

2019-2020 学年第二学期八年级语文教学质量检测(一)

参考答案及评分建议

一、书写(2分)

二、积累(20分)

1. (4分)

皎 畔 羈 撼

(每空1分)

2. (10分)

(1)土地平旷

(2)屋舍俨然

(3)窈窕淑女

(4)君子好逑

(5)一日不见

(6)如三月兮

(7)海内存知己

(8)天涯若比邻

(9)欲济无舟楫

(10)端居耻圣明

(每空1分,如有错字、别字、加字、漏字,该空不得分)

3. (4分)

(1)同“邀”,邀请

(2)先前的

(3)说话

(4)停留

(每小题1分)

4. (2分)

【C】

解析:C项中《诗经》是我国诗歌现实主义传统的源头。

三、阅读(48分)

5. (2分)

运用比喻的修辞手法,把眼泪比作酒浆,生动形象地说明痛苦是成长所必须付出的代价。

解析:赏析句子应先指出赏析角度,再结合语境进行分析,指出表达效果。

6. (3分)

从“有深厚博大的同情心”,“对人类有更热烈的爱”,“对艺术有更诚挚的信心”可见,傅雷期望傅聪成为一个德艺俱备、人格卓越的艺术家的。在家书中,傅雷首先强调的是年轻人如何做人的问题,他常以自己的经历为例教导儿子待人要谦虚,做事要严谨,礼仪要得体,遇困境不气馁,获大奖不骄傲,要有国家民族的荣辱感。

解析:本题考查学生对傅雷育子理念的理解,选文中“有深厚博大的同情心”“对人类有更热烈的爱”是从人格角度提出的期望,“对艺术有更诚挚的信心”是从艺术家的角度提出希望。据题意,还需结合《傅雷家书》加以印证。

7. (2分)

示例:画面二:农村喜雪图

画面三:雪中对话图

解析:根据题目提示,找出三幅画面,分析示例结构,用四字短语来概括画面。

8. (6分)

(1)“冷得像被烙铁烫了一样地生疼”运用了比喻的修辞手法,把北方冬日里冷得发痛

的感受表达得淋漓尽致。(3分)

(2)通过对扫叶人的动作、神态的描写,“僵硬”“伸着手指”“笑不出来,哭不出来”“吸溜打转儿”等形象地写出了扫叶人在雪地里样子,突出天气的寒冷。(3分)

解析:赏析作者生动而又富有生活气息的语言特点,第(1)句运用了比喻的修辞,可从修辞角度进行赏析,第(2)句对人物进行了描写,可从描写方法的角度进行赏析。

9. (3分)

示例:不能删去。本句写井口喷蒸气、小媳妇们泡井水,内容上既突出冬日的寒冷,也给天寒地冻的冬日渗入一些生机,结构上承接上文的天寒地冻,引出下文对孩子闹雪等场景的描写。

解析:本题考查文章结构,先对本段内容进行概括,再从内容和结构上分析其作用。

10. (5分)

文中写了两个陌生人在前无去者、后无来者的茫茫白雪上赏景时的对话,委婉曲尽,充满诗意,余味无穷,让读者在那银装素裹的世界里感受到积蓄着的蓬勃的力量、春天的气息。正是心灵的热爱,思考的力量,感悟的魅力使得他们这样的冬景中成为奇景。体现了作者对冬天的独特感受:冬天庄严而又静穆,它不是生命的衰落或停止,而是在积蓄力量,孕育新生。

解析:本题考查对文章主旨的理解,思考两个问题:第一,“奇景”是怎样的景,又奇在哪里。第二,“奇景”寄托着作者怎样的感情或思想。可先概括相关内容,揭示人物的精神世界,指出奇景的具体内涵,再揭示作者的感情。

11. (2分)

【D】

解析:本题考查说明文语言的特点,A句中“消除二氧化碳是大势所趋”的表述与原文不符,应为“减少”;B句的表述与原文不符,“主要”一词被省略;C句的这一结论只是科学家的预测,而非现实;从原文“在空气中,氮和氧所占的比例是最高的,它们都可以透过可见光与红外辐射。但是二氧化碳不行,它不能透过红外辐射。所以二氧化碳可以防止地表热量辐射到太空中,具有调节地球气温的功能”的表述中可知D为正确选项。

12. (3分)

运用举例子、列数字的说明方法,举非洲下撒哈拉牧区闹旱灾的例子,“6年”体现时间之长,“150万”突出灾情之严重,具体而又准确地说明了“温室效应”给人类带来的灾害之严重。

解析:画线句运用了举例子与列数字的说明方法,可从说明方法的角度赏析句子:指出说明方法,结合语境分析并指出表达效果与作用。

13. (3分)

加剧自然灾害;海平面上升;可能使史前致命病毒威胁人类。

解析:可通过找中心句分点概括。

14. (3分)

火山爆发自古以来就有,但温室效应导致气候变暖而引发的一系列问题却主要出现在工业革命之后。从上文可知,温室效应主要是现代化工业社会过多燃烧煤炭、石油和天然气,大量排放尾气,放出大量的二氧化碳气体进入大气造成的,可见人类有着不可推卸的责任。我们应积极倡导低碳生活,尽量减少二氧化碳的排放,同时还应保护森林植被,以保证将二氧化碳转化为有机物的条件。温室效应和全球气候变暖已引起世界各国的普遍关注,减少二氧化碳的排放已经成为大势所趋,又怎能说是“杯水车薪”?

解析:本题要求考生能运用文章相关信息并结合现实进行思辨,小语发言隐含着两个观点:1.对“温室效应”负主责的是大自然本身而非人类(或者说“温室效应”是自然现象)。2.人为减少二氧化碳的排放不能解决气候变暖问题(否定人类减少二氧化碳的排放对于解决气候变暖问题的积极作用)。从文中第一段“它(温室效应)主要是现代化工业社会过多燃烧煤炭、石油和天然气,大量排放尾气,这些燃料燃烧后放出大量的二氧

化碳气体进入大气造成的”可知，温室效应导致气候变暖而引发的一系列问题主要出现在工业革命之后；从末段“温室效应和全球气候变暖已经引起了世界各国的普遍关注，减少二氧化碳的排放已经成为大势所趋”可知人为减少二氧化碳的排放以改善现状已是普遍的认识；从第三段“由于对森林乱砍乱伐，大量农田建成城市和工厂，破坏了植被，减少了将二氧化碳转化为有机物的条件”可知人类还应在保证二氧化碳转化为有机物的条件上做出努力。

15. (2分)

【A】

解析：例句“乐”可译为“以……为乐”，意动用法，用法相同的是A，“奇”为意动用法，可译为“以……为奇”；B选项中的“凄”为使动用法，可译为“使……感到凄凉”；C选项“空”，名词作状语，可译为“在空中”；D选项“寓”，无活用现象。

16. (3分)

少聪警绝众/尤精西汉诗骚/一时辈行推仰

解析：这句话的大意是“柳宗元小时候聪明机警，超群出众，尤其精通西汉的诗文，当时文林同辈都推崇他”，可根据句子大意与语法结构来断句。

17. (4分)

(1)向小潭的西南方向望去，(溪水)像北斗星那样曲折，那蛇那样蜿蜒前行，时隐时现。(2分)

(2)观察使裴行立帮柳宗元办理丧事，并护送他的妻子和儿女返回京师，当时的人都认为他很有义气。(2分)

解析：翻译文言文句子，首先要把关键词语翻译准确，然后再看是否为特殊句式，最后再根据现代汉语的规范翻译。第(2)句中的“妻子”为古今异义，“义”是意动用法，应翻译到位。

18. (2分)

【D】

解析：从“宗元为邵州刺史，在道，再贬永州司马”可知，柳宗元先被贬到邵州，并非直接被贬至永州。

19. (5分)

“叔文败，与同辈七人俱贬”，“在道，再贬永州司马”可见柳宗元参与王叔文革新失败后，被一贬再贬，仕途失意，远离故乡，“其堙厄感郁，一寓诸文”，可见其心绪凄迷。在甲文中，作者借游山玩水排遣苦闷，但“寂寥无人，凄神寒骨，悄怆幽邃”，一经凄清环境的触发，忧伤悲凉的心情便会流露出来。而丙诗中“山城过雨百花尽，榕叶满庭莺乱啼”，正是诗人在一场大雨过后，看到眼前落花满地、落叶满庭的萧瑟景象，像极了秋风扫落叶的情景，于是产生“春半如秋”的伤感。

解析：本题要求结合三文探究作者情感及产生的原因，甲文中“会居位不久，叔文败，与同辈七人俱贬。宗元为邵州刺史，在道，再贬永州司马”讲述柳宗元被贬的经历，“因自放山泽间，其堙厄感郁，一寓诸文”，可见其心绪凄迷；甲文亦为柳宗元被贬时所作，柳宗元借游山玩水排遣苦闷，但一经凄清环境的触发，忧伤悲凉的心情便又流露出来；可见，丙诗中“春半如秋”的伤感也是触景伤情，“山城过雨百花尽，榕叶满庭莺乱啼”，正是诗人在一场大雨过后，看到眼前落花满地、落叶满庭的萧瑟景象，像极了秋风扫落叶的情景而触发的情感。

四、写作(30分)

20. (30分)

略。