

第三单元达标测试卷

说明：满分（100+10）分，考试时间90分钟。

| 题 号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 附加题 | 总 分 |
|-----|---|---|---|---|-----|-----|
| 得 分 | | | | | | |

一、填空。（24 分）

1. 车间里男职工人数是女职工人数的 $\frac{3}{5}$ ，则女职工人数是男职工人数的（ ），男职工人数是全车间人数的（ ）。

【考点提示】

本题考查求一个数是另一个数的几分之几的问题。

【解题思路】

根据已知条件，把女职工人数看作 5 份，男职工人数看作 3 份，那么全车间人数就是 8 份。所以女职工人数是男职工人数的 $5 \div 3 = \frac{5}{3}$ 。男职工人数是全车间人数的 $3 \div 8 = \frac{3}{8}$ 。

【参考答案】详见本卷第 90 页

2. 钢笔的价钱比圆珠笔的价钱贵 $\frac{1}{4}$ ，钢笔的价钱是圆珠笔价钱的（ ），圆珠笔的价钱是钢笔价钱的（ ），圆珠笔的价钱比钢笔的价钱便宜（ ），钢笔的价钱是钢笔和圆珠笔的总价钱的（ ）。

【考点提示】

本题考查求一个数是另一个数的几分之几的问题。

【解题思路】

已知“钢笔的价钱比圆珠笔的价钱贵 $\frac{1}{4}$ ”，那么圆珠笔的价钱占 4 份，钢笔的价钱占 $4 + 1 = 5$ 份。钢笔的价钱是圆珠笔价钱的 $5 \div 4 = \frac{5}{4}$ ，圆珠笔的价钱是钢笔价钱的 $4 \div 5 = \frac{4}{5}$ ，圆珠笔的价钱比钢笔的价钱便宜 $1 \div 5 = \frac{1}{5}$ ，钢笔的价钱是圆珠笔和钢笔总价的 $5 \div (5 + 4) = \frac{5}{9}$ 。

【参考答案】详见本卷第 90 页

3. 六(1)班男生人数是女生人数的 $\frac{3}{4}$,则女生人数和男生人数的比是(),男生人数比女生人数少()。

【考点提示】

本题考查比与分数应用题的联系。

【解题思路】

分析题意可知:女生人数占3份,男生人数占4份。所以女生人数和男生人数的比为4:3,男生人数比女生人数少 $(4-3)\div4=\frac{1}{4}$ 。

【参考答案】详见本卷第90页

4. 鸡兔同笼,有35个头,94条腿,鸡有()只,兔有()只。

【考点提示】

本题考查鸡兔同笼问题的解决。

【解题思路】

假设35头全是鸡,那么一共有 $35\times2=70$ (条)腿,比实际少算了 $94-70=24$ (条)腿;而一只兔和一只鸡相差2条腿,那么就有 $24\div2=12$ (只)兔,鸡有 $35-12=23$ (只)。

【参考答案】详见本卷第90页

5. 186人去春游,共租了5辆车,刚好坐满,小客车每车坐18人,大客车每车坐42人,有()辆大客车,()辆小客车。

【考点提示】

本题考查用假设法解决问题。

【解题思路】

假设5辆全是大客车,那么可以坐 $42\times5=210$ (人),比实际人数多算了 $210-186=24$ (人);而一辆大客车和一辆小客车相差 $42-18=24$ (人),那么就有 $24\div24=1$ (辆)小客车,大客车由 $5-1=4$ (辆)。

【参考答案】详见本卷第90页

二、选择。(将正确答案的序号填在括号里)(6分)

1. 2 米花布,用去 80%后,还剩()。

A. 0.2 米

B. 20% 米

C. 0.4 米

D. $\frac{2}{10}$ 米

【考点提示】

本题考查简单的百分数应用题的解决。

【解题思路】

2 米的花布,用去 80%后还剩 20%,即 2 的 20%, $2 \times 20\% = 0.4$ (米)。

【参考答案】详见本卷第 90 页

2. 甲、乙两堆煤一样重,甲堆煤运走它的 $\frac{3}{5}$ 吨,乙堆煤运走它的 $\frac{3}{5}$,剩下两堆煤的质量是()。

A. 甲堆比乙堆重

B. 乙堆比甲堆重

C. 两堆一样重

D. 不能确定

【考点提示】

本题考查简单的分数应用题的解决。

【解题思路】

本题中甲乙两堆煤虽然是一样重,但具体的数量不是已知的,所以无法判定谁运走的更多,那么同样无法判断哪堆煤剩下的重量多。

【参考答案】详见本卷第 90 页

3. 粮库有 20 吨小麦,运走 $\frac{1}{5}$ 后,又运进 $\frac{1}{5}$,这时粮库的小麦有()吨。

A. $20 \times \frac{1}{5} \times \frac{1}{5}$

B. $20 - \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$

C. $20 \times (1 - \frac{1}{5}) \times (1 + \frac{1}{5})$

D. $20 \times (1 - \frac{1}{5}) + 20 \times (1 + \frac{1}{5})$

【考点提示】

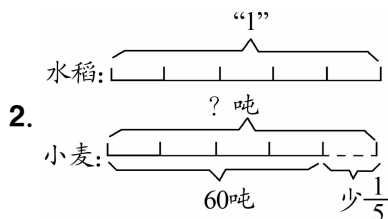
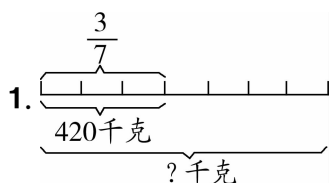
本题考查简单的分数应用题的解决。

【解题思路】

粮库里由 20 吨小麦,运走 $\frac{1}{5}$ 后,还剩 20 吨的 $(1 - \frac{1}{5})$,即 $20 \times (1 - \frac{1}{5})$;又运进 $\frac{1}{5}$,则现在的重量是 $20 \times (1 - \frac{1}{5})$ 的 $(1 + \frac{1}{5})$,即 $20 \times (1 - \frac{1}{5}) \times (1 + \frac{1}{5})$ 。

【参考答案】详见本卷第 90 页

三、看图列式计算。(24 分)



【考点提示】

本题考查看线段图列式计算。

【解题思路】

图中 420 千克与是 $\frac{3}{7}$ 相对应的量,用 420 除以 $\frac{3}{7}$ 就是单位“1”。

【参考答案】详见本卷第 90 页

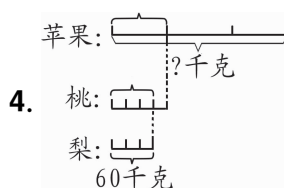
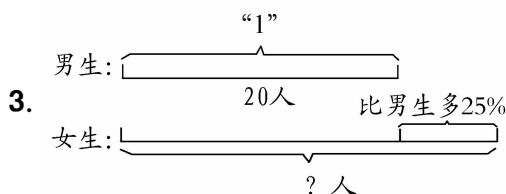
【考点提示】

本题考查看线段图列式计算。

【解题思路】

本题中把水稻的产量看作单位“1”,小麦的产量是水稻产量的 $(1 - \frac{1}{5})$,60 与 $(1 - \frac{1}{5})$ 是对应的量,60 吨除以 $(1 - \frac{1}{5})$ 就是单位“1”。

【参考答案】详见本卷第 90 页



【考点提示】

本题考查看线段图列式计算。

【解题思路】

本题中把男生人数看作单位“1”,女生人数是男生人数的 $(1 + 25\%)$,那么女生人数就是 20 的 $(1 + 25\%)$,即 $20 \times (1 + 25\%)$ 。

【参考答案】详见本卷第 90 页

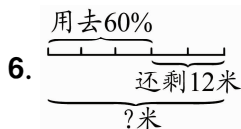
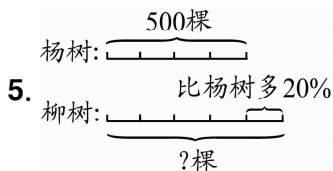
【考点提示】

本题考查看线段图列式计算。

【解题思路】

本题中把桃的重量看作单位“1”，那么梨的重量是桃重量的 $\frac{3}{4}$ ，用 $60 \div \frac{3}{4}$ 得出桃的重量；因为苹果的重量是桃重量的3倍，那么苹果的重量是 $60 \div \frac{3}{4} \times 3$ 。

【参考答案】详见本卷第90页

**【考点提示】**

本题考查看线段图列式计算。

【解题思路】

本题中把杨树的棵数看作单位“1”，那么柳树的棵数是杨树的 $(1+20\%)$ ，即 $500 \times (1+20\%)$ 。

【参考答案】详见本卷第90页

【考点提示】

本题考查看线段图列式计算。

【解题思路】

本题中把全部的长度看作单位“1”，已知用去 60% ，那么还剩 $(1-60\%)$ ，12与 $(1-60\%)$ 是相对应的量，用12除以 $(1-60\%)$ 求出的就是全部的长度。

【参考答案】详见本卷第90页

四、解决问题。(46分)

1. 人的心脏跳动的次数随着年龄而变化，青少年每分约跳75次，婴儿每分心跳的次数比青少年多 $\frac{4}{5}$ 。婴儿每分大约心跳多少次？(5分)

【考点提示】

本题考查分数应用题的解决能力。

【解题思路】

本题中把青少年每分心跳的次数看作单位“1”，那么婴儿每分心跳的次数是青少年的 $(1+\frac{4}{5})$ ，也就是75的 $(1+\frac{4}{5})$ ，即 $75 \times (1+\frac{4}{5}) = 135$ (次)。

【参考答案】详见本卷第90页

2. 12张乒乓球台上共有34人在打球，问：正在进行单打和双打的台子各有几张？（5分）

【考点提示】

本题考查用假设法解决应用题的解决能力（鸡兔同笼问题）。

【解题思路】

假设12张乒乓球台上都进行的是单打，那么一共有 $12 \times 2 = 24$ (人)，这样就比实际的人数少 $34 - 24 = 10$ (人)；而每张双打乒乓球台比单打乒乓球台少 $4 - 2 = 2$ (人)那么进行双打的乒乓球台有 $10 \div 2 = 5$ (张)，单打的乒乓球台有 $12 - 5 = 7$ (张)。

【参考答案】详见本卷第90页

3. 刘老师带领41名同学去北海公园划船，共租了10条船刚好坐满。每条大船坐6人，每条小船坐4人，问大船、小船各租了几条？（6分）

【考点提示】

本题考查用假设法解决应用题的解决能力（鸡兔同笼问题）。

【解题思路】

假设10条船全是大船，那么一共可以坐 $10 \times 6 = 60$ (人)，这样就比实际人数多算了 $60 - 42 = 18$ (人)；而每条大船和每条小船相差 $6 - 4 = 2$ (人)，所以小船就有 $18 \div 2 = 9$ (条)，大船有 $10 - 9 = 1$ (条)。

【参考答案】详见本卷第90页

4. 动物园里有一群鸵鸟和长颈鹿，它们共有30只眼睛和44条腿。问鸵鸟和长颈鹿各有多少只？（6分）

【考点提示】

本题考查用假设法解决应用题的解决能力(鸡兔同笼问题)。

【解题思路】

长颈鹿和鸵鸟一共有 $30 \div 2 = 15$ (只)。假设全是长颈鹿,那么一共有 $15 \times 4 = 60$ (条)腿,就比实际多算了 $60 - 44 = 16$ (条)腿;而一只鸵鸟和一只长颈鹿相差 $4 - 2 = 2$ (条)腿,那么鸵鸟就有 $16 \div 2 = 8$ (只),长颈鹿有 $15 - 8 = 7$ (只)。

【参考答案】详见本卷第 90 页

5. 一根钢材,第一次截去全长的 40%,第二次截去 $\frac{2}{5}$ 米,还剩下全长的一半,这根钢材全长多少米?(6 分)

【考点提示】

本题考查分数应用题的解决能力。

【解题思路】

把这根钢材的全长看作单位“1”,那么第二次截去了全长的 $(1 - 40\% - \frac{1}{2})$,这个分率与 $\frac{2}{5}$ 米是相对应的量,用 $\frac{2}{5} \div (1 - 40\% - \frac{1}{2})$ 就是这根钢材的全长。

【参考答案】详见本卷第 90 页

6. 小轿车和三轮摩托车共 24 辆,这些车共有 86 个轮子。三轮摩托车比小轿车少多少辆?(6 分)

【考点提示】

本题考查用假设法解决应用题的解决能力(鸡兔同笼问题)。

【解题思路】

假设 24 辆全是三轮摩托车,那么一共有 $24 \times 3 = 72$ (个)轮子,这样比实际少算了 $86 - 72 = 14$ (个)轮子;而一辆三轮摩托车和一辆小轿车相差 $4 - 3 = 1$ (个)轮子,小轿车就有 $14 \div 1 = 14$ (辆),三轮摩托车有 $24 - 14 = 10$ (辆),两种车相差 $14 - 10 = 4$ (辆)。

【参考答案】详见本卷第 90 页

7. 某车间有三个小组,甲组生产了 120 个零件,乙组生产的零件个数是甲组的 $\frac{5}{4}$ 倍,丙组生产的零件个数是乙组的 $\frac{5}{6}$,三个小组共生产了多少个零件?(6 分)

【考点提示】

本题考查分数应用题的解决能力。

【解题思路】

已知乙组生产的零件个数是甲组的 $\frac{5}{4}$ 倍,那么乙组生产的零件个数是 $120 \times \frac{5}{4} = 150$ (个)。

丙组生产的零件个数是乙组的 $\frac{5}{6}$,也就是 150 的 $\frac{5}{6}$,即 $150 \times \frac{5}{6} = 125$ (个)。最后把三个小组的零件个数相加就可以了。

【参考答案】详见本卷第 90 页

8. 在 14 个球场上同时举行羽毛球赛,双打的比单打的少 4 人。进行单打和双打的各有几个球场?(6 分)

【考点提示】

本题考查用假设法解决应用题的解决能力(鸡兔同笼问题)。

【解题思路】

设双打的有 x 个球场,则单打的有 $(14-x)$ 个球场人,由题可得 $2 \times (14-x) - 4x = 4$,解得 $x = 4$,那么单打得有 $14 - 4 = 10$ (个)球场。

【参考答案】详见本卷第 90 页

附加题

- 一辆货车运输 2000 只玻璃瓶,运费按到达时完好瓶子的数目计算,每只 2 角,如有破损,破损 1 个瓶子还要倒赔 1 元,结果得到运费 379.6 元,问这次运输中玻璃瓶损坏了几只?(10 分)

【考点提示】

本题考查用假设法解决应用题的解决能力(鸡兔同笼问题)。

【解题思路】

假设 2000 只玻璃瓶全部完好无损,那么可以得到运费 $2000 \times 0.2 = 400$ (元),这样比实际得到的运费多算了 $400 - 379.6 = 20.4$ (元);而运坏一只玻璃瓶与完好一只玻璃瓶相差 $1 + 0.2 = 1.2$ (元),所以损坏得玻璃瓶有 $20.4 \div 1.2 = 17$ (只)。

【参考答案】详见本卷第 90 页