**山东省安丘市凌河镇红沙沟中学2019——2020学年度第一学期第三次月考试题**

（时间：120分钟 分数：120分）

**第一部分 积累与运用(33分)**

**一、（12分，每小题2分）**

（一）阅读下面的文字，完成后面1—3题。

家乡的玲珑湖，静若处子，隐身在喜马拉雅山北麓群山之中。湖水碧如翡萃，依山而走，似舞动的衣袂，（虚无缥缈/若隐若现），一眼不可穷尽。（即使/如果）想窥其全貌，（也/就）需环湖一周。环湖一周有30公里之遥。从空中俯瞰圣湖，漫溢的湖水，酷似一束（玲珑剔透/别具一格）的珊瑚。

家乡的石林千姿百态,美不胜收．怪石磷峋,形态各异,或如走兽憨态可掬，或如猛禽,展翅欲飞，或如仙女亭亭玉立，或如农夫默默耕耘。在花海的印衬之下， 怎能不让家乡的石林不婀娜多姿、楚楚动人呢？

1.下列字形和加点字的注音，全都正确的一项是（ ）

A.衣袂（mèi） 翡萃 依山而走 B.俯瞰（kān） 磷峋 亭亭玉立

C.漫溢（yì） 耕耘 憨态可掬 D.窥其（kuì） 婀娜 美不胜受

2. 依次选用文中括号内的词语，最恰当的项是（ ）

A.虚无缥缈 即使 也 别具一格

B.若隐若现 即使 也 玲珑剔透

C.虚无缥缈 如果 就 别具一格

D.若隐若现 如果 就 玲珑剔透

3. 文中画横线的句子有语病，下列修改最恰当的一项是（ ）

A.在花海的印衬之下， 怎能不让家乡的石林婀娜多姿、楚楚动人呢？

B.在花海的印衬之下， 家乡的石林怎能不婀娜多姿、楚楚动人呢？

C.花海的印衬， 怎能不让家乡的石林不婀娜多姿、楚楚动人呢？

D.花海的印衬， 家乡的石林怎能婀娜多姿，楚楚动人呢？

（二）五月，现代中学的学生们又迎来了一年一度的语文盛会——“汉语周”。

4.下面是李琳同学的开场白。画线词语表达都不得体的一项是（ ）

李琳说：“我用数字‘1’，祝大家今后学习生活一帆风顺①，一马平川②，一路走好③！”然后她拿起一个梨，又说道，我衷心祝愿同学们“‘在天愿作比翼鸟，在地愿为连理（梨）枝④。’愿好朋友一生永不分离⑤（梨）！”

A.②③ B.③④ C.④ ⑤ D.②⑤

5.张烁说“对联是中国汉族传统文化瑰宝，为了继承和发扬这一传统文化，请同学们完成对联。”在不考虑平仄的情况下，以“乌衣巷”为上联，最适合用作下联的一项是（ ）

A.雨花石 B.莫愁湖 C.黄山路 D.白鹭洲

6.王乐水说传统文化永流传，那下列文学文化常识，你认为说法正确的一项是（ ）

A.在我国古代文化中，常用社稷代指国家，桑梓代指家乡，庙堂代指朝廷，汗青代指史册。

B.“铭、说、记、表”等都是文体的标志，无论叙事、抒情、写景，都是为了表达观点。

C.《资治通鉴》是北宋司马光主持编纂的一部通史。记录的史事上起战国，下至五代，其体例与《战国策》相同，均为编年体。

D.明清科举制度称乡试、会试、殿试的第一名分别为会元、解元、状元，合成“三元”；接连在乡试、会试、殿试中考中了第一名，称“连中三元”。

1. **（14分）**

（一）（8分）

7.根据提示填写名篇名句中的空缺部分。（任选四题作答，如全答按前四题计）

（1）长沟流月去无声，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，吹笛到天明。（陈与义《临江仙》）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，病树前头万木春。（刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠）》）

（2）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，弓如霹雳弦惊。 （辛弃疾《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》）

云横秦岭家何在，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（韩愈《左迁至蓝关示侄孙湘》）

（3）但愿人长久，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（苏轼《水调歌头》）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，西北望，射天狼。（苏轼《江城子·密州出猎》）

(4)《渔家傲·秋思》中表达戍边将士“不破楼兰终不还”的卫国志向的句子是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（5）《送东阳马生序》中表明太学生中的其他人“烨然若神人”，作者却“略无慕艳意”原因的句子是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（二）（6分）

8.下列关于文学名著的表述，不正确的一项是（ ）（2分）

A. 《水浒传》中杨志因杀死泼皮牛二，被打入死囚牢，后刺配充军到北京大名府留守司，因押送生辰纲被吴用等人设计智取，走投无路，之后到二龙山落草。

B. 《儒林外史》的识刺手法根省特点：它将识制的锋芒隐藏在耐人寻味的细节中，通过夸张的描写，鞭挞丑恶，揭露虚伪。

C. 当我们读到《艾青诗选》中“当黎明穿上了白衣的时候，田野是多么新鲜”这样鲜活的诗句时，我们不仅惊叹其非凡的想象力，还从内心激起了对“黎明”和“希望”的巨大渴望。

D.《简爱》中的简·爱和种《骆驼祥子）中的虎妞都经历了生活中的磨难，但是依然人格独立，心灵强大，具有强烈的反抗精神，敢于追求自由与平等。

9.阅读《水浒传》中的两个片段，回答问题。（4分）

【甲】鲁提辖假意道：“你这厮诈死，洒家再打。”只见面皮渐渐的变了。鲁达寻思道：“俺只指望痛打这厮一顿，不想三拳真个打死了他，洒家须吃官司，又没人送饭，不如及早撒开。”

【乙】那大王却待挣扎，鲁智深把右手捏起拳头，骂一声：“直娘贼！”连耳根带脖子只一拳，那大王叫一声：“做甚么便打老公？”鲁智深喝道：“教你认的老婆！”拖倒在床边，拳头脚尖一齐上，打得大王叫救人。

（1）【甲】段中“他”的绰号是\_\_\_\_\_\_。【乙】段鲁智深在桃花村痛打周通，表现了他\_\_\_\_\_\_的性格特征。

（2）【甲】段中的“鲁提辖”与【乙】段中“鲁智深”都是指鲁达。为什么在前后情节中他的称谓发生了变化？

**三、（7分）**

4月23日，是世界读书日。学校积极开展“深阅读”综合性学习活动，请完成以下任务。

10.每年4月23日是“世界读书日”，右图是关于“世界读书日”的一张宣传海报，请你说说它的创作意图。（3分）

11.目前，习惯于用手机的“低头族”正日益壮大，对此，学校拟进社区开展系列活动，提醒大家放下手机，拿起书本。请依照以下活动形式，再设计两种。（2分）

活动一：开展图书“漂流”活动

活动二：

活动三：

12.阅读下面两则材料，说说你的探究结果。（2分）

材料一：自2014年起，“全民阅读”已经连续4年写入政府工作报告。在今年的政府工作报告中，“倡导全民阅读”的提法更是升级为“大力推动全民阅读”。李克强总理说过“世界读书日虽然只有一天，但我们应该天天读书”。

材料二：2016年，中央、省级主流媒体争相报道临沂全民阅读。中央电视台《新闻联播》《朝闻天下》《晚间新闻》分别报道了我市“书香溢临沂”全民阅读活动，光明网、凤凰网、荆楚网等网络媒体也给予了广泛报道。

**第二部分 阅读（37分）**

**四、（16分）**

（一）阅读下面秋瑾的两首诗词，完成13—14题。（6分）

【甲】满江红

秋瑾

小住京华，早又是、中秋佳节。为篱下、黄花开遍，秋容如拭。四面歌残终破楚，八年风味徒思浙。苦将侬，强派作蛾眉，殊未屑！

身不得，男儿列。心却比，男儿烈！算平生肝胆，因人常热。俗子胸襟谁识我？英雄末路当磨折。莽红尘，何处觅知音？青衫湿！

【乙】夏日绝句①

生当作人杰，死亦为鬼雄。至今思项羽，不肯过江东。

【注释】：①靖康二年（1127年），腐败的宋王朝在金兵的沉重打击下瓦解，徽、钦二帝及赵氏亲属和大批臣民被掳北去。宋高宗赵构不顾有识之士极力反对，带领群僚仓皇南逃，建都临安，本诗即作与南渡之际。

13.下列关于乙诗的理解和赏析有误的一项是（ ）（3分）

A.本诗从内容看，是一首借古讽今、抒发悲愤的怀古诗，借项羽的宁死不屈辛辣地讽刺了赵构君臣的丧权辱国、怯懦畏惧、只顾逃命苟安的丑恶行径。

B.李清照是婉约派著名词人之一，其词或轻柔婉丽，或缠绵悱恻，本诗诗意明白爽朗，与其婉约词风一脉相承。

C.这首诗起调高亢，鲜明地提出了人生的价值取向：人活着就要作人中的豪杰，为国家建功立业；死也要为国捐躯，成为鬼中的英雄。爱国激情，溢于言表，在当时确有振聋发聩的作用。

D.“至今思项羽，不肯过江东。”女词人追思那个叫项羽的楚霸枭雄，追随项羽的精神和气节。“不肯”一词，将那种“可杀不可辱”“死不惧而辱不受”的英雄豪气，漫染纸面，力透纸背。

14.甲词结尾长叹“青衫湿”。结合作品内容和写作背景，说说词作抒发了作者怎样的思想感情。（3分）

（二）阅读下面的文言文，完成15—18题。（10分）

过秦论（节选）

贾谊

始皇既没，余威震于殊俗①。然陈涉瓮牖绳枢②之子，氓隶之人，而迁徙之徒也；才能不及中人，非有仲尼、墨翟之贤，陶朱、猗顿之富；蹑足行伍之间，而倔起阡陌之中，率疲弊之卒，将数百之众，转而攻秦；斩木为兵，揭竿为旗，天下云集响应，赢粮而景③从。山东豪俊遂并起而亡秦族矣。

且夫天下非小弱也，雍州之地，崤函之固，自若也。陈涉之位，非尊于齐、楚、燕、赵、韩、魏、宋、卫、中山之君也；锄耰棘矜④，非铦于钩戟长铩⑤也；谪戍之众，非抗于九国之师也；深谋远虑，行军用兵之道，非及向时之士也。然而成败异变，功业相反，何也？试使山东之国与陈涉度长絜大，比权量力，则不可同年而语矣。然秦以区区之地，致万乘之势，序八州而朝⑥同列，百有余年矣；然后以六合为家，崤函为宫；一夫作难而七庙隳，身死人手，为天下笑者，何也？仁义不施而攻守之势异也。

【注释】①殊俗：指边远的地方。②瓮牖绳枢：以破瓮作窗户，用草绳替代户枢系门板，形容家里贫穷。③“景”通“影”，像影子一样。④耰：古时的一种碎土平田用的农具。矜：这里指木棍。⑤铦：锋利。钩戟长铩：指各种兵器。⑥朝：使……来朝拜。

15．解释文中加点字的意思（2分）

（1）将数百之众 （2）为天下笑者，何也？

16.下列加点词在句子中的意义和用法，相同的一项是（ ）（2分）

A.斩木为兵，揭竿为旗 武陵人捕鱼为业（《桃花源记》）

B.非尊于齐、楚、燕、赵 受任于败军之际，奉命于危难之间（《出师表》）

C.然后以六合为家 以残年余力，曾不能毁山之一毛（《愚公移山》）

D.一夫作难而七庙隳 今为所识穷乏者得我而为之（《鱼，我所欲也》）

17．用现代汉语翻译下列句子（4分）

⑴山东豪俊遂并起而亡秦族矣。（2分）

⑵仁义不施而攻守之势异也。（2分）

18.请用自己的话概括作者是从哪几个方面将陈胜与九国之师作比较的。（2分）

1. **（21分）**

（一）阅读下面的文章，完成19—22题。（12分）

拾荒

①深秋的凌晨，天气已经转凉，离天亮还有一个多小时，大街上冷冷清清的，昏黄的路灯把王婆婆孤单的身影拉得又细又长，她沿街仔细翻找着每一个垃圾箱，将凡是能卖钱的东西统统装进那用了多年的破旧编织袋。

②她有些吃力地拖着那个鼓鼓囊囊沉重的袋子，从垃圾桶旁直起佝偻的身躯，用一只手握成拳头用力地捶打着酸痛的腰。这时隐隐约约听到一阵断断续续、细小而无力的哭声，她循着声音，目光不由自主地瞄到了不远处路灯杆下的一个小纸箱，以及被几件旧衣物包裹着只露出一个头的婴儿，环顾四周，除了阴冷的风吹着地上的落叶到处乱跑，鬼影子都没有一个。她小心翼翼地抱起来，发现婴儿脸色青紫，气若游丝，柔弱得像一只筋疲力尽的流浪猫。

③王婆婆解开自己的衣襟，把婴儿贴身捂在怀里，一股透心的凉从皮肤瞬间直达五脏六腑，她不禁打了一个寒战，内心涌起一丝悲凉。

④全家人的生活被这个从天而降的弃婴彻底打乱了，本来就过得十分拮据的日子更是雪上加霜。不到一周，儿媳就给她下最后通牒：“这日子没法过了，要么你把婴儿扔了，要么我走，人家亲生父母都不愿养，你操哪门子心，说不定孩子有什么绝症。”

⑤“好歹也是一条命啊！”王婆婆叹息着，但面对争吵，最后还是不得不妥协，带着弃婴寄居到一个拾荒老乡那儿。

⑥好景不长，真应了儿媳的那句话，孩子患有先天性心脏病，得赶紧做手术。王婆婆摸了摸缝在贴身衣兜里的两千块钱，这可是她这些年来起早贪黑拾荒换来的棺材钱 啊！可一看到孩子那清澈的眼神，她心一横牙一咬，撕开了衣兜，双手颤抖着揭开一个用塑料布一层又一层包裹着的小袋子，就像一层层剥开自己的心。

⑦倾其所有，只够三天。第四天，医院通知续费，说手术费还差得多。王婆婆打电话给儿子，可还没说完，儿子就不耐烦地说：“我看你是吃饱了撑的，没事找事。”

⑧王婆婆抱着婴儿独自一人精神恍惚地坐在医院悠长的走廊上，不禁老泪纵横。一束阳光从窗户里斜射进来，像舞台上的追光灯，正好打在她蓬乱、花白的头发上。这一场景，引起了一个年轻人的注意，他悄悄举起相机，迎着走廊的侧逆光，按下了快门。

⑨第二天，当地晚报发出了一条《七旬拾荒老人拾弃婴身患疾病盼救助》的新闻 报道。随后，电台记者来了，电视台也扛着摄像机来了，越来越多的陌生人来了……铺天盖地的爱心向老人和这个弃婴涌来。短短一周，30多万元的爱心捐款就送到了王婆婆的手上。

⑩然而，这浓浓的爱心并没有挽留住孩子幼小的生命。一个月后，在付出10多万元 的医疗费之后，孩子还是走了。

⑪在王婆婆心痛欲绝的时候，儿子儿媳来医院找到她，态度诚恳地向她承认错误，还把她接回了家，破天荒地做了一大桌丰盛的菜肴，并不停地往她碗里夹菜。饭后，儿媳向她诉起苦来：“妈，你看孩子们渐渐大了，长期租房也不是个事儿，听说下月房租又要涨了，我看不如我们直接买一套60平方米的房子吧，首付也就10多万元，你那儿不是还剩……”

⑫王婆婆没有说话，苦笑了一下，然后头也不回地走出了家门。

⑬一年后，老家大山深处的那所乡村小学新教学楼落成，孩子们兴高采烈地从四面漏风的危房搬进了宽敞明亮的新教室。王婆婆依然在这个陌生的城市，拖着一个破旧的编织袋，捡拾垃圾以及人们在不经意间丢弃的某些东西……

（选自《2017年中国小小说精选》，有修改）

19.参照下面的表述，分别用两个四字短语将小说情节补充完整。（2分）

凌晨拾荒，捡养弃婴—①□□□□, □□□□—→为救弃婴，倾其所有—→无助之中，八方相助—→子辈相求，决然离去—→②□□□□,□□□□。

20.小说第⑫段中写到“王婆婆没有说话，苦笑了一下，然后头也不回地走出了家门”，请你描写此刻王婆婆的心理活动。（3分）

21.小说②③段王婆婆捡弃婴的情节，时间很短却用了大量的篇幅来描述，第⑬段仅用 “一年后”三个字将这一年发生的事情一笔带过。作者为什么这样写？（3分）

22.小说最后一句写王婆婆“捡拾垃圾以及人们在不经意间丢弃的某些东西……”，结 合小说具体分析，文中的人们在不经意间丢弃了哪些不应该丢弃的东西？（4分）

（二）阅读下面的文章，完成23—25题。（9分）

柔软地带

①菜市场外，路边小贩在和城管交涉，对收摊的要求，讨价还价。“再等会儿，再等会儿。“不能再等了，你再不走，我就要丢饭碗啦！”

②我饶有兴致地驻足倾听，观看。我看到了一种新的东西——一种存于人的内心的柔软地带。社会总是在进步，几年前，在我的印象中，城管跟小贩交流只用动作——他们飞起一脚，小贩的莱篮子随即像足球一样飞起。同样这个地点，我看到过多起。

③我站在双方的立场上去想，好像谁都没有错：小贩提篮卖点小菜能有什么错？城管为交通道路畅通有序而整顿又能有什么错？需要那么尖锐地对立吗？

④几天前，我看过一本书，书中有个细节：1992年2月，柏林墙倒塌两年后，守墙士兵亨里奇受到审判。在柏林墙倒塌前，他射杀了一位企图翻墙的青年。法庭上，亨里奇的律师辩称亨里奇仅仅是在执行命令，别无选择。而法官西奥多不以为然，他的一番话振聋发聩。他说：“作为警察，不执行上级命令是有罪的，但打不准是无罪的。作为一个心智健全的人，此时此刻，你有把枪口抬高一厘米的权利。”把枪口抬高一厘米，这在法律管辖的范畴之外。在任何情况下，只要人的内心不是铁板一块，应该都能做到。

⑤法律和法规是坚硬的东西。如果不够坚硬，人们可以自由触碰，久之形同虚设，除此，生活还需要刚性之外的柔软地带；人的内心，也应该有软硬两个地带，硬的是原则，软的是良知。

⑥绝对的“神圣”，许多都化成后来的“荒诞”。因为世间没有什么比时间和常识更为强大的东西，它们的检验，能够摧毁人们心中曾经毫无怀疑的确信与坚守。

⑦因此，在是与非之间，在权力与欲望之间，需要建立一个缓冲地带，这个缓冲地带能给后来的进与退留一点余地，给调整与纠偏留一点空间，而这，需要人们的内心有一块可以松动的柔软部分。

⑧记得一个有趣的细节。早在20世纪20年代，胡适就和鲁迅商量着要改写《西游记》的最后一回。到了1934年，胡适终于将《西游记》的最后一回做了改写。“观音点薄添一难，唐僧割肉度群魔”，——单看题目就知道唐僧做了些什么。

⑨唐僧的内心始终有个柔软地带，不似悟空见了妖魔一棒打死那么简单，因为妖魔是打不绝的，而且它们中的许多，还是天神们的坐骑或宠物。改写的部分，胡适让唐僧终于割肉了，妖魔被唐僧的大慈悲感化，为自己的欲望羞愧，每位只吃一小口，或者不吃。最后，待到东方满天红霞时，唐僧摸摸全身，肌肉复生，丰润如初。

⑩这就是柔软的力量——对立被缓解，和解也已达成，唐僧也终于将大慈悲进行到底。

23. 通读全文，说说“柔软地带”具体指什么？（3分）

24. 第④段运用了什么论证方法？请分析其作用。（3分）

25. 将下面这则链接材料作为本文的论据，可以吗？为什么？（3分）

[链接材料]在机场办机票的时候，工作人员要是看到带2岁以下的孩子坐飞机的乘客，只要飞机上的座位坐得不是特别满，他们往会把这类乘客安排在一个空座位的旁边。

**第三部分 写作（50分）**

六、（50分）

26.阅读下面的文字。按要求作文。（50分）

果实的贡献是珍贵的，花儿的贡献是甜美的，但是让我作绿叶的贡献吧，谦逊而专心地垂着绿阴！

阅读上面这段话，根据材料文意，自拟题目，写一篇作文。

要求：①立意自定，文体自选（诗歌除外）；②不得抄袭利套作；③文中不得出现真实的地名、校名、人名等信息。

**山东省安丘市凌河镇红沙沟中学2019——2020学年度第一学期第三次月考试题答案**

**一、**1**.**C 2.D 3.B 4.B 5.D 6.A

二、7.（1）杏花疏影里 沉舟侧畔千帆过 （2）马作的卢飞快 雪拥蓝关马不前 （3）千里共婵娟 会挽雕弓如满月（4）浊酒一杯家万里 燕然未勒归无计 （5）以中有足乐者 不知口体之奉不若人也

8.D

9.（1）镇关西 嫉恶如仇

（2）他本名鲁达，是渭州经略府提辖（官名），所以人称“鲁提辖”，因打抱不平三拳打死恶霸镇关西，为躲避官府缉捕便在五台山出家做了和尚，法名智深，所以后来称“鲁智深”。

三、10.海报中有很多书，是为了突出“读书日”的主题；多本书叠加成“书”的繁体字，是为了体现创意、增加古典意味；“读书让生活更精彩”（或“书是人类获得智慧的钥匙”）是为了表明读书的意义、重要性。

11.举办读书朗诵会 开展读书交流活动

12.临沂积极响应号召全力推动全民阅读，取得显著成效。

四、（一）13.B

14.“青衫湿”是化用白居易《琵琶行》的诗句，寄寓颇深。词人泪湿衣裳，表达了知音难遇的情怀，也充满了没能冲出家庭、走向社会、参与革命斗争的忧郁和感慨。

（二）15.（1）带领、指挥 （2）耻笑

16.A

17.（1）崤山以东的英雄豪杰于是一齐起事，消灭了秦的[家族](http://www.so.com/s?q=%E5%AE%B6%E6%97%8F&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)。

（2）就因为不施行[仁义](http://www.so.com/s?q=%E4%BB%81%E4%B9%89&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)而使攻守的形势发生了变化啊。

18.领袖的地位；指挥作战的能力；军队的素质；装备。（答出两个即可）

五、（一）19.①婆媳争吵，妥协寄居 ②捐建学校，拾荒依旧。（意思相近即可）

20.示例：这笔钱并不属于我们，我不能拿来给你们买房子；先前收养孩子时你们争吵阻挠，现在凭什么来要这笔钱；这笔钱我要用它来回报社会。

21.②③段描述弃婴的状况和王婆捡拾弃婴的过程，更能表现王婆婆的善心，故详写； 第⑬段中，新教学楼的修建过程对王婆婆形象的塑造和对全文主旨的表达作用不大，故一笔带过。

22.①王婆婆儿子儿媳拒绝收养弃婴，丢弃了善良，②王婆婆儿子儿媳想要用爱心款来买房，丢弃了淳朴（“正确的金钱观”、“纯真”），③王婆婆的儿子儿媳与王婆婆争吵，让王婆婆寄居别处，丢弃了孝顺。④婴儿的父母抛弃孩子，丢弃了责任。

（二）23. “柔软地带”指生活中刚性的规则下良知的灵活变通。

24. 举例论证。以典型的事例来论证观点、讲述道理，既有一定的故事性，吸引人注意，又能给人事实胜于雄辩说服力，让人无可置辩。

25. 可以。这个工作人员的作法就是选文强调的“柔软地带”，既不破坏规则，又给弱者以关怀和帮助。

六、26.略