

八年级语文试题参考答案及评分标准

第一部分 积累与运用 (30 分)

一、(12 分, 每小题 2 分)

1. C (A 骋 chéng 应为 chěng; B 辟 pì 应为 bì; D 劲 jìn 应为 jìng)
2. B (A “诚” 应为 “城”; C “障” 应为 “嶂”; D “具” 应为 “俱”)
3. D (按照逻辑顺序排列)
4. C (A 语序不当, “致命甚至危险” 应为 “危险甚至致命”。B 成分残缺, 可添加 “的脚步”。D 语义矛盾, 应在 “得到彻底解决” 前加上 “能否”。)
5. D
6. A (孟子是儒家代表人物)

二、(13 分)

7. (8 分。每题 1 分, 添字、漏字、错别字均不得分)
(1) 衡于虑 (2) 老骥伏枥 (3) 铜雀春深锁二乔 (4) 惊起沙禽掠岸飞 (5) 金陵城上西楼, 倚清秋 (6) 烽火连三月, 家书抵万金 (7) 诗酒趁年华 (8) 一日难再晨
8. (5 分)
(1) 昆虫记 法布尔 法国 (3 分, 每空 1 分)
(2) 示例: ①善于观察, 细致观察, 反复观察; ②善于思考; ③记录实事求是, 尊重事实; ④敢于怀疑并不断求证。(2 分。答出其中两点即可)

三、(5 分)

9. (5 分)
(1) (3 分) (内容完整 2 分, 语言连贯 1 分。)
示例: 读者入馆阅读书刊, 阅毕后将书归还原处方可离馆; 若需复印, 须办理借印登记, 复印后办理归还手续, 之后才可离馆。
- (2) (2 分)
示例一: 一位智者, 帮助我们打开智慧的大门。
示例二: 一艘航船, 帮助我们驶向广阔的远方。
示例三: 一座灯塔, 指引我们找到前行的方向。

第二部分 阅读 (40 分)

四、(17 分)

- (一) (5 分)
10. (3 分) 山下小溪潺潺, 岸边的兰草刚刚萌生娇嫩的幼芽。松林间的沙路, 仿佛经过清泉冲刷, 一尘不染, 异常洁净。傍晚细雨潇潇, 传来了杜鹃的啼声。

11. (2分) 借溪水西流,表现作者老当益壮、积极乐观的人生态度。

(二) (12分)

12. (4分) (1) 同“披”,穿着 (2) 将要 (3) 全,都 (4) 营垒 (每题1分)

13. (2分) D (D代词,他的,他们的。A动词,到/代词,他。B连词,表顺承/表转折。C连词,用来/介词,把,用)

14. (4分) (1) 于是皇上就派人手持符节下诏给将军:“朕想亲自进去慰问军士。” (2分)

(2) 他就派遣当阳君、蒲将军率领二万人渡过漳河,援救钜鹿。(2分)

15. (2分) 示例:

周亚夫:①规则或纪律面前人人平等。②人要严于律己,爱岗敬业。

项羽:①做成一件事必须下定决心。②在关键时刻要有破釜沉舟的勇气和决心。

(每点1分,每人答出一点即可)

五、(23分)

(一) (12分)

16. (2分) 概括文章叙述的事情;标明文章的线索。

17. (3分) 母亲做红布肚兜,母亲包粽煮粽,父亲割艾插艾,爷爷烧艾熏蚊。(写出3件即可)

18. (3分) 运用拟人手法 (1分);形象生动地写出了米粽在锅里头跳跃的情形 (1分);表达了作者对米粽的热切期盼之情 (1分)。

19. (4分) ①“母亲赶夜给我做红布肚兜”可见母亲勤劳,融入浓浓的母爱;②母亲“绣得好看”“手巧眼也明亮”“手脚灵活,干什么活儿都利索”表现母亲能干、心灵手巧;③“一边绣着一边还低声唱着歌儿”可见母亲乐观的性格。(每点2分,答出其中两点即可。)

(二) (11分)

20. (3分) 廊、亭、桥 (2分)。共同点:形式多样,富有变化 (1分)。

21. (2分) ①造型美。它本身形式丰富多彩,成为点缀风景的主要建筑小品之一。②与所处之景、所对之景和谐相融之美。景因而异,因时而殊,亭之构筑非孤立的一座建筑物。③变化美。形式多样,材质不同,变化多端。(每点1分,答出其中两点即可)

22. (3分) 举例子 (1分)。以苏州拙政园曲桥为例,说明“江南园林之桥以雅洁精巧取胜”的特点 (1分),增强了文章的说服力 (1分)。

23. (3分) 示例:如介绍廊时,用了“廊引人随,水石其间,移步换影,幅幅成图”等四字短语 (1分),准确地概括了廊在园林中所起的作用 (1分),用语典雅,富有韵味 (1分)。(选择符合题目要求的“四字短语”的语句,从说明的内容、句式特点、使用效果等方面进行分析作答。答案不唯一,言之成理即可。)

第三部分 写作（50 分）

六、（50 分）

24. （50 分）

项目		评分细则		
基础分	一类文 (30~40 分)	思想健康，切合题意，中心突出，感情真挚，内容充实，思路清晰，谋篇布局合理，语言通畅，符合文体要求。		
	二类文 (20~29 分)	思想健康，符合题意，中心明确，感情真实，内容比较充实，层次比较清晰，语言通顺，有少量语病，基本符合文体要求。		
	三类文 (0~19 分)	思想健康，偏离题意，中心不够明确，内容比较空泛；条理不够清晰，语病较多；书写潦草，卷面不整洁，文体有杂糅。		
		思想深刻	构思新颖	语言生动
创新分	(1~10 分)	(1) 见解新颖；(2) 透过现象深入本质；(3) 能揭示问题产生的原因；(4) 材料丰富。	(5) 构思精巧；(6) 推理、想像有独到之处；(7) 形象丰富；(8) 有个性。	(9) 词语丰富；(10) 句式灵活；(11) 善于运用修辞手法；(12) 文句有意蕴。
加分	书写 (1~5 分)	书写整洁、美观，可视情况加 1~5 分。		
减分	无题目	扣 2 分。		
	错别字、标点	每个字扣 1 分，最多扣 5 分。错别字重复的不计。		
	字数不足	每 50 字扣 1 分。		

附课外文言文参考译文：

项羽诛杀了卿子冠军，威震楚国，名扬诸侯。他派遣当阳君、蒲将军率领二万人渡过漳河，援救钜鹿。战争只有一些小的胜利，陈余又来请求增援。项羽就率领全部军队渡过漳河，把船只全部弄沉，把锅碗全部砸破，把军营全部烧毁，只带上三天的干粮，以此向士卒表示一定要决死战斗，毫无退还之心。部队抵达前线，就包围了王离，与秦军遭遇，交战多次，阻断了秦军所筑甬道，大败秦军，杀了苏角，俘虏了王离。涉间拒不降楚，自焚而死。这时，楚军强大居诸侯之首，前来援救钜鹿的诸侯各军筑有十几座营垒，没有一个敢发兵出战。到楚军攻击秦军时，他们都只在营垒中观望。楚军战士无不以一当十，士兵们杀声震天，诸侯军人人战栗胆寒。项羽在打败秦军以后，召见诸侯将领，当他们进入军门时，一个个都跪着用膝盖向前走，没有谁敢抬头仰视。自此，项羽真正成了诸侯的上将军，各路诸侯都隶属于他。