**九年级阶段检测**



**语文试题参考答案（2020.01）**

**一、（20分）**

1.B【解析】 A.给予（jǐ）C.熄灭(xī) D 信手拈来（niān）【评分意见】本题4分。

2.C【解析】 A. 眼花缭乱 B. 恪守 D. 雕梁画栋 【评分意见】本题4分。

3.D【解析】 A. 好为人师：不谦虚，不知求教，喜欢以教导者自居。B. 蓬荜生辉：形容贵客来访令主人感到增光不少。C.妙手回春：谓医生医术高超，能把垂危的病人治愈。D.脱颖而出，意思是锥尖透过布囊显露出来。比喻本领全部显露出来。【评分意见】本题4分。

4.D.【解析】A.动宾搭配不当，“进行” 改为“举行”。B.结构杂糅。“体现了”改为“体现的”。C. 成分残缺 少主语，改法一：去“让”。【评分意见】本题4分。

5.B【解析】杨志，因护送的生辰纲被劫，才上二龙山落草。【评分意见】本题4分。

**二、（33分）**

**（一）课内文言文阅读（共9分）**

6.C【解析】加：益处。【评分意见】本题3分。

7.D【解析】D选项“而”均为连词，表修饰。【评分意见】本题3分。

8.A【解析】A中应为比喻论证和类比论证。【评分意见】本题3分。

**（二）课外文言文阅读（共8分）**

9.吾世居此山/未有汉官至吾部者/公乃不疑我耶【评分意见】本题2分。只画1处，画错或者多画均不得分。

10.我正要结信于诸羌，不可失约。【评分意见】本题3分。“方”“期”关键词翻译错误各扣1分，语言通顺1分。

11.侧面描写 诚实守信（言行相顾，遵守承诺）

【评分意见】本题3分。第一空1分，第二空2分。

【参考译文】

种世衡是宋朝名将，担任环洲知州时，少数民族牛家族首领奴讹，向来倔强，从没有出来拜见郡守，听说种世衡来到，急忙到郊外迎接。种世衡与奴讹约定，第二天当到其帐舍，前去慰劳部落。当晚下大雪，有三尺深。左右侍臣说:"地势险恶不可前去。"种世衡说:"我正要结信于诸羌，不可失约。"于是沿险而进。奴讹正睡在帐中，认为种世衡必定不能到达，种世衡一蹴而至，奴讹起而大惊说:"在此以前从没有官员到我部落，您是不怀疑我们的!"于是率领他的部众四面围绕着下拜表示听命。

**（三）诗歌阅读（共8分）**

12.示例：绿草丛生的围墙，环绕着长满青苔的庭院，庭院日光黯淡，芭蕉叶儿未展。

【评分意见】本题4分。描述景物全占2分；联想想象合理占1分；语句通顺占1分。

13.示例：以动衬静（以声衬静）的手法，用赌钱的声音，衬托春睡时的宁静，表达了诗人的闲适之情。

【评分意见】本题4分。表现手法（反衬、以动衬静、衬托、以声衬静）1分，结合内容分析占1分，情感2分。

**（四）根据原文默写（共8分）**

14.（1）千树万树梨花开（2）浊酒一杯家万里（3）苟全性命于乱世（4）赢得生前身后名（5）俗子胸襟谁识我？（6）也无风雨也无晴 （7） 人生自古谁无死，留取丹心照汗青

【评分意见】本题8分，每空1分。错句、错字、漏字、添字、书写不规范、不清晰不得分。

**三、（共5分）**

15.（1）示例一：在诗人心中生发出隽永的诗情

示例二：在书法家手里挥就为飞动的笔画

【评分意见】本题3分。符合中国艺术形式及特点占2分，句式和例句一致占1分。

1. 示例一：沉醉其中，你不会不惊讶于这种天人合一的艺术境界。

示例二：沉醉其中，你不得不惊讶于这种天人合一的艺术境界。

【评分意见】本题2分。句式正确1分，意思不变1分。

**四、（一）（共12分）**

16.示例：①节省劳动力的全自动化生产系统；②降低生产过程电能消耗；③能够生产小麦、水稻、玉米等粮食作物；④智能调控

【评分意见】本题4分。每个要点占 1 分，全对得满分4分。

17.示例：运用了举例子的说明方法，举了中科生物2018年已完成了首套智能化植物垂直生产系统自动化与无人化的例子，准确具体地说明全自动化生产系统将成为植物工厂未来发展的主要方向,增强了说服力。

【评分意见】本题4分。说明方法及分析占2分，表达作用占2分，说明方法书写错误扣1分。

18.示例：“之一”，是“其中的一个”的意思，表范围限制。说明了降低生产过程电能消耗将是未来植物工厂生产系统的重要发展方向中的一个，还有其它的重要发展方向，这样说符合实际，体现了说明文语言准确严谨的特点。

【评分意见】本题 4 分。解释词语占 1 分、结合内容分析表达作用占 2 分、说明文语言的准确性占 1 分。意近即可。

**（二）（共20分）**

19.示例：(1)父亲对待求做灯笼的人家一视同仁、有求必应； (2)父亲将自家的灯笼送给了拴柱，满足他的美好愿望。

【评分意见】本题4分。每空2分，意思对即可。概括时没有紧扣“父亲”和“灯笼”要扣1分。

20.（1）示例：这句话运用拟人的修辞方法，将竹条和灯笼拟人化，生动形象地写出了父亲编制灯笼时，竹条整整齐齐的样子，表现了父亲对待每一盏灯笼的认真和虔诚。

【评分意见】本题3分。修辞手法1分，结合内容分析表达作用占2分。

（2）示例：塞给，用力放到手里，动作描写。写出父亲面对家境困难的拴柱，坚持拒绝他的酬谢，体现了父亲对栓柱的体谅，表现了父亲的善良与爱心。

【评分意见】本题3分。解释词语1分，结合内容分析1分，作用1分。

21.示例：这句话运用了拟人的修辞手法，写那些被父亲赋予了灵魂的灯笼在照亮了他人庭院的同时， 也照亮了我家的庭院，父亲的善良和爱心得到回报。这句话表达了对内心善良的父亲的赞美，也突出了善良不仅会照亮他人也会照亮自己的文章主旨。

【评分意见】本题5分。修辞手法占1分，结合内容理解句意占2分，表达情感主旨2分。意思对即可。22.示例一：“灯笼”是全文的线索，围绕灯笼，文章写了父亲对邻居们的请求有求必应，仔细做灯笼，把自己家的灯笼送给栓柱等事情，表现了父亲的善良，突显了善良不仅会照亮他人也会照亮自己的文章主旨。以“灯笼”为线索，贯穿全文，使文章结构更加严谨，浑然一体。

示例二：“灯笼”是父亲形象的象征。作者以“灯笼”象征父亲，父亲用善良做芯儿，用爱心为罩，如同灯笼，给他人带来光明、温暖和希望，表现了父亲的善良、有爱心，表达了作者对父亲的崇敬、赞美之情，使文章更有意蕴。

示例三：文章借“灯笼”喻指父亲，父亲用善良做芯儿，用爱心为罩，就像灯笼，照亮温暖他人，给他人带来光明、温暖和希望，表现了父亲的善良、有爱心，表达了作者对父亲的崇敬、赞美之情，使文章更有意蕴。

【评分意见】本题5分。手法2分，结合内容1分，分析表达效果2分。意思对即可。其他答案言之有理也可得分。

**五、（60分）**

**23.按要求作文**

**评分意见**：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | | 评分细则 | | |
| 基  础  等  级 | 一类文  （36—48分） | 思想健康，切合题意，内容充实，中心突出，感情真挚，结构完整，层次清晰，详略得当，语言顺畅，书写规范，符合文体要求。 | | |
| 二类文  （24—35分） | 思想健康，符合题意，内容比较充实，中心明确，感情真实，结构比较完整，层次比较清晰，详略基本得当，语言通顺，书写基本规范，基本符合文体要求。 | | |
| 三类文  （0—22分） | 思想健康，偏离题意，内容比较空泛，中心不够明确，感情虚假，结构不完整，层次不够清晰，详略不得当，语病较多，书写潦草，卷面不整洁，问题混乱。 | | |
| 发  展  等  级 | （0—12分） | 选材 | 文采 | 创新 |
| 素材丰富  素材新鲜  见解新颖 | 用词贴切  句式灵活  善用修辞  文句有表现力 | 构思新巧  想象有独到之处  表达有创意  有个性色彩 |
| 加  分 | 书写（1—6分） | 书写整洁、美观，可视情况加1—6分。 | | |
| 减  分 | 无题目、写错题目 | 扣2分。 | | |
| 错别字、标点 | 每处错误扣1分，最多扣5分。重复的不计。 | | |
| 字数不足 | 每少50字扣1分。 | | |

说明：（1）基础等级从题意、内容、表达、结构、感情、文体（考生所选文体）等方面综合分类判分；发展等级不求全面，只要具备一项指标以上即可酌情评分；经确认为抄袭的作文，判为三类文，且不给发展等级分。

（2）每份作文实际得分=基础等级分+发展等级分+书写分-减分；实得分不超过60分。