

2019-2020 学年度第一学期终结性教学质量检测

八年级语文参考答案与评分标准

- 一、1. 征蓬出汉塞，归雁入胡天。大漠孤烟直，长河落日圆。（每小句1分，共4分；有错别字，该句不得分。）2. （1）Xī（2）藉（3）zhú（4）逸（每个0.5分，共2分）3. （1）珊改为跚（2）谢改为榭（3）随改为隧（4）销改为峭（每个0.5分，共2分）4. D（2分）5. D（2分）6. （1）猎马带禽归（2）仰不愧于天（3）山随平野尽，江入大荒流（4）国破山河在，城春草木深（5）寒暑易节，始一返焉。（每一小句0.5分，共4分；有错别字，该句不得分。）7. 开放题，略。（一个习性1分）8. 优势：（1）信息量大。（2）时间利用率高。（3）方便阅读。（4）降低阅读成本。（每个优势0.5分，共2分）
- 二、（一）9. 五言律诗 入（每空0.5分）10. 仍怜故乡水，（1分）万里送行舟。（1分）11. C（2分）12. 浴血奋战（1分）视死如归（1分）13. D（1分）14. C（2分）
- （二）15. （1）外城（2）通假字，通“叛” 背叛（3）被选拔，被起用（4）使动用法，使……受苦（每个0.5分，共2分）16. D（1分）17. （1）拥有道义的人得到的帮助就多，（1分）失去道义的人得到的帮助就少。（1分）（2）因有忧患而得以生存，（1分）因沉迷安乐而衰亡。（1分）（意译亦可）18. 开放题，略。（只要符合题意和要求即可）（3分）
- （三）19. 世间万物欣欣向荣。（2分）20. 强调了要师法天地，（1分）要善于到大自然和生活实践中去参悟，（1分）这比从师学习或学习书本更为根本。（1分）
- （四）21. 两个指代词用的很巧妙，（1分）用“那”是白杨树还在远处，引出对它的描写；（1分）用“这”表示它的形象已经完整地呈现在读者眼前。（1分）22. 不矛盾。（1分）“极普通”是指它的生长环境、普遍性和外形特点；（1分）“不平凡”指它的精神气质和象征意义。（1分）23. 不好。（1分）因为原句中的表转折关系的关联词“虽……却……”在句子中起强调作用，（1分）强调白杨树的倔强挺立，（1分）这样着重表现白杨树的精神，（1分）如果改了就去掉了关联词达不到强调的效果。（1分）
- （五）24. 赵州桥结构特点；（1分）显示了我国劳动人民的智慧和力量。（1分）25. （1）不能去掉；（1分）从时间上限制说明赵州桥与同时代的其他桥相比是最长的。（1分）（2）不能去掉；（1分）突出他的重要地位，同时也说明他不是唯一的设计者。（1分）26. 开放题，答案略（提示：观点明确、论据充分、表达准确、清晰、流畅、简洁、有创意。）（3分）
- （六）27. 第一，便于作者抒发真实感情，表达深深的内疚和悔恨之意；（1分）第二，增加文章的真实性和可信度。（1分）28. 表现了“我”因无法理解父亲的温情和深爱，（1分）而产生的不满和抱怨。（1分）29. DV上的那么多琐碎的旧物和细节记录着“我”的成长过程，（2分）包含着父亲对“我”无微不至的关爱。（2分）

三、评分标准

基础等级 40 分

一等(40—30 分)中心突出 内容充实 感情真切 结构严谨 语言流畅 字体工整

二等(30—20 分)中心明确 内容较充实 感情真实 结构完整 语言通顺 字迹清楚

三等(20—10 分)中心基本明确 内容单薄 感情基本真实 结构基本完整 语言基本通顺 字迹潦草

四等(10—0 分)中心不明或立意不当 没什么内容 感情虚假 结构混乱 语病多 字迹难辨

创新等级 10 分

思想深刻(2 分) 形象丰满(2 分) 语言生动(2 分) 构思精巧有独特创意(4 分)

说明：1. 凡是简答题，只要意思对即可。

2. 请阅卷老师，要公平、公正的判分，以鼓励学生为主，培养他们良好的学习习惯和学习兴趣。