**2020年贵州黔西南、黔南中考复习化学**升学模拟检测试卷(一)

(满分：60分　时间：50分钟)

可能用到的相对原子质量：H－1　　C－12　　O－16　　Na－23　S－32　　Cl－35.5

一、单项选择题(本题6小题，每题2分，共12分)

1．诗词是中华民族灿烂文化的瑰宝。下列古诗中不涉及化学变化的是(　B　)

A．爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏 B．忽如一夜春风来，千树万树梨花开

C．落红不是无情物，化作春泥更护花 D．千锤万凿出深山，烈火焚烧若等闲

2．下列图示实验操作，正确的是(　A　)

C:\Users\Administrator\Desktop\新建文件夹\黔东南中考导学（黔西南、黔南）化学·课件\2 备课资源\QM537.eps,A.检查气密性) C:\Users\Administrator\Desktop\新建文件夹\黔东南中考导学（黔西南、黔南）化学·课件\2 备课资源\QM538.eps,B.检验O2是否集满)

C:\Users\Administrator\Desktop\新建文件夹\黔东南中考导学（黔西南、黔南）化学·课件\2 备课资源\QM539.eps,C.收集H2) C:\Users\Administrator\Desktop\新建文件夹\黔东南中考导学（黔西南、黔南）化学·课件\2 备课资源\QM540.eps,D.稀释浓H2SO4)

3．异烟肼(化学式：C6H7N3O；相对分子质量：137)是治疗肺结核药物的有效成分。下列说法正确的是(　B　)

A．异烟肼属于氧化物

B．异烟肼分子中 H、O 原子个数比为 7∶1

C．异烟肼中 C、H 两种元素的质量比为 36∶7

D．异烟肼中 N 元素质量分数的计算式为×100%

4．某反应的微观示意图如图所示，下列说法错误的是(　C　)

C:\Users\Administrator\Desktop\新建文件夹\黔东南中考导学（黔西南、黔南）化学·课件\2 备课资源\QM541.eps

A．反应中甲、乙的分子个数之比为1∶2

B．反应前后分子数目不变

C．反应后丙、丁的分子个数之比为1∶1

D．反应前后原子数目不变

5．推理是常用的学习方法。下列推理正确的是(　B　)

A．红磷和木炭都可以在空气中燃烧，所以也可用木炭代替红磷测定空气中O2的含量

B．由一种元素组成的纯净物一定是单质，所以单质一定只含有一种元素

C．中和反应生成盐和水，所以有盐和水生成的反应一定是中和反应

D．化学反应通常伴有能量的变化，所以人类利用的能量都是由化学反应提供的

6．某化学兴趣小组对A、B、C、D四种未知溶液的成分进行了检验，检验结果见下表。其中检验结果不正确的是(　D　)

|  |  |
| --- | --- |
| 组别 | 溶液中检验出的离子 |
| A | K＋、Na＋、OH—、SO |
| B | Ba2＋、Na＋、Cl—、OH— |
| C | Cu2＋、Mg2＋、NO、Cl— |
| D | H＋、NH、CO、SO |

二、填空题(本题5小题，每空1分，共24分)

7．(5分)用化学用语填空：

(1)两个氧原子\_\_2O\_\_。　　　(2)溴化钠\_\_NaBr\_\_。

(3)4个铵根离子\_\_4NH\_\_。 (4)最简单的有机物\_\_CH4\_\_。

(5)标出氢氧化铁中铁元素的化合价\_\_\_\_(OH)3\_\_。

8．(6分)化学就在我们身边，生活中蕴藏着丰富的化学知识。

(1)端午节吃粽子是咸宁的传统民俗，制作原料主要有糯米、瘦肉、食盐等，其中富含蛋白质的是\_\_瘦肉\_\_。

(2)缺\_\_维生素A\_\_易导致夜盲症。

(3)喝了汽水以后，常常会打嗝，这是因为\_\_温度升高，气体压强减小\_\_。

(4)房屋装修后，可在室内放一些活性炭来吸收装修材料释放出的有毒气体，这是利用了活性炭的\_\_吸附\_\_性。

(5)农业上选种需配制一定溶质质量分数的氯化钠溶液，在其他操作无错误的前提下，用量筒取水时俯视读数，则配制的溶液中溶质质量分数会\_\_偏大\_\_(选填“偏大”“偏小”或“不变”)。

(6)氢化镁(MgH2)是一种相对廉价的储氢材料。当它与水混合时放出氢气，同时生成一种碱，该反应的化学方程式是\_\_MgH2＋2H2O===Mg(OH)2＋2H2↑\_\_。

9．(4分)某同学为了探究相关金属的化学性质，做了下列实验：

C:\Users\Administrator\Desktop\新建文件夹\黔东南中考导学（黔西南、黔南）化学·课件\2 备课资源\QM542.eps

(1)A试管中实验现象是\_\_锌片表面产生红色物质，溶液由蓝色逐渐变为无色\_\_，反应的化学方程式为\_\_Zn＋Cu(NO3)2===Zn(NO3)2＋Cu\_\_。

(2)只通过A和B实验尚不能证明铜、银两种金属的活动性强弱，需补充一个实验来证明，补充实验所用试剂合理的是\_\_B\_\_。

A．Cu、Ag、稀盐酸 B．Cu、AgNO3溶液

(3)实验C中物质充分反应后，某同学对试管中固体的成分提出以下四种猜想：

A．Zn、Cu、Ag B．Zn、Cu

C．Cu、Ag D．Ag

这四种猜想中明显不合理的是\_\_B\_\_(填编号)。

10．(5分)A、B、C三种固体物质的溶解度曲线如图所示。回答下列问题：

C:\Users\Administrator\Desktop\新建文件夹\黔东南中考导学（黔西南、黔南）化学·课件\2 备课资源\QM543.EPS

(1)*t*1 ℃时，A、B、C三种物质中溶解度最大的是\_\_B\_\_。

(2)*t*1 ℃时，在盛有100 g水的烧杯中，加入50 g B物质，充分溶解后，得到溶液的质量为\_\_140\_\_g。

(3)*t*1 ℃时，C的饱和溶液的溶质质量分数为\_\_20%\_\_。

(4)将*t*1 ℃的A、B、C三种饱和溶液分别升温至*t*2 ℃，所得溶液中溶质质量分数由大到小的顺序是\_\_B＞A＞C\_\_。

(5)若要从溶液中提取B物质，最好采用的方法是\_\_蒸发结晶\_\_。

11．(4分)已知A－I是初中化学常见的物质，B与人体血红蛋白结合会引起煤气中毒，C是赤铁矿的主要成分，H是胃酸的主要成分，它们之间的关系如图所示。(图中“→”表示物质间转化关系，“—”两端物质间能相互反应。)请回答下列问题：

C:\Users\Administrator\Desktop\新建文件夹\黔东南中考导学（黔西南、黔南）化学·课件\2 备课资源\QM544.EPS

(1)写出I的化学式\_\_CuCl2\_\_。

(2)判断⑤的反应类型\_\_置换反应\_\_。

(3)G的饱和溶液pH\_\_C\_\_。

A．小于7

B．等于7

C．大于7

D．无法判断

(4)写出C与H反应的化学方程式\_\_Fe2O3＋6HCl===2FeCl3＋3H2O\_\_。

三、实验与探究(本题共2小题，每空1分，共16分)

12．(8分)根据下列装置图，回答问题：

C:\Users\Administrator\Desktop\新建文件夹\黔东南中考导学（黔西南、黔南）化学·课件\2 备课资源\QM545.eps　　C:\Users\Administrator\Desktop\新建文件夹\黔东南中考导学（黔西南、黔南）化学·课件\2 备课资源\QM546.eps

(1)用高锰酸钾制取氧气，选用的发生装置是\_\_A\_\_(填序号)，为防止高锰酸钾粉末进入导管，该装置需做一点改进的是\_\_在试管口塞一团棉花\_\_，若用D装置收集氧气，当观察到\_\_气泡连续均匀冒出\_\_时，便可开始收集。

(2)

C:\Users\Administrator\Desktop\新建文件夹\黔东南中考导学（黔西南、黔南）化学·课件\2 备课资源\QM547.EPS

实验室制取二氧化碳应选用的一组装置是\_\_BC\_\_(填序号)，反应的化学方程式是\_\_CaCO3＋2HCl===CaCl2＋CO2↑＋H2O\_\_。图G是某同学利用报废试管设计的制二氧化碳的发生装置，该设计除了废物利用的优点外，请另写一个优点：\_\_节约药品(或可随时控制反应发生或停止)\_\_。

(3)用收集的氧气完成图E铁丝燃烧的实验，集气瓶中预先放少量水的原因是\_\_防止集气瓶炸裂(或防止熔化物溅落炸裂瓶底)\_\_；如图F向装满CO2 的软塑料瓶注入约1/3体积的水，立即旋紧瓶盖，振荡，观察到的现象是\_\_软塑料瓶变瘪\_\_ 。

13．(8分)小豆所在的化学兴趣小组同学，在学习燃料的合理利用与开发后，对天然气的主要成分甲烷，燃烧后的气体产物是什么产生了兴趣，他们在老师的指导下进行探究，请你参与探究并回答下列问题。

【提出问题】甲烷燃烧后生成哪些气体物质？

【查阅资料】①含碳元素的物质完全燃烧生成CO2，不完全燃烧生成CO；

②白色无水硫酸铜粉末遇水变蓝色。

【猜想假设】猜想一：\_\_CO2、H2O\_\_；猜想二：CO、H2O；猜想三：CO2、CO、H2O

【实验设计】将甲烷在一定量纯净氧气中燃烧的产物依次通过A～E装置(部分夹持、固定装置省略)进行实验：

C:\Users\Administrator\Desktop\新建文件夹\黔东南中考导学（黔西南、黔南）化学·课件\2 备课资源\QM548.eps

观察到的实验现象如下：

(1)A中白色粉末变为蓝色；

(2)B、E中澄清石灰水变浑浊；

(3)D中红色粉末变成\_\_黑\_\_色。

【实验结论】根据以上实验现象可推断出猜想\_\_三\_\_成立。装置D中反应的化学方程式为\_\_Fe2O3＋3CO2Fe＋3CO2\_\_。

【反思交流】

(1)装置B的作用是\_\_鉴别是否有CO2生成\_\_；装置C的作用是\_\_充分吸收CO2\_\_。

(2)实验过程中用纯净的氧气而不用空气的原因是：空气中含有\_\_CO2\_\_影响实验结果。

【拓展延伸】

日常生活中使用含碳燃料时，请你说出一条防止一氧化碳中毒的方法：\_\_提供充足的空气(氧气)\_\_。

四、计算题(8分)

14．某纯碱样品中含有少量氯化钠杂质。称取该样品22.8 g，加入到盛有一定质量稀盐酸的烧杯中，碳酸钠与稀盐酸恰好完全反应，气体完全逸出，得到不饱和NaCl溶液。反应过程中测得烧杯内混合物的质量(*m*)与反应时间(*t*)关系如图所示。试回答：

C:\Users\Administrator\Desktop\新建文件夹\黔东南中考导学（黔西南、黔南）化学·课件\2 备课资源\QM549.EPS

(1)生成CO2的质量\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)22.8 g样品中氯化钠的质量为\_\_\_\_\_\_\_\_。

(3)计算所得溶液中溶质的质量分数。(写岀解题过程，计算结果精确到0.1%)

答案：(1)8.8 g　(2)1.6 g　(3)14.7%