**绝密★启用前**

**章贡中学2019-2020学年度下学期第一次月考**

**物理试题**

考试范围：7.1-9.1；考试时间：100分钟；总分：100分

注意事项：

1．答题前填写好自己的姓名、班级、考号等信息

2．请将答案正确填写在答题卡上

**一、选择题（共65分，1-15题为单选题，每题3分，26-20题为不定项选择题，每题4分)**

1．估测是生活中常用到的一种方法，以下估测数据中最接近实际的是（ ）

A．一位中学生体重约为50N B．一个鸡蛋的重约为1N

C．人正常步行的速度约为4km/h D．人双脚站立时对地面的压强约为1000Pa

2．2020年，新型冠状病毒在全球范围内传播，防止病毒扩散，我校响应教育部号召开展线上教学，某同学在家极其不自觉，整天玩手机看电视，荒废学业，某天一阵暴风雨（暴打，应正确合理的教育孩子，切勿模仿）过后，妈妈心疼，爸爸手疼，某同学全身都疼，上述有关力学知识，描述最合理的是（ ）

1. 力的作用效果只跟力的大小有关
2. 力的作用是相互的
3. 不接触的两物体间也能产生力
4. 力能改变物体的运动状态

3.对于静止在水平轨道上的“复兴号”列车．下列分析中正确的是(　　)

A. 列车所受重力和铁轨对列车的支持力是一对平衡力

B. 列车对铁轨的压力和铁轨对列车的支持力是一对平衡力

C. 列车所受重力和列车对铁轨的压力是一对相互作用力

D. 列车所受重力和铁轨对列车的支持力是一对相互作用力

4.在地球和月球上分别用天平和弹簧测力计称同一物体，则两次读数相比较（ ）

A．天平不同，弹簧测力计相同 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材以及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ B．天平和弹簧测力计都相同

C．天平相同，弹簧测力计不同 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材以及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ D．天平和弹簧测力计都不同

5．如图是某学生在运动场上看到的一些场景，他运用学过的物理知识进行分析，下列分析正确的是（ ）

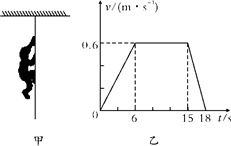


A．王浩同学踢出去的足球在草地上滚动时，足球的惯性越来越小

B．张红同学百米冲线后没有立即停下来，是因为受到惯性力的作用

C．张彦同学在做引体向上，当他匀速向上做直线运动时，他一定受非平衡力的作用

D．李宁同学正在跳高，当他腾跃到最高点时，他一定受非平衡力的作用

6．如图，消防队员小王重为500N，沿杆竖直向上匀速运动时，对他所受摩擦力大小和方向判断正确的是( )

A．不受摩擦力

B．500N　　竖直向下

C．500N　　竖直向上

D．无法判断

7．关于重力、弹力和摩擦力，下列说法中正确的是（ ）

A．因为物体本身就有重力，所以重力没有施力物体

B．物体受到的重力的方向总是竖直向下，有时还垂直于接触面

C．物体间如果有相互作用的弹力，就一定存在摩擦力

D．摩擦力的方向一定与物体运动的方向相反

8．2019年4月28日，第55届世界乒乓球锦标赛单项赛在匈牙利结束，中国乒乓球队时隔八年再度包揽单项赛全部五枚金牌。如图是运动员在比赛中的场景，下列说法正确的是（ ）

A．乒乓球速度越大，惯性越大

B．击球时，球和拍都会发生弹性形变

C．球在空中运动时，运动状态不变

D．球被水平击出后，若所受外力全部消失，球将立即竖直下落

9．如图所示，轮船在海上匀速航行，小明在甲板中央竖直向上跳起下落时，则小明（    ）

A．仍在起跳点 B．在起跳点前 C．在起跳点后 D．可能在船后部落水

figure10．如图所示，有一木块重5N，现在对木块施加一水平力F=10N，将木块压在竖直墙壁上，且木块在竖直墙壁上匀速下滑，则木块所受摩擦力的大小和方向为（ ）

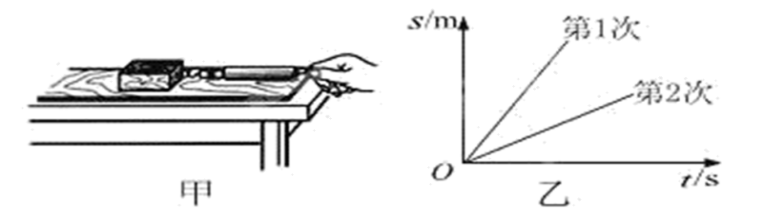
A．5N竖直向上 figure B．5N竖直向下 figure C．10N竖直向上 figure D．10N竖直向下

11．下列实例中，为了增大压强的是（ ）

A．书包带做的较宽 B．图钉帽做得面积较大

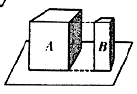
C．大型平板车装有很多车轮 D．石磨的磨盘做得很重

12．如图甲所示，小明用弹簧测力计拉木块，使它沿水平木板匀速滑动，图乙是他两次拉动同一木块得到的距离随时间变化的图像。下列说法正确的是（ ）



A．木块两次受到的拉力和摩擦力均相等 figure B．木块第1次受到的拉力较大

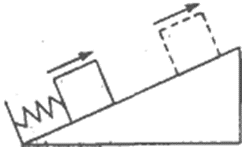
C．木块第2次运动的快 figure D．两次弹簧测力计的示数不相等

13．质量相同的实心长方体A和B放在水平桌面上，它们的大小如图所示。它们对桌面的压力分别为、，压强分别为、。关于它们的大小关系，正确的是（　　）

A．　 B．　

C．　 D．　

14．如图所示，从斜面底端被弹簧弹出的木块，在沿光滑斜面上滑过程中受到的作用力有（ ）

A．重力、支持力、推力 B．重力、摩擦力、推力

C．重力、支持力 D．重力，摩擦力、推力、支持力

15．一个球沿斜面匀速滚下，图中关于该小球受力的示意图正确的是( )

A．figure B．figureC．figure D．figure

（多选）16．关于力和运动的关系，下列说法正确的是 ( )

A．汽车匀速拐弯时必须施加力的作用

B．物体不受力的作用，运动状态就一定不改变

C．只要有力作用在物体上，物体就一定运动

D．1N的力可能比800N的力产生的效果好

（多选）17．如图所示，是甲、乙两组拔河比赛的场景，不计绳重，下列说法正确的是（ ）

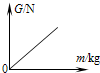
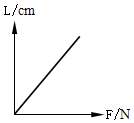
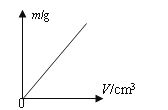
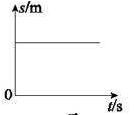
A．比赛时，选体重大的运动员，能增大对地面的压力

B．比赛时，运动员身体后倾、两腿弯曲，可以降低重心

C．比赛时．拉力较大的一组最终获胜

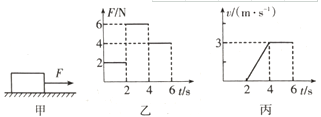
D．比赛时，受到地面摩擦力较大的一组最终获胜

（多选）18．下列图像描述正确的是（ ）

1. 同一物质所受重力与其质量的关系
2. 同一弹簧的长度与所受拉力的关系
3. 同一物质的质量与其体积的关系
4. 匀速直线运动中，走过的路程与所用时间的关系

（多选）19．如图甲所示。水平地面上的一物体，受到方向不变的水平推力*F*的作用，*F*与时间*t*的关系如图乙所示，物体的速度*v*与时间*t*的关系如图丙所示。以下说法正确的是（ ）

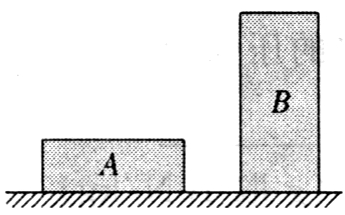


A．0～2秒，物体没有推动，是因为推力小于摩擦力

B．4～6秒，物体受到的摩擦力与水平推力是一对平衡力

C．2～4秒物体受到的摩擦力是6N

D．2～4秒物体所受合力为2N

（多选）20．如图所示，放在水平地面上的两个实心长方体A、B，已知，高度，与地面的接触面积，对地面的压强。下列判断正确的是（ ）

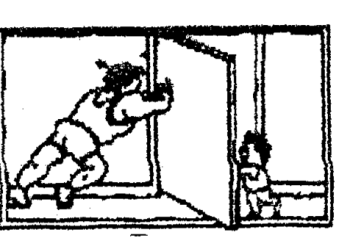
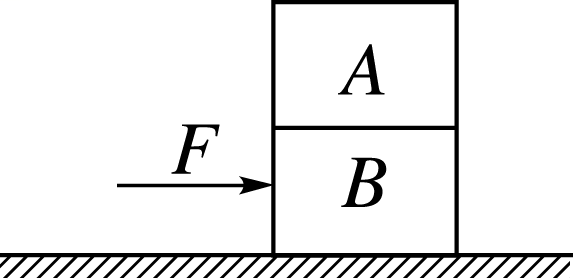
A．A的密度一定大于B的密度 B．A的质量一定大于B的质量

C．A的密度可能小于B的密度 D．A的质量可能等于B的质量

**一、填空题（共10分，每空1分)**

21．（1）原来静止的物体,如果不受任何力,则保持\_\_\_\_\_\_\_\_状态；原来运动的物体,如果突然不受任何力,不管物体原先怎样运动，都要保持\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

figure（2）用相同大小的力作用在离门轴远近不同的地方去开或关门（如图），是离门轴\_\_\_\_\_(远、近)一点容易。说明影响力的作用效果与力的\_\_\_\_\_\_有关。



第（5）题图

（3）．如图乙弹簧测力计的量程是 N，弹簧测力计的示数为\_\_\_\_\_\_\_N

（4）．甲、乙两物体，质量之比为3:5，放在水平桌面上，与桌面的接触面积之比为1:2, 则甲、乙两物体对桌面的压力之比为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，压强之比为\_\_\_\_\_\_\_\_\_．

（5）．如图所示，*A*、*B*两物块叠放在一起，放于粗糙水平桌面上．现对*B*施加一个5 N的水平外力*F*，此时*A*、*B*均保持不动，则*A*、*B*间的摩擦力为\_\_\_\_N，*B*与地面间的摩擦力为\_\_\_\_N．

**三、计算题（共11分)**

22．在提倡“低碳生活”的今天，自行车成为人们“绿色出行”的首选工具，越来越多的年轻人喜欢自行车运动。质量为40kg小明为了响应号召，每天都坚持骑自行车上学。自行车的相关数据如表。*g*取10N/kg，试求：

|  |  |
| --- | --- |
| 自行车净重 | 200N |
| 单轮与地面接触的面积 | 50cm2 |
| 轮胎承受的最大压强 | 2.0×l05Pa |
| 车轮直径 | 0.61m |
| 匀速行驶过程中的总阻力 | 总重力的0.05倍 |



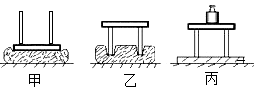
1. 小明所受的重力为多大？（2分）
2. 匀速行驶时，小明对自行车的动力为多大？（2分）

（3）小明行驶过程中，车轮对地面的压强是多大？（3分）

（4）小明骑行过程中能载的货物最多是多少？（4分）

**四、实验题（共14分,每题7分)**

23．在探究“压力的作用效果与哪些因素有关”的实验中，川云和小波利用小桌、海绵、砝码、木板，设计了如图甲、乙两个实验



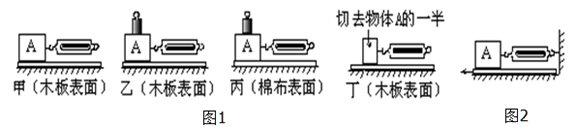
（1）川云和小波是根据\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_来比较压力的作用效果的；这种实验探究的方法叫做 ；

（2）根据甲、乙两个实验得出的结论是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

（3）后来川云又把小桌放到木板上，并把砝码放在小桌上，如图丙，发现小桌对木板的压力效果不够明显，于是通过比对乙、丙两个实验，他得出“受力面积相同时，压力越小，压力的作用效果越明显”的结论，你认为他的结论合理吗？\_\_\_\_\_\_\_\_(选填“合理”、“不合理”)，并请说明你认为合理或者不合理的原因： ．

(4)如果丙图中小桌对木板的压强是*p*，则甲图中小桌对海绵的压强\_\_\_\_\_\_\_\_*p*，如果把相同的砝码也放一个在乙图的小桌上，则此时小桌对海绵的压强\_\_\_\_\_\_\_\_*p*．(两空均选填“小于”、“等于”或“大于”)．

24．为了探究“滑动摩擦力大小与什么因素有关”，小明设计了如图所示的实验，请你完成下列内容．



（1）实验过程中，弹簧测力计\_\_\_\_\_\_（选填“必须”或“不必”）沿水平方向拉着物块A做匀速直线运动，此时，滑动摩擦力的大小\_\_\_\_\_\_（选填“大于”、“等于”或“小于”）弹簧测力计的示数；

（2）在甲、乙、丙三次实验中，滑动摩擦力最小的是\_\_\_\_\_\_（选填“甲”、“乙”或“丙”） 实验；

（3）比较甲、乙两次实验，是为了探究滑动摩擦力大小与\_\_\_\_\_\_是否有关；比较\_\_\_\_\_\_（选填“甲”、“乙”、“丙”或“丁”）两次实验，可以探究滑动摩擦力大小与接触面粗糙程度是否有关；

（4）比较甲、丁两次实验，小明发现甲实验弹簧测力计的示数大于丁实验弹簧测力计的示数，由此得出结论：滑动摩擦力大小与接触面积的大小有关；你认为他的结论是\_\_\_\_\_\_（选填“正确”或“错误”）的；

（5）实验结束后，小明又对实验装置进行了改进，如图所示，实验后发现效果更好，实验中，小明\_\_\_\_\_\_（选填“一定”、“不一定”或“一定不”）要匀速拉动长木板．