

永丰小学一年级下学期第一次月考

数学试卷(人教版)

(全卷满分:100分 考试时间:60分钟 考试范围:1~2单元)

题号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得分								

一、填空题。(20分)

- $12 - 6 = \square$, 想: 先算() $- 6 = ()$, 再算() $+ 2 = ()$ 。
- 数学课本的封面的形状是()形, 红领巾的形状是()形。
- 15 比 9 多(), 7 比 14 少()
- 用两个完全相同的长方形可能拼成一个(), 也可能拼成一个()。
- 七巧板由()块板组成, 其中有 5 块是()形, ()块是正方形, ()块是平行四边形。
- 在 $\bigcirc$ 里填上“+”或“-”。

$7 \bigcirc 4 = 11$

$13 \bigcirc 6 = 7$

$15 \bigcirc 3 = 12$

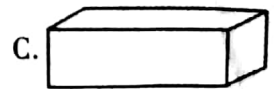
$16 \bigcirc 8 = 8$

$9 \bigcirc 5 = 14$

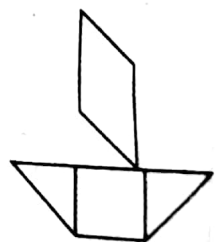
$17 \bigcirc 9 = 8$

二、选一选。(10分)

- 被减数是 11, 减数是 5, 差是()。
A. 16 B. 6 C. 5
- $14 - \square < 6$, $\square$ 里可以填()。
A. 8 B. 7 C. 9
- 根据下面物体可以画出 $\bigcirc$ 的是()。



- 动物园里有 8 种鸟, 又引进了 5 种鸟, 现在动物园里共有()种鸟。
A. 3 B. 12 C. 13
- 右图中没有用到的图形是()。



三、计算题。(10 + 10 = 20 分)

1, 口算题。

$11 - 3 =$

$13 - 5 =$

$19 - 9 =$

$9 + 9 =$

$16 - 9 + 2 =$

$13 + 2 =$

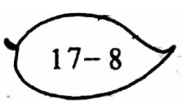
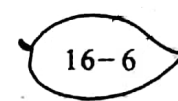
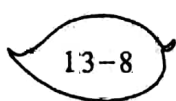
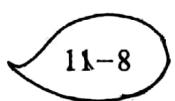
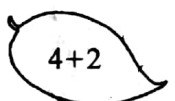
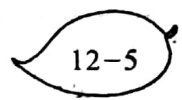
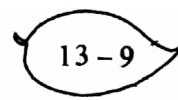
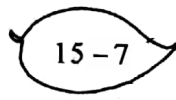
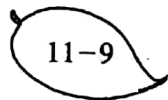
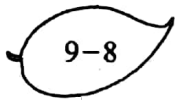
$12 - 8 =$

$14 - 7 =$

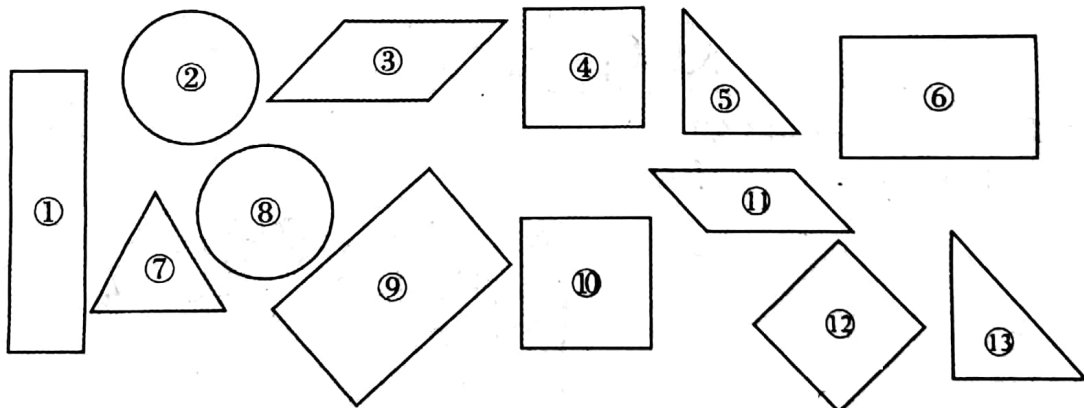
$15 - 6 =$

$4 + 3 + 5 =$

2. 花姐姐找叶弟弟, 请连一连。



四、认一认, 填一填。(填序号)(10 分)



长方形有()

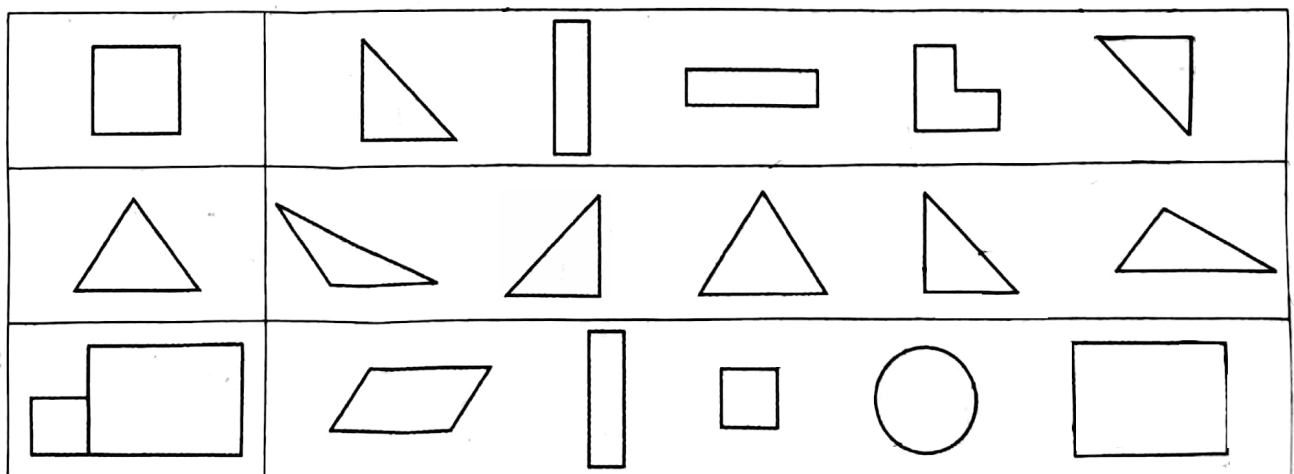
圆有()

正方形有()

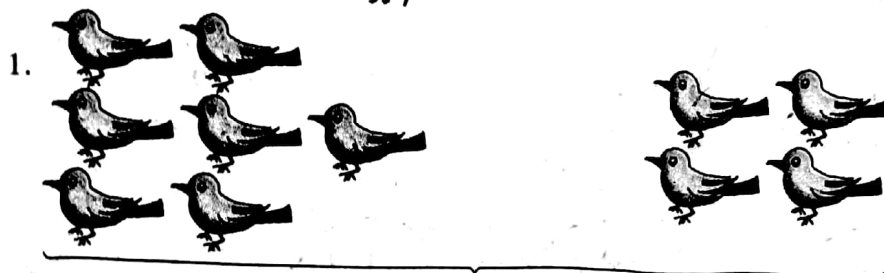
平行四边形有()

三角形有()

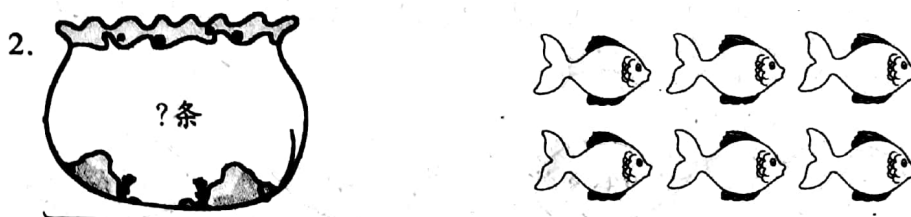
五、左边的图形是由右边的哪两个图形拼成的? 请圈出来。(9 分)



六、看图列式计算。(4+4=8分)



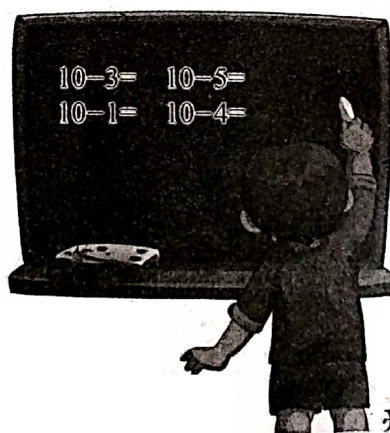
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (条)}$$

七、解决问题。(5+5+5+8=23分)

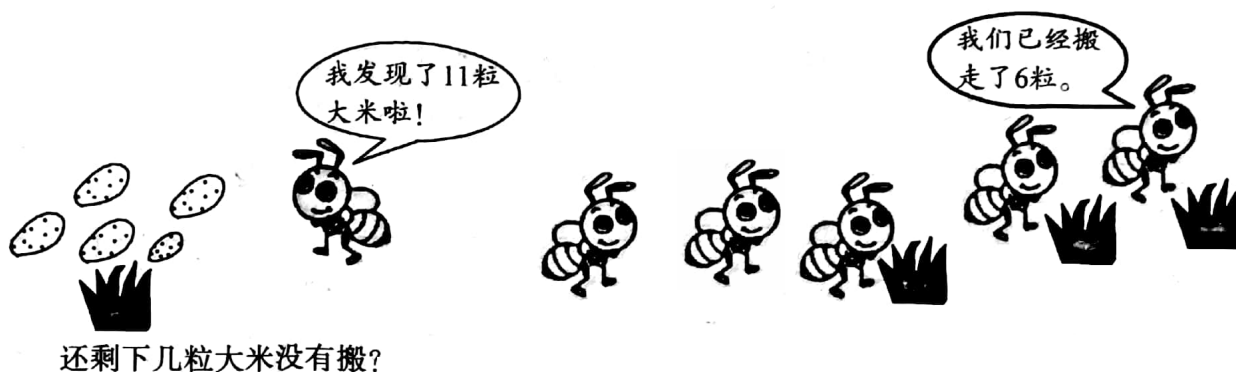
1. 一年级(1)班每人要做12道口算题。



我已经做了4道，
还要做几道？

亮亮

2. 蚂蚁搬大米。



3. 开学了,我们班参加大扫除的同学一共有 14 人,扫地的同学有 8 人,其余的同学洒水。洒水的同学有多少人？

4. 做红花。



(1) 小文和小军一共做了几朵？

(2) 小军比小丽少做了几朵？

参考答案

一、填空题。

1. 6 10 4 4 2

2. 长方 三角

3. 6 7

4. 正方形 长方形

5. 7 三角 1 1

6. + - - - + -

二、选一选。

1. B 2. C 3. A 4. C 5. C 6. B

三、计算题。

1. 8 8 10 18 9 15 4 7 9 12

2. 略

四、认一认，填一填。

长方形有 (①⑥⑨) 圆有 (②⑧) 正方形有 (④⑩ (12))

平行四边形有 (③(11)) 三角形有 (⑤⑦(13))

五、略

六、看图列式计算。

1. $7+4=11$

2. $15-6=9$

七、解决问题。

1. $12-4=8$ (道)

答：还要做 8 道。

2. $11-6=5$ (粒)

答：还剩下 5 粒大米没有搬。

3. $14-8=6$ (人)

答：洒水的同学有 6 人。

4. (1) $8+9=17$ (朵)

答：小文和小军一共做了 17 朵。

(2) $18-9=9$ (朵)

答：小军比小丽少做 9 朵。