

月考综合测试卷(一)

说明: 满分100分, 考试时间60分钟。

第一、第二单元

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

一、我会填。(16分)

- 11 比 6 多(), 9 比 15 少()。
- 减数是 6, 被减数是 13, 差是()。
- 两个数的和是 16, 其中一个数是 7, 另一个数是()。
- 4 个同样的正方形可以拼成一个()形或()形。
- 在○里填上“+”或“-”。

$9 \bigcirc 6 = 15$

$9 \bigcirc 5 \bigcirc 6 = 8$

$6 \bigcirc 3 = 15 \bigcirc 6$

$5 \bigcirc 7 \bigcirc 3 = 15$

$7 \bigcirc 2 = 12 \bigcirc 7$

$11 \bigcirc 7 \bigcirc 4 = 8$

- 比一比, $>$ $<$ $=$ 会飘向哪儿?

$13 - 6 \bigcirc 15 - 8$

$15 - 6 \bigcirc 14 - 7$

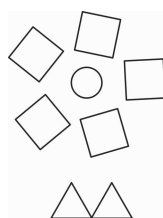
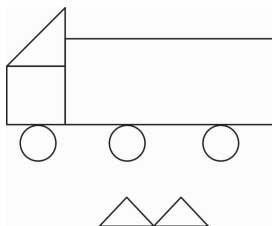
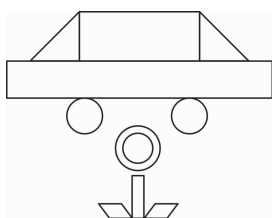
$12 - 5 \bigcirc 18 - 9$

$12 - 4 \bigcirc 17 - 8$

$11 - 3 \bigcirc 13 - 6$

$14 - 8 \bigcirc 12 - 6$

- 数一数, 填一填。



- (1) 数一数, $\square$ 有()个, $\square$ 有()个, $\triangle$ 有()个, $\bigcirc$ 有()个, $\square$ 有()个。

- (2) () 最多, () 最少。

(3) 比 多 () 个, $\triangle$ 比 $\bigcirc$ 少 () 个。

【考点提示】

本题考查综合能力。

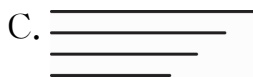
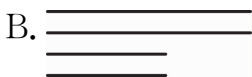
【解题思路】

- 1、求多多少或少多少,用减法计算,但一定要用大数减小数哟。
- 2、求差用减法,但要记得是被减数减减数。
3. 用和减去其中的一个加数,得数就是另外一个加数。
4. 因为是四个同样的正方形,所以可以拼成,长方形或正方形。
5. 做这样的题,最重要的要看算式的第一个数和得数,根据两数的大小,来判断是填加还是减。(例如:算式 $9 \bigcirc 6 = 15$ 因为,第一个数 9 小,而得数 15 大,所以是 $9 + 6$ 等于 15、 $9 \bigcirc 5 \bigcirc 6 = 8$ 因为第一个数是 9,得数是 8,两个数大小差不多,所以要么先加后减,要么先减后加, $9 + 5 - 6 = 8$)
6. 先把每个算式的得数计算出来,并写在旁边,然后进行比较,前面数大的用 $>$ 号,前面数小的用 $<$ 号,相等的就用 $=$ 号。(例如: $13 - 6$ 等于 7, $15 - 8$ 等于 7, 7 等于 7,所以在圆圈里边填 $=$ 号)
7. 1、)认真看图,数出各种图形的个数,把数填在相对应的括号里。数的时候可以数一个划去一个,这样不会多数也不会漏数。2、)把最多的和最少的图形填在括号里。3、)求多多少,少多少,用减法计算。计算时一定要认真哟!

【参考答案】详见本卷第 74 页

二、我会选。(8 分)

1. 下面每组中的四根小棒能摆成长方形的是(),能摆成正方形的是()。



2. 下面第()组的两个图形能拼成一个三角形。

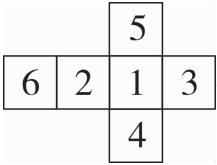


3. 要使算式 $\triangle + 9 > 14$ 成立, $\triangle$ 中最小应填()。

A. 6

B. 7

C. 8

4. 用  做成 , 3 的对面是()。

A. 2

B. 6

C. 1

【考点提示】

本题考查思考能力。

【解题思路】

1、长方形的对边相等,所以 B 能摆成长方形。正方形的四条边相等,

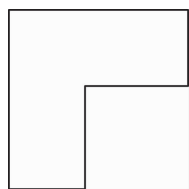
2、因为三个图中,只有 c 图中的两个三角形其中有一条边相等,所以 C 能拼成一个三角形。

3、要使算式 $\triangle + 9 > 14$ 成立,因为, $9 + 6$ 等于 15,是大于 14 最小的数,所以选择 A6。

4、做正方形时,要围着 1 的四周折起来,所以 3 的对面是 2。

【参考答案】详见本卷第 74 页

三、我会拼图形。(8 分)



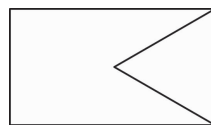
①



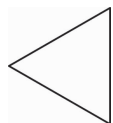
②



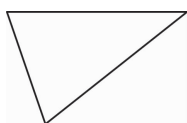
③



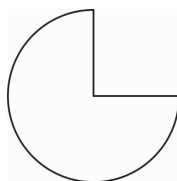
④



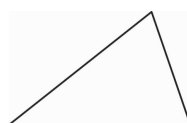
⑤



⑥



⑦



⑧

1. () 号和() 号可以拼成正方形。

2. () 号和() 号可以拼成长方形。

3. () 号和() 号可以拼成圆。

4. () 号和() 号可以拼成平行四边形。

【考点提示】

本题考察思考和判断能力。

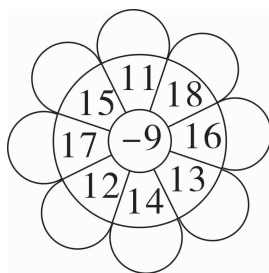
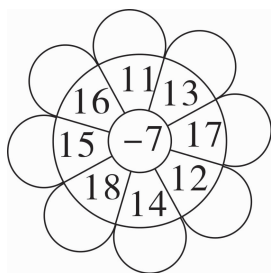
【解题思路】

1,先观察图形都是什么形状,再观察图形都缺少的是什么形状,判断后再做。(例如:图形1是正方形,缺少的部分是一个正方形,所以1号和3号拼成正方形。

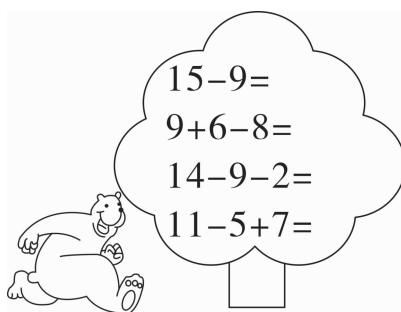
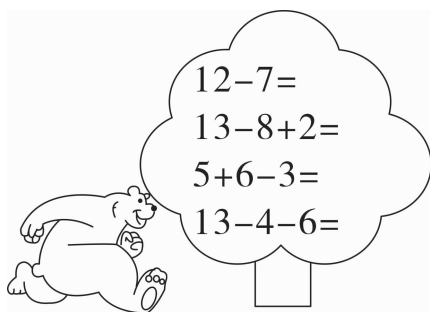
【参考答案】详见本卷第74页

四、算一算。(16分)

1.把数写在花瓣上。(8分)



2.小熊赛跑。(8分)



【考点提示】

本题考查20以内的减法。

【解题思路】

1.用花瓣内一周的数分别减去7和9,把计算后得数分别写在花瓣里。计算时一定要认真哟!

2、计算时可以用,想加算减的方法,也可以用破十法。(例如:12-7想7+5=12,所以12-7=5。也可以把12分成10和2,用10减7等于3,3加2等于5,所以12-7=5。)计算时要看清加减号和两步计算的题哟!

【参考答案】详见本卷第74页

五、填表。(8 分)

				
原有	14 件	11 只	17 把	12 个
卖出	7 件	3 只	8 把	4 个
还剩	()件	()只	()把	()个

【考点提示】

本题考察思考和计算能力，

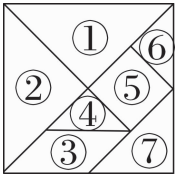
【解题思路】

卖出了肯定是减少了，所以，用原有的数减去卖出的数，就是剩下的数，计算后把得数填在括号中。

【参考答案】详见本卷第 74 页

六、有趣的七巧板。(10 分)

- 1. 七巧板是由()种图形组成的。
- 2. 七巧板中有()个□,()个△。
- 3. ①号图和⑥号图相比,()号图大。
- 4. ④号图和⑥号图相比,()大。



【考点提示】

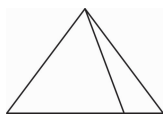
本题考察观察和思维能力

【解题思路】

- 1,做题时首先要分清右边七巧板中,各是什么图形,再根据题中的要求来做。
- 2. 从图中可以看出,七巧板中有 1 个正方形,5 个三角形。
- 3,从图中可以看出,1 号图和 6 号图相比,1 号图大。
- 4,从图中可以看出,,4 号图和 6 号图相比,一样大。

【参考答案】详见本卷第 74 页

七、数一数,填一填。(8 分)



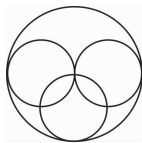
有()个

三角形



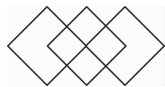
有()个

长方形



有()个

圆形



有()个

正方形

【考点提示】

本题考察观察和思维能力。

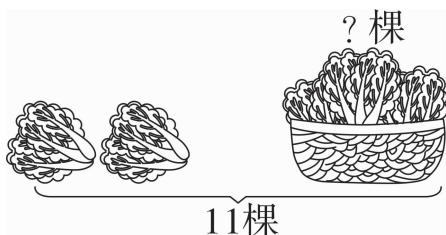
【解题思路】

做题时一定要认真看图,边数边标记号,大图小图都不要漏掉哟!(例如:图1,外面一个大三角形,又分成了两个小的,所以共有3个三角形。)

【参考答案】详见本卷第74页

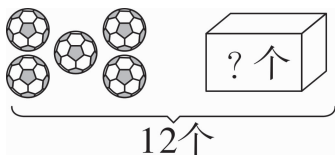
八、看图列式计算。(6分)

1.



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (棵)}$$

2.



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

【考点提示】

本题考察思考和计算能力

【解题思路】

1,从图中可以看出,一共有11棵白菜,,左边有2棵白菜,用总数11棵,减去左边的2棵,得数就是筐子里面的个数。

2,从图中可以看出,一共有12个球,,左边有5个球,,用总数12个,减去左边的5个,得数就是盒子里面的个数。

【参考答案】详见本卷第74页

九、解决问题。(15分)

1.小强给13棵小树苗浇水,已经浇了7棵。



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (棵)}$$

2. 学校体育室有 13 个足球, 4 个篮球。



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

3. 哥哥有 12 个泡泡糖, 妹妹有 7 个泡泡糖, 妹妹比哥哥少几个泡泡糖?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

【考点提示】

本题考察思考和计算能力

【解题思路】

- 1, 因为小强要给 13 棵小树苗浇水, 减去已经浇了的 7 棵, 得数就是还要浇的棵树。
- 2, 学校体育室有 13 个足球, 减去借走的 8 个足球, 得数就是剩下的足球。与篮球没有关系, 所以不用考虑 4。
- 3, 因为求多多少, 少多少用减法计算, 所以用哥哥的 12 减去妹妹的 7, 然后计算。

【参考答案】详见本卷第 74 页

十、在空格里填数, 使每一横行、竖行、斜行的三个数的和都等于 15。(5 分)

4		2
3	5	

【考点提示】

本题考查思考和计算能力

【解题思路】

因为三个数的和等于 15, 所以用 15 减去每横行, 竖行, 斜行的两个数, 把计算结果填在方格中即可。

【参考答案】详见本卷第 74 页