

命题人：凌远秀

教科院附中 2019-2020 学年第二学期云月考

初三年级语文试卷

(考试时间：100 分钟；满分 100 分)

- 注意事项：1. 答题前填写好自己的姓名、班级、考号等信息；
2. 请将答案正确填写在答题卡上

第一部分选择题（1—5 题）

一、本大题共 5 小题，每题 2 分，共 10 分。

1.请选出下列词语中加点字注音完全正确的一项（ ）

- A. 旷野(kuàng) 拘泥(nì) 旁骛(wù) 自惭形秽(suì)
B. 真挚(zhì) 恪守(gè) 隔膜(mó) 信手拈来(niān)
C. 狡黠(xiá) 飞窜(cuàn) 褻渎(dú) 两肋插刀(lèi)
D. 睥睨(pì) 盘桓(yuán) 聒噪(guō) 味同嚼蜡(jiáo)

2. 请选出下列语句中加点成语使用不恰当的一项（ ）

- A. 他昂起头，郑重其事地对医生说“那把我的血抽一半给妹妹吧！”
B. 新茶配上清纯的山泉，果然相得益彰，不同凡响。
C. 这所谓的收藏家本不懂什么艺术，却偏要花大钱买艺术品，只不过是附庸风雅罢了。
D. 他只读了散文的一部分便说出了文章的主旨，这种断章取义的能力赢得了大家热烈的掌声。

3. 请选出下列句子没有语病的一项（ ）

- A. 九年级（16）班的语文成绩是全级最好的一个班级。
B. 随着平板电脑日渐普及，使得不少人的阅读习惯也发生了改变。
C. 深圳是中国改革开放建立的第一个经济特区，是中国改革开放的窗口。
D. 国家发改委副主任连维良介绍，由于今年春运开始时间较早，导致务工流和学生流相互叠加，客流将呈现“前紧后松”。

4. 请选出下列句子排序正确的一项（ ）

- ①“智能高铁”列车具备工作状态自感知、运行故障自诊断、导向安全自决策等功能。
②“智能高铁”是近两年来突然兴起的一个概念，是未来中国高铁发展的主要方向之一。
③同时将实现全面电子客票、全程畅通出行、智能引导等综合运输服务。
④最终实现我国高铁的智能化。
⑤按照铁路专家的解释，“智能高铁”是利用大数据、北斗定位、5G 通讯等先进技术，将一代信息技术与高铁技术集成融合。

A.②③④①⑤ B.②⑤①③④ C⑤①③②④ D.⑤③②①④

5. 请选出下列句子说法正确的一项（ ）

- A. “文字还没有创造出来，却先有了歌谣一类的东西。”这是选择复句。
B. 《战国策》是西汉刘向根据战国时期史料整理编辑的，共 33 篇，分国编次。
C. 闰土、孔乙己、鲁迅、契诃夫都是小说中虚构的人物。
D. 《红楼梦》是我国古代小说的巅峰之作，以贾宝玉、薛宝钗的爱情悲剧为线索，讲述了以贾家为代表的四大家族的兴衰史，反映了封建社会早期广阔的社会现实。

第二部分非选择题（6-22 题）

二、本大题共 1 小题，每空 1 分，共 10 分。

6. 请在下面横线上填上相应的句子。

- (1) 海日生残夜，_____。（王湾《次北固山下》）
(2) _____，波撼岳阳城（孟浩然《望洞庭湖赠张丞相》）
(3) 仍怜故乡水_____。（李白《渡荆门送别》）
(4) _____，柳暗花明又一村（陆游《游山西村》）
(5) _____，谁言天地宽。（夏完淳《别云间》）
(6) 了却君王天下事，_____。（辛弃疾《破阵子为陈甫赋壮词以寄之》）
(7) 浊酒一杯家万里，_____。（范仲淹《渔家傲·秋思》）
(8) _____，西北望，射天狼。（苏轼《江城子·密州出猎》）
(9) 岑参《白雪歌送武判官归京》中以花喻冬雪，用“忽如一夜春风来，_____”展现了边疆壮丽的雪景。
(10) “舍生取义”是无数仁人志士面对生死抉择时的坚定信念。文天祥在《过零丁洋》中写道：“人生自古谁无死，_____。”

三、本大题共三段阅读，共 33 分。

（一）阅读【甲】【乙】两则文言文，完成 7-9 题。（共 9 分）

【甲】宫中府中，俱为一体；陟罚臧否，不宜异同。若有作奸犯科及为忠善者，宜付有司论其刑赏，以昭陛下平明之理；不宜偏私，使内外异法也。

侍中、侍郎郭攸之、费祗、董允等，此皆良实，志虑忠纯，是以先帝简拔以遗陛下：愚以为宫中之事，事无大小，悉以咨之，然后施行，必能裨补阙漏，有所广益。

将军向宠，性行淑均，晓畅军事，试用于昔日，先帝称之曰“能”，是以众议举宠为督：愚以为营中之事，悉以咨之，必能使行阵和睦，优劣得所。

（节选自请诸葛亮《出师表》）

【乙】郗超与谢玄①不善。苻坚②将问晋鼎③，既已狼噬梁、岐④，又虎视淮阴⑤矣。于是朝议遣玄北讨，朝间颇有异同之论。唯超曰：“是必济事。吾昔尝与之共在桓宣武⑥府，见其使才皆尽，虽履屐之间⑦，亦得其任。以此推之，其必能立勋。”大功既举，人咸叹超之先觉，又重其不以爱憎匿善。

【注释】①郗(xī)超、谢玄：均为东晋大臣。 ②苻(fú)坚：十六国时前秦国主，在淝水之战中被东晋打败。③问晋鼎：图谋夺取晋朝天下。④梁、岐：地名。⑤淮阴：地名。⑥桓宣武：即桓温，东晋征西大将军。⑦履屐之间：距离很小，此处指小事

7. 解释加点字的意思。（2 分）

- (1) 宜付有司论其刑赏 (2) 性行淑均
(3) 郗超与谢玄不善 (4) 既已狼梁、岐

8. 翻译句子。（4 分）

- (1) 宫中府中，俱为一体，陟罚臧否，不宜异同。
(2) 吾昔尝与之共在桓宣武府。见其使才皆尽，虽履屐之间，亦得其任。

9.【甲】段中，诸葛亮认为，信任将军向宠，其结果将会是“_____”；【乙】段中，郗超认为，遣玄北讨，其结果将会是_____”（用原文语句回答）。由此可见，诸葛亮和郗超都是知人善任的人。“不以爱憎匿善”这句话还能体现郗超是一个_____的人。（3 分）

(二) 阅读《“诚”与“成”》，完成 10-13 各题。(11 分)

“诚”与“成”

肖凌之

①“诚”与“成”，两个我们常见的字，我们仔细想过他们的因果关系吗？

②“诚”，乃真实、真挚、真情、真意，是一种优良的态度、作风和品质；“成”，则是成绩、成果、成效、成就，是一种符合预期的结局、结果和状态。“诚”是“成”的必备和基础，“成”是“诚”的投入与结局。可以说，若要在某一方面有所成就，就需以真诚待之。

③孔子在多个场合提到“人无信不立”；《韩非子·说林上》讲到“巧诈不如拙诚，惟诚可得人心”；《礼记·中庸》谈到“诚者，天之道也；诚之者，人之道也”。这些古训告诉我们的道理是，“诚”既是人安身立命之本，也是人应秉承的行为操守，“诚”能助人走向“成”、接近“成”、实现“成”，人要有所“成”，就不能忽略“诚”的存在与作用。

④常人都有心想事成的美好愿望。但是，无“诚”则不“成”是铁的定律。在现实具体的求“成”实践中，总有人把“诚”束之高阁，要么投机取巧，要么瞒天过海，要么出尔反尔，要么掺杂使假……凡此种种，都是以“欺”和“诈”的手段盗取功名。这种“成”，是不踏实的“成”，以不“诚”而求“成”，其结果不是成事不足、败事有余，就是丢失信誉，断送根本。

⑤一个人拥有了“诚”，就有了待人处事的真，就能获得理解、信赖和尊重，得到配合、支持与帮助，得来成事的各种条件和基础。“诚”能帮愚者变聪、弱者变强。现实中，以“诚”为人做事，也可能有一时无“成”的现象。但是，有了“诚”的投入，人们的心灵便有了纯洁与高尚、坦然与无悔，也就收获了精神上的“成”。“诚”者终究能“成”，在具体的行业与领域，以“诚”待学而成学、以“诚”待艺而成艺、以“诚”待业而成业的事例举不胜举。“诚”不仅最能打动人心，而且永远是开启成功的“金钥匙”。

⑥人与人相处，无处、无时、无事不需“诚”。“成”，是每个奋发进取者的良好心愿，社会发展需要每个成员都有“成”。作为个人，要心想事成，就要先以“诚”的要求做人，做到不自欺、不欺人，真诚待人、真实操业。国家和社会不仅要旗帜鲜明地推崇“诚”、褒扬“诚”，而且要构筑好科学的诚信体系。

10. 本文中心论点的是什么？（2 分）

11. 请简要分析文章第 3 段的论证思路。（3 分）

12. 通读 4、5 段，作者主要运用了哪一种论证方法，有何作用？（3 分）

13. 文章第 5 段说“以‘诚’待学而成学”，你同意这点吗？请结合自己的为学经验，具体谈谈理由。（3 分）

(三) 阅读下面的选文，完成 14-18 题。(13 分)

别把我当陌生人

尉克冰

(1)“记住，路上，不要和陌生人说话!不要接受陌生人给你的一切食物和饮料!只要离开位子，回来时一定要把杯中剩下的水倒掉!”

(2)去年夏天，我坐火车去新疆开会。三千多公里的路途，没有同伴。出发前，家人这样反复叮嘱我。

(3)刚走进包厢时，我心里很忐忑，不知道这一路上要面对些什么人。一个男人进来了，身后有个四五岁的小姑娘，大概是他女儿。随后，一个十岁左右的小男孩蹦蹦跳跳地过来了，她妈妈紧跟在后面。整体环境不错，我精神放松了很多。

(4)晚上 10 点多，我锁好门，把手提包压在枕头下面，躺下。不知不觉，已到深夜。在似睡非睡中，我听到了扭动门锁的声音，接着，“哗啦”一声，门被打开了，我猛地打了个激灵，紧张不已。一个黑乎乎的脑袋探了进来，借着通道幽暗的灯光，我看到那是一个身材高大，样子凶悍的男人。此时，包厢里其他人还在熟睡，我吓得头皮发麻，浑身哆嗦。他打探一番后，挤进门来。我不知从哪里来了勇气，大喝一声：“干什么的?”

(5)“我，我上车呀。”那个男人被我的喊声吓了一跳，接着他把行李拖了进来。原来真是上车的。虚惊一场!

(6)早晨醒来，我赶紧摸了摸枕头下面，包在。随便吃了早点，又躺下看书。中间出去过几次，回来后，我都把杯中剩下的水倒掉。在这样的环境里，当心无大碍。

(7)包厢里，两个孩子在嬉闹，大人们都很安静。我拿出零食吃的时候，挺想给那两个孩子，可担心遭到拒绝，又忍住了。我想，上车前，他们的父母一定无数次告诫他们，不要接受陌生人的食物。

(8)“阿姨，你怎么躺了半天也不下来玩儿?”小姑娘仰着脸，忽闪着大眼睛对我说。

(9)我笑了笑，赶快从上铺下来，和孩子们玩了起来。“阿姨，吃荔枝吧!”小姑娘用她胖嘟嘟的小手递给我一颗饱满的荔枝。我愣了一下，连忙接过荔枝，轻轻地说了声谢谢……

(10)孩子给每个人都发了一颗荔枝，包厢里的每个人都伸手接着，小姑娘笑了起来，眼睛像弯弯的月亮湖。那颗荔枝，我一直攥在手里，舍不得吃。小小的荔枝，如同两个世界的缩影。成人的世界如荔枝皮，粉饰，坚硬，粗糙;孩子的世界如荔枝瓤，莹白，晶透，柔软。孩子的心，像一把钥匙，开启了那把坚实的锁，紧闭的门彼此敞开了。

(11)于是，在我们的包厢里，_____。我们的小包厢成了快乐的大家庭。美食共享，格外香甜。我把最好吃的都留给了小姑娘，还抱着她，给她讲故事，把她原来松散的头发编成漂亮的小辫，给她拍了很多照片。孩子对我也越来越依恋，一会儿看不见我，就到处找。或许是她离开妈妈太久，我是个母亲，我身上有妈妈的味道。那天夜里，她是在我怀里睡着的。

(12)第三日清晨，快到终点站了，可我的心里却平添了一丝怅惘。车停了，人们如潮水般从车身里漫出。我抱着小姑娘，她爸爸帮我提着大行李箱。孩子紧紧搂着我的脖子，趴在我肩上。就要和他们分别了。我依旧紧紧抱着孩子，我们脸贴脸。她父亲将她抱走那一刻，她哭着大声喊“阿姨”!我心里好难受，背过身去。

(13)手机响了，收到朋友发来的短信：“出门在外一定要小心，不要轻易和陌生人说话，不要接受陌生人给你的任何食物和饮品!”我笑了笑，走进人海中……

14. 请阅读选文，根据提示，将选文中表现“我”心情的词语填写在下面的空格上。(2 分)

刚进包厢时，忐忑→深夜包厢门被打开时，A→想给孩子零食时，B→快到终点站时，C→与小姑娘分手时，D。

15. 结合文意，解释第(11)段中加点词语的意思。(2 分)

或许是她离开妈妈太久，我是个母亲，我身上有妈妈的味道。

16. 请结合语境，从修辞运用的角度，对选文第(10)段画线句进行赏析。(3 分)

成人的世界如荔枝皮，粉饰，坚硬，粗糙;孩子的世界如荔枝瓤，莹白，晶透，柔软。

17. 请说说本文开头段和结尾段在内容和结构上的作用。(3 分)

18. 请发挥想象，在第(11)段横线处补一段话，将包厢里大人小孩活动的场面生动地描写出来。(50 字左右)(3 分)

四、名著阅读，本大题共 2 小题，共 4 分。

周学道坐在堂上，见那些童生纷纷进来，也有小的，也有老的，仪表端正的，獐头鼠目的，衣冠楚楚的，褴褛破烂的。最后点进一个童生来，面黄肌瘦，花白胡须，头上戴一顶破毡帽。广东虽是气候温暖，这时已是十二月上旬；那童生还穿着麻布直裰，冻得乞乞缩缩，接了卷子，下去归号。周学道看在眼里，封门进去。出来放头牌的时节，坐在上面，只见那穿麻布的童生上来交卷，那衣服因是朽烂了，在号里又扯破了几块。周学道看看自己身上，绯袍金带，何等辉煌？因翻一翻点名册，问那童生道：“你就是范进？”范进跪下道：“童生就是。”

19. 上面选段出自作品《_____》它的作者是_____。(2 分)

20. 在周进眼里范进是怎样一副形象？主考周学道对范进关照出于一种什么心态？(2 分)

五、作文。共 43 分。（内容 40 分，书写 3 分）

21、任选一题

1、 多一点兴趣，让我们的生活更加丰富；多一点欣赏，让我们的世界更加精彩；多一点执着，让我们的步伐更加坚定；多一点担当，让我们的脊梁更加挺拔……

请将下面的题目补充完整，写一篇文章。

题目：多一点_____

2、“积攒”在字典中,被解释为“一点一点地聚集”，这是一个美妙的词，因为生命本身就是一个随着时间的流动慢慢积攒的过程。你读过的书、写过的文章、看过的风景、付出过的努力、得到的鼓励、获得的经验……点点积攒起来，才有了现在与众不同的你！

请以“积攒”为题写一篇文章。

要求：①内容具体，有真情实感；②除诗歌外，文体不限；③600 字以上。④文中不能出现考生的姓名和所在学校名称。⑤书写要求工整、美观。⑤ ⑥不得抄袭。