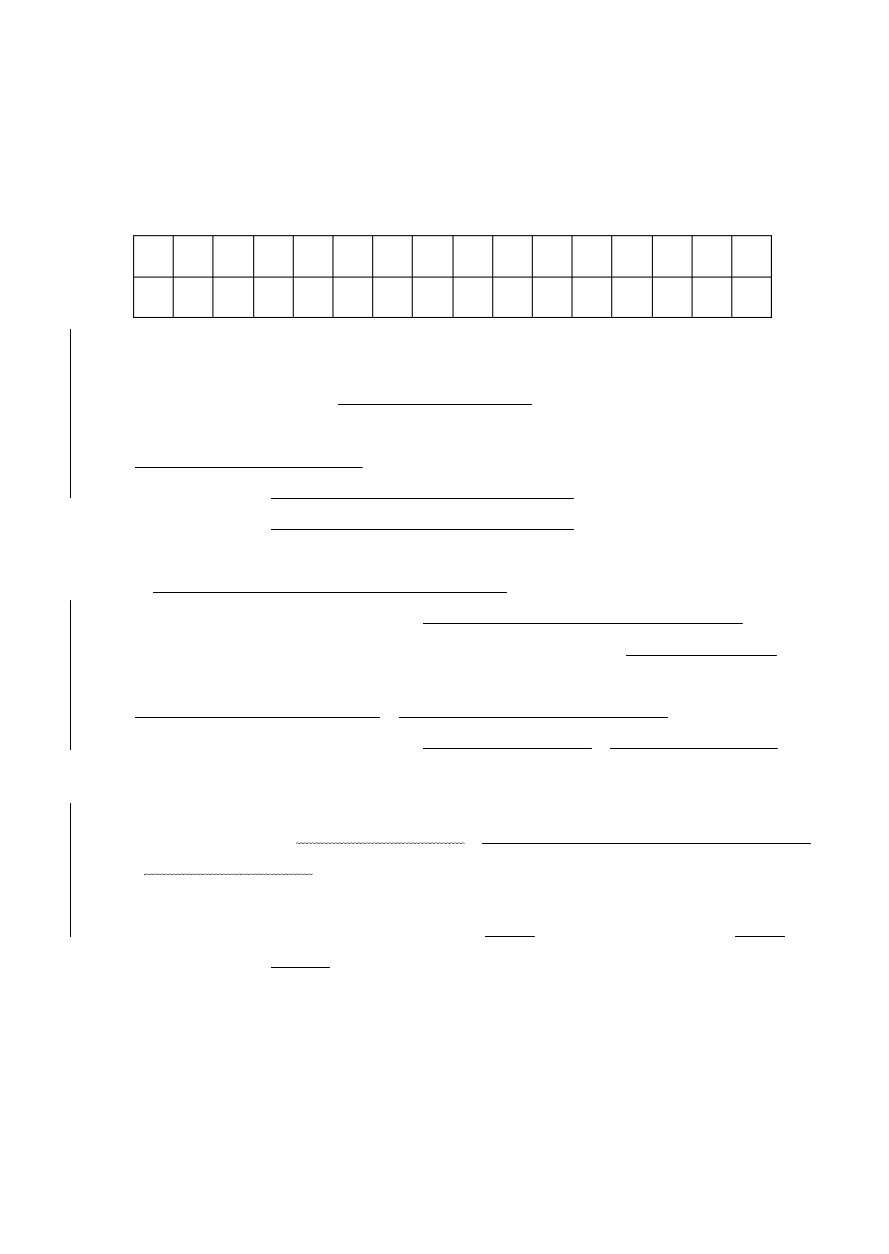
七年级下语文第一次月考试题



一、基础知识积累与运用（30 分）

1. 请将下面句子抄写在格子内（要求清楚、端正、无涂改，3 分）

有理想在的地方，地狱就是天堂；有希望在的地方，痛苦也成欢乐。

# 装

2. 给下列加点词语注上注音或根据拼音写出汉字。（ 4 分）

嫉．妒（ ） 哺．育（ ） 祈．祷（ ）

这是荒园， rén jì hǎn zhì ，所以不相宜，只好来捕鸟。

3. 课文和诗词内容填空。（每空一分，共 10 分）

① ，关山度若飞。

②马上相逢无纸笔， 。

级 订 ③春潮带雨晚来急， 。

班

④ 假 如 生 活 欺 骗 了 你 ， 不 要 悲 伤 ， 不 要 心 急 ! 忧 郁 的 日 子 里 需 要 镇 静 ： 相 信

吧， 。

⑤在作者看来，仲永“卒之为众人，则其 。”

⑥由“皇帝奠基”猜一个文学家名字（答案从第一单元作家中找）： 。

⑦请写出一句有关“黄河”的古诗：

， 。

⑧成语“扑朔迷离”源自《木兰诗》诗句 ， 。

名

线

姓 4. 请根据你对“微笑”的理解，仿照下面画线的句子，再写一句，要求句式相同，语意连贯。（2

分）

朋友，你会微笑吗？微笑是一杯浓浓的咖啡， ，

微笑是一曲动人的音乐。微笑让我们的生活充满了温馨。

5. 初三某班拟定了四个同音字的班训，请依次填写空余的三个字。（3 分）

环境整洁突出一个“净”字；自修纪律突出一个“ ”字；文明礼貌突出一个“ ”字；

号

学 力争上游突出一个“ ”字。

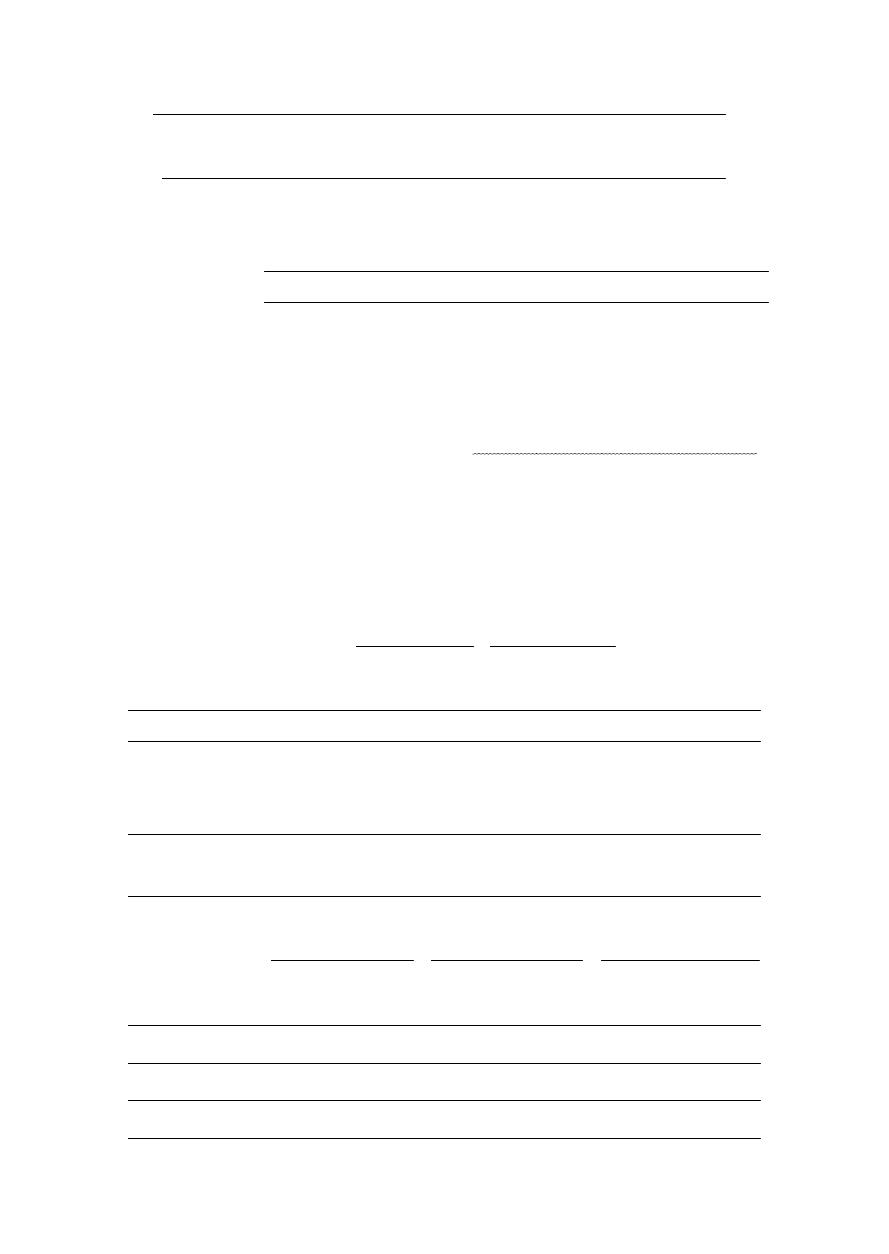
6. 星期天，小林到白云湖去玩，路上他向一位老大爷问路：“喂，老头，到白云湖怎么走？老实

告诉我还有多远？”老大爷看了看小林说：“顺公路走，有一千丈；选小路走，只六百丈。”小

林听了不解地说： “你这人怎么讲丈不讲里？”老大爷笑着说：“小同学，原来你也知道讲‘礼’ 呀！”（ 4 分）

（ 1）老大爷的言外之意是什么？

1



（ 2）如果你是小林，你打算怎样向老大爷问路？请写出你问路的话。

7. 王秘书在手机上收到这样一条信息“李科长听说材料没上报张局长非常生气”，王秘书不明白

究竟是谁生气了。根据提示，给信息标出标点。（ 4 分）

（ 1）李科长生气了

（ 2）张局长生气了

二、现代文阅读（ 29 分）

（一） 15 分

不．必．说．碧绿的菜畦，光滑的石井栏，高大的皂荚树，紫红的桑葚；也不必说．．．． 鸣蝉在树叶里长 吟，肥胖的黄蜂（ ）在菜花上，轻捷的叫天子 ( 云雀 ) 忽然从草间直（ ）向云霄里去了。 单．是．周围的短短的泥墙根一带，就有无限趣味。油蛉在这里低唱，蟋蟀们在这里弹琴。翻开断砖

来，有时会遇见蜈蚣；还有斑蝥，倘若用手指按住它的脊梁，便会啪的一声，从后窍喷出一阵烟 雾。何首乌藤和木莲藤缠络着，木莲有莲房一般的果实，何首乌有臃肿的根。有人说，何首乌根 是有像人形的，吃了便可以成仙，我于是常常拔它起来，牵连不断地拔起来，也曾因此弄坏了泥

墙，却从来没有见过有一块根像人样。 如果不怕刺， 还可以摘到覆盆子， 像小珊瑚珠攒成的小球，

又酸又甜，色味都比桑葚要好得远。

1. 填出文段括号中的两个动词： 、 。（ 2 分）

2. 这段文字写到了哪几个季节？从哪里可以看出来？（ 3 分）

3. 从这段文字中找出“我”猜测后来被“家里的人”送到“三味书屋”这个“全城中最为严厉

的书塾”读书的一个原因。（ 2 分）

4. 指出画线句子所运用的修辞方法及其作用。（ 2 分）

5. 请你用简洁的文字概括出作者在百草园泥墙根一带所做的事。（ 3 分）

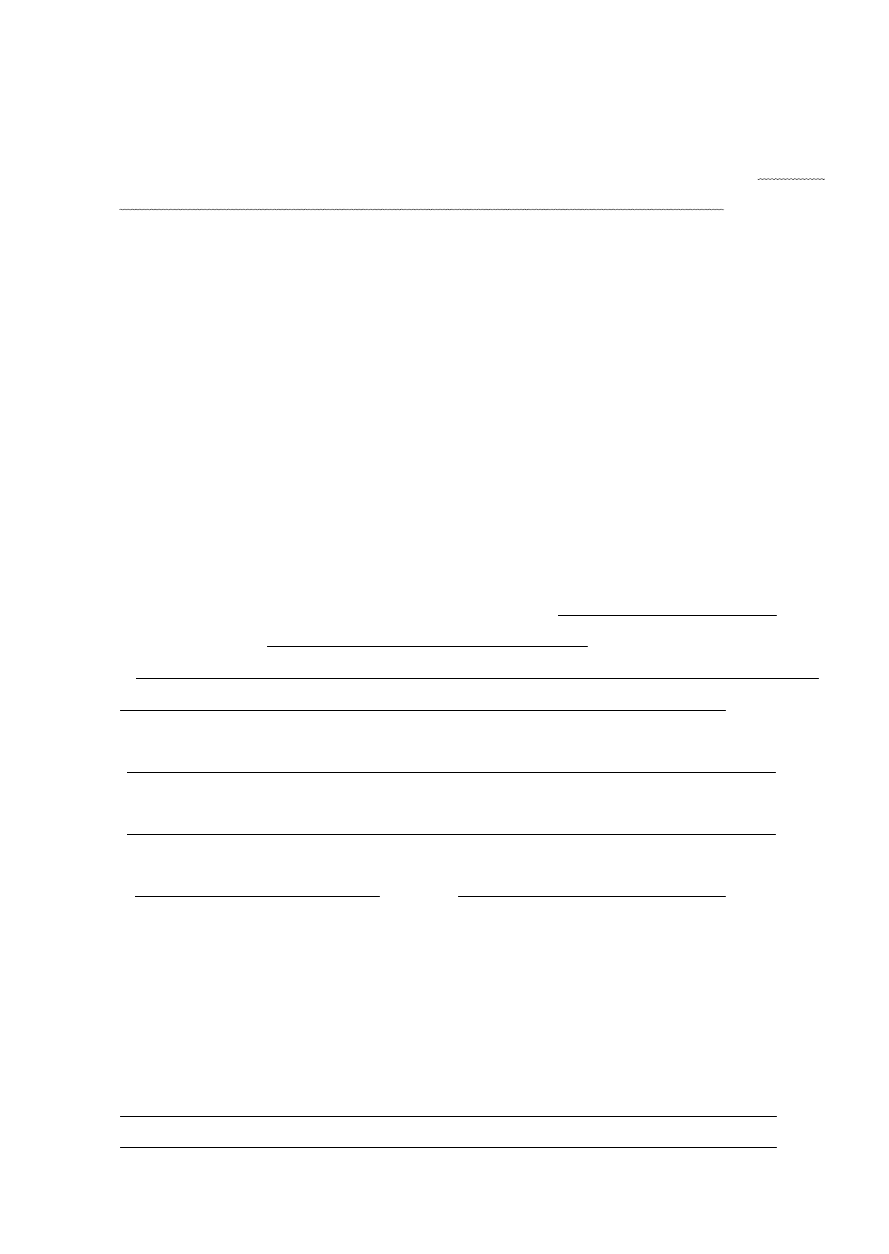
例如：拔何首乌 、 、 、 。

6. 用文中加点的句式“不必说 ,, 也不必说 ,, 单是 ,, ”写一段话。（3 分）

。

2

（二） 14 分



接着，韩麦尔先生从这一件事谈到那一件事，谈到法国语言上来了。他说，法国语言是世界

上最美的语言——

①

最明白，最精确；又说，我们必须把它记在心里，永远别忘了它，亡了国当

了奴隶的人民，只要牢牢记住他们的语言，就好像拿着一把打开监狱大门的钥匙。说到这里，他

就翻开书讲语法。真奇怪，今天听讲，我全都懂。他讲的似乎挺容易，挺容易。我觉得我从来没 有这样细心听讲过，他也从来没有这样耐心讲解过。这可怜的人好像恨不得把自己知道的东西在 他离开之前全教给我们，一下子塞进我们的脑子里去。

,,

忽．然．教堂的钟敲了十二下。祈祷的钟声也响了。窗外又传来普鲁士兵的号声—— 收操了。韩麦尔先生站起来，脸色惨白，我觉得他从来没有这么高大。

① 他们已经

②

“我的朋友们啊，”他说“我——我—— ”

但是他哽住了，他说不下去了。

他转身朝着黑板，拿起一支粉笔，使出全身的力量，写了两个大字：

“法兰西万岁！”

然后他呆在那儿，头靠着墙壁，话也不说，只向我们做了一个手势：“放学了，——你们走

吧。”

1. 画波浪线的句子是一个比喻句，句中用“监狱大门”比喻 ，

“ 钥 匙 ” 比 喻 ， 这 一 句 话 的 深 刻 含 义 是

。（ 3 分）

2. 小弗郎士称韩麦尔先生为“可怜的人”的原因是什么？（2 分）

3. 文中加点的“忽然”说明了什么？（2 分）

4. 写出文中两处“破折号”的用法（ 2 分）：

① ②

5. 选出对“法兰西万岁！”这一语句的表达作用分析最准确的一项——（ ）（ 2 分）

A. 这是韩麦尔先生上最后一课的最后一次板书。

B. 这是韩麦尔先生最后一次发自心底的呼喊。

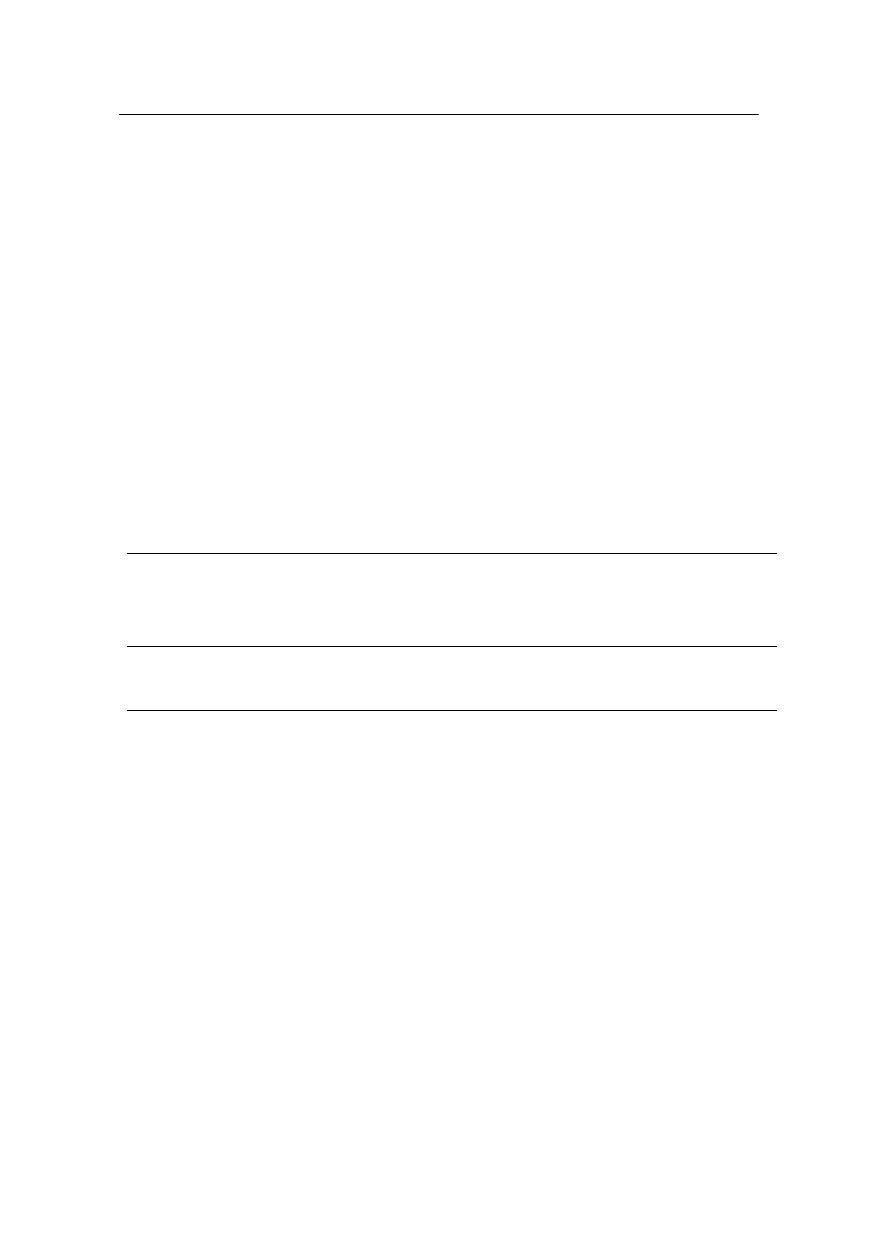
C. 表现了韩麦尔先生坚定的信念和高度的爱国主义精神。

6. 韩麦尔先生在“最后一课”唱出了一曲感人肺腑的爱国主义赞歌，点燃了学生幼小心灵的爱

国主义火种，请你对韩麦尔先生说几句发自内心的话（3 分）：

3

。



三、文言文阅读（11 分）

金溪民方仲永，世隶耕。仲永生五年，未尝识书具，忽啼求之。父异焉，借旁近与之，即书 诗四句，并自为其名。其诗以养父母、收族为意，传一乡秀才观之。自是指物作诗立就，其文理 皆有可观者。邑人奇之，稍稍宾客其父，或以钱币乞之。父利其然也，日扳仲永环谒于邑人，不 使学。

余闻之也久。明道中，从先人还家，于舅家见之，十二三矣。令作诗，不能称前时之闻。又 七年，还自扬州，复到舅家问焉。曰：“泯然众人矣。”

1. 解释加点的字词（3 分）

①世隶．耕（ ） ②父异．焉（ ） ③指物作诗立就．（ ）

④稍．稍．宾客其父（ ） ⑤或．以钱币乞之（ ） ⑥泯．然．众人矣（ ） 2. 选出下列“之”的用法不相同的一项 ------------------------ （ ）（ 2 分）

A. 于舅家见之 B. 传一乡秀才观之 C. 不能称前时之闻 D. 忽啼求之

3. 从文中，你能看出方仲永的父亲是一个怎样的人？（2 分）

4. 翻译下面的句子（2 分）：

仲永生五年，未尝识书具，忽啼求之。

5. 从方仲永的经历中，你得到了什么启示？（ 2 分）

四、作文（ 50 分）

光阴里 , 我们无论如何也拉不住岁月的衣角，走过恋恋风尘，才知道怀念是人生永远的炊烟， 飘荡在你我心灵的春天。

请以“怀念”为话题写一篇文章，文体不限，题目自拟，字数不少于600 字。

4

一、基础知识积累与运用

七年级下册语文第一次月考试题参考答案

1. 略 2. j íb ǔq í 人迹罕至

3. ①万里赴戎机 ②凭君传语报平安 ③野渡无人舟自横 ④快乐的日子将会来临 ⑤受于人者不 至也 ⑥王安石 ⑦黄河之水天上来，奔流到海不复回。 / 白日依山尽，黄河入海流。 / 黄河 远上白云间，一片孤城万仞山。等等。

⑧雄兔脚扑朔，雌兔眼迷离。

4. 微笑是一片遮阳的绿阴 // 微笑是一句温暖的问候。 ,, 要求：用比喻，句子连贯顺畅，紧扣主 题。

5. 静、敬、竞

6. （ 1）批评小林没礼貌 （ 2）老大爷，请问到白云湖怎么走？离这儿还有多远？

7. （ 1）李科长听说材料没上报张局长，非常生气。

（ 2）李科长听说材料没上报，张局长非常生气。

二、现代文阅读

（一） 1. 伏、窜 2. 春夏秋三个季节 / 菜花是春天开的，鸣蝉在夏天，而蟋蟀鸣叫在秋天。

3. 拔何首乌毁坏了泥墙。 4. 运用拟人，形象地写出油蛉和蟋蟀的叫声动听。

5. 翻断砖、按斑蝥、摘覆盆子 6. 略

（二） 1. 普鲁士对法国人民的统治和封锁， // 祖国的语言（法国语言）， // 掌握祖国的语言， 可以激起人民的爱国意识，从而团结起来，打击普鲁士侵略者，求得民族的自由解放。（大意对

即可）

2. 当了亡国奴，被剥夺了教授祖国语言的权利。

3. 时间过得很快，在最后一课时人们精神的专注。（意对即可）

4. ① 解释说明 ②声音的延长

5.C 6. 略 三、文言文阅读

1. ①属于 ②对 ,, 感到诧异 ③完成 ④渐渐 ⑤有的人 ⑥完全

2. C

3. 贪图小利、目光短浅的人。（意对即可）

4. 仲永长到五岁，还不曾认识笔墨纸砚等书写工具，（有一天）忽然哭着索要这些东西。

5. 要重视后天教育。（意对即可）

5