福州立志中学2019-2020学年九年级下学期第一次月考语文 参考答案

1.(1)-(6)略,(7)小桥流水人家。（8）人不知而不愠，不亦君子乎？

2.D

3.C

4.A

5.C

6.A

7.A

8.B

9.C

10.A

11.B

12.C

13.涨”既写出巴山水注秋池的夜雨景象,又流露出羁旅之愁与不得归之苦,从而衬托出诗人深重绵绵的愁思.“涨”字一词,用词准确,富于动态感.

14.（1）坚守，忠于（2）通晓（3）赠与、送给 （4）追赶

15.A

16.（1）从宁静来提高自身的修养，以节俭来培养自己的品德。（2）由此来说，安抚百姓的办法在于减省徭役。

17.示例（1）太子承乾事发败露后，太宗询问众人该如何惩治他，没有人敢应对，只有他劝皇帝让太子得尽天年，体现了他敢于直言；

（2）高宗曾经询问治国之计，来济以齐桓公为例，献上了“省徭役”之策，既表现了他治国的才能，又显示了对百姓的爱护；

（3）在突厥入侵时领兵抵抗，没穿盔甲飞马冲入敌阵，战死沙场，可见其视死如归，忠君爱国。（写出两点并结合原文内容即可得 3 分）

18.B　【解析】由文中第⑤段“回想起来，那时的童年真是物质匮乏却依然充满纯真快乐的”“在小巷里跑来跑去、呼朋唤友”可知，童年时，我们把泡桐花当作“项链”，不仅是由于物质匮乏，更多的是因为孩子们充满纯真快乐。故选B项。

19.)①外形：花形像一把把高高举起的小喇叭；花色多为淡紫色。②气味：有着一种淡淡的带着甜味儿的香。③作用：以其干花入药，有清热解毒之功效，可治疗多种疾病。④花语：永恒的守护，期待的爱。

20.(1)用“华丽”来修饰泡桐花的登场，运用了拟人的手法，表现了泡桐花的美丽，表达了作者对泡桐花的喜爱与赞美。

(2)运用了比喻的修辞手法，把泡桐花比作身着紫色长裙的仙子，同时叠词的使用也写出了泡桐花花开之盛，表现了泡桐花浓浓的生机与活力。

21.泡桐花在春天过去大半时会凋落，但叶子在夏天又日渐长大，展露出另一种生机，让人看到新的希望。

22.结构上：总结全文，升华文章主题；内容上：作者从泡桐花开联想到人生即使经历风雨苦痛，但只要心中有爱有情，人生就会充满芬芳，希望永存，表达了作者对生命的礼赞。

23.A

24.先后大力兴建防风林带，开展三北防护林工程，全国性退耕还林还草。在沙漠腹地开辟了生态良好的农田、林场，修建了中国第一条贯穿沙漠的高速公路。水汽种植法、无人机飞播等助力治沙

25.示例：运用打比方的说明方法，把街上的人比作移动的兵马俑，生动形象地说明了沙尘暴威力巨大、破坏力强、影响范围之广。

26.A

27.示例：参与度高；趣味性强；影响范围广

28.示例：（1）充分利用科普场馆开展科普日活动；加大科普活动的宣传力度；（2）充分利用公众号等新技术手段宣传科普

29.菩提祖师；五指山；行者

30.裙钗指铁扇公主铁扇公主与牛魔王的孩子红孩儿被观音菩萨收为童子,因不得与父母相见,所以怀恨孙悟空“为子怀仇恨泼猴”。