

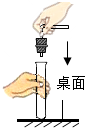
**2020年如东县马塘中学初三开学回顾卷**

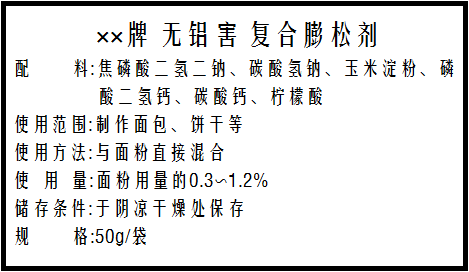
**化 学 试 题**

一、单选题

1. 下列各图所表示的化学实验操作正确的是

A. 点燃酒精灯 B. 闻气体气味  
C. 塞进橡皮塞 D. 量筒读数



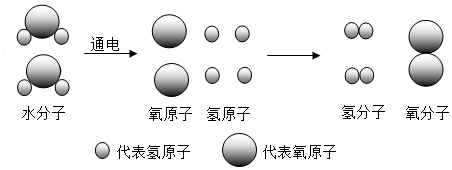
1. 如图所示为某膨松剂所附标签，关于此标签，下列说法正确的是

A. 将此膨松剂加入温水中，会产生能使澄清石灰水变浑浊、有轻微刺激性气味的气体  
B. 将此膨松剂加入温水中，产生气体会使BTB变蓝  
C. 玉米淀粉是一种有机化合物  
D. 柠檬酸是一种有机化合物

1. 下列说法中正确的是

A. 红磷在氧气中能燃烧，在空气中不能燃烧  
B. 硫在氧气中燃烧后生成有刺激性气味的气体  
C. 镁条在氧气中燃烧时，火星四射，生成黑色固体  
D. 木炭伸入盛有氧气的集气瓶中剧烈燃烧，发出白光

1. 如图是水电解过程示意图，下列说法正确的是



A. 水电解属于物理变化  
B. 水分子是由氢分子和氧分子构成的  
C. 水是由原子直接构成的  
D. 分子和原子都是构成物质的微粒

1. 下列关于空气的说法中，不正确的是

A.  工业上可采用分离液态空气法获得氧气   
B.  二氧化硫是空气污染物之一   
C.  空气中氧气质量占空气质量的   
D.  空气中的氧气来源于绿色植物的光合作用

1. 在一定条件下，甲、乙、丙、丁四种物质在一密闭容器中充分反应，测得反应前后各物质的质量如表所示。根据表中信息判断下列说法正确的是

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 物质 | 甲 | 乙 | 丙 | 丁 |
| 反应前的质量 | 2 | 30 | 20 | 10 |
| 反应后的质量 | m | 39 | 5 | 16 |

A. 该反应是化合反应  
B. 甲一定是该反应的催化剂  
C. 反应过程中乙、丙变化的质量比为3：5  
D. 丙可能是单质

1. 下列实验操作正确的是

A. 氧气验满 B. 收集二氧化碳  
C. 点燃酒精灯 D. 向试管中滴加液体



1. 关于Na和的叙述，正确的是

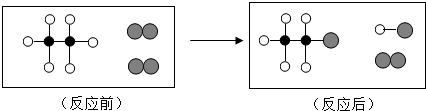
A. 具有相同的核电荷数 B. 最外层电子数相同  
C. 核外电子数相同 D. 电子层数相同

1. 除去下列物质中混有的杂质，所用试剂和操作方法不正确的是

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 物质 | 所含杂质 | 除杂质选用的试剂或方法 |
| A | NaCl溶液 | NaOH | 滴加适量的稀盐酸 |
| B | Cu | Fe | 加入足量的稀盐酸并过滤 |
| C |  | CO | 在氧气中点燃 |
| D | 固体 | 固体 | 加入足量的水溶解并过滤、洗涤、干燥 |

A. A B. B C. C D. D

1. 如图是某化学反应的微观示意图，其中不同的小球代表不同的原子。  
     
   下列说法错误的是



A. 该图说明了化学反应中分子可以再分，原子不能再分  
B. 该图示中共有4种物质  
C. 该化学反应前后各元素的化合价均没有变化  
D. 该化学反应中，反应物分子个数比为1：1

1. 下列对实验现象的描述错误的是

A. 碳在氧气中燃烧发出白光，生成二氧化碳  
B. 镁在空气中燃烧发出耀眼的白光，生成白色固体  
C. 细铁丝在氧气中燃烧，火星四射，生成黑色固体  
D. 硫在空气中燃烧，发出淡蓝色火焰，生成有刺激性气味的气体

1. 对下列实验指定容器中的水，其解释没有体现水的主要作用的是

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D |
| 实 验 装 置 | 硫在氧气中燃烧 | 测定空气中氧气含量 | 铁丝在氧气中燃烧 | 排水法收集氢气 |
| 解释 | 集气瓶中的水： 吸收有害气体 | 量筒中的水： 通过水体积的变化得出体积 | 集气瓶中的水： 吸收溅落融熔物 | 集气瓶中的水： 水先将集气瓶内的空气排净，后便于观察何时收集满 |

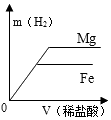
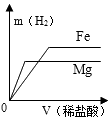
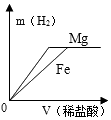
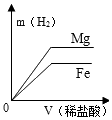
A. A B. B C. C D. D

1. 下列诗句描述的自然现象跟所涉及到的物质变化的对应关系不正确的是

A. “春风又绿江南岸”--包含了化学变化  
B. “日照香炉生紫烟”--包含了化学变化  
C. “北风卷地白草折”--包含了物理变化  
D. “草枯鹰眼疾，雪尽马蹄轻”--前者包含了化学变化，后者包含了物理变化

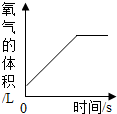
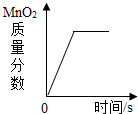
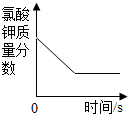
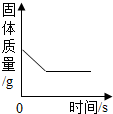
1. 用相同质量的镁和铁分别与稀盐酸反应，横坐标表示加入盐酸的体积，则生成氢气的质量符合实际的是

A. B.   
C. D.



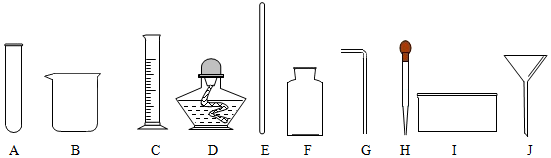
1. 下列图象表示一定质量的氯酸钾和二氧化锰混合物受热过程中某些量随时间的变化趋势，其中正确的是

A. B.   
C. D.



二、填空题（本大题共**3**小题，共**3.0**分）

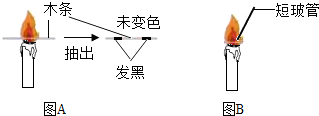
1. 化学与生产、生活密切相关．请从氧气、氮气、二氧化碳、氦气四种物质中选择适当的物质填空．  
   属于稀有气体的是\_\_\_\_\_\_．  
   可用于医疗急救的是\_\_\_\_\_\_．  
   参与绿色植物光合作用的是\_\_\_\_\_\_．  
   食品包装中常用作保护气的是\_\_\_\_\_\_．
2. 掌握化学实验中常用仪器的特征和用途，有利于开展化学学习和研究．现有下列仪器可供选择，回答下列问题填序号．  
     
   可用作少量试剂的反应容器且能直接在酒精灯上加热的玻璃仪器是\_\_\_\_\_\_．  
   用于量取液体药品但不能用作反应容器的玻璃仪器是\_\_\_\_\_\_．  
   用于收集或贮存气体的玻璃仪器是\_\_\_\_\_\_．  
   用于吸取和滴加少量液体药品的仪器是\_\_\_\_\_\_．



1. 几位同学对蜡烛燃烧火焰的焰心进行了以下探究。  
   请你完成其中的些步骤：  
   点燃蜡烛，将一根小木条迅速平放入火焰中，约1s后取出，现象如图A，这证明焰心\_\_\_\_\_\_。  
   向焰心斜向插入一支细短玻璃管，发现玻管中无明显现象如图，在玻管的上口点燃，上口产生火焰，这说明焰心物质的性质是：\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_。  
   猜想和验证：

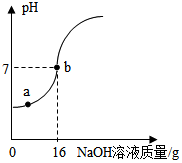
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 猜想 | 操作 | 现象 | 结论 |
| 假设：焰心气体含 | 在未点燃的短玻璃管上口 \_\_\_\_\_\_ 。 | \_\_\_\_\_\_ 。 | 假设不成立 |
| 假设：焰心气体含有石蜡蒸气 | 取一较长的细玻璃管，用湿冷毛巾包住中部，将玻璃管下端插入焰心，上端试用火焰点燃。 | \_\_\_\_\_\_ | 假设成立 |
| 取下长玻璃管，打开湿毛巾 | \_\_\_\_\_\_ |

若蜡烛的主要成分是石蜡，则其燃烧的反应文字表达式为：\_\_\_\_\_\_。



三、计算题（本大题共**2**小题，共**10.0**分）

1. 某同学加热33g氯酸钾和二氧化锰混合物制氧气，至混合物质量不再减少时得  
   到固体。求：  
   生成氧气的质量？  
   反应前混合物中二氧化锰的质量分数？计算结果保留至
2. 实验室欲测定一瓶标签破损的稀的溶质质量分数．现取10g稀硫酸样品，将的NaOH溶液逐滴加入到样品中，边加边搅拌，随着NaOH溶液加入，溶液液的pH的变化如图所示．试回答：   
   点溶液中含有的离子有 \_\_\_\_\_\_ ．   
   当时，消耗NaOH溶液中NaOH的质量为 \_\_\_\_\_\_ ．   
   计算生成溶液中溶质的质量分数．小数点后保留一位小数



**2020年如东县马塘中学初三开学回顾卷**

**化 学 试 题 参 考 答 案**

1-5 BDBDC 6-10 CBACC 11-15 ACBDA  
16.氦气;氧气;二氧化碳;氮气.  
17.A;C;F;H.  
18.温度最低；气体；可燃性；罩一个涂有石灰水的玻片或烧杯；石灰水不变浑浊；不能点燃；导管中部有白色固体；石蜡氧气二氧化碳水  
19.解：生成氧气质量为：；  
答：生成了氧气。  
设氯酸钾质量为x，  
245                           96  
x                              
，  
反应前混合物中二氧化锰的质量分数为：  
答：反应前混合物中二氧化锰的质量分数为。  
20.、、；