

2020 年春学期线上教学情况调研测试

八年级语文试卷

(考试用时: 90 分钟满分 100 分)

注意: 请在答题纸上答题, 答在试卷上无效。

一、积累与运用(40 分)

1. 根据拼音在田字格里写出相应的汉字。(4 分)

藤野先生对鲁迅先生热心的希望、不倦的教 huì 使鲁迅先生感激而受到鼓励, 多年后, 鲁迅先生夜间疲倦、想偷懒时, 仰面在灯光中 piē 见藤野先生黑瘦的面貌, 似乎正要说出抑扬顿 cuò 的话来, 便使他忽又良心发现, 而且增加勇气了, 再继续写些为“正人君子”之流所深恶痛 jí 的文字。

2. 下列标点符号使用有错误的一项是(2 分) ()

- A. 张择端擅长中国画, 尤工舟车、人物、市街、城郭、自成一家。
- B. 我说道: “爸爸, 你走吧。”他往车外看了看说: “我买几个橘子去。你就在此地, 不要走动。”
- C. 在第十届“艺博杯”工艺美术大奖赛中, 兴化市工艺美术创作员李玉凤的剪刻纸《大美民间》荣获铜奖。
- D. 《社戏》选自《呐喊》(《鲁迅全集》第一卷, 人民教育出版社 2005 年版)。

3. 根据要求, 完成下列成语、短语、词性分析题。

(1) 下列加点的成语使用有错误的一项是(2 分) ()

- A. 走过街巷, 破落之景让人触目伤怀, 步履沉重。
- B. 年节将近, 民众纷纷采办年货, 摩肩接踵的人群把整条街挤得水泄不通。
- C. 卢沟桥上的那些石头狮子雕刻得惟妙惟肖, 吸引了很多游客来观看。
- D. 期末考试之前, 老师要求我们遵守考试纪律, 做一个坦荡如砥的人。

(2) 下面短语与“愚公移山”属同类结构的一项是(2 分) ()

- A. 学习语言 B. 襟怀坦白 C. 大江两岸 D. 温故知新

(3) 与“为了祖国, 前进!”中加点词的词性相同的一项是(2 分) ()

- A. 小青在上海。 B. 因为人多, 屋子里很热。
- C. 我和你一起走。 D. 我们按照程序严格把关。

(4) 下列表述正确的一项是(2 分) ()

- A. 如何防止发生校园欺凌事件? 这是社会、学校、家庭都必须高度重视的问题。
解说: 这句话的标点符号使用正确。

- B. 小王与久未见面的老朋友寒暄时说: “多日未到府上拜访, 家父、家母身体都还好吧?”
解说: 小王的表述十分得体而且很有礼貌。

- C. 随着电视剧《大江大河》在湖南卫视开播, 改革开放再次成为人们关注的话题。
解说: “《大江大河》成为话题”是这个句子的主干。

D. 两岸青山半湖春水，二分明月数点梅花。（瘦西湖某处楹联）

解说：这副对联中“两岸青山”、“二分明月”、“半湖春水”、“数点梅花”，四个短语的结构都相同，因而对仗十分工整。

4. 根据提示填写课文原句。（8分）

①土地平旷，_____，有良田、美池、桑竹之属。

②中无杂树，芳草鲜美，_____。③潭中鱼可百许头，_____。

④隔篁竹，闻水声，_____，心乐之。

⑤蒹葭萋萋，白露未晞。_____，_____。

⑥《桃花源记》表现老人和孩子们在桃花源中生活安闲快乐、无忧无虑的句子是：

_____，_____。

5. 名著阅读。（7分）

(1) 下列关于名著的叙述错误的一项是（2分）（ ）

A. 《红星照耀中国》的作者是美国记者埃德加·斯诺，它通过一个外国人的所见所闻，客观地向全世界报道了共产党和红军的真实情况，使西方人全面地了解到中国共产党人的真实生活。

B. 《红星照耀中国》曾易名为《西行漫记》，易名的原因是为了在西方资本主义国家出版，以便在世界范围内引起更大反响。

C. 《昆虫记》是一部引人入胜的书，是法国昆虫学家法布尔花了足足三十年时间写就的十卷本科普巨著。

D. 法布尔的科学精神是一种质疑精神，他曾经质疑斑蝥是因为懒惰才进化为昆虫的。

(2) 梳理周恩来总理和朱德总司令的学习经历，你有哪些发现呢？（2分）

他（周恩来）进天津南开中学读书，后来升入南开大学。南开是美国教会主持的学校，他在那里学习英文，并受到了自由的教育，他是班里的高材生，领到过三年的奖学金。后来他去法国、英国、德国读书，成为中国共产党最早的党员之一。

我（朱德）念了六七年古书，全家只有我一个人受教育。在一个高等小学读六个月，又在一个中学读六个月。1909年我在云南的省会云南府，进云南讲武堂，直到1911年的辛亥革命发生后才出校。我在1922年10月到达柏林，学了一年德文，于是到哥廷根进了大学，学了两学期社会科学。我停在四川的时候，凡是我能够得到的关于欧战和俄国革命的书籍我都读过。你的发现：_____

(3) 比较下列两段文字，说说二者在语言表达上的不同，探究《昆虫记》表现了法布尔怎样的情怀。（3分）

【甲】：“身体轻盈，淡绿的体色，长长的翅膀像纱罗一样。没有张开来像剪刀一样的凶狠的大颚，小嘴尖尖。前足腿节像个扁平的梭子，内侧有两行钢锯。”——《昆虫记·螳螂猎食》

【乙】：“胸部具翅两对、足三对；前胸细长，前足粗大呈镰刀状，其股节和胫节有倒钩状刺，用以捕捉害虫。”——《辞海·螳螂》

二者在语言表达上的不同是：甲段_____，乙段_____，
《昆虫记》表现了法布尔_____的情怀。

6. 阅读下面一则消息，完成题目。（11分）

本报讯（记者程凤 通讯员孟立） 动车飞宜万，蜀道变坦途。昨日上午，武汉至重庆的首趟动车D2251次满载着旅客，在如画美景中穿梭6小时50分钟后，到达重庆北站。至此，沪

汉蓉沿江铁路大通道升级为动车通道，以武汉为中心的“米”字形高铁网络正式形成。

早上7点50分，白色的D2251次列车静静停在汉口火车站内，不少旅客正在和它合影。15分钟后，它载着700多位旅客一路向西，将风光旖旎的巴山楚水连珠串玉。“动车像长了翅膀一样往前飞。”50多岁的武汉市民王女士说，“以前去重庆坐普快车，光路上就要15个小时左右，太不方便了，所以我一直没去。现在好了，7个小时到重庆，我准备去渣滓洞等红色景点看看。”

10点08分，列车驶出宜昌东站，开进“世界最高建设难度”的宜万线。白云在山顶游弋，列车在隧道中穿行，小溪在山涧下细流。下午2点54分，奔驰了6个多小时的动车慢慢停在了重庆北站。

1909年，詹天佑主持开建川汉铁路湖北段部分线路。后来孙中山在他的《建国方略》里重提修建川汉铁路的设想。只是这些宏伟蓝图，都消失在崇山峻岭中。100多年后，动车组已在这条动脉上畅通无阻。

沪汉蓉沿江铁路全线通行动车，标志着横贯我国东西的沿长江铁路快速大通道真正形成。它与南北快速交通干线京广高铁等在武汉十字交会，与四通八达的其他动车线路，在武汉形成“米”字形动车网络。

武汉铁路局相关部门负责人称，每天有701趟列车经停武汉，其中430趟为动车。武汉将与东南西北10000公里范围内的特大城市更加紧密相连，长江经济带上的成渝经济圈、长江中游城市圈以及长江三角洲城市群实现半日直达，为沿线地区经济社会发展插上“腾飞”的翅膀。

(1) 给这则新闻拟一个标题。(2分)

(2) 新闻中提到詹天佑当年主持修路和孙中山的设想有何作用？(3分)

(3) 文中画横线的句子有什么作用？(3分)

(4) 用简要的文字说说在武汉形成“米”字形动车网络有何意义。(3分)

二、阅读理解(60分)

(一) 阅读《关雎》第2、3两章，完成第7题。(6分)

参差荇菜，左右流之。窈窕淑女，寤寐求之。

求之不得，寤寐思服。悠哉悠哉，辗转反侧。

参差荇菜，左右采之。窈窕淑女，琴瑟友之。

参差荇菜，左右芣之。窈窕淑女，钟鼓乐之。

7.(1) 下列说法不正确的一项是(3分)()

- A. 一般认为《关雎》一首优美的爱情诗，“关雎”是以诗歌首句中的两个字作为题目。
- B. 第2章中重叠“悠哉”，形容小伙子心情舒畅，洋洋得意。
- C. 这首诗在艺术手法上表现为兴和重章叠句。
- D. “琴瑟”和“钟鼓”并非写实，是想象之词。

(2) “左右采之”“左右芣之”中的“采”“芣”有什么作用？(3分)

(二) 阅读下面的文言语段, 完成 8-11 题。(14 分)

【甲】景春曰:“公孙衍、张仪岂不诚大丈夫哉? 一怒而诸侯惧, 安居而天下熄。”孟子曰:“是焉得为大丈夫乎? 子未学礼乎? 丈夫之冠也, 父命之; 女子之嫁也, 母命之, 往送之门, 戒之曰:‘往之女家, 必敬必戒, 无违夫子!’以顺为正者, 妾妇之道也。居天下之广居, 立天下之正位, 行天下之大道, 得志, 与民由之; 不得志, 独行其道。富贵不能淫, 贫贱不能移, 威武不能屈, 此之谓大丈夫。”(选自《〈孟子〉三章》)

【乙】同敞^①“有文武材, 意气慷慨。每出师, 辄跃马为诸将先。或败奔, 同敞危坐不去, 诸将复还战, 或取胜, 军中以是服同敞。顺治七年, 大兵破严关, 诸将尽弃桂林走。城中虚无人, 独式耜^②端坐府中, 适同敞自灵川至, 见式耜, 式耜曰:“我为留守, 当死此。子无城守责, 盍去诸?”同敞正色曰:“昔人耻独为君子, 公顾不许同敞共死乎?”式耜喜, 取酒与饮, 明烛达旦, 侵晨被执, 谕之降, 不从。令为僧, 亦不从。乃幽之民舍。虽异室声息相闻两人日赋诗倡和。阅四十余日, 整衣冠就刃, 颜色不变。”

(选自《明史·张居正传》, 有删改)

【注】①同敞: 张居正的曾孙。②式耜(sì): 即瞿式耜, 和张同敞同为抗清名臣。

8. (1) 解释文中加点的词。(4 分)

- ①往之女家() ②或败奔()
③同敞危坐不去() ④适同敞自灵川至()

(2) 下列句中加点字意义或用法相同的一组是(2 分)()

- A. 之: 行天下之大道 委而去之
B. 以: 以顺为正者 军中以是服同敞
C. 乃: 乃幽之民舍 乃不知有汉
D. 是: 是焉得为大丈夫乎 军中以是服同敞

9. 用斜线(/)为【乙】文中的句子断句, 限两处。(2 分)

虽 异 室 声 息 相 闻 两 人 日 赋 诗 倡 和

10. 将文中画横线的句子翻译成现代汉语。(4 分)

(1) 军中以是服同敞。

(2) 阅四十余日, 整衣冠就刃, 颜色不变。

11. 【乙】文中同敞的事例能否作为【甲】文“威武不能屈”的事实论据? 请结合选文内容说明理由。(2 分)

(三) 阅读《可燃冰是天使还是魔鬼?》, 完成 12-14 题。(10 分)

①21 年前的夏天, 德国科学家在北太平洋海底 800 米深处, 第一次取出可燃冰样品, 并使人类第一次看到, 冰雪般的东西被点燃后, 发出魔幻般淡红色的火焰, 耗尽能量后, 硕大的冰块竟变成了一摊清水……

可燃冰的由来

②可燃冰的学名叫甲烷水合物, 它的形状像石蜡遇热未融化前的样子, 洁白而绵软。它是甲烷气体和水分子在高压低温作用下的特殊产物, 它像地毯一样覆盖了 10% 的海底, 总面积达 4000 万平方公里, 深度在数百米到数千米不等。据科学家估计, 全球可燃冰总储量高达 2.5 万

万亿立方米，是石油、天然气和煤总储量的两倍，假如能够安全开采，至少可供人类使用数百年。

③按美国科学家的说法，可燃冰是海洋微生物和海底油气在海洋板块作用下的产物。因为占地球 2/3 的生命是由生活在海床下微生物构成的，那里没有氧气，一片黑暗，亿万年来，不计其数的微生物从不停歇地制造着甲烷。另外，当海洋板块下沉时，海底油气随板块边缘喷涌而出，在接触到冰冷的海水后，天然气与海水发生化学作用，日积月累，在高压低温的作用下，就形成了浩瀚厚实可燃冰，像地毯一样沉睡在海底。

④可燃冰储量最多的国家是俄罗斯，其次是日本、加拿大和美国。据美国地质勘探局估计，美国的可燃冰蕴藏量为 9600 万亿立方米，是国内传统天然气储量的 200 倍，丰厚的利润自然引起投资者的关注。

可燃冰延迟开发的原因

⑤时值 NASA（美国国家航空航天局）进行“阿波罗计划”时，NASA 的燃料专家正在苦寻可以替代液氧的质量更轻、热值更大的燃料。因为体型庞大的“土星”火箭进入太空后，最多时每秒需消耗 13 吨燃料，极大地压缩了宇宙飞船的有效载荷。得知可燃冰的存在后，美国科学家兴奋不已，立刻确定为国家级科研项目，全力以赴地投入分析研究。

⑥对可燃冰的研究，美国科学家一直处于世界领先水平，但他们迟迟没有进行后续开采动作。有人猜测，美国人重点进行理论研究，因为他们希望在未来的星际旅行时，开发其他星球上甲烷水合物，用作飞船能源，在即将到来的星际大开发中确保难以撼动的领先地位。

⑦其实，情况远非那么简单。就在各国科学家纷纷建议政府投资开发可燃冰，以解煤炭、石油等能源告罄之虞时，美国科学家却告诫世人审慎开发可燃冰，因为它可能加剧温室效应，即使是极少的可燃冰被释放到大气中，后果可能都是灾难性的。

可燃冰是天使还是魔鬼？

⑧目前，科学界对可燃冰开发有两种观点：以美国俄勒冈大学的地质学家格雷沃里为首的一派认为，甲烷水合物是自然界中隐身的恶魔，会不定期地向地球发难，应是人类今后重点防范的自然灾害之一。

⑨远在 2.5 亿年前，在二叠纪末期，一种突然降临的灾害，短时间内毁灭了地球上的大部分生物。科学界普遍认为是一颗小行星撞击地球所致，但格雷沃里认为是海底积存的巨量的甲烷发生爆炸，导致气候温度骤然上升，泛滥至地面的大火消耗了大气中的氧，所以多数地球生物相继毙命，甚至包括很多鱼类。他估计，北冰洋可能是今后甲烷水合物泛滥的导火索。因为那里可燃冰大多在浅海，并且得益于低温而非高压，所以一旦发生溢出爆炸，就是上帝降临也束手无策。

⑩另一种观点是，可燃冰就像陆地的森林，生生不息，自有规律，即使作用于自然，也不是很严重的，完全不必杞人忧天。这种观点的代表人物是加利福尼亚大学圣芭芭拉分校的海洋地质学教授海格尔。

⑪海格尔说可燃冰的变迁会给地球带来灾难性后果还没有直接的证据，即使有甲烷溢出，也是非常少的，根本不足以影响气候。他做过观察试验，发现有相当多的可燃冰会自行溶解在海水里，而没有释放出来。这充分说明，可燃冰释放的甲烷也是海洋食物链的一环——海水里的需氧菌会消耗甲烷，而进入大气的部分却是甲烷消费者释放的二氧化碳。

（选自《大自然探索》，有删改）

12. 选文介绍了可燃冰的由来，请根据文章内容填空。（2 分）

海底大量微生物不停制造甲烷 → ① → ② → 长时间高压低温形成可燃冰

13. 下列说法与原文的内容表述一致的一项是(2分) ()

A. 美国之所以没有开发可燃冰是因为可燃冰会加剧温室效应, 如果可燃冰释放到大气中, 即使极少, 后果也可能是灾难性的。

B. 可燃冰是海洋生物释放的甲烷气体和水分子在高温低压作用下的特殊产物。

C. 海洋地质学教授海格尔认为, 甲烷水合物是自然界中隐身的恶魔, 不定期地向地球发难, 是人类今后重点防范的自然灾害之一。

D. 用可燃冰作燃料比液氧热值更大, 质量更轻, 可减少火箭运载负荷。

14. 根据选文内容, 回答问题。

(1) 第②段画线句子使用了什么说明方法? 有什么作用? (3分)

(2) 怎样理解“可燃冰是天使还是魔鬼”这句话? (3分)

(四) 阅读《跳出心灵的“井口”》, 完成15-17题。(10分)

①《庄子》里讲了一则寓言故事: 有一位河伯, 以为天下一切美好的东西全都聚集在自己这里, 欣然自喜; 等到看见茫茫大海后, 才发现自己的可笑。类似的故事还有“井底之蛙”, 由于坐井观天, 目力所及怎么也超不过井口。这些故事启示我们, 自觉拓宽思维与行动的边界, 才能跳出“井口”。

②其实, 每个人内心都有一把标尺, 既衡量着自己, 也丈量着他人。这把标尺, 在一定程度上影响着人生格局、发展后劲。格局在井中, 心灵便容易被点滴成绩或些微挫折填满, 要么骄傲自大, 要么畏缩不前。从井底跳出来, 努力拓展格局, 成长的半径才会不断延伸, 一切也就皆有可能。

③现实中, 自我设限的“井口”时常可见。有的人吃不得苦, 经历一些艰辛挫折就难以承受, 殊不知美好生活总是来之不易; 有的人经不住夸, 稍微取得一些成绩、得到一点赞赏, 就开始飘飘然; 有的人沉不住气, 急功近利、心浮气躁, 缺乏持之以恒、久久为功的坚韧……凡此种种, 往往是因为看不到山外有山, 也不懂得人外有人。类似“井口”心态一旦固化, 就会在无形中为成长进步设置了天花板。

④跳出心灵的“井口”, 应该始终保持对未知事物的好奇。科学家牛顿曾自喻为一个在海边玩耍的小孩, 不时为拾到比通常更光滑的石子或更美丽的贝壳而欢欣鼓舞, 却对不远处的“真理大海”一无所知; 国画大家李可染晚年自称“白发学童”, 仍然保持一种孩童般的“空杯”心态。他们深知, 世界无比广阔, 有无垠的疆域等待自己去开拓, 因而保持着谦逊、进取的姿态。目光高远, 向着地平线不断迈进, 一个人就不会在意眼前的波涛。

⑤跳出“井口”, 并不意味着跳到另一口“更大的井”里。因而, 还应明确奋斗的方向, 校准人生的参照系。实际上, 对一个人来说, 比所处位置更重要的, 往往是正确的方向。一旦参照错了对象, 规划错了路径, 无异于缘木求鱼, 达不到超越自我的目标。譬如, 为官者与商人比财富, 求学者与富人比安逸, 就是南辕北辙, 越用力反倒陷得越深。

⑥智者总是努力在正确的道路上找寻各种可能性, 庸者只会安于现状、消极懈怠。人生的“井口”, 某种意义上也会营造出一个“舒适地带”, 如同“温水煮青蛙”一般, 逐步令人失去进取心, 阻塞向上跃升的通道。诚然, 每个人都有资格对已取得的成就感到自豪, 但切不可因此而自满, 更不能困于功劳簿的“井口”之下。砥砺实干家的姿态、睿智者的姿态, 胸怀天下、登高望远, 我们才能不断书写人生的新篇章。

⑦有人说, 错的并不是我的身体, 而是我对自己的人生设限, 因而限制了我的视野, 看不

到生命的种种可能。从即刻出发，让自己动起来，勇敢跳出心灵的“井口”，你会发现，世界正绽放不一样的光彩。

(选自《人民日报》，有删改)

15.选文第①段在文中有什么作用？(3分)

16.文章第④段运用了哪种论证方法？有什么作用？(4分)

17.结合你自己的生活实际，为第⑥段画线句子补写一个事实论据。(3分)

(五) 阅读毕亮的《会走路的花》，完成 18-21 题。(20 分)

①我在昭苏高原垦区住了四年，见了四年昭苏的云起云落。当我意识到昭苏的云是一道风景时，我已经快要离开了。

②昭苏的云每时是不同的，常常让我应接不暇，让我的笔尖落在纸上，凌乱不堪。而昭苏的云有时也是凌乱的。凌乱只是我们这些生活在地上的人的观感，说不定他们正在汇聚，向雨水即将落下的地方靠拢，给亟需雨水的干涸土地来一场透彻的漫灌，让需要的土地都湿润，让这片土地上的牧草都能喝到水，让麦子和油菜在该有雨时就会落雨。

③高原上的人，大多都可以分辨出哪一片云可以下雨，甚至下在什么地方都心知肚明，比天气预报都准确。他们抬头看看云，再看看天，用手一指，喏，山那边有雨，还不小呢。有一回我正巧路过落雨的地方，算是去验证，结果当然准确无比。这是在昭苏高原生活多年的经验积累吗？

④在昭苏高原，踮起脚尖就能扯下一块云，抖抖就是一阵雨。

⑤有一年的雨水真是多。看见云就是雨。雨说下就下，有时滴下几滴就停了；有的时候下得没完没了，许多人就会喝酒，喝得东倒西歪地走在雨水中，就像是麦地里的麦子在风雨中被吹的样子。

⑥雨停了，云还在。

⑦乌鸦似乎和雨水相约而来。雨水多的年成，乌鸦也特别的多。我在昭苏生活到第四个年头的时候，乌鸦在高原周围绕来绕去，到处都是乌鸦的影子和声音，在空旷的草原听着乌鸦啼鸣，丝毫没觉得疹人，草原实在太安静了。不光我从来没见过那么多的乌鸦，那些在高原生活了一辈子的老军垦也见得不多。夏天的清晨或者晚饭后的黄昏在漫步时，就常听到他们在讨论乌鸦之多，带着许多地方口音的老人，走在高原的路上，云跟在他们身后，默默看着把青春和子孙奉献给高原垦区的老人。云跟在他们身后，不断地看着他们往更远的地方走去也无能为力。

⑧乌鸦并不是一直都在空中，更多时候都停在树上，树是老军垦们初来高原的五六十年代栽下的。五六十年过去了，树上停歇的乌鸦和落下的叶子一样多吧。乌鸦也并不是一直歇在树上，天气正热的正午，他们会成群地落在草地上，喝草地喷灌、滴管洒到地上的水，也会踱步，黑压压的一片落在草地上，绿色就成了点缀，这时候再抬头看天上的云，黑白相映。乌鸦们在草地上不会待得太久，就会一齐飞走，几乎和云层相碰。

⑨乌鸦飞走了，云还在。

⑩云一直都在。

⑪云在许多人的手机和视线里。我的手机里、电脑里就存着近千张昭苏的云。上班路上，散步路上，去连队的路上，看到云漫不经心地在天上飘啊飘，就拿出手机随便拍几张，

随手发到微信朋友圈，引起的赞和评论出乎我的意料。在我看来，这是我生活中的云，再普遍不过了，完全无须大惊小怪。当越来越多的人评论说从来没看到这么干净清澈的云时，我才慢慢意识到，生活在这里我是幸福的。不用为空气担忧，也无须担心喝的水，吃的菜蔬和粮食。

⑫当工业文明发展到许多人随手可以用智能手机记录下每时每刻云的不同姿态，也让许多人想看一片没有杂质的云而不得，许多人从出生就未见过蓝天，更未见过诗句中的白云万里，“蓝蓝的天上白云飘”，真的只成了一句歌词。

⑬当我每天面对着不同的云，苦闷于无法描述时，有一天在一家哈萨克人的切面店里买鲜面，店主五岁的女儿正拉着她妈妈的衣角说：“妈妈，快看，会走路的花！”她的手指的正是天上在移动的云群。我知道，这一刻，她是天生的诗人。

18. 阅读全文，请以“云”为陈述对象概括文中关于云的“风景”。(6分)

①_____→②_____→云与鸦黑白相映→③_____→云是“会走路的花”。

19. 根据要求解答下列两小题。(6分)

(1) 体会第④段“踮起脚尖就能扯下一块云，抖抖就是一阵雨”这句话的表达效果。(3分)

(2) 文章以“会走路的花”为题有什么作用？(3分)

20. 下列对文章的理解不正确的一项是(2分) ()

- A. 第②段画线句反映了“我”面对不同的云无法描述的情形，文章结尾呼应了这句话。
- B. 第⑪段朋友圈的反应与“我”的“随便”“随手”形成反差，突出昭苏的云干净清澈的美。
- C. 第⑩段“云一直都在”独立成段，与第⑥⑨段一样，只在行文中起过渡作用。
- D. 文章第⑫段作者由昭苏的云引发出对环境状况的担忧，丰富了作品的意蕴。

21. 文中第⑦段画线句和链接材料都有“云”的形象，请结合文章内容说出它们各自运用的手法和作用。(6分)

【链接材料一】她站在十米高台的前沿，沉静自若，风度优雅，白云似在她的头顶飘浮，飞鸟掠过她的身旁。

——夏浩然 樊云芳《“飞天”凌空》

【链接材料二】黑云压城城欲摧，甲光向日金鳞开。

——李贺《雁门太守行》