

第二单元达标测试卷

说明：满分（100+10）分，考试时间90分钟。

题 号	一	二	三	四	五	六	七	八	附加题	总 分
得 分										

一、填空。（每空 1 分，共 17 分）

1. 生活中，我们常用（        ）和（        ）表示物体有多重。

【考点提示】

考察生活中常用到的质量单位。

【解题思路】

生活中我们常用 克和千克表示物体有多重。

【参考答案】详见本卷第 89 页

2. 测量操场的长，应用（        ）作单位，量上海到北京的距离，要用（        ）作单位。

【考点提示】

考察生活中常用到的长度单位。

【解题思路】

测量物体的长度可以用厘米、分米、米，距离远的可以用千米作单位，所以，测量操场的长，应用米作单位，量上海到北京的距离应用千米作单位。

【参考答案】详见本卷第 89 页

3. 小明的体重是 30（        ），身高是 130（        ）。

【考点提示】

考察学生生活中正确使用单位的能力。

【解题思路】

小明的体重是 30 千克，身高是 130 厘米。

【参考答案】详见本卷第 89 页

4. 一袋大米的质量约 50 千克，（        ）袋大米的质量是 1 吨。

**【考点提示】**

考察生活中常用到的质量单位。

**【解题思路】**

大米的质量约为 50 千克,1 吨=1000 千克  $1000 \div 50 = 20$ (袋)

【参考答案】详见本卷第 89 页

5. 一条跑道长 400 米,乐乐每天跑 5 个来回,他每天跑( )千米。

**【考点提示】**

考查学生乘法计算能力。

**【解题思路】**

根据题意: $400 \times 5 = 2000$ (米) $= 2$ (千米)

【参考答案】详见本卷第 89 页

6. 比 35 吨多 7000 千克是( )吨。

**【考点提示】**

考察学生的计算能力。

**【解题思路】**

7000 千克=7 吨  $7 + 35 = 42$ (吨)

【参考答案】详见本卷第 89 页

7. 7000 千克=( )吨      5 千米+( )米=7000 米

3000 米=( )千米      6 吨+4000 千克=( )吨

8000 千克+2 吨=( )千克=( )吨

8 千米-4000 米=( )千米=( )公里

**【考点提示】**

考察单位之间的转换。

**【解题思路】**

高级单位向低级单位转换,乘以进率,低级单位向高级单位转换,除以进率。

7000 千克=7 吨 5 千米+2000 米=7000 米

3000 米=3 千米 6 吨+4000 千克=10 吨

8000 千克+2 吨=10000 千克=10 吨

8 千米-4000 米=4 千米=4 公里

【参考答案】详见本卷第 89 页

二、判断。(对的打“√”，错的打“×”)(每题 2 分，共 10 分)

1. 小兰体重是 24t。( )

【考点提示】

考查学生正确使用质量单位。

【解题思路】

小的质量用克或千克做单位，大的质量单位用吨，小兰的体重是 24 千克。

【参考答案】详见本卷第 89 页

2. 米和千米之间的进率是 1000。( )

【考点提示】

考察米和千米的进率。

【解题思路】

米和千米 之间的进率是 1000。

【参考答案】详见本卷第 89 页

3. 千克和千米都是长度单位。( )

【考点提示】

考察学生正确认识单位。

【解题思路】

千克 是质量单位，千米 是长度单位。

【参考答案】详见本卷第 89 页

4. 1000 千克棉花和 1 吨盐同样重。( )

【考点提示】

考察学生对质量大小的理解。

【解题思路】

无论是棉花和盐，只要质量相同 都一样重。

【参考答案】详见本卷第 89 页

5. 1 千米也就是 1 公里。( )

【考点提示】

考察学生正确认识长度单位。

【解题思路】

公里也是我们在日常生活中经常遇到的长度单位，1 千米=1 公里。

【参考答案】详见本卷第 89 页

三、选择。(将正确答案的序号填在括号里)(每题 2 分,共 10 分)

1. 1 千米与 1 千克比较( )。
- A. 1 千米大                      B. 1 千克大                      C. 不能比较

【考点提示】

考查学生认识到不同的单位名数不能比较大小。

【解题思路】

千米 是长度,千克是质量单位,不同的单位名数不能比较大小。

【参考答案】详见本卷第 89 页

2. 2 桶水重 5 千克,40 桶水重( )千克。
- A. 200                              B. 100                              C. 80

【考点提示】

考察学生的乘法计算能力。

【解题思路】

$40 \div 2 \times 5 = 100$  。

【参考答案】详见本卷第 89 页

3. 珠穆朗玛峰是世界上最高的山峰,高约 8844( )。
- A. 千米                              B. 米                              C. 厘米

【考点提示】

考查学生正确使用长度单位。

【解题思路】

朗玛峰是世界上最高的山峰,高约 8844 米。

【参考答案】详见本卷第 89 页

4. ( )个 100 千克是 1 吨。
- A. 1                                      B. 10                                      C. 100

【考点提示】

考察学生乘法计算能力。

【解题思路】

1 吨 = 1000 千克  $1000 \div 100 = 10$ (个)

【参考答案】详见本卷第 89 页

5. 水果店第一次运进水果 3 吨,第二次又运进 2000 千克,两次共运进( )。

**【考点提示】**

考查学生解决实际问题的能力。

**【解题思路】**

$$2000 \text{ 千克} = 2 \text{ 吨 } 3 \text{ 吨} + 2 \text{ 吨} = 5 \text{ 吨}$$

**【参考答案】**详见本卷第 89 页

#### 四、在○里填上“>”“<”或“=”。(10 分)

$$5 \text{ 千米} \bigcirc 4999 \text{ 米}$$

$$5000 \text{ 千克} \bigcirc 5 \text{ 吨}$$

$$6 \text{ 公里} \bigcirc 6 \text{ 千米}$$

$$4 \text{ 千米} - 1000 \text{ 米} \bigcirc 4000 \text{ 米}$$

$$6 \text{ 公里} - 2 \text{ 千米} \bigcirc 3 \text{ 千米}$$

$$4 \text{ 吨 } 20 \text{ 千克} \bigcirc 4200 \text{ 千克}$$

$$8000 \text{ 千克} + 1 \text{ 吨} \bigcirc 10 \text{ 吨}$$

$$5000 \text{ 米} + 4 \text{ 千米} \bigcirc 10 \text{ 千米}$$

$$7000 \text{ 米} + 3 \text{ 公里} \bigcirc 10 \text{ 千米}$$

$$4000 \text{ 克} \bigcirc 3 \text{ 千克} + 1000 \text{ 克}$$

**【考点提示】**

比较两边不同单位数的大小。

**【解题思路】**

比较时单位不同的,可以先转换单位然后再比较。

$$5 \text{ 千米} > 4999 \text{ 米} \quad 5000 \text{ 千克} = 5 \text{ 吨}$$

$$6 \text{ 公里} = 6 \text{ 千米} \quad 4 \text{ 千米} - 1000 \text{ 米} < 4000 \text{ 米}$$

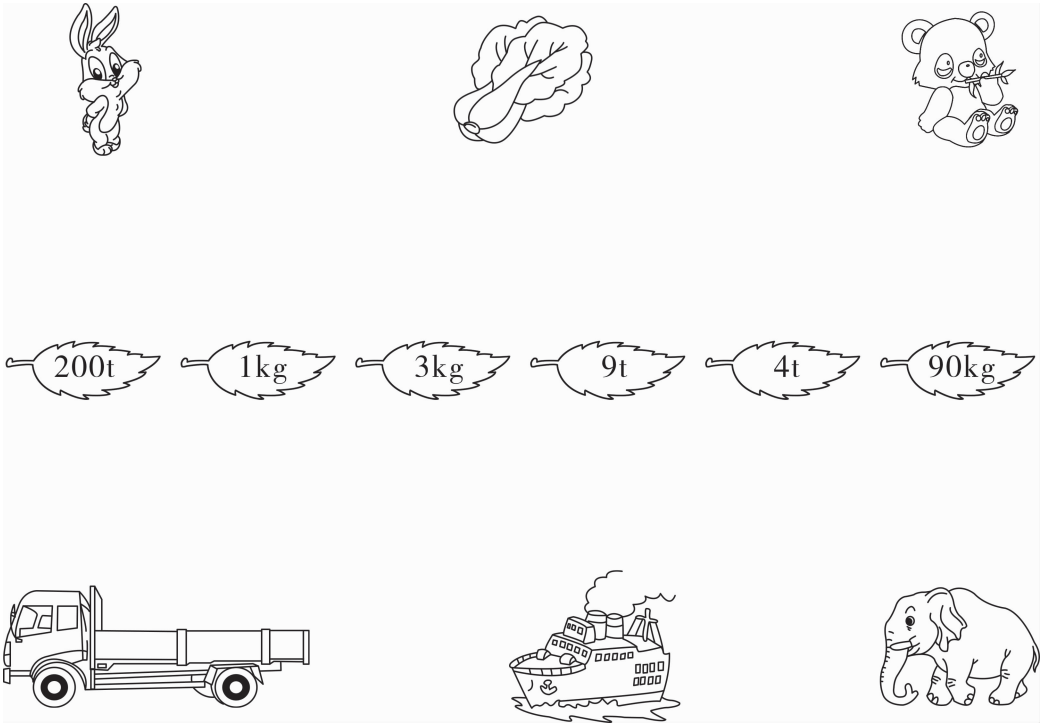
$$6 \text{ 公里} - 2 \text{ 千米} > 3 \text{ 千米} \quad 4 \text{ 吨 } 20 \text{ 千克} < 4200 \text{ 千克}$$

$$8000 \text{ 千克} + 1 \text{ 吨} < 10 \text{ 吨} \quad 5000 \text{ 米} + 4 \text{ 千米} < 10 \text{ 千米}$$

$$7000 \text{ 米} + 3 \text{ 公里} = 10 \text{ 千米} \quad 4000 \text{ 克} = 3 \text{ 千克} + 1000 \text{ 克}$$

**【参考答案】**详见本卷第 89 页

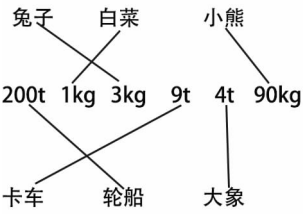
五、连一连。(12 分)



【考点提示】

考查学生解决实际问题的能力。

【解题思路】



【参考答案】详见本卷第 89 页

六、在下面括号里填上合适的单位名称。(6 分)

- 1. 课桌高 7( )。
- 2. 世界上最大的动物是蓝鲸，一只蓝鲸的体重约为 162( )。
- 3. 6 层楼房高约 17( )。
- 4. 汽车每小时行 80( )，载重 6( )。
- 5. 一头牛大约重 500( )。

### 【考点提示】

考查学生使用合适的单位名称。

### 【解题思路】

1. 课桌高 7 分米。
2. 世界上最大的动物是蓝鲸,一只蓝鲸的体重约为 162 吨。
3. 6 层楼房高约 17 米。
4. 汽车每小时行驶 80 千米,载重 6 吨。
5. 一牛大约重 500 千克。

【参考答案】详见本卷第 89 页

## 七、排一排。(10 分)

1. 把下列各数按从小到大的顺序排列。

6500 吨      6 千克 50 克      200 千克      1 吨      600 克  
(            ) < (            ) < (            ) < (            ) < (            )

### 【考点提示】

比较数的大小并从小到大排列顺序。

### 【解题思路】

比较数的大小,先观察数的单位是否统一,变换统一单位再进行比较大小。 $600 \text{ 克} < 6 \text{ 千克}$   
 $50 \text{ 克} < 200 \text{ 千克} < 1 \text{ 吨} < 6500 \text{ 吨}$

【参考答案】详见本卷第 89 页

2. 把下列各数按从大到小的顺序排列。

7020 克      7 千克 200 克      7000 千克      800 克      9 千克  
(            ) > (            ) > (            ) > (            ) > (            )

### 【考点提示】

比较数的大小并从大到小排列顺序。

### 【解题思路】

比较数的大小,先观察数的单位是否统一,变换统一单位再进行比较大小。 $7000 \text{ 千克} > 9 \text{ 千克}$   
 $> 7 \text{ 千克} 20 \text{ 克} > 7020 \text{ 克} > 800 \text{ 克}$

【参考答案】详见本卷第 89 页

## 八、解决问题。(25 分)

1. 一个长方形操场,长 120 米,宽 80 米,美嘉绕操场跑了 5 圈共多少米? 合多少千米? (5 分)

**【考点提示】**

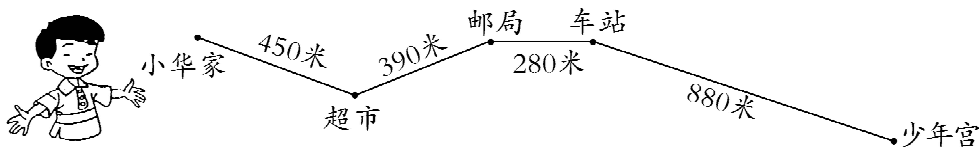
考察学生解决实际问题的能力。

**【解题思路】**

根据题意：长方形的面积： $(120+80) \times 5 = 2000$ （米）=2（千米）记得答哟。

【参考答案】详见本卷第 89 页

2. 小华从家到少年宫，一共走了多少米？合多少千米？（5 分）



**【考点提示】**

考察学生解决实际问题的能力。

**【解题思路】**

根据题意： $450+390+280+880=2000$ （米）=2（千米），记得答哟。

【参考答案】详见本卷第 89 页

3. 商店有 1 吨大米，卖出了 280 千克，剩下的计划 9 天卖完，平均每天要卖多少千克？（5 分）

**【考点提示】**

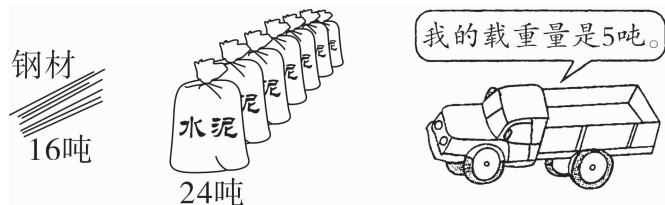
考察学生解决实际问题的能力。

**【解题思路】**

根据题意：1 吨=1000 千克  $(1000-280) \div 9 = 80$ （千克）记得答哟。

【参考答案】详见本卷第 89 页

4. 这辆汽车至少要运几次才能将这些钢材和水泥运完？（4 分）



**【考点提示】**

考察学生解决实际问题的能力。

**【解题思路】**

根据题意： $(16+24) \div 5 = 8$ （次）记得答哟。

【参考答案】详见本卷第 89 页



5. 1 头大象的体重相当于 8 头牛的体重,1 头牛的体重相当于 4 只羊的体重,想一想,3 头大象的体重相当于多少只羊的体重?(6 分)

**【考点提示】**

考察学生解决实际问题的能力。

**【解题思路】**

根据题意:3 头大象的体重相当于 96 只羊的体重。记得答哟。

**【参考答案】**详见本卷第 89 页

**附加题**

一辆货车载重量限 4 吨,现有 12 台机器要被运到某地,每台机器重约 500 千克,用这辆货车运这些机器一次能运完吗?若不能,至少运几次可运完?(10 分)

**【考点提示】**

考察学生解决实际问题的能力。

**【解题思路】**

根据题意: $12 \times 500 = 6000$ (千克) $=6$ (吨)运不完,至少需要 2 次。记得答哟。

**【参考答案】**详见本卷第 89 页