

数学学习能力检测卷

(最新修订版)



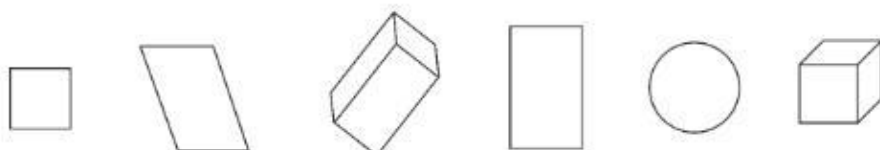
2018 年春学期苏教版一年级 (下) 第二单元使用

(本卷总分 120 分,共 4 页,建议完成时间 80 分钟)

班级 _____ 姓名 _____ 得分 _____

一、填空题 (第1题3分,其余每空1分,共39分)

1. 以下图形中,是长方形的画“√”,是正方形的画“+”,是圆的画“○”。



() () () () () ()

2. (1)照样子,接着画出下一个图形。

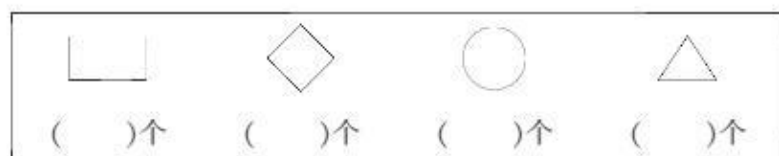
① ()

② ()

③ ()

④ ()

(2) 你能统计出上面每种图形各有多少个吗? (包括你画的图形)



根据上图填一填。

① □比○少()个,△比◇多()个。

② ○再加()个,就和△一样多了。

3. (1) 长方形有()条边,正方形有()条边,三角形有()条边。



(2) 红领巾的面是()形,数学书的封面是()形。

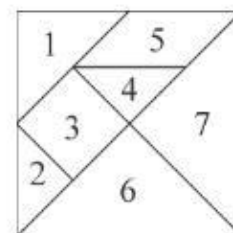
4. 用一个长方体最多能画出()个不同的长方形,用一个正方体画出的正方形都()。



(1) 上图中一共有()个图形,从左边开始数,第()个是圆,第()个是正方形,第()个和第()个是三角形。

(2) 从右边开始数,第()个和第()个是长方形。

6. 下边的七巧板中,3号是()形。()号和()号三角形可以拼成正方形,()号和()号三角形也可以拼成正方形。



7. 填空。(沿虚线剪开)

(1) 剪出了()个()形;

(2) 剪出了()个()形;

(3) 剪出了()个()形。

二、判断题 (在对的说法后面画“√”,错的说法后面画“×”)(每题2分,共12分)

1. 用6根同样长的小棒可以搭成一个长方形。 ()

2. 用8根同样长的小棒可以搭成一个正方形。 ()

3. 用8根同样长的小棒可以搭成一个三角形。 ()

4. 用2个完全一样大的正方形可以拼成一个长方形。 ()

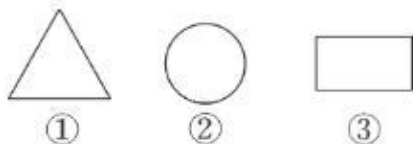
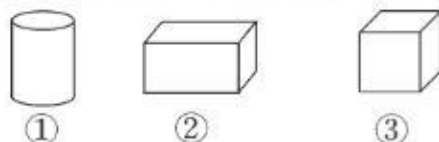
5. 用8个一样大的正方形可以拼成一个大长方形。 ()

6. 用3个一样大的正方形可以拼成一个大正方形。 ()

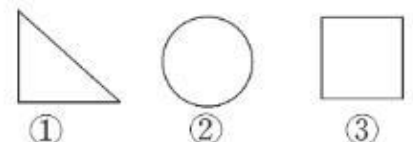


三、选择题 (填正确答案对应的序号)(每题3分,共12分)

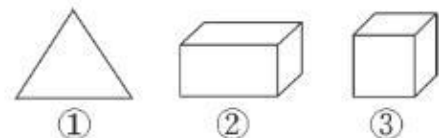
1. 用小棒不能摆出的图形是()。

2. 是用下面的哪个物体的一个面画出来的?()

3. 把一张正方形的纸对折一次,折出的图形可能是下面的哪个?()

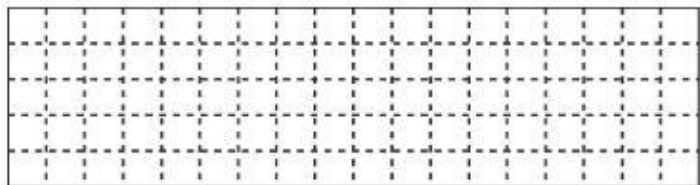


4. 下面的图形中,哪个与其他两个不是同一类的?()



四、操作题 (每题6分,共30分)

1. 在下面的方格纸上画出一个长方形、一个正方形和一个三角形。



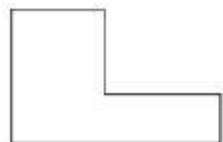
2. 按要求分一分。

分成一个三角形和
一个正方形。

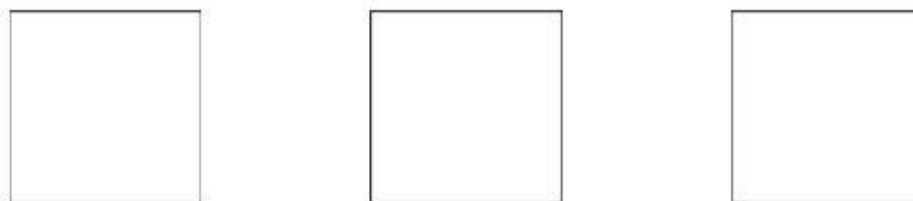
分成两个三角形。

分成一个长方形和
一个三角形。

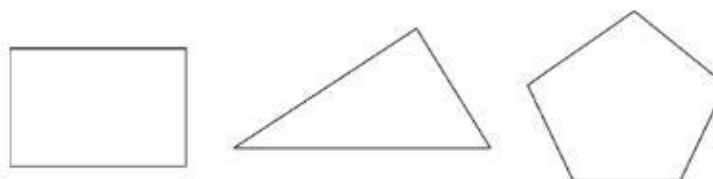
3. 把下面的图形分成我们已经学过的图形。



4. 把一张正方形纸对折两次,能折出什么图形?在正方形上画一画。

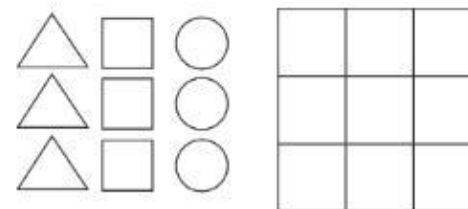


5. 把下面的图形分成3个三角形。



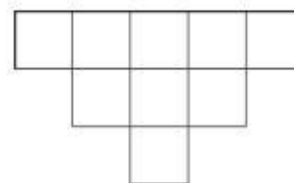
五、解决问题 (共7分)

右边有3种图形,每种图形3个,请把它们画在方格内,使横行和竖行都有3种不同的图形。

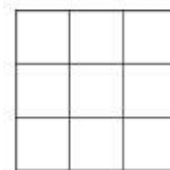


六、思维拓展 (每题10分,共20分)

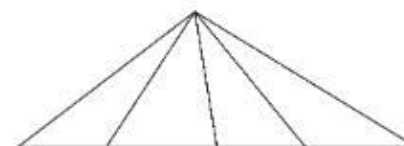
1. 剪一刀,使剪下的图形可以拼成一个正方形。(画出该剪的线)



2. 数一数,填一填。



有()个正方形。



有()个三角形。



第二单元答案

一、1. (+)()()(✓)(○)(); 2. (1) ①○, ②○, ③△, ④△, (2) 9, 3, 12, 13, ①3, 10, ②1; 3. (1) 4, 4, 3, (2) 三角, 长方; 4. 3, 相同; 5. (1) 7, 4, 5, 1, 7, (2) 2, 6; 6. 正方, 2, 4, 6, 7; 7. (1) 2, 长方, (2) 2, 三角, (3) 2, 三角。

二、✓, ✓, ✓, ✓, ✓, ×。

三、1. ②; 2. ②; 3. ①; 4. ①。

四、1. 略; 2. ,  或 , ; 3. 略; 4.   ;

5.    (答案不唯一)。

五、略。

六、1. 略; 2. 14, 10。