

九年 级 结 课 考 试

语文试卷

总 分 核 分 人

本试卷共 6 页。总分 120 分,考试时间 120 分钟。

市、区、乡

学 校

班 级

姓 名

考 场

考 号

座位号

条形码粘贴处

密

得 分 评卷人

一、积累与运用。(1~5 题 24 分)

1. 在下面的横线上填写出相应的句子。(8 分)

(1) 文天祥在《过零丁洋》一诗中直抒胸臆,表明自己以死明志的决心的句子是:“_____?”

(2) 《曹刿论战》中能够体现“取信于民”的观点的句子是:“小大之狱,_____。”

(3) 苏轼《水调歌头·明月几时有》一词中表达作者旷达胸襟、表现作者感悟人生哲理的句子是:“_____,_____,此事古难全。”

(4) 作者通过拟写对方的相思之情,从而表达自己的相思之意,是唐诗中常见的手法,李商隐《无题》中的“_____,_____”就是这一手法的巧妙运用。

2. 阅读下面的句子,回答后面的问题。(4 分)

①文天祥舍生取义的精神,令人 jǐng yǎng。

②生活的滋味有时就是这样,甘甜里掺杂着苦涩,苦涩里也能品味出甘甜。

③时间宝贵,不要让周围的聒噪言论蒙蔽你内心的声音。

④庙会上,一位老人用彩泥捏成的十二生肖造型大的高二十多厘米,小的也就三厘米左右,个个_____ (A. 惟妙惟肖 B. 栩栩如生),深受游客喜爱。

(1) 根据①句中的拼音写出相应的词语,给②句中加点的词语注音。(2 分)

jǐng yǎng _____ 掺杂 _____

(2) ③句中有一个错别字,这个错别字是_____,正确写法是_____。(1 分)

(3) ④句中应选择正确成语是_____。(填字母)(1 分)

3. 下列关于文化常识、文学常识的表述,不正确的一项是……() (2 分)

A. “觥筹交错”“余强饮三大白而别”中的“觥”“白”都有酒杯的意思。

B. 成语“心旷神怡”“气象万千”“峰回路转”均出自北宋文学家范仲淹的《岳阳楼记》。

C. “年少万兜鍪”中的“兜鍪”本意指古代作战时兵士所戴的头盔,这里指代士兵。

D. 《邹忌讽齐王纳谏》选自《战国策》。《战国策》是一部国别体史学著作,由西汉刘向根据战国史书整理编辑,共 33 篇,分国编次。

4. 根据你对文学名著的阅读,回答下列问题。(5 分)

(1) 鲁智深原是经略府的提辖,他被逼上梁山与林冲有什么关系? 请简要说明。(2 分)
答: _____

(2) 《简·爱》成功塑造了简·爱这样一个独特的女性形象,说说她具有怎样的性格特点。(3 分)

答: _____

5. 阅读下面的材料,回答后面的问题。(5分)

材料一:研学旅行是一种校外教育活动,由教育部门和学校有计划地组织安排。它通过集体旅行、集中食宿方式开展,将研究性学习和旅行体验相结合。研学旅行继承和发展了我国传统游学、“读万卷书,行万里路”的教育理念和人文精神,成为素质教育的新内容和新方式。

材料二:下面是对同学们参加研学旅行后的收获的统计:

收获	比例
认识新朋友	29%
看到优美的景色	50%
学到历史文化知识	56%
愉悦身心、放松心情	67%
其他	28%

(1)阅读材料一,请给“研学旅行”下个定义。(2分)

答:_____

(2)当今,研学旅行已十分火爆,但也有不少人有微词。请根据材料二中的表格,谈谈你对研学旅行的看法并说明理由。(3分)

答:_____

得分	评卷人

二、阅读理解。(6~19题 46分)

(一)阅读下面的古诗词,回答6~7题。(6分)

山坡羊·潼关怀古

峰峦如聚,波涛如怒,山河表里潼关路。望西都,意踌躇。伤心秦汉经行处,宫阙万间都做了土。兴,百姓苦;亡,百姓苦。

6. 下列对这首散曲的理解和分析,不正确的一项是……………() (3分)

- A. 散曲中的“聚”字赋予静止的峰峦以动感,“怒”字则生动地表现出波涛汹涌澎湃的情态。
B. “山河表里潼关路”这句勾画出潼关外有华山,内有黄河,山河雄伟,地势险要的特点。
C. “望西都,意踌躇”写作者驻马远望、感慨横生的样子。“西都”即长安,曾经是好几个朝代的都城,可作者眼前只剩下一片凄凉。
D. “宫阙万间都做了土”直接描写战争,使历代改朝换代的惨烈图景跃然纸上。

7. “兴,百姓苦;亡,百姓苦”表达了作者怎样的思想感情?(3分)

答:_____

得分	评卷人

(二)阅读下面的文言文,回答8~11题。(13分)

靖郭君^①将城薛,客多以谏。靖郭君谓谒者^②：“无为客通。”齐人有请者曰：“臣请三言而已矣！益一言，臣请烹。”靖郭君因见之。客趋而进曰：“海大鱼。”因反^③走。君曰：“客有于此。”客曰：“鄙臣不敢以死为戏。”君曰：“亡，更言之。”对曰：“君不闻大鱼乎？网不能止，钩不能牵，荡而失水，则蝼蚁得意焉。今夫齐，亦君之水也。君长有齐阴，奚以薛为？君失齐，虽隆^④薛之城，犹之无益也。”君曰：“善。”乃辍城薛。

(选自《战国策》)

注释：①靖郭君：即田婴，是齐威王之子，封于薛地。②谒者：官名。③反：翻转。④隆：加高。

8. 请用“/”给下面的句子断句。(标四处)(2分)

君不闻大鱼乎网不能止钩不能牵荡而失水则蝼蚁得意焉。

9. 解释下列句子中加黑的词。(4分)

(1)无为客**通**：_____

(2)**益**一言：_____

(3)靖郭君**因**见之：_____

(4)乃**辍**城薛：_____

10.把下列句子翻译成现代汉语。(4分)

(1)鄙臣不敢以死为戏。

译文：_____

(2)虽隆薛之城到于天,犹之无益也。

译文：_____

11.前人在评论选文时对“海大鱼”三字连连称妙,通读全文,你认为妙在何处?(3分)

答：_____

得分	评卷人

(三)阅读下面的文字,回答 12~15 题。(13 分)

通过阅读提升认知能力

①随着世界第二十四個读书日到来,读书再次成为一个受人关注的公共议题。近年来,图书销售额不断攀升,2018 年中国图书零售市场码洋规模达 894 亿元,同比增长 11.3%,这说明越来越多的书正在被消费者带回家。但购买书籍或者拥有书籍本身,并不等于认真看了、消化吸收了。把书当成一种摆设,书里的世界自然也就擦肩而过。

②诗意人生,不应该是空有其表的外壳,而要有“腹有诗书气自华”的内在,更要有“书卷多情似故人”的精神体验。为什么要读书?一位网友的回答有意思:看到美景时,其他人只会说“厉害了”,你却因为心头闪现的那一句“大漠孤烟直,长河落日圆”而感动。诚如所言,你如今的气质里,藏着你走过的路、读过的书。书籍不应是任人摆布的装饰品,也不该是曲高和寡的艺术品,而要成为潜移默化、润物无声的日用品。

③“智者阅读群书,亦阅历人生。”说到底,在一个知识快速迭代、信息大量过剩的时代,我们正需要通过阅读来提升认知能力。展望未来,随着人工智能、云计算、大数据等技术的发展,很多简单、重复的工作将被机器取代,每个人都面临着“重新发现自己”的挑战。一个人不可能终身都依靠某种一成不变的本领,也不可能只是作为信息的接受者,而应该不断让自己具有“算法”所不具备的想象力、判断力与认知能力。这在一定程度上需要通过阅读来实现。伴随真正的阅读,我们才能在思接千载、视通万里中完成自我刷新。

④换句话说,通过阅读,我们才能理解过去;也只有通过阅读,我们才能应对未来。如今,线上市场依然火热,实体书店逐渐回暖,一些图书馆成为城市地标……这意味着,“让世界上每一个角落的每一个人都能读到书”的夙愿正在加快实现。但是,也有一些地方与群众需求还不相适应,一些做法仍然在制约阅读率和阅读量的提升。例如,有的农村书屋平日里大门紧锁、无人问津;有的学校图书馆建了、图书买了,但不向学生开放。换个角度看,让这些闲置的图书“动起来”“活起来”,就能成为促进全民阅读、建设书香中国的重要推动力。

⑤一位作家说道,“如果有一天,我独自漂流在茫茫大海上,我会选择一本书为伴”。相信这种陪伴,一定是透过纸张的心灵对话、超脱言语的灵魂共鸣。不妨在这个书香四溢的季节,打开一本书,遇见一个新的世界和自己。

12.阅读全文,请选出选文的中心论点。(3分)

答：_____

13.选文第②段画线句子运用了什么论证方法?有什么作用?(3分)

答：_____

14.根据选文内容,说说通过阅读提升认知能力有哪些意义。(3分)

答:_____

15.你的学校正在建设书香校园,联系实际,请你提出两条具体可行的建议。(4分)

答:_____

得 分	评卷人

(四)阅读下面的记叙文,回答 16~19 题。(14 分)

跟 踪

①早上四点多钟他就跟在老头身后了。

②老头穿得体的面,压住灰白发茬的藏青色鸭舌帽已经洗得发白了。这是老头喜欢的帽子,是那年秋天去哈尔滨开学术会议时,儿子特意给他买的。现在他就一直戴着,在还热的夏末也戴着。一只鼓囊囊的钱包拴在腰间。

③老头走出大楼时,仿佛找不到小区的出口,在小区内的便道上转来转去,一边低着头在地上寻找着什么,一边自言自语。后来早起做买卖的人出来了,急匆匆地在老头身边擦过,老头跟着一个提篮买菜的老妇人朝北门走去,他心里暗暗叫苦,北门外是大马路。大马路连着大马路,车子来来往往。快到小区门口时,有辆电瓶车亮着昏黄的尾灯飞驰进来,老头又扭了身子跟在电瓶车后面撵,他也跟了过去。电瓶车不知道钻进哪栋房子的车库里去了,老头晕头晕脑地开始朝南门走去。南门外曲径通幽,通向公园,他总算松了一口气。

④老头走得很快,吃了兴奋剂似的,仿佛发现了身后的跟踪者,或者他在寻找什么。老头走了一大圈还是在小区附近,也许是天还没亮的缘故。路灯关闭的时候,老头跑到了公园门口,提着鸟笼子的潘师傅迎面走来。他知道两个老头要聊一会了,便退到一棵桂花树后坐下了。他一手撑着膝盖,一手捋了额上的汗,感慨自己的体能竟然不如老头。

⑤“嚯,柳工早啊。”潘师傅挂了鸟笼,给老头点了一根烟奉上。老头站住了,不搭话,看着潘师傅发愣。“又找儿子啊?”潘师傅问。老头点点头,说儿子不孝,不给吃不给穿,整天躲着不照面。潘师傅朝老头身后的他看了一眼,又问:“你儿子既然不孝,你找他干吗呢?”

⑥老头说:“我还有些钱,得交给他。”老头拍了拍腰间鼓囊囊的钱包。他在桂花树后面伸头朝老头的钱包看了看,苦笑。看看表,已经6点了,他希望能7点钟以前把老头的事搞定,这样今天上班就不会迟到了。可潘师傅热心,又闲得发慌,一直跟老头牛头不对马嘴地胡嘞嘞。他只好坐在石凳上不停地看表。

⑦潘师傅说:“我带你回家吧。”老头倔强地摇摇头:“不回。”潘师傅还想做点努力,老头眼看就要急了。潘师傅只好提了鸟笼不甘心地走开,一边自言自语地摇头:“哎,多精明的一个人啊,怎么说就不行了。”他也想哎一声,但眼见老头已经脱离了他的视线,赶紧站起来,朝老头离开的方向追过去。

⑧看见老头一扭头就朝竹林里钻去,他也跟着钻进了竹林。公园里的这片竹林有一亩多,卵石铺就的小径在竹林间窜来窜去。老头随着小径窜了一阵,热了,脱掉身上的白衬衫扔了。他弯腰捡起,抖落白衬衫上的枯叶和草屑,又细致地拈掉衣服上的蛛丝,搭在自己的臂弯上。

⑨他拉开老头腰间的鼓囊囊的钱包,抽出一张纸巾擦手,又抽了一张递给老头。老头不接,看也不看他,扭头又走。这回走得像竞走运动员,两只胳膊端起来了,扭动髌髌大步向前。他看了看表,沮丧地叹气,无奈地跟着老头跑。

⑩老头跑出竹林,钻进了游乐园,越过旱冰场,穿过胡杨树林,倒在临湖的草坡上喘气。他知道老头这天早上是疯够了,便走上前,软语哄道:“爸,我们回家吧?”

⑪“我走不动。”老头耍赖。

⑫他蹲下身,把宽宽的脊背亮给老头。

⑬他背起老年痴呆的父亲,快步朝家走,晨曦追在他们的身后,撒下缕缕温暖的光芒。

16.在“跟踪”老头时,他为什么“沮丧”且“无奈”? (3分)

答：_____

17.说说你对选文第⑥段中画线句子的理解。(3分)

18. 体会选文第⑬段中加点词语的含义。(4分)

答：_____

19.有人说选文的题目《跟踪》不好,有歧义。你同意这种说法吗?为什么?(4分)

得 分	评卷人

三、写作。(50 分)

20.作文。(50 分)

灯,驱散黑暗,带来光明。灯,在身外,也可以在心中。只要心中有灯,不管身处怎样的困境,都能让我们克服困难,勇敢前进。

请以“心中有灯”为题目,写一篇文章。

要求:①文体自定;②不少于 600 字(写成诗歌不少于 30 行);③有真情实感,不得套写、抄袭;

④文中不得出现真实的地名、校名和人名。

[illegible]

