

2020 疫情期间线上教学质量检测卷

七年级语文

考试范围:1、2 单元

座号

注意事项:

1. 本试卷共 8 页,四大题,满分 120 分,考试时间 120 分钟。
2. 请用蓝、黑色钢笔或圆珠笔写在试卷或答题卡上。
3. 答卷前请将密封线内的项目填写清楚。

题号	一	二	三	四	总分
分数					

卷首语:亲爱的同学们疫情期间老师们在这个寒假里消毒校园,严防严控,网上授课,等你归来;你们也要在家里科学规划,合理作息,自主学习,准备起飞。学校老师做好了等你们归来的准备,你们没有荒废寒假和延期开学的时间。冬将尽,春可期!当我们与你在学校门口再相见,发现:归来时,你已成长!

评卷人	得分

一、积累与运用(共 28 分)

1. 下列加点字的注音全都正确的一项是() (2 分)

- | | | | |
|-------------|-----------|---------|------------|
| A. 哺育(bǔ) | 奠基(diàn) | 澎湃(bài) | 鞠躬尽瘁(cuì) |
| B. 挚友(zhì) | 默契(qì) | 咳嗽(sou) | 鲜为人知(xiān) |
| C. 卓越(zhuó) | 校对(xiào) | 薪金(xīn) | 气冲斗牛(dǒu) |
| D. 硕果(shuò) | 草率(shuài) | 悠然(yōu) | 潜心贯注(qián) |

2. 下列词语中没有错别字的一项是() (2 分)

- | | | | |
|-------|----|------|------|
| A. 彷徨 | 深宵 | 锋芒毕露 | 契而不舍 |
| B. 调羹 | 呜咽 | 马革裹尸 | 妇儒皆知 |
| C. 镐头 | 昼夜 | 慷慨淋漓 | 目不窥园 |
| D. 独裁 | 吩咐 | 一反即往 | 深恶痛绝 |

3. 按要求完成下面各题。(8 分)

(1) 依次填入下列句中括号里,最恰当的关联词语是() (2 分)

我总是被这种声音所缠绕,()我走到哪里,()我睡得很沉,()在睡梦中突然惊醒的时候,我()会忽然想到是我应该回去的时候了。

- | | |
|---------------|---------------|
| A. 不管 还是 或者 就 | B. 不管 即使 或者 都 |
| C. 不论 或者 还是 都 | D. 无论 即使 还是 也 |

(2) 根据语境,仿写画线句子。(3 分)

寒来暑往,秋收冬藏,一年四季景象不同,所代表的生命状态也不相同:春天_____, _____;夏天骄阳似火,蛙鸣虫唱,是生命的张扬;秋天_____, _____;冬天落雪无声,闲云舒卷,是生命的恬静。

(3)下列句中加点词语使用有误的一项是() (3分)

- A. 他们二人配合默契,终于赢得了这场双打比赛的冠军。
- B. 看到浩浩荡荡的长江一泻千里,气势磅礴,我们的心胸变得更加开阔。
- C. 古有替父从军,今有背母求学,孝顺的美德重蹈覆辙,引发了人们对传统美德更深层的思考。
- D. 虽然这个特大传销集团的案情扑朔迷离,但警察明察秋毫,终将传销团伙一网打尽。

4. 下列有关文学常识和课文内容的说法,有误的一项是() (4分)

- A. 邓稼先,我国研制和发展核武器的重要技术领导人,为我国成功研制原子弹、氢弹和新型核武器做出了重要贡献。
- B. 《说和做——记闻一多先生言行片段》结构严谨,开篇总领全文后,先表现闻一多“学者的方面”,后表现闻一多“革命家的方面”,在上下两部分之间,用总承上文和总起下文的句子,使文章衔接紧密,过渡自然。
- C. 《黄河颂》是一首反映抗日救亡主题的现代诗,这首诗以热烈的颂歌形式塑造黄河的形象,并表达了中华儿女向它学习的决心。
- D. 《土地的誓言》是作家陆定一在 20 世纪 40 年代写于“九一八”事变十周年的一篇散文,抒发了作者对沦亡国土的思念之情。

5. 口语交际。(4分)

新年伊始,新型冠状病毒感染的肺炎疫情来势汹汹,防控形势异常严峻。在这场没有硝烟的人民战“疫”中,总有那么一群人,他们不惧疫情,逆风而行,迎难而上;总有那么一些温暖和走心的凡人凡事、凡人善举、凡人金句让你我感动到泪目。现在我们开展全民抗疫—最美“凡人金句”征稿活动,选出以下你最喜欢的一句,并说出理由。

金句一:纵然只有萤火微光,也能温暖整个世界!

金句二:最美光头,照亮武汉的夜空!

金句三:戴着口罩结婚,从今以后,我罩着你!

6. 阅读下面材料,按要求答题。(共 8 分)

请你参加以“新时期最可爱的人”为主题的综合性学习活动,完成后面的题目。(8分)

12月10日上午,在西安市凤城五路世纪金花商场与沃尔玛超市两楼之间,一女子从11楼坠落,正在巡查的世纪金花商场保安李国武急忙冲上前,想要徒手托接此女子,不幸被砸身亡,坠楼女子也当场身亡。

李国武同志的英雄事迹感动了所有西安人,他被未央区授予见义勇为先进个人称号。同时,全国各大媒体纷纷报道,对李国武舍己救人的义举进行了广泛宣传,弘扬品质西安的正能量。

【活动一:积极推荐】同学们准备推荐李国武为陕西“新时期最可爱的人”,请你根据他的事迹,写一段推荐词。要求至少运用一种修辞手法,100字左右。(4分)

【活动二：网上跟帖】一人坠楼，却造成两个家庭的破碎，这是谁也不愿意看见的沉痛悲剧。李国武救人身亡的行为在网络上引起了诸多争议。下面是两位网友发布在某论坛的言论，请你跟帖，反驳他们的观点。（4分）

云天外：李国武人挺善良，就是缺乏常识，不知道高空坠物的势能有多大。

暮雪纷纷：高空徒手接人能有多大成功率？不仅人没救到，还牺牲了自己。智商欠费，他真是徒有其勇的莽夫！

我的跟帖：

评卷人	得分

二、现代文阅读(共28分)

(一)阅读下文，完成7—10题。（共16分）

老圣人

赵长春

①袁店河有个说法：人读书多了，读得出不来了，就叫“圣人”。这个说法有点讽刺和嘲弄。

②老圣人也被称作“圣人”，当年，他被唤作“圣人”，原因不得而知。现在老了就加了个定语，“老圣人”。

③老圣人做的事情有些不同于他人。就拿春分这一天来说，他要把村里的小孩子们召集起来，在村中老槐树下的大碾盘上，立蛋。

④立蛋，就是春分这一天，将鸡蛋立起来。老圣人先示范，轻手撮一鸡蛋，竖在平展的碾盘上，屏息，慢慢松开，鸡蛋就立起来了！然后，他给孩子们分鸡蛋，一人两枚，围绕碾盘，看谁先立起来，发奖。

⑤这个时候，是村子里春节过后的又一次小热闹。不过，大人们不多，年轻人更少，这时候，老圣人看着孩子们，一脸的笑。

⑥人们说：“这有啥意思？自己买鸡蛋，再买些铅笔、写字本、文具盒……”老圣人说：“这很有意思。就拿春分立蛋来说，是老祖宗们四千多年前就玩的游戏，一辈辈、一代代，传到现在了，会玩的人少了，人家外国反而玩疯……”老圣人说：“一年之计在于春，让孩子们立鸡蛋，心静一下，比玩游戏好。”

⑦说话间，已经有好几个孩子将鸡蛋立起来了。孩子们很开心地围拢着老圣人，听他讲春分，讲节气，讲碾盘的故事。

⑧碾盘也有故事，碾盘很老了，村里人用了好多年，如同村口的老井。现在，条件好了，人们不用碾盘了，包括石碾，还有老井。老井早就被填埋了，一些石磨、石碾，还有马槽，莫名其妙地消失了。后来，人们才知道，被人偷跑了，卖到城里了……老圣人就操心老槐树下的大碾盘。有个夜晚，老圣人突然喊了起来，就在老槐树下。原来，那些人又来偷了！

⑨老圣人说，每个人都有故事，每个村子都有历史，每一家都是传奇。这老碾盘，每家的祖辈都吃过它碾出的面、小米、苞谷……他说的故事，有个后来上了大学的孩子写了出来，写进了他的书里。老圣人保护老碾盘，差点儿拼了老命。

⑩春节，村上的人多了起来，都从外面回来过年，掂了年货去看老圣人。他说：“别看我，

看看咱们的老槐树、老碾盘。”老槐树、老碾盘,就成了村子一景。

⑪还有,与别的村子相比,村上喝酒、赌博的人少,打骂老人的事基本没有,这也与老圣人有关。他喜欢管闲事,不怕人家烦。他说:“人都光想着赚钱了,不行,还得讲老理,这就是仁义礼智信。这些老理,是几千年的好传统,不能丢。丢了,就丢了脸面。”

⑫想一想,对,就是当年孔圣人周游列国时说的,提倡的。

⑬老圣人有一方墨,古墨,好多年了,油亮,沁香。他有个治疗小孩子感冒、头痛的验方,就是点燃油松枝,烘烤古墨,然后按摩孩子的额头。古墨微软,香香的透出凉意,有股幽幽的药味。几声喷嚏,打个冷战,小孩子就好了!他还治疗疟腮,研墨,毛笔蘸汁涂抹腮边,一圈一圈,如此两三天,就好了!

⑭老圣人说:“古人凭心,诚信为本。墨也讲究,内有冰片、麝香、牛黄等,为的是读书人安心、静心。学须静也,静须学也。可惜,好多人做不到了。”

⑮老圣人九十多岁了,身体很好。他习惯饭前喝水,小半碗白开水。有记者采访,问这是不是他的长生之道。他说:“哪里呀,儿时家贫,每当吃饭,父母先让孩子们喝水,喝完检查,如果碗里控出来水,就少给饭……”说着,老眼泛出泪花,又笑道:“现在多好,吃啥喝啥,都有!”

⑯老圣人大名叫王恒骧,袁店河畔人。

⑰叫他“老圣人”,我觉得有些委屈了他,在袁店河的语境里。

⑱不过,“圣人”的真正意思是很有讲究的。在袁店河,也只有他能配上这个称呼。

⑲现在,读书的人少了,越来越少,谁还能再被称为“圣人”呢?

(原载《百花园》2017年2期)

7. 请用简洁的语言概括“老圣人”做了哪些“不同于他人”的事。(4分)

8. 品味第⑤段画线句,展开合理想象,将“老圣人”此刻的心理描写出来。(60字以内)(4分)

这时候,老圣人看着孩子们,一脸的笑。

9. 说说第⑬段两处加点的“就好了”有何表达效果。(4分)

10. 联系全文回答,“我”为什么觉得在袁店河的语境里,叫他“老圣人”有些委屈了他?(4分)

(二)阅读下文,完成11—13题。(共12分)

我是吴宓教授

①每天早上七点半,《欧洲文学史》教授吴宓准时来到教室,开始在黑板上书写。很快,

讲义抄了满满一黑板,详细写着参考书、著者、出版社、出版年代等。学生上前偷看,发现他所写的,竟全凭记忆。

②课堂上的吴教授,常穿一袭灰布长袍,一手拎布包袱,一手拄手杖,戴一顶土棉纱睡帽就走上讲台。打扮虽然古板,讲的却是纯英文诗歌。而且开讲时,笔记或纸片看都不看一眼,所有内容均脱口而出,讲到得意时,还要拿起手杖,随着诗的节律,一轻一重地敲着地面。

③课堂上这番潇洒,是吴宓花了苦功夫才换来的。半夜时分,别人都睡下了,室友钱穆经常看见他埋头备课,抄写小纸条。第二天一早,别人还没醒,他已经在“室外晨曦微露中”反复诵读。

④当他任教东南大学时,清华大学四年级学生梁实秋曾旁听他的课,回校后半是羡慕半是嫉妒地抱怨:内容丰富,井井有条,学校未能罗致,“宁非憾事哉”。

⑤他像一座钟。他给学生批改作业,字迹工整,写下的外文字母及数字,笔画粗细,好像印刷的一样整齐。一次,有个青年教师不小心把上课用的教科书丢了,吴宓要求他上课前必须找到。当晚,宿舍熄灯睡觉,吴先生前来敲门,高声问:“教科书找到没有?”这名不耐烦的教师只好骗他:“找到了,吴先生,请放心吧。”这才过关。

⑥这位老师,给学生们留下的印象是“认真、负责、一丝不苟”,“上课像划船的奴隶那样卖劲”。这些学生中,许多人后来大名鼎鼎:钱锺书、曹禺、吕叔湘、李赋宁……与他们相比,老师吴宓一度不那么出名。

⑦比起课堂上的严谨,学生们更爱回忆吴宓课下的关爱。一次,他和学生们一起走在街上,对面开来一辆汽车,他连忙举起手杖,一面挡住车,一面催着女学生们一字排站在人行道上,这才让开道路。

⑧类似的故事口耳相传,让古板的吴教授在后人记忆里鲜活起来。在他曾任教的清华大学学生BBS上,不久前一个女学生略带羡慕地提到,当年在清华课堂上,看见有女生站着听课,吴先生总是会跑出去替她们找来凳子坐。又有人追忆起吴先生点名,点到“金丽珠”这个名字,情不自禁地说:“这个名字多美。”全班大笑。

⑨这位教授经济并不宽裕,他身上的长衫年岁太久,磨损得布纽扣都要掉了,也舍不得换。但他却很舍得请学生吃饭。每次在小馆子里坐下,他都神情严肃地拿过菜单,用正楷在小纸片上写下要点的菜及价格,一笔一笔算清楚,估量口袋里的钱够用,这才交给跑堂的。

⑩学生李廷先最难以忘怀的,是与老师“月下湖畔、吟咏啸傲”的往事。而钱锺书也把老师课堂上的风采学了几分。正如学者江弱水所言,除了老师这个身份,怎么来描画吴宓其实都不到位。从东南大学,到西南师院,数也数不清的讲台上,作为“老师”的吴宓“划过了动荡不已的时代,也划过了他的一生”。

⑪可惜,到这一生要结束的时候,他已经不能当老师了。1976年,因身体原因吴宓回到陕西老家,听说一些中学因为没有外语老师而不开英语课,便急切地问:“他们为什么不请我啊?我还可以讲课。”

⑫没有人记得他的教授身份,除了他自己。据说,弥留之际,他不停地喊着:“我是吴宓教授。”

(选文有删改)

11. 第④段中,加点词语“嫉妒”的正确读音是(),在文中的具体含义是_____。(3分)

12. 本文记叙的是吴宓教授的事迹,却在第⑥段写他大名鼎鼎的学生钱锺书、曹禺、吕叔湘、

李赋宁,这运用的是_____手法,其作用是_____。(4分)

13. 请你阅读全文,分析文章结尾画线句子的作用。(5分)

评卷人	得分

三、古诗文阅读(共14分)

阅读下面两个语段,完成14—17题。(共10分)

【甲】初,权谓吕蒙曰:“卿今当涂掌事,不可不学!”蒙辞以军中多务。权曰:“孤岂欲卿治经为博士邪!但当涉猎,见往事耳。卿言多务,孰若孤?孤常读书,自以为大有所益。”蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳,与蒙论议,大惊曰:“卿今者才略,非复吴下阿蒙!”蒙曰:“士别三日,即更刮目相待,大兄何见事之晚乎!”肃遂拜蒙母,结友而别。

(《孙权劝学》)

【乙】濮州刺史庞相寿坐贪污解任,自陈尝在秦王幕府。上怜之,欲听还旧任。魏征谏曰:“秦王左右,中外甚多,恐人人皆恃恩私,是使为善者惧。”上欣然纳之,谓相寿曰:“我昔为秦王,乃一府之主;今居大位,乃四海之主,不得独私故人。大臣所执如是,朕何敢违!”赐帛遣之。相寿流涕而去。

(《唐太宗不徇私》)

注释:濮州:在今山东境内。解任:解除任职。秦王:李世民。他在称帝前被封为秦王。

上:皇上,指李世民。中外:宫内宫外的故人。四海:整个国家。

14. 解释下列句中的加点词。(2分)

- (1)及鲁肃过寻阳()
- (2)大兄何见事之晚乎()
- (3)不得独私故人()
- (4)相寿流涕而去()

15. 将下面的句子翻译成现代汉语。(2分)

恐人人皆恃恩私,是使为善者惧。

16. 文中吕蒙与唐太宗有什么相同的品行? 能反映这种品行的历史故事还有不少,试举一例。(3分)

17. 【甲】文“结友而别”与【乙】文“相寿流涕而去”各有什么妙处?(3分)

阅读下边一首诗,完成18—19题。(共4分)

木兰诗(节选)

万里赴戎机,关山度若飞。朔气传金柝,寒光照铁衣。将军百战死,壮士十年归。

归来见天子，天子坐明堂。策勋十二转，赏赐百千强。可汗问所欲，木兰不用尚书郎，愿驰千里足，送儿还故乡。

18. 诗句中“将军百战死，壮士十年归”表达了什么意思？（2 分）

19. “可汗问所欲”时，木兰表达了什么心愿？请用自己的话概括。（2 分）

评卷人	得分

四、作文(50 分)

20. 任选一题作文。（50 分）

(1) 题目：你是我最_____的人

要求：①先在横线上填写合适的内容，把题目补充完整，然后作文。

②除诗歌外，文体不限，600 字左右。

③文中不得出现真实的人名、校名、地名。

(2) 读下面材料，然后作文。

有位拾荒的袁大姐，对英语非常感兴趣，把积攒下来的钱都买了英语资料。袁大姐坚持了 20 多年，书里密密麻麻的批注和笔记记录了她的梦想与坚持。当她翻译出一本英国作家的小说时，周围人一改先前异样的目光，纷纷给予支持和鼓励。

读了上面的材料，你有什么联想或感情？请任选角度，自定立意，自拟题目，写一篇文章。

要求：①除诗歌外，文体不限，600 字左右。

②文中不得出现真实的人名、校名、地名。

线