

第五单元 分米和毫米

分米和毫米的认识

前置作业

一、旧知链接

1. 已经学过的长度单位有哪些？用手比划 1 米、1 厘米分别有多长。

2. 1 米 = () 厘米。

3. 填上合适的长度单位。

小明的身高 140()；他睡的床长 2()，用的铅笔长 20()。

二、新知速递

1. 预习例 1、例 2，用手比划 1 分米、1 毫米的长度。

2. 量出下面图形每条边的长。



课堂作业

1. 量 10 张纸片的厚度，用()作单位比较合适；量课桌的长度，用()作单位比较合适。

2. 我们学过的长度单位有()、()、()、()。

3. 填一填。

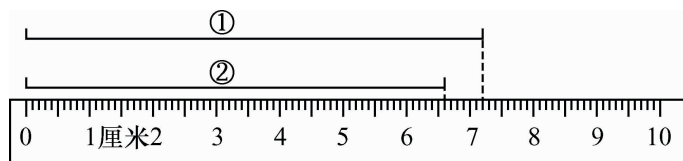
1 分米 = () 厘米 1 米 = () 分米 1 厘米 = () 毫米

4. 填上合适的单位名称。

1 支铅笔长 18() 一枚 5 角硬币的厚度约 1()

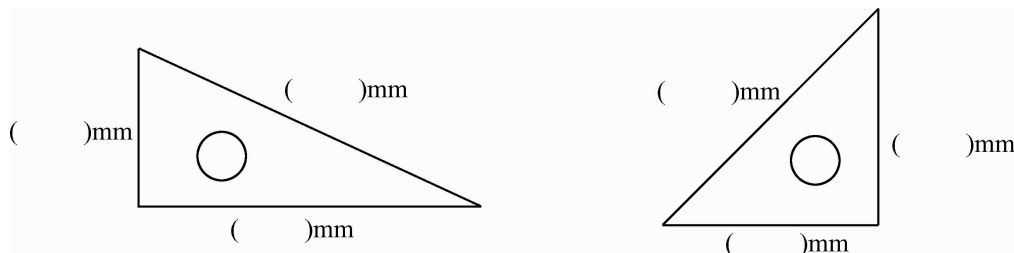
一根黄瓜长 3() 一栋教学楼高 40()

5. 看图填一填。



①号线段长()厘米()毫米;②号线段长()厘米()毫米。

6. 量出有关线段的长度,再填一填。



7. 画一画。

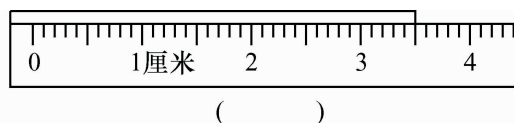
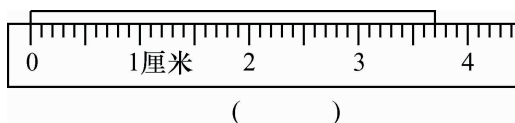
(1)画一条长 1 分米的线段。

(2)画一条长 55 毫米的线段。

课后作业

基础训练

1. 下面哪种测量方法正确? 在正确的下面打“√”。



2. 第 1 题左图中的线段长()厘米()毫米,合()毫米。

3. 在直尺上,数字 0 和 1 之间有()个小格,每 1 个小格代表()毫米,10 个小格就是()厘米。

4. 1 分米=()厘米=()毫米

5. 画一画。

(1)画一条比 1 分米短 6 厘米的线段。

(2)画一条比 3 厘米长 20 毫米的线段。

拓展提高

6. 先估一估,再量一量。

	估计	量一量
课桌的长	()分米	()分米()厘米
数学书的长	()厘米	()厘米()毫米

7. 想一想,你身边哪些物体的长度大约 1 分米? 请举例说明。(至少说出 3 种物体)

发散思维

8. 一本书厚 10 毫米,多少本这样的书厚 1 分米?