

北海市 2019-2020 学年度第一学期教学质量测查卷九年级语文

参考答案

一、1. B (“黍”应读 huàn)

2. A (B. “嘻闹”应为“嬉闹” C. “褻褻”应为“褻渎” D. “不可明状”应为“不可名状”)

3. D (华丽而又盛大雄壮。形容场面、建筑或陈设等宏伟豪华，用在自然景观不合适。)

4. C (A 否定不当; B “100 多分”和“以上”语义重复; D “有效地”语序不当)

5. C (A 没有礼貌 B “拙作”是谦辞，用法不当 D 挖苦讽刺别人不合适)

6. A (总分。排序时，注意“变得宁静”——“不忍心踩踏”;“操场上”——“操场边”;“一阵北风”——“又一阵寒风”等语言提示。)

7. A (世界三大短篇小说巨匠是莫泊桑，欧亨利，契诃夫。)

8. B (“智取生辰纲”不属于宋江的情节。)

二、9. B (原文为：第③段“每公顷土地上只要有 4 只兔子”。)

10. C (第⑤段主要运用的说明方法是作比较)

11. D (A 选项：第④段，“如今只能在澳大利亚中部见到极少量的袋狸了。” B 选项：第④段，“鼠袋鼠濒临灭绝” C 选项：“然而，经过一代代的自然选择，到今天，60%的野兔子已经对这种病毒免疫。”所以不值得推广。)

三、12. B (“闻笛赋”和“烂柯人”两个典故意义交错。)

13. A (B. 古时夜间的计时单位/还; B. 均为副词，“全”; C. 古人罚酒时用的酒杯，文中代指酒/跟“黑”相对; D. 这 /判断动词是)

14. C (A. 与“已”连用表示“罢了” /顺承; B. 代词，他/加强反问语气; C. 均为“……的人”; D. 代词，哪里 /语气词，相当于“呢，吗”)

15. D. (“正面描写”错，应是侧面描写。)

16. (1) 冰花周围弥漫着白汽，天空与白云，山峰与湖水，自上到下全都是白色的。(2 分)

(2) 不要说相公您痴迷(这雪景)，还有像相公您一样痴迷的人。(2 分)

17. 在 正要 (2 分，每小题 1 分)

18. 用这样的方式处理事情，也必然是荒谬的。(2 分)

19. 做事不能主观臆断;处理事情要从实际出发，对象不同，处理问题的方法也要随之改变，因人而异。或者说要懂得变通。(意思对即可)(2 分)

四、20. (1) 千里共婵娟 (2) 蜡炬成灰泪始干 (3) 露从今夜白

(4) 湘水无情吊岂知 (5) 闲来垂钓碧溪上，忽复乘舟梦日边

(6) 溪云初起日沉阁，山雨欲来风满楼。鸟下绿芜秦苑夕，蝉鸣黄叶汉宫秋。

(10 分，每小题 1 分，有错字、漏字、错写、漏写的情况，本小题均不得分。)

五、21. (1) 生命是宝贵的。生命对我们来说只有一次；只有保持健康的生活方式，保证身心健康，生命才有质量，才能获得幸福和快乐；所以我们应该学会自律，拒绝不良生活方式，健康生活。(4 分，观点 2 分，理由、结论各 1 分，不符合字数要求扣 0.5 分)

(2) 范进先中了秀才，接着考中了举人。这个消息让范进兴奋过度，喜极而疯。最后被他的岳父一巴掌打醒，恢复了正常。(人名故事起因 1 分、经过 1 分、结果 1 分，不符合字数要求扣 0.5 分)。

(3) 示例：沉溺手游，终日低头荒废学业(沉浸书香，十年苦读蟾宫折桂)
(1 分)

六、22. A 父母干没几个人吃得消的重活，却骗“我”说不累，很安全。

B 父亲患了顽固的疾病，却骗“我”说没事。(意思对即可)(2 分，一空 1 分)

23. (1) “淡淡地”是不太在意的意思(1 分)，文中描写母亲告诉“我”脑袋磕破的事情时候轻描淡写的样子，生动形象地表现了母亲深爱孩子，不希望孩子为自己担心的思想感情。(1 分)(意思对即可)

(2) 运用了动作描写的方法(1 分)，通过描写父亲挖藕时的一系列动作，生动形象地表现了父亲在寒冬挖藕的艰难与辛苦，表现了无私的父爱(1 分)。(意思对即可)

24. 文中的父母是勤劳，不怕辛劳(1 分)，为儿女无私奉献的形象(1 分)。

从父母挖藕以及为别人家拆房子这两件事中，可以看出他们的勤劳和不怕辛劳(1 分)。从他们对儿女的“欺骗”，不想拖累儿女，不想儿女为自己担心这些事情中可以看出父母为儿女无私奉献(1 分)。(意思对即可)

25. 结构上：总结全文，照应题目。(1 分，写其中一点即可得分)

内容上：卒章见志，揭示文章主旨：父母的谎言都体现了对孩子最深沉的爱。抒发了对父母亲情的感恩。(1 分)

七、26.

	一类 50~45 分	二类 44~40 分	三类 39~32 分	四类 31~25 分	五类 24~13 分	六类 12~0 分
内容 (18 分)	切题, 中心突出, 内容充实, 立意新颖、深刻。	切题, 中心明确, 内容充实, 立意正确。	符合题意, 中心较明确, 内容较充实。	基本符合题意, 中心基本明确, 内容尚充实。	偏离题意, 中心不明确。	严重偏离题意。
语言 (15 分)	行文流畅, 语言生动准确, 表达好。	文从字顺, 语言比较生动, 表达好。	语言通顺, 表达尚好。	语言基本通顺, 有少量语病。	语句不通顺, 语病较多。	文理不通。
结构 (13 分)	结构严谨, 层次清晰, 构思新颖、巧妙。	结构紧凑, 层次清楚, 构思新颖。	结构完整, 层次比较清楚。	结构尚完整, 层次尚清楚。	结构层次混乱。	结构不完整, 层次混乱。
文面书写 (4 分)	字体工整、美观, 书写、标点、格式正确, 卷面整洁。	字体端正, 书写、标点、格式正确, 卷面干净。	字迹清楚, 书写、标点、格式基本符合要求, 卷面干净。	字迹清楚, 有少量错别字和标点错误, 有少量涂改。	字迹潦草难辨, 错别字和标点错误较多, 有较多涂改。	字体不易辨认, 错别字和标点错误多, 卷面很不整洁。

补充说明: (1) 文中每错 3 个字扣 1 分, 重现不计, 最多扣 3 分。(2) 字数不足 600 字者, 每少 50 字扣 1 分。(3) 文中出现真实的校名、地名、人名, 一经查实扣 2 分。(4) 没有完整题目的扣 2 分。(5) 文体不符合要求的作文, 归入三类以下档次酌情给分。