# 2019年山东省枣庄市峄城区中考化学二模试卷



一、单选题（本大题共 8 小题，共 16 分）

1、 十九大再次提出“遵循自然之道，建设美丽中国”。下列做法不符合之一理念的是（　　）

|  |  |
| --- | --- |
| A.城市推广小黄车，减少机动车出行 | B.加大矿产资源开采速度，促进经济发展 |
| C.推广电子办公，减少纸张使用 | D.禁止秸秆焚烧，开发秸秆回收利用技术 |

【 答 案 】

B

【 解析 】

解：A、城市推广小黄车，减少机动车出行，符合理念；故选项错误；  
B、加大矿产资源开采速度，促进经济发展，不符合理念，因为矿产资源要合理开采；故选项正确；  
C、推广电子办公，减少纸张使用，符合理念；故选项错误；  
D、禁止秸秆焚烧，开发秸秆回收利用技术，符合理念；故选项错误；  
故选：B。  
防止环境污染的措施有：城市推广小黄车，减少机动车出行；推广电子办公，减少纸张使用；工厂排放的废气经过处理再排放；禁止秸秆焚烧，开发秸秆回收利用技术；植树造林；合理开发新能源；禁止燃放烟花爆竹等。  
环保问题已经引起了全球的重视，关于“三废”的处理问题，是中考的热点问题，化学上提倡绿色化学工艺，要从源头上杜绝污染。

2、 将物质按不同标准分类是重要的学习方法，下列判断错误的是（　　）

|  |  |
| --- | --- |
| A.氧化物：冰、干冰、生石灰 | B.有机物：葡萄糖、碳酸、淀粉 |
| C.溶液：矿泉水、空气、生理盐水 | D.碱：氢氧化钾、熟石灰、烧碱 |

【 答 案 】

B

【 解析 】

解：A、由两种元素组成，其中一种是氧元素的纯净物属于氧化物，H2O、CO2、CaO都属于氧化物，故A正确；  
B、有机化合物都含有碳元素，少数含碳元素的化合物，如二氧化碳、碳酸等具有无机化合物的特点，因此把它们看作无机化合物，故B错误；  
C、溶液是均一稳定的混合物，矿泉水、空气、生理盐水都是均一稳定的混合物，所以都属于溶液，故C正确；  
D、在水溶液里，电离出的阴离子全是氢氧根离子的是碱，故KOH、Ca（OH）2、NaOH都属于碱，故D正确；  
故选：B。  
A、根据氧化物的定义进行分析；  
B、根据有机物和无机物的特点进行分析；  
C、根据溶液的特点进行分析；  
D、根据碱的定义进行分析。  
本题属于基础题，掌握物质分类就可以正确解题。

3、 将知识归纳是学习化学的重要方法，下列归纳正确的是（　　）

|  |  |
| --- | --- |
| A.       溶液的特征 | B.      含钙物质的转化 |
| C.          物质的分类 | D.        盐的化学性质 |

【 答 案 】

D

【 解析 】

解：  
A、溶液均一、稳定，但不一定无色，如硫酸铜溶液呈蓝色，故错；  
B、碳酸钙不能与二氧化碳反应生成氢氧化钙，故错；  
C、化合物与单质属于并列关系，化合物与氧化物属于包含关系，故错；  
D、盐能与酸、碱、盐及金属发生反应，故正确。  
故选：D。  
A、根据溶液的特征及溶液的颜色回答；B、根据含钙化合物的性质回答；C、根据氧化物、化合物和单质的关系回答；D、根据盐的化学性质回答。  
题难度不大，但涉及知识点较多，选用排除法（即只要发现选项中有一种不符合排列要求，即可排除该选项）是快速正确解答此类题的捷径。

4、 推理和归纳是化学学习中常见的方法，下列推理和归纳合理的是（　　）

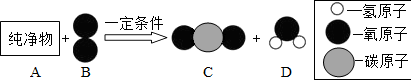
|  |
| --- |
| A.铝的金属活动性比铁强，则铝制品比铁制品更容易锈蚀 |
| B.酚酞溶液可检验Ca（OH）2是否完全变质，则它也可检验NaOH是否完全变质 |
| C.H2、CO、CH4均是可燃性气体，则点燃前都必须验纯 |
| D.单质只含有一种元素，则含有一种元素的物质一定是单质 |

【 答 案 】

C

【 解析 】

解：A、铝的金属活动性比铁强，但铝制品比铁制品更耐锈蚀，是因为铝的表面有一层致密的氧化铝薄膜，故选项说法错误。  
B、Ca（OH）2完全变质生成碳酸钙沉淀，酚酞溶液可检验Ca（OH）2是否完全变质，氢氧化钠完全变质生成碳酸钠，碳酸钠显碱性，不能检验NaOH是否完全变质，故选项说法错误。  
C、H2、CO、CH4均是可燃性气体，为防止发生爆炸，点燃前都必须验纯，故选项说法正确。  
D、单质是由同种元素组成的纯净物，单质只含有一种元素，但含有一种元素的物质不一定是单质，也可能是混合物，如氧气和臭氧的混合物，故选项推理错误。  
故选：C。  
A、根据金属的化学性质，进行分析判断。  
B、根据Ca（OH）2完全变质生成碳酸钙沉淀，氢氧化钠完全变质生成碳酸钠，进行分析判断。  
C、根据可燃性气体与空气混合后点燃可能发生爆炸，进行分析判断。  
D、根据单质是由同种元素组成的纯净物，进行分析判断。  
本题难度不大，解答此类题时要根据不同知识的特点类推，不能盲目类推，并要注意知识点与方法的有机结合，做到具体问题能具体分析。

5、 在一定条件下，将一定质量的A与48g B按如图所示充分反应，当B反应完全时，生成44gC和36gD，则下列说法错误的是（　　）  


|  |  |
| --- | --- |
| A.图中所示四种物质均含氧元素 | B.生成C与D的化学计量数之比为1：1 |
| C.该反应前后原子数目不变 | D.物质A中碳元素的质量分数为37.5% |

【 答 案 】

B

【 解析 】

解：由质量守恒定律可知，参加反应的A物质的质量是：44g+36g-48g=32g。A中一定含有碳元素和氢元素。  
A含有碳元素的质量为：44g××100%=12g，A含有氢元素的质量为：36g×=4g，A中氧元素的质量为：32g-4g-12g=16g；A中碳、氢、氧原子个数比为：：：=1：4：1；故A的化学式为：CH3OH，所以反应的化学方程式是：2CH3OH+3O22CO2+4H2O。  
A、由上述分析可知，图中所示四种物质均含氧元素，故A正确；  
B、由方程式可知，生成C与D的化学计量数之比为2：4=1：2，故B错误；  
C、由微粒的变化可知，该反应前后原子数目不变，故C正确；  
D、物质A中碳元素的质量分数为：×100%=37.5%，故D正确。  
故选：B。  
根据质量守恒定律，分析参加反应A物质的质量以及A的组成元素及其质量，根据相对分子质量、元素个数比确定化学式，写出反应的化学方程式，据其意义分析判断有关的说法。  
本题考查质量守恒定律的应用，原子个数比等于各元素的质量除以相对原子质量的比。

6、 下列各组溶液，不另加试剂就无法将它们鉴别出来的是（　　）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.Na2CO3、CaCl2、HCl、K2CO3 | B.BaCl2、NaCl、CuSO4、NaOH | C.Na2CO3、KCl、CaCl2、H2SO4 | D.Na2CO3、BaCl2、HCl、K2SO4 |

【 答 案 】

A

【 解析 】

解：A、HCl与K2CO3、Na2CO3 反应均有气体生成，无法鉴别。CaCl2与K2CO3、Na2CO3 反应均有沉淀生成，无法鉴别。CaCl2 与HCl 不反应，无法鉴别，不能鉴别出来。  
B、CuSO4是一种蓝色溶液，根据颜色首先确定出CuSO4．能与CuSO4 生成蓝色沉淀的是NaOH，生成白色沉淀的是BaCl2，没有的明显现象的是NaCl，能鉴别出来。  
C、H2SO4与Na2CO3 反应有气体生成、与CaCl2反应有沉淀生成、与KCl不反应，可以鉴别出来。  
D、Na2CO3和HCl反应有气体生成、与BaCl2 反应有沉淀生成，可以鉴别出Na2CO3和HCl．BaCl2 与Na2CO3、K2SO4反应均有沉淀生成，可以鉴别出BaCl2，与HCl不反应的是K2SO4，能鉴别出来。  
故选：A。  
根据选项中有带色离子，用带色离子检验去检验其他物质；如没有带色离子的，需要列举出各物质反应现象进行鉴别，只要各物质的现象不同即可鉴别出来。  
在做物质的鉴别题时，主要分为两类：一类是选项中的有带色的离子，首先鉴别，然后再区别其他的物质，另一类是选项中的物质都是无色的，就需要借助表格进行鉴别，不管哪种，在鉴别时每组出现的现象不能完全相同。

7、 善于梳理化学知识，能使你头脑更聪明。以下对应完全正确的一组是（　　）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | 物质的性质与用途 | B | 安全常识 |
| N2性质稳定--可作灯泡填充气 石墨很软--可作电极 | 假酒中毒--由甲醛引起 煤矿爆炸--由瓦斯引起 |  |  |
| C | 元素与人体健康 | D | 日常生活经验 |
| 缺维生素C--易引起坏血病 缺钙--易骨质疏松或得佝偻病 | 食品干燥剂--常用CuO 鉴别羊毛纤维--点燃嗅闻有烧毛发味 |  |  |
| A.A | B.B | C.C | D.D |

【 答 案 】

C

【 解析 】

解：  
A、石墨有导电性，可作电极，故不完全正确；  
B、假酒中含有甲醇，使人中毒，故不完全正确；  
C、缺维生素C易引起坏血病，缺钙会导致佝偻病或骨质疏松，故完全正确；  
D、食品干燥剂--常用CaO，故不完全正确。  
故选：C。  
根据已有的知识进行分析，N2性质稳定，可以用于填充食品袋，假酒中含有甲醇，使人中毒；食品干燥剂是氧化钙而不是氧化铜。  
本题考查了常见物质的性质和用途，完成此题，可以依据已有的知识进行。

8、下列四个图象分别对应四个变化过程，其中正确的是（　　）

|  |
| --- |
| A. 表示将一定量的60℃硝酸钾饱和溶液冷却至室温 |
| B. 表示向相同质量和相同质量分数的稀盐酸中，分别加入过量 Cu（OH）2和CuO 固体 |
| C. 表示向一定量的氯化铁和稀盐酸的混合溶液中，逐滴加入过量的氢氧化钾溶液 |
| D. 表示向相同质量和相同质量分数的稀硫酸中，分别加入过量的镁粉和铝粉 |

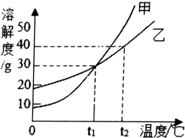
【 答 案 】

B

【 解析 】

解：A、将一定量的60℃硝酸钾饱和溶液冷却至室温过程中，水不到蒸发，因此溶剂质量减小，该选项对应关系不正确；  
B、向相同质量和相同质量分数的稀盐酸中，分别加入过量 Cu（OH）2和CuO 固体时，当氧化铜和氢氧化铜反应的质量相等时，氧化铜和稀盐酸反应生成的氯化铜多，当稀盐酸完全反应时，生成氯化铜质量相等，该选项对应关系正确；  
C、向一定量的氯化铁和稀盐酸的混合溶液中，逐滴加入过量的氢氧化钾溶液时，氢氧化钾先和盐酸反应，因此开始不能产生沉淀，该选项对应关系不正确；  
D、向相同质量和相同质量分数的稀硫酸中，分别加入过量的镁粉和铝粉时，最终生成氢气质量相等，该选项对应关系不正确。  
故选：B。  
A、溶液包括溶剂和溶质；  
B、稀盐酸和氧化铜反应生成氯化铜和水，和氢氧化铜反应生成氯化铜和水；  
C、氢氧化钾和盐酸反应生成氯化铁和水，和氯化铁反应生成氢氧化铁沉淀和氯化钾；  
D、稀硫酸和铝反应生成硫酸铝和氢气，和镁反应生成硫酸镁和氢气。  
本题主要考查物质的性质，解答时要根据各种物质的性质，结合各方面条件进行分析、判断，从而得出正确的结论。

二、填空题（本大题共 4 小题，共 23 分）

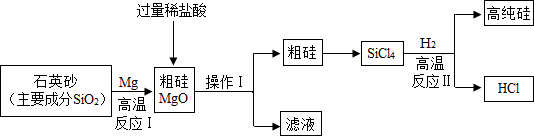
9、 水是地球表面覆盖最多的物质，也是生活活动不可缺少的物质。  
（1）写出实验室电解水反应的化学方程式：\_\_\_\_\_\_。  
（2）“节约水资源，保障水安全”。下列关于水的说法中错误的是\_\_\_\_\_\_（填序号）。  
A．水是由氢元素和氧元素组成的化合物  
B．清澈、透明的泉水是纯净物  
C．合理施用农药、化肥，以减少水体污染  
（3）甲、乙两种物质的溶解度曲线如右图所示，t2℃时，将10g甲物质与20g乙物质一起放入50g水中，搅拌、固体完全溶解，该溶液中溶质乙的质量分数为\_\_\_\_\_\_。  


【 答 案 】

   B   25%

【 解析 】

解：（1）实验室电解水生成了氢气和氧气，反应的化学方程式为：。  
（2）A．水是由氢元素和氧元素组成的化合物，说法正确；  
B．清澈、透明的泉水不一定是纯净物，可能含可溶性的杂质，故B说法错误；  
C．合理施用农药、化肥，以减少水体污染，说法正确。  
（3）由甲、乙两种物质的溶解度曲线可知，在t2℃时，甲的溶解度大于40g，乙的溶解度是40g，将10g甲物质与20g乙物质一起放入50g水中，由溶解度的含义可知，都能溶解，该溶液中溶质乙的质量分数为：  
=25%。  
故答为：（1）；（2）B；  （3）25%。  
（1）根据电解水的反应写出反应的化学方程式；  
（2）根据水的组成、防止水体污染的知识分析判断；  
（3）根据溶解度曲线的意义和溶质质量分数的计算公式分析计算。  
本题的难度不大，了解电解水的反应、防止水体污染的措施和溶质质量分数的计算公式是解答本题的基础知识。

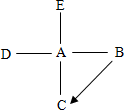
10、 中国芯彰显中国“智”造，芯片的基材主要是高纯硅（Si），如图是某种制备高纯硅的工艺流程图：  
（1）地壳中硅元素的含量比铝\_\_\_\_\_\_（填“高”或“低”），二氧化硅中硅元素化合价为\_\_\_\_\_\_。  
（2）反应Ⅱ的化学方程式为\_\_\_\_\_\_，该反应要在无氧环境中进行，原因是\_\_\_\_\_\_（答出一种即可）。  
（3）操作Ⅰ的名称是\_\_\_\_\_\_，所得粗硅应充分洗涤，以除去表面可能含有的盐酸、\_\_\_\_\_\_（填化学式）。

【 答 案 】

高   +4      防止H2与O2混合，高温时爆炸或生成的硅又被氧化   过滤   MgCl2

【 解析 】

解：  
（1）地壳中硅元素的含量比铝高，二氧化硅中氧元素为-2价，根据化合物中正负化合价的代数和为零可得，硅元素化合价为+4。  
（2）反应Ⅱ是H2和SiCl4在高温下生成Si和HCl，对应的化学方程式为，该反应要在无氧环境中进行，原因是防止H2与O2混合，高温时爆炸或生成的硅又被氧化（答出一种即可）。  
（3）操作Ⅰ实现固体和液体分离，为过滤，所得粗硅应充分洗涤，以除去表面可能含有的盐酸、MgCl2。  
故答案为：  
（1）高；+4；  
（2）；防止H2与O2混合，高温时爆炸或生成的硅又被氧化；  
（3）过滤；MgCl2  
根据给出的转化关系对应的过程分析每个对应的问题，或者直接分析每个问题，从给出的信息中找对应的信息。  
读图，从中获得解答题目所需的信息，所以在解答题目时先看解答的问题是什么，然后带着问题去读给出的图进而去寻找解答有用的信息，这样提高了信息扑捉的有效性。解答的问题实际上与复杂的转化图相比，其实很简单很基础，或者可以说转化图提供的是情境，考查基本知识。

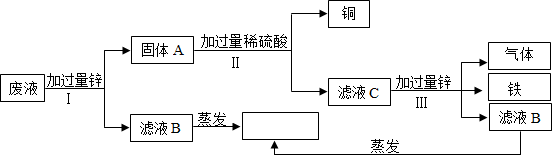
11、 A、B、C、D、E均为初中化学中不同类别的物质，它们的变化关系如图所示，其中A是胃液中含有的酸，C是红棕色的固体，D是侯德榜制碱法生产的物质，E溶液的pH大于7．“-”表示相连的两种物质能发生反应，“→”表示物质转化的方向，则：  
（1）自然界中为了防止B→C的发生可以采取的措施是\_\_\_\_\_\_。  
（2）A和C反应的化学方程式是\_\_\_\_\_\_。  
（3）A与D反应的化学方程式是\_\_\_\_\_\_。  


【 答 案 】

喷漆、涂油、镀上不易生锈的金属、制成不锈钢等   Fe2O3+6HCl═2FeCl3+3H2O   Na2CO3+2HCl═2NaCl+H2O+CO2↑

【 解析 】

解：A、B、C、D、E均为初中化学中不同类别的物质，A是胃液中含有的酸，所以A是盐酸，C是红棕色的固体，盐酸和C会发生反应，所以C是氧化铁，D是侯德榜制碱法生产的物质，所以D是碳酸钠，E溶液的pH大于7，所以E是碱，B会转化成氧化铁，B会与盐酸反应，所以B是铁，经过验证，推出的各种物质均满足题中的转化关系，推导合理，  
（1）通过推导可知，B→C的反应是铁转化成了氧化铁，俗称铁的生锈，铁生锈实质是铁与空气中的氧气、水共同反应的结果，只要破坏其中的任何一个条件，即可防锈，所以自然界中为了防止B→C的发生可以采取的措施是：喷漆、涂油、镀上不易生锈的金属、制成不锈钢等；  
（2）盐酸能与氧化铁反应生成氯化铁和水；  
（3）碳酸钠能与盐酸反应生成氯化钠、水和二氧化碳。  
故答案为：（1）喷漆、涂油、镀上不易生锈的金属、制成不锈钢等；  
（2）Fe2O3+6HCl═2FeCl3+3H2O；  
（3）Na2CO3+2HCl═2NaCl+H2O+CO2↑。  
根据A、B、C、D、E均为初中化学中不同类别的物质，A是胃液中含有的酸，所以A是盐酸，C是红棕色的固体，盐酸和C会发生反应，所以C是氧化铁，D是侯德榜制碱法生产的物质，所以D是碳酸钠，E溶液的pH大于7，所以E是碱，B会转化成氧化铁，B会与盐酸反应，所以B是铁，然后将推出的各种物质代入转化关系中验证即可。  
在解此类题时，首先将题中有特征的物质推出，然后结合推出的物质和题中的转化关系推导剩余的物质，最后将推出的各种物质代入转化关系中进行验证即可。

12、 工厂产生的废液中含有硫酸铜、硫酸亚铁、硫酸锌、硫酸。为节能减排，回收硫酸锌及有关金属，设计如图部分流程。  
  
（1）固体A的成分是\_\_\_\_\_\_；步骤Ⅱ中滤液C中所含的溶质有\_\_\_\_\_\_。  
（2）写出步骤Ⅱ中生成气体的化学方程式\_\_\_\_\_\_，生成铁的化学方程式是\_\_\_\_\_\_。

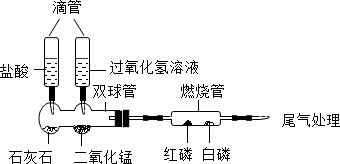
【 答 案 】

铜、铁、锌   硫酸亚铁、硫酸锌、硫酸   Fe+H2SO4═FeSO4+H2↑，Zn+H2SO4═ZnSO4+H2↑   Zn+FeSO4═ZnSO4+Fe

【 解析 】

解：（1）废液中加入过量的锌，锌和硫酸铜反应生成硫酸锌和铜，和硫酸亚铁反应生成硫酸锌和铁，和硫酸反应生成硫酸锌和氢气，因此固体A的成分是铜、铁、锌；  
步骤Ⅱ中，稀硫酸和铁反应生成硫酸亚铁和氢气，和锌反应生成硫酸锌和氢气，因此滤液C中所含的溶质有硫酸亚铁、硫酸锌、硫酸。  
故填：铜、铁、锌；硫酸亚铁、硫酸锌、硫酸。  
（2）步骤Ⅱ中稀硫酸和铁反应生成硫酸亚铁和氢气，和锌反应生成硫酸锌和氢气，生成气体的化学方程式：Fe+H2SO4═FeSO4+H2↑，Zn+H2SO4═ZnSO4+H2↑；  
锌和硫酸亚铁反应生成硫酸锌和铁，生成铁的化学方程式是：Zn+FeSO4═ZnSO4+Fe。  
故填：Fe+H2SO4═FeSO4+H2↑，Zn+H2SO4═ZnSO4+H2↑；Zn+FeSO4═ZnSO4+Fe。  
金属活动性顺序中，排在氢前面的金属，能和稀盐酸或稀硫酸反应生成盐和氢气，排在前面的金属，能把排在后面的金属从它的盐溶液中置换出来。  
要会利用金属活动顺序表分析实验，氢前边的金属会与稀硫酸、盐酸反应，但氢后边的金属不会与稀硫酸、盐酸反应，前边的金属会把后边的金属从其盐溶液中置换出来。

三、简答题（本大题共 1 小题，共 5 分）

13、 某化学兴趣小组的同学利用如图微型实验装置进行探究实验。  
（1）挤压右滴管并微热燃烧管，白磷燃烧，红磷不燃烧，说明可燃物燃烧需要的条件是\_\_\_\_\_\_。  
（2）挤压左滴管后双球管中发生反应的化学方程式是\_\_\_\_\_\_。  
（3）如在燃烧管中仅加入镁条，挤压右滴管并引燃，反应现象是\_\_\_\_\_\_。再挤压左滴管 后，镁条继续燃烧。请通过这一现象谈谈你对燃烧条件或灭火方法的新认识\_\_\_\_\_\_。  


【 答 案 】

温度达到可燃物着火点以上   CaCO3+2HCl=CaCl2+H2O+CO2↑   双球管中产生气泡，燃烧管中镁条燃烧，发出耀眼的白光，放热，生成白色固体   燃烧不一定需要氧气（或镁条燃烧不能用二氧化碳灭火）

【 解析 】

解：（1）挤压右滴管并微热燃烧管，白磷燃烧，红磷不燃烧，说明可燃物燃烧需要的条件是：温度达到可燃物着火点以上；故答案为：温度达到可燃物着火点以上；  
（2）碳酸钙和盐酸反应生成氯化钙和水和二氧化碳，配平即可；故答案为：CaCO3+2HCl=CaCl2+H2O+CO2↑；  
（3）如在燃烧管中仅加入镁条，挤压右滴管并引燃，反应现象是：双球管中产生气泡，燃烧管中镁条燃烧，发出耀眼的白光，放热，生成白色固体；再挤压左滴管 后，镁条继续燃烧。请通过这一现象谈谈对燃烧条件或灭火方法的新认识：燃烧不一定需要氧气、镁条燃烧不能用二氧化碳灭火等；故答案为：双球管中产生气泡，燃烧管中镁条燃烧，发出耀眼的白光，放热，生成白色固体；燃烧不一定需要氧气（或镁条燃烧不能用二氧化碳灭火）。  
由题目的信息可知，（1）挤压右滴管并微热燃烧管，白磷燃烧，红磷不燃烧，说明可燃物燃烧需要的条件是：温度达到可燃物着火点以上；  
（2）碳酸钙和盐酸反应生成氯化钙和水和二氧化碳，配平即可；  
（3）如在燃烧管中仅加入镁条，挤压右滴管并引燃，反应现象是：双球管中产生气泡，燃烧管中镁条燃烧，发出耀眼的白光，放热，生成白色固体；再挤压左滴管 后，镁条继续燃烧。请通过这一现象谈谈对燃烧条件或灭火方法的新认识：燃烧不一定需要氧气、镁条燃烧不能用二氧化碳灭火等。  
实验探究题是近几年中考的热点之一，它包括实验方法和过程的探究，实验结论和实验规律的探究等。本题通过实验现象和分析，得到了燃烧的三个条件，燃烧的三个条件缺一不可：①物质具有可燃性②可燃物与氧气接触③可燃物达到着火点。本题型主要出现在实验题中。

四、计算题（本大题共 1 小题，共 6 分）

14、 向100g氯化镁溶液中，不断加入一定溶质质量分数的氢氧化钾溶液，实验数据如下表：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 氢氧化钾溶液的质量/g | 5.6 | 11.2 | 22.4 | 33.6 |
| 生成沉淀的质量/g | 0.145 | 0.29 | 0.58 | 0.58 |

（1）当滴加氢氧化钾溶液的质量为33.6g时，所得溶液的pH\_\_\_\_\_\_（填“＜”“=”或“＞”）7。  
（2）选择合理的数据，计算该氯化镁溶液中溶质的质量分数。  
（3）计算所用的氢氧化钾溶液中溶质的质量分数。

【 答 案 】

＞   0.95%    5%

【 解析 】

解：根据前三组数据可知，22.4g氢氧化钾溶液和100g氯化镁溶液恰好完全反应生成0.58g氢氧化镁沉淀。所以滴加氢氧化钾溶液的质量为33.6g时，氢氧化钾剩余，所得溶液的pH＞7。  
设该氯化镁溶液中溶质的质量分数为x。所用的氢氧化钾溶液中溶质的质量分数为y。  
MgCl2+2KOH=2KCl+Mg（OH）2↓  
  95          112                  58  
100gx    22.4gy             0.58g  
==  
x=0.95%  
y=5%  
故答案为：  
（1）＞；  
（2）0.95%；  
（3）5%。  
根据前三组数据可知，22.4g氢氧化钾溶液和100g氯化镁溶液恰好完全反应生成0.58g氢氧化镁沉淀，据此分析和计算。  
根据化学方程式计算时，第一要正确书写化学方程式，第二要使用正确的数据，第三计算过程要完整。