载途，摇策而行，努力自爱。(选自《钝翁类稿》)

[注释]①王进士：即王士禛，字贻上。他与汪琬一同考中进士。②诸曹：朝廷各部门。

③甲第：科举考试的等第。④推官：官职名。⑤燕市：指京师。

⑥勉旃(zhān)：勉励。旃：语气助词。

10. 解释下列句中加点词的意思。(4分)

- | | |
|----------------|----------|
| ①此又二三士大夫之憾也() | ②既举进士() |
| ③吾告王子止此矣 () | ④摇策而行() |

11. 下列句中与例句中的“之”意思和用法相同的一项是(2分) ()

例句：交游失之

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| A. 当余之从师也(《送东阳马生序》) | B. 小大之狱(《曹刿论战》) |
| C. 呼尔而与之(《鱼我所欲也》) | D. 夫专诸之刺王僚也(《唐雎不辱使命》) |

12. 用“/”给文中画线的句子断句(限断两处)。(2分)

而庆者已翘足企首

13. 翻译下列句子(4分)

(1) 出为推官扬州, 将与吾党别。

(2) 寡人欲以五百里之地易安陵, 安陵君其许寡人!

14. 作者对王贻上到扬州做官提出了哪几条建议? 请用自己的话概括作答。(2分)

(三) 阅读《乐山大佛为何会花脸流泪?》, 完成15~17题。(9分)

①1月17日, 世界最大石刻四川乐山大佛的头部, 经过检测和日常养护, 得到有效改善。

②乐山大佛开凿于唐代开元元年(713年), 完成于贞元十九年(803年), 历时约90年。以完成后的时间来计, 这尊佛像距今1215年。在这1215年中, 大佛裸露在外的时间有700多年。

③最初, 建筑者们修建了大像阁这一巨型建筑来保护大佛, 在南宋的《长江万里图》里, 可以看到以前大佛所在的宫殿。但是, 大像阁在宋元时期被毁。没有了遮风挡雨防光的保护, 大佛常年经受风吹雨打和植被侵蚀。

④乐山大佛为何会花脸? 一个重要原因就是生物病害, 主要是由地衣、苔藓和其他生物藻类、霉菌所造成的。当地降水充沛, 植物生长的季节性明显。降水丰沛时, 地衣、苔藓会变成绿色, 温度降低后它们会进入休眠期或死亡, 这时大佛的头部就会发黑。尽管后人修葺时在大佛的头部和胸部设有保护层, 但经过风吹雨打, 保护层上还会附有极微量的泥土, 可即便是这样的毫米级泥土, 也足够苔藓类植物生存。

⑤除花脸外, 乐山大佛还出现过闭眼和流泪, 分别是1962年、1963年、1976年、2000年。对此, 民间有显灵等类似解释。但从科学角度解释, 大佛闭眼流泪的真实原因是空气污染形成酸雨的后果。由于化石燃料的大量使用和工业建设、大兴土木, 大气污染逐年加重, 而且四川盆地空气湿度较大, 酸雨沉降更为严重。受到空气污染导致的严重酸雨腐蚀, 人们就会看到大佛眼睛下面像泪一样的水痕。经过清洗, 就可以解决这一现象。

⑥乐山大佛高71米, 坐镇三江汇流处, 全身沿凌云山天然山体凿刻。不过, 凌云山的土质结构并不完全相同, 在不同砂岩层之间夹杂了30-50厘米厚的泥岩层, 形成了渗水和排水的不一致。建造大佛的古代匠人在大佛的螺髻耳部、胸部修建有排水槽和排水廊道, 但由于砂岩渗水性很强, 泥岩渗水性较弱, 积水在其中堆积后并不能穿透外壳排出, 再加上温差、湿度差等因素影响, 造成岩石鼓起或开裂。

⑦因此, 如何保护大佛成为环境保护和建筑学的一项重大科研课题。根据历史记载, 可以考证的对大佛的修缮已有14次之多。但是, 正如人的疾病防治一样, 也应当对大佛采用预防为主, “治疗”为辅的方针。目前, 我国有30多处世界遗产正遭受空气污染的损

害，峨眉山、泰山、黄山、武夷山等，都处于酸雨和其他有害气体污染的包围之中。减少污染，不只是在保护我们自身，也是在保护中国的世界遗产。

15. 下列说法中不完全正确的一项是() (2分)

A. 本文是一篇事理说明文。

B. 本文主要运用的说明方法是列数字和分类别。

C. 由于泥岩渗水性很强，砂岩渗水性较弱，再加上积水、温差、湿度差等因素影响，造成岩石鼓起或开裂。

D. 预防为主，治疗为辅，减少污染，是保护世界遗产的重要举措。

16. 阅读②~⑦段，概括本文的主要说明思路。(3分)

首先_____

接着_____

最后_____

17. 按要求回答问题。(4分)

(1) 第⑦段句子“可以考证的对大佛的修缮已有14次之多”中的加点词“可以考证”能否删去？为什么？(2分)

(2) 说说文题“乐山大佛为何会花脸流泪”的作用。(2分)

(四) 阅读议论文《破坏式治污是一种环境形象工程》，完成18~20题。(9分)

①使用挖掘机或高压水枪疏浚底泥；一味滥用“生态挡墙”，采用混凝土、浆砌块石等固化河岸；将景观与生态混为一谈；控污截污管网难以充分发挥效率，将各种高耗能的污水处理设施建到河畔……这些人们日常生活中常见的水体治污措施，被一些专家定义为“破坏式治污”。近日，媒体刊发文章，认为“破坏式治污”导致河流生态系统加速衰退，正酿成不可逆转的生态灾难。

②昔日臭气熏天、水体浑浊的河道，经过一番“整治”以后，河岸两侧甚至河底被用水泥硬化。在城市地区，人们对如此治污措施见怪不怪。这样的治污工程，看起来“效果显著”，河道两岸齐齐整整，工程验收时各种摆拍。但是，治污工程破坏了生态环境的自然状态，让原本水体与环境隔绝开来。河道水体本来的自我净化功能，也因为跟环境、生物无法产生互动而逐步消失。长此以往，“生态挡墙”塑造了一汪死水，充其量就是一个毫无环境美感的大游泳池，与消除黑臭水体的根本目标背道而驰。

③环境治理理应秉持久久为功的心态。很多因为历史原因形成的环境污染问题，必须深挖根源，从源头上治理，堵住环境污染的漏洞。采取“破坏式治污”，从本质上来说就是掩耳盗铃，头痛医头脚痛医脚，非但不能排除污染源，还给城市环境造成了二次破坏。而且，诸如河岸固化等措施一旦实施以后，几乎不能逆转，纠正的代价和成本难以想象。

④目前，生态环境保护已经被纳入领导干部政绩考核体系。各地对环境治理不可谓不重视，对治污效果不可谓不期待。然而，一些地方为了尽快出成绩，在开展环境治理方面过于急功近利，因此产生了新的矛盾。甚至，在有的地方，为了环保政绩的好看，出现了在环境治理上大拆大建的新的形象工程。表面上成绩显著，实际上让生态功能丧失殆尽。

⑤多年积累的环境问题具有综合性、复合性、难度大的特点，解决起来也绝非一朝一夕之功。地方政府部门在开展大气、水体、土壤等各类污染治理时，也应避免大跃进思维，真正造福千秋万代，对子孙后代负责。

⑥如果把握科学规律，开展符合生态需求的治理，未必需要大规模的土木工程，也能起到“四两拨千斤”的效果。奥地利的穆尔河，曾是欧洲污染最严重的河流之一，经过拆除混凝土护岸等措施，底栖动物恢复到2000多种，鱼类恢复到200多种，鸟类恢复到50多种。被外国专家批评“没有一条严格意义上的生态河流”的上海，也在最近的规划中提出，护岸工程建设应减少对河岸自然面貌和生态环境的破坏，以坚持自然植被、生态方式为主。

⑦科学治理环境的目标，不是将治理对象与生态环境隔离开来，不能人为地制造某些外表光鲜的“生态怪胎”。人们对美好环境的向往，归根结底是要恢复那个物种多样、与日常生活融为一体的自然状态。如果河水里没有鱼，河岸边没有植被，天空中没有飞鸟，这样的环境再“好看”、再“干净”，也不符合打造理想人居环境的需求，而只是虚有其表的自欺欺人。

18. 写出本文的中心论点。(2分)

19. 简要分析第①段的作用。(3分)

20. 文中第⑥段主要使用了_____的论证方法(1分)，其作用是_____。(1分)

21. 下列对文章内容分析正确的一项为() (2分)

- A. 破坏式治污导致河流生态系统加速衰退，已经造成了不可逆转的生态灾难。
- B. 环境治理应秉持久久为功的心态，破坏式治污见效快，不会给城市环境造成二次破坏。
- C. 环境治理上的大拆大建，成绩显著，让生态系统的功能得以充分发挥。
- D. 创美好的环境，就是要恢复物种的多样性以及与日常生活融为一体的自然状态。

(五) 阅读刘平的《牛魂》，完成22~25题。(22分)

①六爷使了一辈子牛。

②六爷使牛难得用鞭子，用嘴说，牛很听六爷的话。

③家里就六爷和老伴两个人。本来他们是有个儿子的，在部队。那年部队进天山施工出了场事故，为保护战友，儿子牺牲了。国家给了500元抚恤金，六爷一直搁在箱子里，舍不得动一分。

④没了儿子，六爷对牛的感情似乎就更深了。六爷说，牛通人性呢。

⑤春耕大忙季节，是老牛身上担子最沉重的时候。队里拿不出钱来买头壮牛。从早到晚，老牛都拉着沉重的犁铧在热腾腾的水田里。终于在一个炎热的中午，老牛拼出了全身的力气，但犁铧仍是扎在泥土中一动不动。老牛回头无可奈何地望了六爷一眼，就无力地瘫软了下来。

⑥看着老牛满口满鼻的白色泡沫，听着老牛一口口剧烈地喘着粗气，六爷的心颤了一下……烈日下，还有一大片田等着耕，六爷狠了狠心，慢慢走到老牛身边，用手轻轻拍拍老牛的头，滴下两粒浑浊的老泪，喃喃道：“老伙计呀！难为……你啦！”

⑦老牛望着六爷，像听懂了他的话……

⑧稍事休息，老牛又站起来，拉着沉重的犁铧奋力往前挣扎……

⑨春耕终于完了。老牛却不行了，走路腿都有些打战。眼见老牛不可能再干活了，队长就召集队干部们开会商量，如何处理老牛。六爷不是干部，但他也去开会了。六爷放心不下。队长说：那头牛不能再下田了，喂下去只白费草料，大家看该咋办？

⑩六爷瞪队长一眼，想骂队长昧良心，但嘴唇动了动，终于没骂出来。就那么一动不动蹲在屋角，吧嗒着一卷又粗又长的旱烟，神情痴痴的……

⑪会计说：拉到集上也卖不了几个钱。

⑫出纳说：卖？谁要？地不能耕，磨不能拉。

⑬这时队长说：对！干脆杀了，每个人头分两斤牛肉。

⑭大家就不管六爷了，一致决定把牛杀了分肉。会计说他在屠宰场有熟人，他明几个一早就去请他来。队长说就这样吧。说了他们就站起身来要走了。

⑮就在这时，六爷忽地站了起来，一字一顿说：“那牛，我买了！”

⑯瞅着六爷铁青的脸，大伙都吃了一惊！说那快死的牛买去做啥？喂不好的。

⑰任队长他们咋劝，六爷就是死着性子要买。最后，大家都没办法，就同意了。队长他们商量了一阵，说：400元吧！

⑱六爷没还价。

⑲六爷回家。老伴扑过去护住箱子，冲六爷说，你疯啦？这钱是儿子的命换来的哩！你疯啦？……六爷瞅着老伴，泪水突然无声地淌了下来，抚住老伴瘦弱的双肩。

⑳见六爷流泪，老伴也跟着流泪。她知道六爷的心，那年，老牛病了，他到牛房陪了老牛三天三夜……老伴抹了几把泪水，终于不再阻拦六爷了……

㉑六爷将西头一间杂屋打扫得干干净净，将老牛牵了进去。每天早晨到坡上割一筐嫩嫩的露水草回来喂它，还三天两头烧一锅温水给它刷洗身子。家里两升黄豆，六爷几次想磨一顿豆花吃，但终于没有，分几次全炖了倒进老牛槽里。六爷蹲在老牛面前时，就觉得老牛两只大大的眼睛里闪着一种异样的光，似宽慰，又似感激……这时，六爷心里就怔怔的……

㉒当六爷见老牛连白面糊糊也不肯吃了时，心里就禁不住涌起一阵酸楚。

㉓十多天后，老牛死了。六爷清清楚楚地记得，老牛咽气前恋恋地望了他一眼。那一眼，深深地刻在了六爷心里。队长来了，对六爷说，剥皮到集上卖肉吧！还能捡回几个钱。六爷不说什么，狠狠瞪了队长一眼。队长说：“这老头……”就走了。

㉔六爷扛上铁锹，到后院选定个地方，就一锹锹默默地铲土。从上午到黄昏，一个大大的坑终于挖好了。六爷请人将老牛抬去埋了。

㉕第二天一大清早，六爷又到坡上割草。六爷背回来一筐草时，老伴不解地说：“牛都死了，你还割草做啥？”六爷不语，径直走到后院，将那筐嫩嫩的露水草倒在了老牛坟前……

22. 文章写了六爷与老牛的故事，请根据提示将下面的情节补充完整。(6分)

使牛 —— (①) —— 买牛 —— (②) —— (③)

23. 按要求回答下列问题。(7分)

(1) 稍事休息，老牛又站起来，拉着沉重的犁铧奋力往前挣扎……(从修辞角度赏析)(3分)

(2) 简要概述第③自然段在全文中的作用。(4分)

24. 下列对文本的理解, 不完全正确的一项是() (3分)

- A. 小说中写春耕时老牛艰难地劳作及六爷对此的痛心, 但面对大片的耕田, 六爷只能让老牛继续耕作, 突出了六爷的善良和无奈。
- B. 小说通过六爷对老牛在劳作、生病、死亡时的各种思想和行为, 表现了他对老牛的独特情感, 真挚感人。
- C. 会上, 队长等人因老牛不能耕田且卖不上好价钱决定将牛杀掉, 队长又劝告六爷不要将牛买下, 展现了当时冷漠的社会环境。
- D. 小说不仅写出了牛身上体现出来的任劳任怨、辛勤至死的精神, 也寄寓了对六爷年老孤独境况的同情。

25. 阅读下面的链接材料和本文第⑩段划线句子, 分析两段文字在人物描写方法上的相同点, 并说说这两段文字各有什么作用。(6分)

【本文】六爷瞪队长一眼, 想骂队长昧良心, 但嘴唇动了动, 终于没骂出来。就那么一动不动蹲在屋角, 吧嗒着一卷又粗又长的旱烟, 神情痴痴的……

【链接】贾母这边说声“请”, 刘姥姥便站起身, 高声道: “老刘, 老刘, 食量大如牛, 吃个老母猪, 不抬头!” 说完, 却鼓着腮帮子, 两眼直视, 一声不语。众人先是发怔, 后来一想, 上上下下都一齐哈哈大笑起来。

相同点(2分): _____

作用(4分): _____

【本文】_____

【链接】_____

三、作文(60分)

26. “积攒”在字典中, 被解释为“一点一点地聚集”, 这是一个美妙的词, 因为生命本身就是一个随着时间的流动慢慢积攒的过程。你读过的书、写过的文章、看过的风景、付出过的努力、得到的鼓励、获得的经验……点点积攒起来, 才有了现在与众不同的你! 请以“积攒”为题写一篇文章。

要求: (1) 文体自选(诗歌除外);

(2) 不少于 600 字;

(3) 书写工整规范;

(4) 文中请不要出现真实地名、校名和姓名等信息。