



**参考答案**

1．A

【解析】

【详解】

B. 着落（zhuó）、喜出望外；

C. 字帖（tiè）、 轻歌曼舞；

D. 坍塌（tā）、 愧怍；

故选A。

2．B

【解析】

【详解】

A．门庭若市：指门前像市场一样。形容来的人很多，非常热闹。它不能用来形容市场。

B．相得益彰：两者互相配合或映衬，双方的长处和作用更能显示出来。使用正确。

C．首当其冲：处于首先受到攻击或压力的地位。不符合语境。

D．不厌其烦：不嫌烦琐与麻烦，形容有耐心。使用错误。

故选B。

3．D

【解析】试题分析：考查病句的辨析与修改。A表意不准确，在“试验区”后加“之一”；B语序不当，把“弘扬”与“培育”互换；C词语误用，把“深远”改为“深浅”。D正确。据此，答案为D。

4．C

【解析】

【详解】

考查句子的衔接与连贯。仔细阅读这几个句子，围绕“时光”来写的，故⑥句是首句，排除AD，②句中“只是再也回不去”与⑥句中的“而我们却再也回不到最初的原点。”相衔接，排除B，故选C。

5．D

【解析】

【详解】

A.句意没有改变，都是因没打扫卫生，导致地面不干净；

B.句意没有改变，都是两个人中间，选一个；

C. 句意没有改变，思维模式在头脑中根深蒂固；

D. 句意发生改变。原句的意思是“询问为什么要做？”改句的意思是反问“怎么可以做呢？”

故选D。

6．C

7．A

【解析】

6．C项“按照乘船远航---泊舟浔阳---探访庐山的顺序”错误。改为：按照乘船远航---泊舟浔阳---眺望庐山的顺序。故选C。

7．A项“浓墨重彩”错误。本诗描写“清幽素淡”。故选A。

8．B

9． 全，都 匹敌，相当 使……活，救活

10．（1）（沛公）逐渐征集关中兵力来增强自己的实力，抵抗诸侯入关。（2）沛公带领一百多名骑兵，驱驰来到鸿门，向项羽道歉。

11．示例：用了对比的手法。刘邦进人关中，废除秦朝苛政，约法三章，得到百姓的拥护；而项羽残暴，一路烧杀。这样对比，突出了刘邦善于收买人心。或从刘邦项羽两人听从建议的角度分析也可。

【解析】

8．B.错误。改为：沛公左司马曹无伤/闻项王怒。

9．理解词语的含义时要注意文言词语的特殊用法，如通假字、词类活用、一词多义和古今异义。

10．重点字词：“稍”，逐渐；“拒”，抵抗；“谢”，道歉。

11．要求学生在理解文本的基础上，结合文本内容分析表现手法即可。第一段“父老苦秦背法久矣，诽谤者族，偶语者弃市。吾与父老约，法三章耳：杀人者死，伤人及盗抵罪。余悉除去秦法。凡吾所以来，为父老除害，非有所侵暴，无恐！”，是刘邦对关中百姓的语言，是正面描写，而“秦人大喜，争持牛羊酒食献飨军士”是侧面描写，烘托了刘邦得民心。故可以得出采用了正面描写与侧面描写相结合来塑造刘邦形象。也可以从项羽和刘邦对比的角度分析，用项羽的残暴，一路烧杀，衬托刘邦善于收买人心。

参考译文：汉元年（前206）十月，沛公的军队在各路诸侯中最先到达霸上。秦王子婴驾着白车白马，用丝绳系着脖子，封好皇帝的御玺和符节，在枳道旁投降。将领们有的说应该杀掉秦王。沛公说：“当初怀王派我攻关中，就是认为我能宽厚容人；再说人家已经投降了，又杀掉人家，这么做不吉利。”于是把秦王交给主管官吏，就向西进入城阳。沛公想留在秦宫中休息，樊哙、张良劝阻，这才下令把秦宫中的贵重宝器财物和库府都封好，然后退回来驻扎在霸上。沛公召来各县的父老和有才德有名望的人，对他们说：“父老们苦于秦朝的苛虐法令已经很久了，批评朝政得失的要灭族，相聚谈话的要处以死刑，我和诸侯们约定，谁首先进入关中就在这里做王，所以我应当当关中王。现在我和父老们约定，法律只有三条：杀人者处死刑，伤人者和抢劫者依法治罪。其余凡是秦朝的法律全部废除。所有官吏和百姓都象往常一样，安居乐业。总之，我到这里来，就是要为父老们除害，不会对你们有任何侵害，请不要害怕！再说，我所以把军队撤回霸上，是想等着各路诸侯到来，共同制定一个规约。”随即派人和秦朝的官吏一起到各县镇乡村去巡视。向民众讲明情况。秦地的百姓都非常喜悦，争着送来牛羊酒食，慰劳士兵。沛公推让不肯接受，说：“仓库里的粮食不少，并不缺乏，不想让大家破费。”人们更加高兴，唯恐沛公不在关中做秦王。

有人游说沛公说：“秦地的富足是其它地区的十倍，地理形势又好。现在听说章邯投降项羽，项羽给他的封号是雍王，在关中称王。如今要是他来了，沛公您恐怕就不能拥有这个地方了。可以赶快派军队守住函谷关，不要让诸侯军进来。并且逐步征集关中的兵卒，加强自己的实力，以便抵抗他们。”沛公认为他的话有道理，就依从了他的计策。十一月中旬，项羽果然率领诸侯军西进，想要进入函谷关。可是关门闭着。项羽听说沛公已经平定了关中，非常恼火，就派黥布等攻克了函谷关。十二月中旬，到达戏水。沛公的左司马曹无伤听说项羽发怒，

想要攻打沛公，就派人去对项羽说：“沛公要在关中称王，让秦王子婴做丞相，把秦宫所有的珍宝都据为己有。“曹无伤想借此求得项羽的封赏。亚父范增劝说项羽攻打沛公，项羽正在犒劳将士，准备次日和沛公会战。这时项羽的兵力有四十万，号称百万；沛公的兵力有十万，号称二十万，实力抵不过项羽。恰巧项伯要救张良，使他不至于与沛公一起送死，趁夜来沛公军营见张良，因而有机会让项伯向项羽说了一番道理，项羽这才作罢。次日沛公带了百余名随从骑兵驱马来到鸿门见项羽，向他道歉。项羽说：“这是沛公左司马曹无伤说的，不然我怎么会这样呢？”沛公因为是带着樊哙、张良去的，才得以脱身返回。回到军营，立即杀了曹无伤。

项羽于是向西行进，一路屠杀，焚烧了咸阳城内的秦王朝宫室，所经过的地方，没有不遭毁灭的。秦地的人们对项羽非常失望，但又害怕，不敢不服从他。

12．（1）切问而近思 （2）潮平两岸阔 （3）濯清涟而不妖 （4）心远地自偏 （5）生物之以息相吹也 （6）愁云惨淡万里凝 （7）人有悲欢离合 （8）燕然未勒归无计

【解析】

此题考查的是名句的默写。需要注意“濯”“清涟”“燕”的书写。

13．⑤自然段起承上启下的作用，由上文写伺候火炉很繁琐过渡到下文写炉火给人带来的温暖和惬意。

14．伺候火炉是个有一定技术含量的活儿，这个技艺由老爸掌握。他自制了很多工具，引火烧炉子，临睡前封炉，半夜起来查看炉子，这些都由老爸完成。

15．（1）炉火能供暖，而且暖得非常柔和；（2）炉火能热食物，有些堪称人间美味；（3）炉火还能煮火锅，周末美餐一顿；（4）一家人围坐在炉火旁，倍感温馨。

16．升华中心，使文章具有浓厚的文学色彩，为那段有炉火相伴的日子增添了诗意，表达了作者对那段虽苦却不失乐趣，充满温情岁月的眷恋和珍视，以及一种往昔不可追的淡淡的忧伤。

17．病毒和细菌

18．①说明病毒没有完整的生命结构。或“说明病毒没有赖以生存的配套设施”。

②说明病毒不会因反复变异而使杀伤力越来越大。

19．四方面作比较：①体积大小②生命结构。或“生存的配套设施”③生存能力④对抗菌素的反应(

20．病毒是没有完整生命结构的毫无独立生存能力的可以致病的微生物。

21．说明病毒并不可怕。或：病毒具有致命的弱点，对人类的威胁是很小的。

22．示例：这句话的意思是只要有决心、有毅力就没有克服不了的困难，没有实现不了的幸福。《鲁滨逊漂流记》中，鲁滨逊不幸流落荒岛，但他并没有向命运低头，他收集种子、播种粮食、晒制葡萄干、驯养野牛、用羊皮制作衣服等。28年后，终得解救。回到文明世界，重获幸福。我们在生活和学习中，也要做个不放弃、肯坚持的奋斗着。这样才能实现价值，赢得幸福。