

第四单元测评卷

时间:90 分钟 满分:100 分

题序	一	二	三	四	总分
得分					

一、积累运用。(46 分)

1. 选择加点字的正确读音打“√”。(4 分)

- (1)弟弟躲在屏(bǐng píng)风后面,屏(bǐng píng)住呼吸,生怕别人找到他。
- (2)他靠着一棵树枝已经折(shé zhé)断的柳树坐了下来,心里默默地念着:“这次生意又折(shé zhé)本儿了,回家怎么交代呢?”

2. 读拼音,写词语。(8 分)

yōu lù	mó ceng	jiě mèn	zāo yāng
忧 虑	磨 蹭	解 闷	遭 殃
huā pén	jué tǔ	fū dàn	jiè bèi
花 盆	掘 土	孵 蛋	戒 备

3. 下面词语书写完全正确的一项是(C)(2 分)

- A. 小蛇 腔调 讨厌 促近 B. 贪玩 尽职 搞纸 歪斜
- C. 昂首 提供 譬如 侍候 D. 据目 饭馆 脾气 敏捷

4. 下面句子中加点词语不能用括号里的词语替换的一项是(B)(2 分)

- A. 它走路来慢条斯理,仔细掂量着每一步。(不慌不忙)
- B. 它径直把我罐头筒里的鱼饵咽进了肚里。(一直)
- C. 鹅的叫声,音调严肃郑重,似厉声呵斥。(训斥)
- D. 倘若水盆放在远处,它一定从容不迫地大踏步走上前去。(假若)

5. “好一个高傲的动物!”下面句子不能够体现鹅高傲的是(C)(2 分)

- A. 鹅的叫声,音调严肃郑重,似厉声呵斥。
- B. 鹅的步调从容,大模大样的,颇像京剧里的净角出场。
- C. 我们的鹅是吃冷饭的,一日三餐。
- D. 这样从容不迫地吃饭,必须有一个人在旁侍候。

6. 下列句子中,标点符号使用正确的一项是(C)(2 分)

- A. “你吃饭了吗?”妈妈问:“没有的话,就先吃饭吧!”
- B. 我看见墙上写着:“请讲普通话”几个字。
- C. 它要是高兴,能比谁都温柔可亲:用身子蹭你的腿,把脖子伸出来让你给它抓痒。
- D. 我听老师说:明天学校组织春游!

7. 下面句子中没有运用反语的一项是(C)(2 分)

- A. 我们家那个淘气包不知道又跑到什么地方去玩了。

- B. 鹅吃饭时,非有一个人侍候不可,真是架子十足!
- C. 它总是高傲地、一动不动地挺着长长的脖子,好像头上顶着一罐水。
- D. 我们不胜其烦,以后便将饭罐和水盆放在一起。

8. 根据意思写出恰当的三字词。(4分)

- (1)比喻那些常常在相互对立的观点间变来变去的人。(变色龙)
- (2)比喻自己胸无主张,随声附和他人。(应声虫)
- (3)比喻做事走在最前面的那个人或单位。(领头羊)
- (4)比喻一毛不拔,十分吝啬的人。(铁公鸡)

9. 按要求完成句子练习。(8分)

- (1)猫会在稿纸上踩上几个脏脚印。(改为比喻句)

猫会在稿纸上踩上几朵小梅花。

- (2)我不敢再讨厌母鸡了。(改为反问句)

我怎敢再讨厌母鸡呢?

- (3)它屏息凝视,一连就是几个钟头,一定把老鼠等出来。(改为双重否定句)

它屏息凝视,一连就是几个钟头,非把老鼠等出来不可!

- (4)什么东西响了一声,它立刻警戒起来: 看看前,看看后,咕咕地警告鸡雏要马上集合到它身边来。(注意冒号的用法,接着写一写)

10. 根据课文内容填空。(12分)

- (1)《猫》一文描写了猫的 老实 、 贪玩 、 尽职 等特点,表达了作者对猫的 喜爱 之情。(2分)

- (2)学习了《白鹅》一文,我们情不自禁地想起了唐代诗人骆宾王《咏鹅》中的一句: “ 鹅, 鹅, 鹅, 曲项向天歌 ”。(2分)

- (3)《母鸡》的作者是 老舍 ,文中的母鸡 负责 、 慈爱 、 勇敢 、 辛苦 ,因为它有了一群鸡雏。它 伟大 ,因为它是鸡母亲。一个 母亲 必定就是一位 英雄 。(4分)

- (4)默写《蜂》。(4分)

不论平地与山尖 , 无限风光尽被占 。

采得百花成蜜后 , 为谁辛苦为谁甜 ?

二、看图,请为它设计一张名片。(3分)



我是一只 小狗 。我长着一身 洁白 的毛,因此,大家都叫我“ 小白 ”。每当主人回来时,我就会摇动 尾巴 ,在主人面前 撒娇 。我不仅长得可爱,还会为主人看守 门户 。所以主人非常喜欢我,他总是 给我吃我最喜欢的肉骨头 。

三、阅读理解。(21分)

- (一)阅读课内语段,完成练习。(8分)

猫的性格实在有些古怪。

说它老实吧,它的确有时候很乖。它会找个暖和的地方,成天睡大觉,无忧无虑,什

么事也不过问。可是,它决定要出去玩玩,就会出走一天一夜,任凭谁怎么呼唤,它也不肯回来。说它贪玩吧,的确是啊,要不怎么会一天一夜不回家呢?可是,它听到老鼠的一点儿响动,又是多么尽职。它屏息凝视,一连就是几个钟头,非把老鼠等出来不可!

1. 联系上下文,解释词语。(2分)

屏息凝视: 指忍住呼吸,全神贯注地看。

无忧无虑: 没有一点忧愁和顾虑。

2. 找出选文的中心句,用“ ”画出来。(2分)

3. 选文中说猫的性格古怪,主要表现在什么地方?(2分)

既老实又贪玩,既贪玩又尽职。

4. 选文表达了作者什么样的思想感情?(B)(2分)

A. 说猫有时候老实,有时候不老实,表达作者内心的矛盾。

B. 表达了作者对猫的无比喜爱之情。

C. 猫的性格十分古怪,作者不喜欢猫的这种性格。

(二)课外阅读。(13分)

雪 狐

前年,朋友送给我一只小猫。这是一只好似波斯猫的宠物猫,全身的毛长长的,洁白如雪,我就给它取名叫“雪狐”。

现在,雪狐一岁多了,皮毛油滑光亮,四肢粗壮,爪子锋利,尾巴似钢鞭,眼睛像两颗绿宝石。它不耐睡时,不管你忙闲,总喜欢腻在你的脚边、身旁,用头或身子蹭你,用尾巴扫你一下,像个淘气的孩子。

你别看它温顺,动起真格的也蛮狠的。

有天晚上,柜子下发出“咯吱、咯吱”的老鼠咬家具声,雪狐听见了,马上从它的床上跳下来,眼睛瞪得像铜铃,蹑手蹑脚地溜到柜子旁,蹲下来,盯着柜子下面一动不动。

一会儿,咯吱声停了,雪狐更来精神了,眼睛发亮。灯光下,我看到那只老鼠刚伸了一下头,只见雪狐猛扑上去,锐利的双爪已经抓住了老鼠,一口咬下去。老鼠发出“吱——吱——”的哀鸣,雪狐怒目圆睁,嘴里发出“呜——呜——”的声音,胡须一抖一抖,两只耳朵直立,尾巴摇摆着……

你说,我家雪狐怎样?

1. “雪狐更来精神了”中“精神”一词的意思是(B)(2分)

A. 表现出来的活力

B. 活跃;有生气

C. 英俊;相貌、身材好

2. 用“ ”画出描写雪狐外貌的句子。(2分)

3. 画横线的句子在文中的作用是 承上启下。(2分)

4. 文中画波浪线的句子是对雪狐捉老鼠时的 动作 描写,运用的动词有 跳、瞪、溜、蹲、盯, 其中还把 雪狐的眼睛 比作 铜铃, 生动形象。(4分)

5. 雪狐名字的由来是因为 它全身的毛长长的,洁白如雪。雪狐的特点是既 温顺 又 凶猛。(3分)

四、妙笔生花。(30分)

题目:动物园一日游

要求:选取动物园里你喜欢的动物或者场景进行描写,注意突出这些动物的特点。

