

九年级三月线上诚信检测语文训练题答案

1. B (根据词义和语境分析 B 项最恰当。)
2. A (用词不当。“首当其冲”比喻最先受到攻击或遇到灾难。可改为“重中之重”。)
3. C (“不一定就是你的知己”后的逗号使用不当,可改为分号。)
4. D (D项才是对核心观点的准确表述。)
5. B (A. 由原文可知,传统节日是中华民族的传统信仰、伦理道德、价值观念、行为规范等的载体;C. 由原文可知,作者并没有否定通过饮食方式纪念传统节日的做法,作者认为仅仅这样做是不够的;D. 过分夸大了课题研究的作用。)
6. D (此项不属于让传统节日过得很时尚的具体举措。)
7. D (“更突出表达了对大好河山的由衷赞美之情”属于望文生义。)
8. A (谢:道歉。)
9. C (C 项翻译最准确。)
10. D (乡:同“向”,先前、从前。)
11. 共 6 分,“以”“足”“口体之奉”“若”各 1 分,句意正确、句子通顺 2 分。
【答案示例】因为内心有值得快乐的事,不觉得吃的穿的不如人。
12. 共 3 分,每点 1 分。围绕“‘自己的天性’‘原有的情绪’在文中的具体所指”作答(“自己的天性”“原有的情绪”在选文中为同义语,不宜分开作答)。意近即可,酌情给分。
【答案示例 1】充满胆识,热爱冒险,追求人生真谛。
【答案示例 2】渴望自由、变化刺激、一种不同于现在的新的生活。
13. 共 3 分,每点 1 分,围绕以下要点作答,答出其中的任意三点,即可得满分。
(1)自信;(2)乐观;(3)坚强(或“有决心”等);(4)勇敢。
14. 共 4 分,围绕“风的特点”作答,答出一点得 1 分,答出两点得 2 分,答出三点得满分。
意近即可,酌情给分。
【答案示例】无形、无味、无声。
15. 共 4 分,每点 1 分。答出任意四点即可得满分。围绕“城市生活的特点”作答,学生如回答“听觉和味觉的荒漠”“灰蒙蒙的天”等不得分。意近即可,酌情给分。答案要点如下:
(1)污秽(或“肮脏”“腌臢”等);
(2)繁杂(或“喧嚣”“嘈杂”等);
(3)局促(或“逼仄”“狭小”等);
(4)繁忙(或“忙碌”“节奏快”等);
(5)充满物欲(或“物欲横流”“追求物质”“忽略精神追求”等)。
16. 共 6 分,每点 2 分。围绕“乡村的特点”作答。意近即可,酌情给分。答案要点如下:
(1)静默(或“寂静”“恬静”“恬淡”“闲适安静”等);
(2)清新(或“空气清新”等);
(3)淳朴(或“民风淳朴”“邻里和睦”“热情好客”等)。
17. 共 6 分,围绕“本文的写作意图”作答,答出“对百无聊赖的城市生活的反感”(或“厌倦”“失望”“悲伤”“无奈”等)得 3 分,答出“对风清气正的乡村生活的缅怀”(或“渴望”“向往”“憧憬”等)得 3 分。意近即可,酌情给分。
【答案示例】本文表达了作者对封闭压抑的城市生活的反感,对风清气正的乡村生活的怀念。
18. 共 3 分,每个选题 1 分。你出的选题必须具有“研究价值”,此标准为判断是否给分的第一原则。言之成理即可,酌情给分。
【答案示例 1】(1)2020 年中考名著阅读考查命题意图。(2)2020 年中考名著阅读考查命

题范围。(3)2020 年中考名著阅读考查命题题型。

【答案示例 2】(1)2020 年中考名著阅读考查复习备考策略的研究。(2)2020 年中考名著阅读考查命题角度的研究。(3)2020 年中考名著阅读考查命题难度的研究。

19. 共 5 分。内容要求围绕“‘名著阅读’对初中学生的重大意义”来分析。从内容和表达两方面评分，理由表述能支撑观点得 3 分，语言简明、连贯、得体 2 分。内容没有针对问题回答，不得分。言之成理即可，酌情给分。

【答案示例】我认为，中考新增设“名著阅读”对我们初中学生而言意义重大。这个新考点让我们更关注名著阅读了。那些文学名著都是一些在语言上有着鲜明亮点的经典作品，它们在成为著作之前都经过了读者的一次次严格的筛选，阅读著名作品对于我们思想修为和审美观的提高有着很大的帮助，阅读这些优秀作品可以使我们逐渐养成好的个性与人格，还可以提高我们的文学素养。

20. 【作文题目解读】

材料对“胆识”的解释已相当清楚，包括“胆量”和“见识”两部分，这两部分是相辅相成的，不可缺失，不可偏废。从所举的两个人物诸葛亮、关云长来看，“胆识”具体表现为：诸葛亮的“胆量”是不畏强势的勇气，关云长是不惧对手的魄力；诸葛亮的“见识”是知己知彼，运筹帷幄，关云长的“见识”是正义凛然，维护利益。

作文评分细则：

类别	档次	题意表达	材料支撑	语言表达	得分区间
一	上档	正确	恰当	优秀	50
	下档			合格	49~46
二	上档	正确	缺陷	优秀	45~42
	下档			合格	41~38
三	上档	错误 (但与材料相关)	恰当	优秀	37~34
	下档			合格	33~30
四	上档	错误 (但与材料相关)	缺陷	优秀	29~26
	下档			合格	25~22
五	上档	正确	错误	优秀	21~18
	下档			合格	17~14
六	上档	错误 (但与材料相关)	错误	优秀	13~10
	下档			合格	9~6
七		错误 (与材料无关)	错误	不合格	5~0

作文特殊情况评分说明：

(1)有以下情况之一者视作七类文：

- ①有大量错别字和病句，严重影响语意的表达。
- ②内容与题目（材料）毫无关系，或抄写试卷上现成的文字材料。
- ③只写了开头，字数严重不足（100 字以内）。

(2)字数不足 600 字的评分要求：

- ①在文意表达基本完整的前提下，每差一行扣 1 分。
- ②在文意表达不完整的前提下，每差一行扣 2 分。

(3)字数超过 600 字却没有完篇的评分要求：

- ①文意表达完整，在此文所属类别中给低档分数。
- ②文意表达不完整，在此文所属档次基础上降档给分。