**2019—2020学年度第一学期第一次阶段测试**

**初二语文试题**

**（试学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！卷分值：150分，考试时间：100分钟）**

**第一部分（38分）**

**一、基础积累与运用。(38分)**

**1.根据拼音写汉字或根据汉字写拼音(4分)**

**脑畔（ ） 戛（ ）然而止 怅wǎng( ) xié( )手前进**

**2.依次入下列线处的词语，最恰当的一项是（ ）(3分)**

**（1）在当下的中国，“绿水青山就是金山银山”这句话已经 。[来源:Z\*xx\*k.Com]**

**(2)也只有黄土高原，才能承受如此 的搏击!**

**(3)北雁南飞，活跃在田间草际的昆虫也都 。**

**(4)在人生道路上， 敢于突破、奋勇前行， 能收获不一样的风景。**

**A.家喻户晓 惊心动魄 销声匿迹 只要┄就┄**

**B.妇孺皆知 惊天动地 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！销声匿迹 只有┄就┄**

**C.家喻户晓 撼天动地 无影无踪 不仅┄而且┄**

**D.举世闻名 惊心动魄 石沉大海 虽然┄但是┄**

**3.下列句子中没有语病的一项是( ) (3分)**

**A.在“一带一路”的推进过程中，中国将同哈萨克斯坦一道圆梦、筑梦、追梦。**

**B.通过哈桑的誓言“为你，干千千万万遍”，使我懂得了朋友间友谊的珍贵**

**C.航天员举着国旗，通过摄像头送出了节日的问候。**

**D.共享单车具有快捷、方便、灵活，已成为广大市民出行的重要交通工具之**

**4.下列句子没有使用修辞手法的一项是( ) (3分)**

**A.头顶着蓝天大明镜，延安城照在我心中。**

**B.像一条大白鱼在浪花里窜。**

**C.气蒸云梦泽，波撼岳阳城**

**D.再过两个月，燕子翩然归来。不久，布谷鸟也来了。**

**5.下列句子组成语段顺序排列正确的一项是( ) (3分)**

**①一部好小说或是一部好戏剧都要当作一首诗看。**

**②一个人不喜欢诗，何以文学趣味就低下呢?因为一切纯文学都要有诗的特质。**

**③不爱好诗而爱好小说、戏剧的人们大半在小说和喜剧中只能见到最粗浅的一部分，就是故事。**

**④所以他们看小说和戏剧，不问它们的艺术技巧，只求它们里面有有趣的故事。**

**⑤如果对于诗没有兴趣，对于小说、戏剧、散文等等的佳妙处，也终不免有些隔膜。**

**⑥诗比别类文学较严谨，较纯粹，较精致**

**学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！A.⑥①②⑤④③ B.②①⑥⑤③④ C.⑥②⑤①③④ D.②⑥①⑤④③**

**6.古诗默写（10分）**

**①.气蒸云梦泽， 。（孟浩然《望洞庭湖赠张丞相》）**

**②. ，天涯若比邻。（王勃《送杜少府之任蜀州》）**

**③.青青子衿， 。（《诗经·郑风·子衿》）**

**④. ，胡为乎中露？（《诗经·邶风·式微》）**

**⑤.是故学然后知不足， 。（《礼记·虽有嘉肴》）**

**⑥.溯洄从之，道阻且右。溯游从之， 。（《诗经·秦风·蒹葭》）[来源:学§科§网][来源:学科网ZXXK]**

**⑦. ， 。窈窕淑女，钟鼓乐之。（《诗经·周南·关雎》）**

**⑧.《蒹葭》中用萧瑟冷落的秋景起兴，渲染凄清气氛，烘托惆怅心情的诗句是 ， 。**

**7.综合性学习(12分)**

**地球是我们的家园，我们作为地球的主人，就应该好好保护地球。为了倡导节约能源，让我们的家园变得更绿色，更环保，校学生会将举行“低碳生活从我做起”的主题活动。**

**材料一：温室气体让地球“发烧”。随着工业化进程的深入，温室气体，主要是二氧化碳的大量排出，导致全球气温升高、气候发生变化。全球变暖使得南极冰川开始融化，进而导致海平面升高。本世纪末海平面可能升高1.9米，远远超出此前的预期。地球“发烧”也给人类的健康造成了巨大的危害。水温升高导致蓝藻迅猛繁衍，从供水体系到天然湖泊都会受到污染，从而引发人体消化系统、神经系统和皮肤的疾病。低碳生活，已成为人类急需建立的生活方式。**

**材料二：低碳指较低或更低的温室气体(二氧化碳为主)排放。“低碳生活”已成为越来越多的人的共识。它的倡导，反映了人类因气候变化而对未来的担忧。全球变暖等气候问题致使人类不得不考量目前的生产和生活方式，优化和约束某些生产和消费行为，从而实现减少碳排放量的目标。“低碳生活”的提出，不仅告诉人们可以为减碳做些什么，还告诉人们可以怎么做。**

**材料三：中国环境科学学会秘书长任官平说：“节能就是最大的减碳。”**

**请根据上面的材料，完成“低碳生活”的相关问题。**

**（1）什么是低碳生活？(4分)**

**（2）为本次活动拟一条宣传标语。(4分)**

**学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！**

**（3）作为班长，你向同学们提出哪些建议，以实现“低碳生活”？(4分)**

**第二部分（52分）**

**二、古文阅读(15分)**

**【甲】 北冥有鱼, 其名为鲲。 鲲之大, 不知其几千里也。 化而为鸟, 其名为鹏。 鹏之背, 不知其几千里也学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！, 怒而飞, 其翼若垂天之云。 是鸟也, 海运则将徙于南冥。 南冥者, 天池也。 《齐谐》者,志怪者也。 《谐》之言曰:“鹏之徙于南冥也,水击三千里,抟扶摇而上者九万 里,去以六月息者也。 ”野马也,尘埃也,生物之以息相吹也。天之苍苍,其正色邪?其远 而无所至极邪?其视下也,亦若是则已矣。**

**【乙】 穷发之北, 有冥海者, 天池也。 有鱼焉, 其广数千里, 未有知其修者, 其名为鲲。 有鸟焉, 其名为鹏, 背若泰山, 翼若垂天之云, 抟扶摇羊角而上者九万里, 绝云气, 负青天, 然后图南,且适南冥也。斥鴳笑之曰:“彼且奚适也?我腾跃而上,不过数仞而下,翱翔蓬蒿之间,此亦飞之至也。而彼且奚适也?”此小大之辩也。**

**8.下列划线字的意思相同的一组是( ) (3分)**

**A.天之苍苍,其正色邪 父利其然也**

**B.怒而飞 自钱孔入,而钱不湿**

**C.生物之以息相吹也 能以径寸之木**

**D.彼且奚适也 且父未尝语我也**

**9.解释下列划线的词。 (4分)**

**①怒而飞\_\_\_\_\_\_\_\_\_学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ②去以六月息者也\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**③志怪者也\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ④此亦飞之至也\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10.把下列句子翻译成现代汉语(4分)**

**⑴野马也,尘埃也,生物之以息相吹也。**

**⑵此小大之辩也。**

**11.结合文段简要分析鹏和斥鴳的形象。(4分)**

**学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！**

**三、现代文阅读(37分)**

**(一) 阅读《少年书架》，回答问题(20分)**

**少年书架**

**①喜欢书，像喜欢一件宝物。小时每每发了新书，都要找来旧报纸，包了书皮，工工整整写上：语文，数学……然后是班级姓名。手里托着书，美滋滋看着，心里有份庄重。有种没来由的稳妥。**

**②学期末，新书变旧书，一如既往的整齐，只是有了岁月的痕迹，泛着淡淡的黄。细心收起来，放到纸箱里，来年春天，再搬出来晒太阳。**

**③偶然去老师家，一进门就呆住了：老师客厅的一面墙，宽宽大大一面架子，大大小小的书，一本本直立着，是一队队意气风发的少年，春意荡漾啊！罗列其中的，还有照片，石膏雕像，或者一盆小小的文竹……我真是看呆了，书，可以这样放，多好！**

**④那是王老师用木板和木条，自己钉在墙上的，美其名曰：书架。我用手抚摸着那粗糙的木条、木板，还有书，像是就别的朋友，细腻，温暖。**

**⑤我迷恋上老师书架的样子了，在书桌前，把书一本本立起来。左右用厚厚的字典做靠背，俨然一个小书架了。这小小发明，竟然让我激动了许久。**

**⑥放学回家，喜笑颜开地告诉爸妈，我有书架了！爸妈一愣，哪里的？**

**⑦待我把在老师家里的所见，以及自己在书桌上摆放的事告诉他们的时候，妈妈嘴角漾起一份笑意，眼里还有一抹难以名状的光泽。**

**⑧那是，家里的条件不好，能上学读书，已经是很幸福的事情了，哪里还敢奢望买上一件这样“无用”的家伙呢？当然，我也会悄悄想：什么时候，我也会真的拥有一个那样的小小书架？**

**⑨那是一个秋日，天，蓝蓝的，几片厚厚的白云，暖暖地轻轻的飘着。爸爸下班回家，推着自行车进了院子，连学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！声道：够了，够了！**

**⑩什么够了？我和妈妈惊奇地从屋子里跑出来。看，这些木头足够做一个小书架了。爸爸兴奋着。我看那些木条、木板，在爸爸的自行车后架上安静地等待着。小心脏一下子活跃起来，不知所措了，我仿佛看见了，看见了那个美丽的家伙款款而来……**

**⑪爸爸利用下班的时间，去包装厂，在丢弃的废料中，千挑万拣，捡来这能用的木料。**

**⑫歇班两天的爸爸，用砂纸，一点点地打磨着那些木头，准备好锤头、钢锯、各种钉子、油漆……放了学的我，迫不及待地往家里跑，蹲在一边，看着爸爸在木屑中忙乎。**

**⑬天，静静的；阳光，亮亮的。院子里似乎有了道道金光。两天的时间，掰着手指过。**

**⑭小小的书架成了！**

**⑮爸爸问我，喜欢什么颜色。我想啊，想，就调成黄色吧。爸爸涂漆，一遍又一遍，慢慢地，小小书架成了土黄色，是秋天叶子成熟的颜色。**

**⑯风来，漆干。抱起书架，放到桌子的一角，把书一本本放进去。那欢喜，宛如莲花的一瓣，在心里，一点点绽开。放满书的架子，是一株亭亭玉立的稻子，安静、学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！饱满。见到它，如见到久违的老友。**

**⑰日子深一脚浅一脚地过，它在身边，不离不弃，不恼不怒。经历各种漂泊，它伴着我，慢慢换了容颜。**

**⑱家里也已拥有大大的书架，开阔大气。而它早已泛起了油渍的光，笨拙而苍老。即便如此，它亦端端正正地立在我的桌前，是我的长者，沉默不语，凝视着我，撑起我的腰身。**

**⑲如果有一天，要我选择少年重来，陪伴我的，依然是少年书架。**

**（选自《做人与处世》，有改动）**

**12.本文以 为线索。(2分)**

**13.本文写了四件事，请根据内容概括填空。(2分)[来源:Zxxk.Com]**

**（ ）→“我”用字典做了一个“小书架”→（ ）→书架伴“我”成长**

**14.第⑦段划线句中“难以名状的光泽”折射了妈妈怎样的心理？(4分)**

**15.第⑨段中划横线的句子属于什么描写？有什么作用？(4分)**

**学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！**

**16.批注，是学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！一种很好的读书方法。请参照示例，自选角度对文中第⑧段划线句做两条批注。(4分)**

**示例：那欢喜如莲花的一般瓣，在心里，一点点绽开。**

**批注一：以莲花的绽开来比喻我的欢喜，形象具体地再现了我放书时的心情。[来源:学科网]**

**批注二：一点点绽开与前文一本本放相照应，展现了我的心情越来越愉悦的过程。**

**语句：我仿佛看见了，看见了那个美丽的家伙款款而来……**

**批注一：**

**批注二：**

**17.少年书架陪伴我成长，陪伴你成长的物品是什么，他如何陪伴你成长？请具体谈一谈。(4分)**

**(二) 阅读《防病毒口罩不能循环使用》，回答问题(17分)**

**防病毒口罩不能循环使用**

**胡定坤**

**随着疫情持续发展，市场上N95（KN95）、医用外科等防病毒口罩依旧紧俏，不少家庭中的口罩库存即将见底。于是，网络上开始流传一些重复利用的“妙方”。但是贴着“一次性”标签的防病毒口罩真的能够走上“无限循环”之路吗？**

**根据《新型冠状病毒感染的肺炎诊疗方案（试行第四版）》，“56℃30分钟”可有效灭活病毒，是否可通过“清蒸、水煮”的方式实现口罩再利用呢？**

**不能。无论是N95还是医用外科口罩，它们实现“防病毒”的手段都是依靠“过滤层”吸附、阻隔病毒等微颗粒（气溶胶），而过滤层主要由聚丙烯熔喷超细纤维构成。**

**根据设计要求，口罩要在实现较好阻隔效果的同时保证令人舒适的通气性，其对医用口罩的吸气阻力一般不能超过343.2帕斯卡（Pa），日常防护型口罩吸气阻力小于135帕斯卡（Pa）。**

**因此，口罩过滤材料往往要经过“驻极处理”，使其携带微量的电荷，从而在比较蓬松的情况下仍能有效吸附空气中的各种微粒。**

**毫无疑问，无论是“清蒸”还是“水煮”，水的进入会使过滤层中的电荷迅速消失，导致过滤效果大幅下降。同时，聚丙烯熔喷材料纤维非常细，要比头发丝细十几倍，平均只有两个微米左右，不耐高温，温度大于80℃时就会收缩变形，导致结构破坏，防护效果降低。**

**根据《新型冠状病毒感染的肺炎诊疗方案（试行第四版）》，75%的乙醇能有效灭活病毒，能否将用过的口罩喷上酒精消毒，再晾干重复使用呢？**

**不能。一方面，医用外科口罩和医用N95口罩外表面都经过“拒水处理”，酒精、水、血液、唾液等都很难渗入，目的是加强对医生的保护，防止在与患者接触中出现液体喷射造成交叉感染。**

**因此，表面涂抹、喷上酒精很难起到对医用口罩内部的消毒作用。另一方面，酒精也会破坏口罩外层防水结构，原因是酒精的表面张力和水有很大不同，用酒精处理过的口罩材料对水（血液、唾液）的吸收会增强，这会加速口罩过滤层失效。**

**根据《新型冠状病毒感染的肺炎诊疗方案（试行第四版）》，病毒对紫外线敏感，是否可以使用紫外灯、紫外消毒柜等对口罩消毒，实现再利用呢？**

**不能。聚丙烯熔喷材料是一种热塑性高分子材料，耐老化性差对紫外线非常敏感。接受紫外线照射后，结构会发生破坏即氧化降解，使过滤性能大幅下降。**

**课题组曾经做过实验，如果对N95级别的口罩进行水蒸、水洗、紫外灯消毒，它的过滤效率将由95%快速降低到60%以下，和普通的纱布口罩、棉布口罩差不多。**

**那么究竟有没有方法实现口罩的消毒再利用呢？**

**对普通人来说，没有。口罩生产过程中采取的消毒方式是环氧乙烷气体消毒，普通家庭无法实现。况且口罩在使用过程中不断吸收人体呼出的水蒸气，逐渐造成过滤层的电荷流失、吸附能力下降，即使进行消毒、晾干也无法恢复，再使用起不到很好的防护效果。在当前的疫情条件下，不应提倡对一次性防病毒口罩的消毒再利用。**

**虽然医用外科口罩和医用N95口罩都是“一次性”的，但从设计者的角度看，除非是去医院、大型超市或接触疑似病人等高危场所，普通人并不需要用一次防护口罩就扔掉，完全可以使用两三次，从而减少口罩资源的消耗。**

**（选自《科技日报》2020年02月03日，有删改）**

**18.网络流行关于防病毒口罩可以循环使用的哪些说法？请简要概括。(3分)**

**19.本文的说明顺序是什么？请结合文章内容作简要概括。(4分)**

**20.文章画线句使用了哪些说明方法？有何作用？(3分)**

**21.文章最后一段加点的句子能否去掉？为什么？(3分)**

**22.“口罩过滤材料往往要经过‘驻极处理’”，请结合文章内容和链接材料，简要概括防病毒口罩“防病毒”的特点。(4分)**

**【链接材料】正常的口罩有三层结构，最内的一层通常是我们看到白色的，它紧贴我们的鼻子和嘴巴，是柔软的一层结构，可以吸水，所以戴了口罩以后时间长了会看到它是潮湿的。最外面的一层往往是有颜色的，一般是浅蓝色的，是防水的，就像雨衣一样，所以对于一些喷射的飞沫，或者液体它可以有物理的阻挡作用。而中间的一层是滤网，是口罩的核心部分，根据它的孔径大小不同，就定义为不同的型号，比如说，N95口罩，它能过滤掉95%以上的直径在0.3微米以上的小的颗粒物质，包括病毒和细菌。**

**四、写作(60分)**

**23.作文题目： 伴我行**

**要求：①先在横线上填写合适的内容，把题目补充完整，然后作文。**

**②除诗歌外文体不限，不少于600字。**

**③文中不得出现真实的人名、校名、地学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！名。**

**答 案**

1.pàn jiá 惘 携 2.A 3.C 4.D 5.D 6.略

7.（1）**“低碳生活”指以节能的方式，以较低或更低的温室气体（二氧化碳为主）排放实现减少碳排放量的目标的生活方式。**

（2）**示例：①低碳生活，从我做起。②低碳，让我们的生活更美好。③温室效应我不要，低碳生活我拥抱。**

（3）使用传统的发条闹钟，取代电子闹钟；一旦不用电灯、空调，就随手关掉；选择晾晒衣物，避免使用滚筒式干洗机等。

8.C

9.(1)鼓起翅膀 (2)气息，这里指风 (3)记载 (4)极点

10.(1)略 (2)这就是小和大的分别。

11. (1)大鹏硕大无比，“鹏之背，不知其几干里也”“其翼若垂天之云” “水击三千里，抟扶摇而上者九万里”;有崇高理想，追求高远，。

(2) 斥鴳理想境界较低，它们认为“腾跃而上，不过数仞而下，翱翔蓬蒿之间”就是飞翔，不必像大鹏一样飞到九万里高空再飞翔，所以它们目光短浅。

12.本文以“书架”为线索。

13.到老师家看到宽大的书架；父亲为我制作书架。

14.对妈妈的神态描写来表现妈妈因我对书的喜爱感到自豪，又为无法满足我的小小心愿而内疚。

15.环境描写。（1）交代故事发生的时间（2）渲染愉快的气氛（3）预示下文将有令人高兴的事情发生。

16.①将书架拟人化，写它“款款而来”，形象生动地表现出我盼望得到书架的心情迫切。

②这句话是由父亲搬回来的木料产生的联想，虚实相生，形象地表现了我对书架的渴求。

17.示例：我成长的过程中，始终陪伴着我的是桌上的那学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！盏小台灯，它是上小学时，外婆送给我的生日礼物，外婆说：“我不能天天陪着你，就让这台灯伴着你读书，就好像外婆看着你读书一样．”现在我上初二了，后年上高中学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！我还要将这个小台灯带到学校，记住外婆的叮咛，好好学习。

18. ①“清蒸、水煮”的方式实现重复利用。

②将用过的口罩喷上酒精消毒，再晾干重复使用。

③使用紫外灯、紫外消毒柜等对口罩消毒，实现再利用。

19. 逻辑顺序。本文首先提出说明内容，防病毒口罩不能循环使用。接着通过消灭病毒原理及口罩本身结构，进一步说明口罩不能循环使用的原因。最后，说明一次性口罩是无法消毒后使用的，提倡除了在高危场所的使用外，普通人可以对一次性口罩使用两三次，从而减少口罩资源的消耗。

20. 列数字、作比较。准确说明了医用口罩保证令人舒适的通气性的特点。

21. 不能去掉。加点的句子表示排除一些特殊情况，在普通家庭使用口罩的时候不需要用一次就丢，去掉的话意思过于绝对不够全面，与原文意思不符，无法体现说明文语言的准确性。

22. 防病毒口罩实现“防病毒”的手段都是依靠“过滤层”吸附、阻隔病毒等微颗粒（气溶胶）实现的。

23.作文（略）