

# 参考答案

2019—2020 学年淮阳一高上学期期末考试试卷

九年级 语文

## 一、积累与运用(共 28 分)

1. C(2 分)

2. B(2 分)

3. (1)此后汉所以倾颓也 (2)我欲乘风归去 (3)莫说相公痴 更有痴似相公者 (4)浊酒一杯家万里 燕然未勒归无计 中军置酒饮归客 胡琴琵琶与羌笛(每空 1 分,有错该题不得分。共8 分)

4. (1)①示例:林冲被发配沧州,途中一直受公人董超、薛霸刁难,林冲一路隐忍。行至野猪林,董超、薛霸欲杀害林冲,鲁智深及时出手相救,痛打二公人。林冲替公人求饶,鲁智深威吓之下饶过二人,并一路护送林冲去沧州。这一情节告诉我们,面对恶势力,不可一味妥协,否则只会助长其威风。(意思对即可。情节 2 分,分析 2 分。共 4 分)

②示例:施恩的快活林酒店被蒋门神霸占,求武松帮其夺回。武松一路喝酒至快活林,故意将蒋门神的妾和两个酒保丢进酒缸,激怒蒋门神,最后将蒋门神打得跪地求饶,只好答应归还快活林。这一情节告诉我们,既要坚决与恶势力斗争,又要讲求智慧。(意思对即可。情节 2 分,分析 2 分。共 4 分)

(2)①示例:铁扇公主是红孩儿之母,因恼恨孙悟空请观音菩萨收伏了红孩儿,使他们母子不得相见,与孙悟空结下仇怨。悟空初借芭蕉扇,铁扇公主将其扇飞,后悟空变作小虫在其腹中折腾,她也只是借出假扇,最后却为救牛魔王拿出真扇。从中可以看出铁扇公主重情重义,且有强烈的复仇意识。(意思对即可。情节 2 分,分析 2 分。共 4 分)

②示例:通天河老鼋感念悟空请观音菩萨收伏了金鱼怪,主动请缨驮唐僧过河。后师徒取经归来路过通天河,老鼋主动现身驮唐僧等人过河。但当他得知唐僧忘了替他向佛祖询问自己何时能脱本壳修成人身之事后,便将唐僧师徒甩入河中,弄湿了经书。从中可以看出通天河老鼋虽有知恩图报之心,却有势利自私的一面。(意思对即可。情节 2 分,分析 2 分。共 4 分)

5. (1)示例:但也暴露出我国土地资源过度透支的现状(或:但要依靠具体战略才能实现可持续发展)(意思对即可,2 分)

(2)将“只要”改为“只有”。(意思对即可,2 分)

6. (1)①游学渊源(或游学历史);②游学内涵。(意思对即可。一点 1 分,共 2 分)

(2)画面内容示例:一个打扮时髦的女子左手扶着一根用 ¥ 做成的挂着三件写有“游学”字

样T恤的衣架,右手叉腰,口若悬河地对左边的女子说着什么。(2分)左边的女子身体后仰,头顶上现出两个惊叹号。(1分)她们身前的小孩掀起最下面的一件T恤,发现体恤里面有许多补丁,衣摆也破了。(1分)寓意示例:讽刺某些游学名不符实,以赚钱为目的。(2分)(意思对即可。共6分)

## 二、现代文阅读(共28分)

7. ①小时候,父亲为“我”讲“一飞冲天”和他家乡的故事;②准备高考时,父亲参加讲故事大赛却让“我”臊红了脸;③上班后,“我”在迷茫的夜晚会想起父亲的故事;④多年后父亲病重,“我”在病床前讲他曾讲过的故事。(意思对即可。一点1分,共4分)
8. 运用神态描写、动作描写。(1分)“满面通红”“瞪眼”“跺地”“击腿”“高举”“高高抬起”等词语,(1分)生动形象地写出了父亲讲述“一飞冲天”的故事时激动、兴奋和自豪的神情,(1分)表现了父亲对女儿深沉而独特的爱。(1分)(共4分)
9. “我”的心理:希望通过讲故事缓解父亲的病痛以及父女间生疏的关系,宽慰和鼓励父亲。(一点1分,共2分)父亲的心理:为女儿终于能理解自己而欣慰,被女儿的孝心打动。(一点1分,共2分)(意思对即可。共4分)
10. ①交代了文章的主要内容,本文主要讲述了与“父亲的故事”有关的几件事;②作为线索贯穿全文,使得文章条理清晰,脉络分明;③寄托了父亲对女儿独特而深沉的爱及女儿对父亲的理解与回报,揭示了文章主旨;④“故事”一词设置悬念,能激发读者的阅读兴趣。(意思对即可。一点1分,共4分)
11. ①“学霸”一词暴露了仅以学习成绩判断学生优劣的错误思想;②“学霸”一词无形中增加了孩子的心理压力,对其成长、成才有害。(意思对即可。一点1分,共2分)
12. 举例论证。(1分)举当下一些学生不努力争取全面发展,反而陶醉于当“学霸”的荣耀的例子,(1分)具体论证了“学霸”称谓对学生成长、成才有害的观点,增强了文章的说服力。(1分)(共3分)
13. 首先,由相关新闻引出作者对“学霸”这一称谓的困惑;(1分)接着,通过对“霸”及“学霸”含义的分析,阐述这一称谓流行的原因;(1分)然后,运用道理论证、举例论证等,从以学习成绩判断学生优劣存在弊端、“学霸”一词会增加孩子的心理压力两方面阐述作者不赞成“学霸”这一称谓的原因;(1分)最后,引用网友的话作结,重申观点。(1分)(意思对即可。共4分)
14. 材料二。(1分)材料二讲述了“学霸”吴谢宇弑母的事例。(1分)这一例子从反面论证了第④段“比成绩更重要的是品行”的观点。(1分)(共3分)

## 三、古诗文阅读(共14分)

15. B(2分)

16. 假如人们所喜爱的东西没有胜过生命的,那么凡是可以用来获得生命的手段,什么(手段)不用呢? (“如使”“可以”1分,大意1分。共2分)
17. (将从前宁死也不肯接受不义之财的行为与现在为了豪华的住宅、妻妾的侍奉、贫困者的感激而接受财物的行为进行对比,)批判了见利忘义的行为,(1分)从反面论证不坚守道义会使人失去本心,强调义的重要性。(1分)(共2分)
18. 语段(一)以“鱼”和“熊掌”为喻,阐述了“生”和“义”的关系,从而论证了“舍生取义”的观点;语段(二)以水设喻,用水之向下比喻人性之善,进而论证人性本善但会因外力而改变的观点。(意思对即可。一点2分,共4分)

### 【参考译文】

(二)孟子说:“水的确没有东流、西流的定向,难道也没有上流、下流的定向吗?人性的善良,就像水性趋向下流。人的本性没有不善良的,水的本性没有不向下流的。假如拍打水让它飞溅起来,可以高过人的额头;堵住水道让它倒流,可以引上高山。然而,这难道是水的本性吗?是所处形势迫使它这样的。一个人之所以能够使他做坏事,是因为他的本性也像这样受到了逼迫。”

19. 一语双关,既指时间之漫长久远,又指词人思绪之绵长无穷。(意思对即可。2分)
20. 对英雄的仰慕之情;对南宋主和派的愤慨之情;渴望收复失地的爱国之情。(任答两点,意思对即可。一点1分,共2分)

## 四、作文(50分)

### 21. (一)写作指导

(1)【写作点拨】这是一道命题作文题。首先认真审题,抓关键词。“青春”一词既限定了写作范围,又暗含弥足珍贵、活力四射之意;“那抹”可指向某一瞬间某一画面,亦可指向某件事;“亮色”既可以实指某种明亮的色彩,还可以虚指一句鼓舞人心的话语、一个温暖有力的拥抱、一种美好的品质等。然后慎重选材,要选择容易激发阅卷老师阅读兴趣的材料,让人耳目一新。最后选择恰当的表达方式行文。一般情况下,以记叙为主,在记叙的过程中,可以用描写来增加文章的生动性。

(2)【写作点拨】这是一道材料作文题。首先审读材料,提取写作话题。材料选取河水、杨树、稻谷等意象,围绕“敬”展开,据此,考生可提炼出“要时刻心存敬畏”“学会敬畏,心存感恩”“‘敬’与成功的关系”等话题。然后选定文体进行写作。材料作文题一般适合写成议论文,考生可根据提取出的话题,选取恰当的论据,运用多种论证方法组织行文。

### (二)作文评分标准

1. 基础等级:从内容、表达、结构、卷面这四个方面评定作文类别。

项目标准	内容	表达	结构	卷面
一类文 (46—50 分)	切合题意 思想健康 中心突出 内容充实 感情真挚 观点正确	文体规范 语言流畅 没有语病	结构严谨 条理清楚 分段恰当	卷面整洁
二类文 (40—45 分)	符合题意 思想健康 中心明确 内容具体 感情真实 观点正确	文体较规范 语言通顺 偶有语病 (三句以内)	结构合理 条理较清楚 分段较合理	卷面较整洁 偶有涂抹 (三处以内)
三类文 (30—39 分)	基本符合题意 中心较明确 内容较具体 感情较真实 观点基本正确	文体基本规范 语言较通顺 语病不多 (五句以内)	结构基本完整 条理较清楚 能够分段	卷面较整洁 涂抹较多 (五处以内)
四类文 (25—29 分)	偏离题意 中心欠明确 内容空洞 观点有偏差	文体不够规范 语言不通顺 语病较多 (六句以内)	结构不完整 条理不清楚 分段不恰当	卷面凌乱 涂抹太多 (六处以内)
五类文 (24 分以下)	文不对题 观点不正确	文体不规范 语言极不通顺	结构混乱 不能完篇	卷面很凌乱 字迹难辨

2. 发展等级:(以下五个方面具备一条得 1 分,最终得分不超过 5 分)

(1)主题深刻;(2)选材新颖;(3)富有文采;(4)结构创新;(5)字体美观。

(三)作文常规评分要求

1. 无题目或题目不完整者扣 2 分。
2. 错别字每三个扣 1 分,重现的不计,最多扣 3 分。
3. 标点符号错误较多者扣 3 分。
4. 在作文总分中,加上发展等级不得突破 50 分。
5. 满分比例不低于 3% ,不超过 5% 。
6. 雷同卷:如出现雷同卷,以第一篇为标准,第二篇减半。(如:第一篇 40 分,第二篇即为 20 分)
7. 抄袭本试卷中阅读文章定 0 分。
8. 主题偏离或文不对题者,严格按照评分标准打分,不可因语言出彩而提高分值。