

九年级道德与法治

(上册+下册 1-2 单元)

149013107601LY

一、比较与选择。(共 20 分)

▲单项选择题。(4 小题,每题 2 分,共 8 分)

1-4 ADCD

▲多项选择。(4 小题,每题 3 分,共 12 分)

5、ABD 6、ABC 7、CD 8、ABC

二、辨别与分析。(10 分)

9、甲乙两位同学的观点都是正确的。①我国坚持依法治国的基本方略,厉行法治是对全体社会成员的共同要求。恶意、多次“买短乘长”依法应当受到相应的处罚。②社会主义核心价值观是当代中国人评判是非曲直的价值标准,是坚持和发展中国特色社会主义的价值导向,是实现中华民族伟大复兴的价值引领。③我们要积极培育和践行社会主义核心价值观,自觉做到注重修养、勇于实践,明辨是非、善于选择,遵守规则、依法律己,认真做事,踏实做人。

三、观察与思考。(2 小题,每题 10 分,共 20 分)

10、(1)协商民主。

(2)有助于增强公民的参与意识,激发公民的参与热情;有利于实现民主权利,维护自身的合法权益;等等。

(3)社会主义民主的本质就是人民当家作主,社会主义民主的目的就是保障最广大人民的利益;建设人民当家作主的社会主义国家,实现社会公平正义,已经成为全体中国人民的共同价值追求;有事好商量,众人的事情由众人商量,是人民民主的真谛;民主决策是保障人民利益得到充分实现的有效方式;等等。

11、(1)①这是一个开放的世界,我们要坚持改革开放。②这是一个发展的世界,我们要维护世界和平,促进共同发展。③这是一个紧密联系的世界,我们要加强和其他国家与地区的多领域的深化合作。

(2)①不同国家和民族各有自己独特的文化,都是世界文化的组成部分,都是人类的共同财富。②文化因交流而精彩,因互鉴而丰富。各个国家和民族的文化在相互交流、借鉴融合中,共同促进世界文化的发展与繁荣。③在文化交流中可以增进各国之间的友谊。

四、活动与探索。(2 小题,每题 10 分,共 20 分)

12、(1)示例:站起来→富起来→强起来。

(2)开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系,确立了中国特色社会主义制度,发展了中国特色社会主义文化。

(3)努力学习,提高各方面素养;注重实践,培养创新精神;树立远大理想,把个人的理想与中国梦紧密相连;增强责任感和使命感,培养敬业精神;等等。

13、(1)局部战争与冲突、霸权主义、民族问题、宗教冲突、领土争端和恐怖主义等。

(2)①中国着眼于时代发展大势,遵循共商共建原则,为全球治理提出中国方案,贡献中国智慧。②中国广泛参与国际事务,在解决人类面临各种问题的过程中积极探索、有效行动,发挥负责任大国作用,促进人类社会共同发展。③中国在推动国际秩序朝着更加公正合理方向发展,更好维护我国和广大发展中国家共同利益。