

7. 对联是我国传统文化中的瑰宝，下面是关于我国时令节气的上联，请写出它的下联。 答案：1--6 BACDCC

上联：上旬上，中旬中，朔日望日。

下联：五月五，九月九，端阳重阳。

【解答】对联要注意字数、句式、词性、结构和内容等相呼应。“上旬上，中旬中，朔日望日。”每个月前十日为上旬，初一（即上旬上）为朔日。中间十日为中旬，十五（即中旬中）为望日。可以这样来对“五月五，九月九，端阳重阳”，五月初五为端午节，亦称端阳。九月初九为重九节，亦称重阳。上下联前二句各为回文，末句共嵌四个名称。“旬”与“日”，“月”与“阳”又为重言。这样就对出下联。

答案示例：

五月五，九月九，端阳重阳

8. 如图是中国青少年校园足球（CSF）活动的标志。请结合图案和文字具体介绍该标志的设计意图。



【解答】解答此题，要首先按一定的顺序观察图，然后结合文字整体理解，答题可结合理解按一定顺序用通顺的语言表达出来。图中主体是五个黑框构成一个足球的样子，中间是英文“CSF”体现了活动的名称及类属，给足球画上翅膀，则寓意事业的腾飞，体现了活力和运动本身带来的快乐，下边的“阳光体育，快乐足球”8个字，点明了校园足球的宗旨及意义。

答案：图中主体是五个黑框构成一个足球的样子，中间是英文“CSF”体现了活动的名称及类属，给足球画上翅膀，则寓意事业的腾飞，体现了活力和运动本身带来的快乐，下边的“阳光体育，快乐足球”8个字，点明了校园足球的宗旨及意义。

9 .C

10. 默写

(1) 四面边声连角起，千嶂里，长阳落日孤城闭。

(2) 弓如霹雳弦惊。

(3) 身不得，男儿列，心却比，男儿列。

(4) 俗子胸襟谁识我。

(5) 竹杖芒鞋轻胜马，谁怕？一蓑烟雨任平生。

二.阅读理解

答案：

11. 莫泊桑 《羊脂球》 (2分)

12. 句子运用反复，强调了“我”与于勒的血缘关系，表现了“我”对于勒的深切同情，以及对父母行为的不满，突出当时“我”心情的矛盾。(2分)

13. 菲利普夫妇自私、虚荣、势利、无情。(2分)

14. 在我们面前，天边远处仿佛有一片紫色的阴影从海里钻出来。那就是哲尔赛岛了。烘托了人物失望、沮丧的心情。与刚上船时的心情形成鲜明的对照。(4分)

15. 示例：我赞成第一种观点。这篇文章以菲利普夫妇的态度变化为主线，在于勒的身份没有得到证实之前，他们对于勒极力的赞美，期望能早日见到于勒，表现出亲人间的那份暖人的真情；但于勒的身份证实后，他们便六亲不认，破口大骂，将亲情抛之于脑后。可以看出让他们发生变化的是“钱”，表现了资本主义社会里，人与人之间除了金钱外，没有其他情感可言。(5分)

16. (2分) 支—肢 被—披 (各1分)

17. (2分) (B 叩：请教)

18. (2分) D

19 (4分) (1) 因为内心有值得快乐的事，(所以)不知道吃的穿的比不上别人(注意译准“以”“中”“足”“口体之奉”，其余译对大意即可给分)

(2) 我住在客舍里，每天只吃两顿饭(或主人每天只提两顿饭)，没有新鲜肥美的东西可以

20. (5分) 略(抓住勤奋、惜时、静心、戒躁等方面阐述即可)

三.写作. 21(略)

四. 古诗词赏析 (10分)

22. 根据拼音写汉字,给加点的字注音。(2分)

(1) (qiú) (2) (酣)

23. 解释下列加点词在文中的意思。(3分)

(1) 聊：姑且，暂且

(2) 骑：一人一马的合称

(3) 倾城：形容随观者很多

24.: 持节云中，何日遣冯唐？(2分)

25.: 会挽雕弓如满月，西北望，射天狼。(3分)

五.课外阅读与理解

26.请根据小说主要情节填空。(4分)

杨石头想把“玉白菜”卖给赵德茂给老伴治病(2分)
→→ 杨石头把“玉白菜”送给儿子(2分)

27.文中画线句子“挂了电话,杨石头拿出旱烟袋,燃上一袋,吧嗒吧嗒抽了几分钟”,写出了杨石头怎样的心理?请简要分析。(2分)

这个句子写出了杨石头内心的犹豫:是把“玉白菜”卖给出高价但人品不好的赵德茂,还是送给刚回来当县长的儿子。

28.第③段中写“赵德茂结识了不少大人物”这一内容,有什么作用?请简要回答。(4分)

一方面写出了赵德茂是一个靠攀附权贵来谋取私利的商人,(2分)另一方面为下文写赵德茂到县长办公室送礼这一情节做铺垫。(2分)

29.小说为什么以“玉白菜”为标题?请结合全文进行探究。(5分)

①“玉白菜”是贯串全文的线索。(1分)②“玉白菜”隐含着小说的主题:(1分)文中的赵德茂认为“玉白菜”寓意“招财纳宝”,想用高价买来送人谋私利;而杨石头认为“玉白菜”代表做人要“清白坚贞,两袖清风”,一番犹豫后,决定送给当县长的儿子,勉励他做个好官。(2分)③小说以此为标题,表达对为官清廉的美好期盼。(1分)

六.综合性学习

答案:

【活动一·材料探究】

30 汉字书法是汉民族独创的,以“文房四宝”为工具的,能反映书法家学识人品的富有美感的艺术;(3分)

31 笔、墨、纸、砚;(2分)

32 A;(2分)

【活动二·观点交流】

33 作为学习的一个调节,还是能挤出点时间的;(4分)

【活动三·成果汇报】

34 展示墨香书法,漳州成绩喜人。(4分)

7.写作运用(10分)

35. (略)