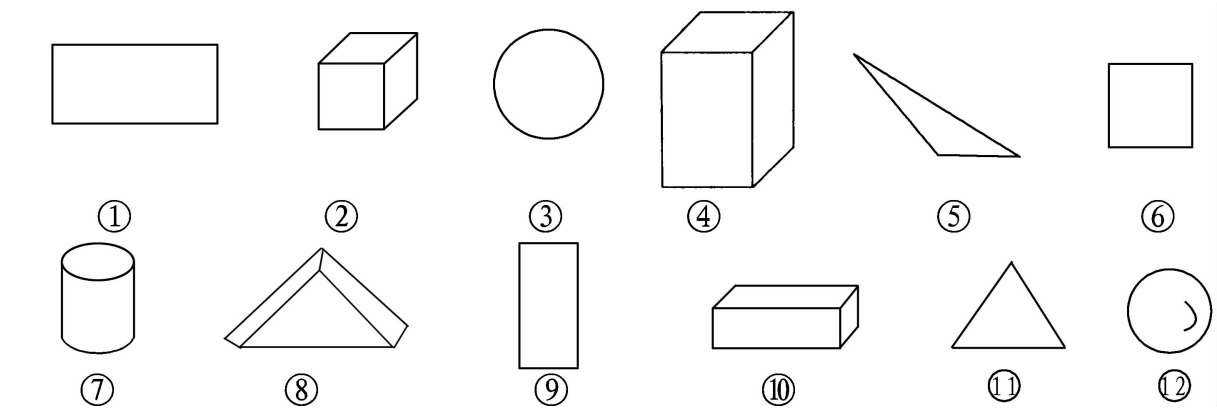


第二单元达标测试卷

测试内容：满分（100+10）分，考试时间60分钟。

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	附加题	总分
得分											

bǎ xiāng yìng tú xíng de xù hào tián zài kuò hào lǐ
一、把相应图形的序号填在括号里。（8分）



- ()是正方形；
- ()是正方形；
- ()是长方形；
- ()是长方形；
- ()是三角形；
- ()是球；
- ()是圆；
- ()是圆柱体。

【考点提示】

本题考查辨别图形的能力

【解题思路】

按题中的要求,从第一个图形开始依次来看,属于什么图形,就把它的序号写在那个图形的前面的括号里,写一个划去一个。

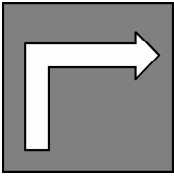
(例如:第一个图形是长方形,就把长方形上面的序号 1 写在长方形前面的括号里,然后把第一个图形划去,第二个图形是正方体,就把正方体上面的序号 2 写在正方体前面的括号里,然后把第二个图形划去。

答案详见本卷第 73 页

zhè xiē jiāo tōng biāo zhì de biǎo miàn shì shén me xíng zhuàng de tián yì tián
二、这些交通标志的表面是什么形状的?填一填。(8分)



()



()



()



()

【考点提示】

本题考查辨别图形的能力

【解题思路】

因为三角形的三条边相等,所以图 1 是三角形。

因为正方形的四条边相等,所以图 2 是正方形。

因为圆的直径相等,所以图 3 是圆形。

因为长方形的两条对边相等,所以图 4 是长方形。

答案详见本卷第 73 页

pàn duàn duì de huà cuò de huà
三、判断。(对的画“√”,错的画“×”)(8分)

- 1. 篮球是圆形的。()
- 2. 数学书的封面是长方形的。()
- 3. 红领巾是三角形的。()
- 4. 用同样长的小棒摆出一个长方形,最少需要 4 根小棒。()

【考点提示】

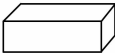
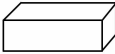
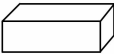
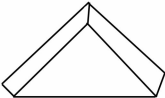
本题考查思维能力

【解题思路】

- 1、生活中我们打的篮球是圆的，所以第 1 题打对号。
- 2、通常我们用的数学书是长方形，所以第 2 题打对号。
- 3、生活中我们围的红领巾是三角形，所以第 3 题打对号。
- 4、因为长方形有四条边，两条边长，两条边短，摆一个长方形，至少需要六根同样长的小棒，第 4 题打错号。

答案详见本卷第 73 页

yòng yòu cè nǎ ge wù tǐ kě yǐ huà chū zuǒ cè de tú xíng qǐng nǐ yòng bǐ huà chū
四、用 右侧 哪个 物体 可以 画出 左侧 的 图形？ 请 你 用 笔 画 出
lái
来。（8 分）

【考点提示】

本题考查辨别图形的能力

【解题思路】

图 1 因为长方体有一个面是长方形,所以把长方体圈起来。

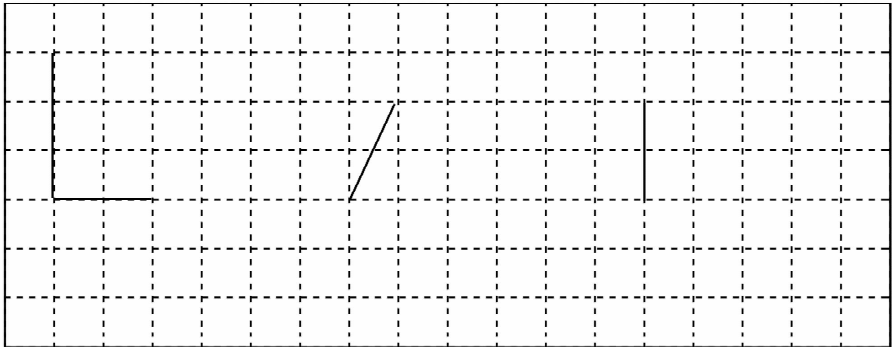
图 2 因为魔方的四个面都是正方形,所以把魔方圈起来。

图 3 因为圆柱体的上下两个面是圆形的,所以把圆柱体圈起来。

图 4 因为三角体,有一个面是三角形,所以把三角体圈起来。

答案详见本卷第 73 页

qǐng bǎ xià miàn méi huà wán de cháng fāng xíng sān jiǎo xíng hé zhèng fāng xíng huà
五、请把下面没画完的长方形、三角形和正方形画
wán zhěng
完整。(9 分)



【考点提示】

本题考查思考和动手能力

【解题思路】

因为长方形的对边相等,所以横着画两个格,竖着画三格。

因为有三条边,所以,从这条线的尖往下画两格,下面横着画两格。

因为正方形的四条边相等,所以沿着这条黑线往右,上下各画两格,竖着再画两格。

答案详见本卷第 73 页

fēn yī fēn huà yī huà
六、分一分,画一画。(15 分)

1. 把下图分成一个正方形和一个长方形。



2. 把下图分成两个三角形。



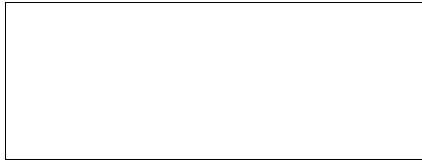
3. 把下图分成一个正方形和两个三角形。



4. 把下图分成一个正方形和两个长方形。



5. 把下图分成一个正方形、一个长方形和两个三角形。



【考点提示】

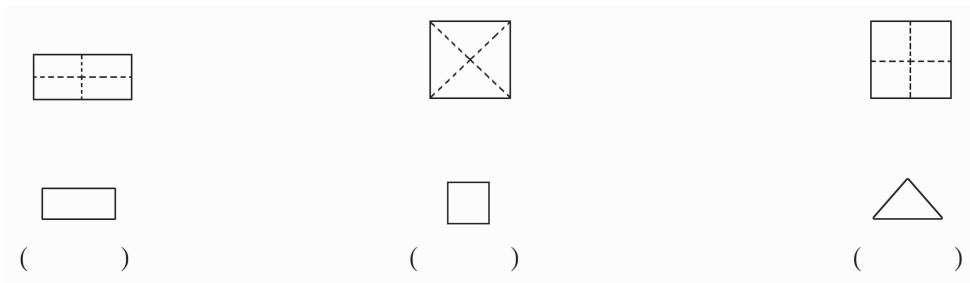
本题考查思考和动手能力

【解题思路】

- 1、在长方形中画一条线，使前面的图形四条边相等，这样就分成一个正方形和一个长方形。
- 2、在长方形的两个对角画一条线，这样就分成两个三角形。
- 3、在长方形中画一条线，使前面的图形四条边相等，这样就分成一个正方形和一个长方形。再在长方形的两个对角画一条线，分成两个三角形。
- 4、在长方形中画一条线，使前面的图形四条边相等，这样就分成一个正方形和一个长方形，再在长方形的中间画一条线，分成两个长方形。
- 5、在长方形中画一条线，使前面的图形四条边相等，这样就分成一个正方形和一个长方形，再在长方形的中间画一条线，分成两个长方形。然后在其中一个长方形的两个对角画一条线，这样就分成两个三角形。

答案详见本卷第 73 页

àn zhào xū xiàn zhé yì zhé zhé chū lái de gè shì shén me tú xíng xiān lián yì lián
七、按照虚线折一折，折出来的各是什么图形？先连一连，
zài xiě chū míng chēng
再写出名称。（6分）



本题考查思维和动手能力

【考点提示】

本题考查思维和动手能力

【解题思路】

从图 1 看,沿虚线折起来是一个长方形,与下面长方形相连,并写出名称长方形。

从图 2 看,沿虚线折起来是一个三角形,与下面三角形相连,并写出名称三角形。

从图 3 看,沿虚线折起来是一个正方形,与下面正方形相连,并写出名称正方形。

答案详见本卷第 74 页

zhào yàng zi jiē zhe huà xià qù

八、照样子接着画下去。(8 分)

1. ○ □ □ ○ □ □ _____
2. △ □ □ △ □ □ _____

【考点提示】

本题考查找规律的能力

【解题思路】

1、从图中看,第一是圆形,第二和第三都是正方形,第四是圆形,排列规律是三个为一组,一个圆,两个正方形,所以正方形的后面是画一个圆,两个正方形。

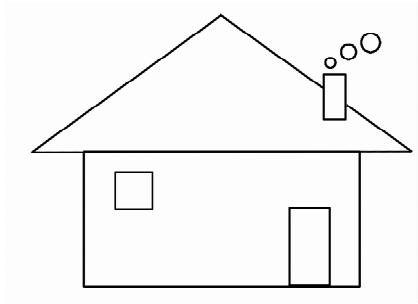
2、从图中看,第一是三角形,第二是长方形,第三个是正方形,第四个是三角形,排列规律是三个为一组,一个三角形,一个长方形,一个正方形,所以正方形的后面是画一个三角形,一个长方形,一个正方形。

答案详见本卷第 74 页

shǔ yì shǔ tián yì tián

九、数一数,填一填。(30 分)

1. (15 分)

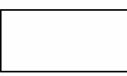


 有()个;

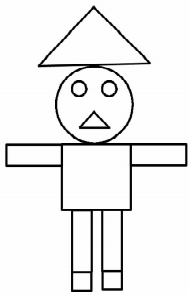
 有()个;

 有()个;

 有()个;

 比  多()个。

2. (15 分)



 有()个;

 有()个;

 有()个;

 有()个;

 比  少()个。

【考点提示】

本题考查辨别图形的能力

【解题思路】

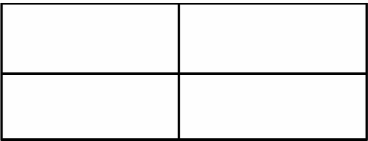
- 1、看图数出各种图形的个数,分别填在下面相对应的括号里,数的时候,可以数一个标一个,避免多数或少数。因为长方形有 3 个,三角形有 1 个,所以长方形比三角形多 2 个。
- 2、看图数出各种图形的个数,分别填在下面相对应的括号里,数的时候,可以数一个标一个,避免多数或少数。因为三角形有 2 个,正方形有 3 个,三角形比正方形少 1 个。

答案详见本卷第 74 页

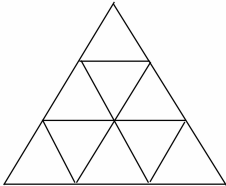
fù jiā tí
附加题

shǔ yì shǔ
数一数。(10 分)

1. (1 分)

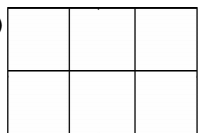


2. (1 分)



有()个长方形。

3. (2 分)

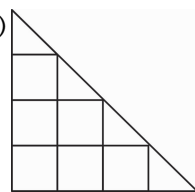


有()个正方形；

有()个长方形。

有()个三角形。

4. (6 分)



有()个三角形。

有()个正方形。

有()个长方形。

【考点提示】

本题考查辨别图形的思维能力

【解题思路】

1、从图中多个角度看,有1个大长方形,8个小长方形,所以共有9个长方形。

2、从图中多个角度看,有1个大三角形,12个小三角形,所以共有13个三角形。

3、从图中多个角度看,有6个小正方形,,2个大正方形,所以共有8个正方形。有1个大长方形,9个小长方形,所以共有10个长方形。

4、从图中多个角度看,有1个大三角形,9个小三角形,共有10个三角形。有1个大正方形,6个小正方形,所以共有7个正方形。有2个大点儿的长方形,6个小长方形,所以共有8个长方形。

答案详见本卷第74页