**语文答案**

1. **（一小题3分，选错不得分，共30分）**

**1.A 解析：B项“氛”应读fēn；C项“稽”应读jī；D项“湃”应读pài。**

**2.C 解析:A项“湃”应读pài；B项“哺”应读bǔ，“惩”应读chénɡ；D项“惨”应读cǎn。**

**3.A 解析：B项“暇疵”应为“瑕疵”，“穿带”应为“穿戴”；C项“景至”应为“景致”，“翘手”应为“翘首”；D项“字贴”应为“字帖”。**

**4.C 解析：A项“健”应为“键”；B项“霄”应为“宵”；D项“梢”应为“稍”。**

**5.A 解析：B项“溯”应为“朔”；C项“历”应为“沥”；D项“哕”应为“秽”。**

1. **A 解析：A项“锋芒毕露”用在这里不符合语境，应改为“脱颖而出”。**
2. **D.解析：D项“扑朔迷离”形容事物错综复杂，难以辨别。此处应用“变幻莫测”。**
3. **A.解析：A项“不以为然”指不认为是对的，表示不同意或否定，与语境不符。“不以为意”是表示当事人抱轻视态度。此处可改成“不以为意”。**
4. **B.解析：A项语意重复，去掉“大约”或“左右的”；C项关联词搭配不当，把“即使”改为“虽然”，或把“但”改为“也”；D项在两面对一面，在“取得”之前加上“能否”。**
5. **C.解析：C搭配不当，采取---措施，举行---活动**
6. **（一个词语解释1分，共20分）**

**1.自夸2.只；点头3怎么；轻视4凭、靠**

**5.盖6.慢慢地7.当道，当权8推托；用；事务9古代王侯的自称；难道；研究儒家经典10.了解；指历史；罢了**

1. **三．（一个空1分，共20分）**

**(1)写木兰从军后艰苦的战地生活的对偶句是：朔气传金柝，寒光照铁衣。**

**(2)写木兰经历持久战争、出生入死的激烈紧张的战斗的句子是：将军百战死，壮士十年归。**

**(3)从侧面描写木兰战功显赫的句子是：策勋十二转，赏赐百千强。**

**(4)写木兰矫健雄姿的句子是：万里赴戎机，关山度若飞。**

**（5）《陋室铭》中运用比兴的句子是：山不在高，有仙则名。水不在深，有龙则灵。描写“陋室”环境雅致的句子是：苔痕上阶绿，草色入帘青。写主人“交往之雅”的句子是：谈笑有鸿儒，往来无白丁。文章的主旨句是：斯是陋室，惟吾德馨。**

**（6）《爱莲说》中与“近朱者赤，近墨者黑”意思相反的一句是：出淤泥而不染，濯清涟而不妖。**

**四．（每小题3分，共15分）**

**（1）你说事务多，哪一个（谁）比的上我事务多呢？（**孰 ，若各一分，句子通顺一分**）**

**（2）你现在的才干谋略，(已)不再是原来吴县的阿蒙了（**今者，复，吴下阿蒙各一分**）**

**（3）我经常读书，自认为很有益处。（**以为，大，所益各一分）

**（4）(卖油翁)看他射箭十次中了八九次，只是对此微微点头。（**发矢十中八九，但，颔各一分）

**（5）你也懂得射箭吗？我射箭的技术不精湛吗？（**射，吾射，不亦各一分）

**五．（共15分）《老王》（1）运用比喻和夸张的修辞手法，（1分）形象生动地写出了老王病情的严重和他身体极差的情状，（1分）为下文写老王的死做了铺垫。（1分）**

**（2）老王受了“我”一家的帮助，总觉得欠了人情，（1分）于是拖着病体硬撑着拿了鸡蛋、香油上门感谢；（1分）表现了老王淳厚善良、知恩图报的品质（1分）**

**《驿路梨花》1、（2分，漏一点减0.5）她美丽、活泼、纯洁、热情，有助人为乐的精神。**

**2、十多年前，解放军行军在树林里淋了雨，他们想道并且为过路人盖了一座小茅屋。(1分)解放军走了，为了继续方便过路人，梨花姑娘常常照料这小茅屋。（1分）插叙的作用是，交代了小茅屋的搭建者、照料者，以及这样做的原因，歌颂了发扬雷锋精神的人。(1分)**

**3、（1）动作描写，表现出老人对小姑娘们诚挚的感谢之情。(动作描写1分，情感1分共2分)**

**（2）“很受感动”表明了她对发扬雷锋精神的解放军同志的敬仰，也点出了日后照管小茅屋的感情因素。（1分）“常常”，说明她发扬雷锋精神助人为乐成为自觉行动。（1分）**